

Thesis Title	Strategies for Generating Success in Transferring Schools in the Upper Northern Region	
Author	Mrs. Supalucsana Lomlai	
Degree	Doctor of Philosophy (Research and Development in Education)	
Thesis Advisory Committee		
	Assoc. Prof. Dr. Chooheep Puthaprasert	Advisor
	Prof. Dr. Anurak Panyanuwat	Co-advisor
	Prof. Dr. Phasina Tangchuang	Co-advisor

ABSTRACT

The objectives of the study entitled “Strategies for Generating Success in Transferring Schools in The Upper Northern Region” were 1) to identify steps in building readiness 2) to study factors influencing building readiness within educational institutions and local administration organizations 3) to study illustrate problems found both before and after transferring schools to local administration organizations 4) to develop strategic for transferring schools to local administration organizations 5) to evaluate the strategic for transferring schools to local administration organizations.

The data were collected by an in-depth interview with staff in educational institutions 14 persons and local administration organizations 43 persons. Analyzed by SWOT and SWOT Matrix method. For implementation, brought to strategies use at the school in San-sai district, Chiang Mai province. Finding as follows :

1. The local administration organizations indicated that educational institutions built their readiness for the transfer by preparing many aspects focusing on giving knowledge and comprehension to their staff, coordinating with their stakeholders, evaluating and analyzing situations contributing to their decision and willingness for the transfer, emphasizing on educational management policies, and being prompt for evaluation on readiness of managing the basic education.
2. The local administration organizations should prepare themselves ready for such process too. The factors affecting building readiness were internal factors,

which were the administration of local administration organizations, the coordination of stakeholders, and social and cultural features in each area, and external factors, which were the policies concerning with transferring missions on education, the economy of the country which affects on its budget, and the political situations.

3. The respect to the problems of educational institutions found before the transfer, there were two of them: staff recruitment and insufficient budget in constructing buildings. After the transfer, apart from these two problems, the problem in adjusting to new organization culture was also identified. The problems of having inadequate experience in managing education and the decline of staff's morale were found both before and after the transfer.

4. The strategies of local administration organizations had developed 9 main strategies and 14 sub strategies and the school had developed 8 main strategies and 13 sub strategies

5. The transfer should be determined at the national policy level, so that the relevant organizations would be supported in terms of adequate budget. The department of Local Administration should give factual information on status, right, and benefit after the transfer to all educational staff. The relevant offices in each area had to participate in educational activities regularly.

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กลยุทธ์ในการสร้างความสำเร็จของการถ่ายโอนสถานศึกษา ในเขตภาคเหนือตอนบน		
ผู้เขียน	นางศุภลักษณ์ ล้อมลาย		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รศ.ดร. ชูชีพ	พุทธประเสริฐ	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	ศ.ดร. อนุรักษ์	ปัญญาวัฒน์	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
	ศ.ดร. พศิน	แดงจวง	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 5 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมก่อนการถ่ายโอนสถานศึกษา 2) ศึกษาสภาพและปัญหาก่อนและหลังการถ่ายโอนสถานศึกษา 3) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อความสำเร็จของการถ่ายโอนสถานศึกษา 4) พัฒนากลยุทธ์ในการสร้างความสำเร็จของการถ่ายโอนสถานศึกษา และ 5) ศึกษาผลการใช้กลยุทธ์ในการสร้างความสำเร็จของการถ่ายโอนสถานศึกษา

ทำการศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่ได้รับการถ่ายโอนแล้วในเขตภาคเหนือตอนบน ด้วยการสัมภาษณ์จากบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 12 แห่ง จำนวน 14 คน และบุคลากรของสถานศึกษาที่ได้รับการถ่ายโอนแล้ว 21 แห่ง จำนวน 43 คน นำผลการสัมภาษณ์มาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ทำการวิเคราะห์ SWOT และพัฒนากลยุทธ์ในการสร้างความสำเร็จของการถ่ายโอนสถานศึกษาจากการ SWOT Matrix แล้วนำกลยุทธ์ไปทดลองใช้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ และประเมินผลการใช้ด้วยการสนทนากลุ่ม พบว่า

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรด้วยการเน้นหนักนโยบายการจัดการศึกษา ทรัพยากรการบริหารและรับการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในขณะที่สถานศึกษาก็เตรียมความพร้อมที่เน้นให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถ่ายโอน รวมถึงสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประเมินวิเคราะห์สถานการณ์ประกอบการตัดสินใจและยินยอมถ่ายโอน

2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสภาพและปัญหา ก่อนรับการถ่ายโอน คือ ประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษา นโยบายรับการถ่ายโอนสถานศึกษา โครงสร้างองค์กร และสภาพเศรษฐกิจของประเทศ สภาพและปัญหาหลังการถ่ายโอน คือ การปฏิบัติงานของบุคลากร การจัดการเรียนการสอน และความล่าช้าของการสนับสนุนเงินสวัสดิการจากสังกัดเดิม ในขณะที่สถานศึกษามีสภาพและปัญหา ก่อนการถ่ายโอน คือ จำนวนนักเรียนลดลง มีรายได้ไม่เพียงพอ อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม และวิกฤตกังวลในการถ่ายโอน ภายหลังจากการถ่ายโอนแล้วบุคลากรมีปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรใหม่

3. สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาที่สำคัญได้แก่ นโยบายขององค์กรอุปสรรคในสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังคมและวัฒนธรรม นโยบายของรัฐ เศรษฐกิจของประเทศ สถานการณ์ทางการเมืองและการเมืองท้องถิ่น และความมั่นใจของบุคลากรของสถานศึกษา

4. กลยุทธ์ในการสร้างความสำเร็จของการถ่ายโอนสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้น เป็นกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 9 กลยุทธ์หลัก 14 กลยุทธ์ย่อย และเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา จำนวน 8 กลยุทธ์หลัก 13 กลยุทธ์ย่อย

5. ผลการใช้กลยุทธ์ที่ได้จากการประเมินผลเชิงปริมาณทั้งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ผู้ประเมินเห็นด้วยถึงเห็นด้วยอย่างยิ่งในทุกมาตรฐาน ส่วนผลการประเมินเชิงคุณภาพผู้ประเมินเห็นว่ากลยุทธ์สามารถนำไปใช้สำหรับการสร้างความสำเร็จของการถ่ายโอนได้จริง