



บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 41 คน ของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2554

กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาโดยใช้การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ได้แก่ รองผู้อำนวยการและหัวหน้ากลุ่มงาน จำนวน 8 คน ของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2554

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้มี 2 ประเภท คือ

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านขั้นตอนการปฏิบัติงานตามแผน และด้านการวัดผลประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน โดยแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

2. แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เกี่ยวกับ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการศึกษาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา การวิจัย และการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นพื้นฐานการสร้างเครื่องมือ

2. สร้างเครื่องมือโดยปรับปรุงจากพีระพงษ์ ไชยเชิด (2552)
3. นำแบบสอบถามและแบบบันทึกการสนทนากลุ่มย่อยเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและพิจารณาให้คำปรึกษา พร้อมข้อเสนอแนะ
4. นำแบบสอบถามและแบบบันทึกการสนทนากลุ่มย่อยปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เพื่อความถูกต้องและเหมาะสม
5. นำแบบสอบถามและแบบบันทึกการสนทนากลุ่มย่อยที่ผ่านการปรับปรุงและตรวจสอบความถูกต้อง นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ พิจารณาให้ความเห็นชอบ
6. จัดเตรียมแบบสอบถาม เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้ศึกษาขออนุมัติจัดทำหนังสือราชการจากประธานกรรมการบริหารสาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและการสนทนากลุ่มย่อย
2. ผู้ศึกษาส่งหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขอหนังสือจากโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ เพื่อแจ้งไปยังกลุ่มประชากรเพื่อขออนุญาตเชิญให้เข้าร่วมสนทนากลุ่มเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ในวันที่ 26 ธันวาคม 2554
4. จัดทำหนังสือราชการขอขอบคุณโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
5. นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ผล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ ดังนี้

1. สภาพการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2. สภาพการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้จากการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหาสรุปผลการวิเคราะห์ด้วยการบรรยายหรือพรรณนาเป็นความเรียง (Descriptive analysis)
3. ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย