



248681

การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

สายสุดา ศิริ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555



การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



สายสุดา สิริ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555

การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

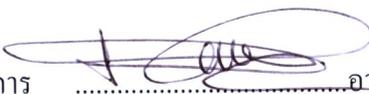
สายสุดา ศิริ

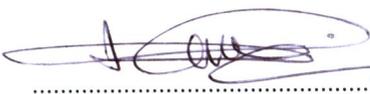
การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ


.....ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทประเสริฐ


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทประเสริฐ


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร


.....กรรมการ
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร

17 พฤษภาคม 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาเป็นอย่างดี จาก อาจารย์อ่องอาจ โฆษคุณพันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ อาจารย์ ดร.ปรารณา โกวิทยางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้ให้ คำปรึกษาแนะนำตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มการศึกษาค้นคว้าจนเสร็จ สมบูรณ์ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อมูล ในการตอบแบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ รวมถึงการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) ในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ท้ายนี้ขอขอบคุณบรรดาเพื่อน ๆ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษาร่วมรุ่น ที่มี ส่วนช่วยเหลือให้กำลังใจ สนับสนุนการทำงานด้วยดีตลอดมา นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือ จากสมาชิกทุกคนในครอบครัว ผู้คอยเป็นกำลังใจและสนับสนุนการทำงานในทุก ๆ ด้าน มาโดยตลอด ทำให้การทำงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีคุณค่าและประโยชน์จากการค้นคว้าแบบอิสระ ครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอมอบเป็นสิ่งตอบแทนพระคุณทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนและให้กำลังใจ มาโดย ตลอด

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวสุดา ศิริ

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

248681

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากประชากรที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครู จำนวน 39 คน รวมจำนวน 41 คน ของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและการสนทนากลุ่ม เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน รวมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านการปฏิบัติงานตามแผน พบว่า โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม มีการมอบหมายงานแก่ผู้รับผิดชอบ ประชุมชี้แจงแก่ผู้รับผิดชอบ ทำความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม กำหนดปฏิทินการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม จัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตลอดจนการขอความร่วมมือจากบุคลากรในการปฏิบัติงาน ส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติ คือ การประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการใช้งบประมาณได้อย่างเหมาะสม การรายงานผลระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน และปรับปรุงแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานเมื่อมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน

ส่วนการประเมินผลนั้น ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลว่า ได้มอบหมายการประเมินผลกับผู้รับผิดชอบ มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน เก็บรวบรวมข้อมูลตัวเลขต่าง ๆ จากการประเมินผล รวมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ

ในปีถัดไป มอบหมายการประเมินผลกับผู้รับผิดชอบ และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง
แผนปฏิบัติการในปีการศึกษาถัดไป ส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ
ประเมินผล ประเมินผลก่อนการปฏิบัติงาน

Independent Study Title Performance on Operating Action Plan of Ban Mae Hae Nua School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province

Author Mrs.Saisuda Siri

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Dr. Pratana Govittayangkull Co-advisor

ABSTRACT

248681

The objective of this study is aimed to study performance on operating action plan of Ban Mae Hae Nua School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. The respondents of this study consist of 2 school administrators, 39 teachers, totaling 41 persons, of Ban Mae Hae Nua School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province, in the academic year 2011. Tools used in this study are questionnaire and focus group discussion on the subject of conditions of performance on operating action plan of the school, including its problems and suggestions. The data gained was then analyzed by using frequency and percentage. The results of the study can be summarized as follows. In operating action plan of Ban Mae Hae Nua School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province, in an aspect of compliance with the action plan, it found that the school has appointed committees running projects/ activities where assignments have been made to responsible persons, making understanding towards the objectives of the projects/ activities has also contributed during the meeting. There prepared the project/ activity schedule providing necessary resources in carrying the activities as well as cooperation with other departments. Moreover the budget was properly spent and the results were reported during the operation. The adjustment has also been adopted when having problems and obstacles during the operation.

For assessment of its result, most of administrators and teachers stated that the assessment task has been assigned to the responsible person who shall conduct the assessment of each activity when the operation is finished. Figures and information were also recorded from the

248681

assessment. Its results were also used to improve the operation plan in the following year. For the aspects that were not brought into practice is that the community does not take part in the assessment and the pre-assessment has not been conducted.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	7
ความหมายและความสำคัญของแผนปฏิบัติการ	7
การจัดทำแผนปฏิบัติการ	9
การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ	18
การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ	21
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้	41
การสร้างเครื่องมือ	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	44
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	53
สรุป	53
อภิปรายผล	55
ข้อเสนอแนะ	63
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	70
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	71
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	72
ภาคผนวก ค แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discusssion)	77
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม	79
ประวัติผู้เขียน	80

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโครงการ	13
2	การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	45
3	การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน บ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	48