

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2544). **แนวทางสู่การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. กรุงเทพฯ ฯ :
กรมสามัญศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล**. กรุงเทพฯ ฯ :
องค์การรับส่งสินค้าพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- ชนาธิป ขำขันมะลี. (2549). **การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดาวเรือง กินาวงศ์. (2553). **การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง
จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดิเรก วรรณเศียร. (2544). **การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. กรุงเทพฯ ฯ : กรมสามัญศึกษา.
- ดิเรก สายศิริวิทย์. (2544). **บทบาทของผู้บริหารในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**.
- ถวิล มาตรฐาน. (2544). **การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ School – Based
Management : SBM**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม.
- ธนัส วิชาเจริญ. (2553). **การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย
จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรีชา สุคนธมาน. (2546). “ **การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ
จังหวัดราชบุรี** ” การสัมมนาระดับชาติ เรื่อง การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.
**เอกสารประกอบการศึกษาวิชา 260-711 การสัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหาร
การศึกษา**. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ปัญญา แก้วกีบุตร และสุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. (2545). **ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระเรื่อง
การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน**.
กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา.

- มังกร ทศวงษา. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการดำเนินงานและความสำเร็จของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร.
- พงษ์ศักดิ์ เขาวนวิรกุล. (2549). การศึกษาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กลุ่มลำห้วยโทง สหวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี.
- ฤทัยวรรณ หาญกล้า. (2547). ศึกษาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- วิชัย ต้นศิริ. (2543). “พระราชบัญญัติการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาไทย (พ.ศ. 2542)”
วารสารข้าราชการครู. 2 (ธันวาคม 2542 – มกราคม 2543), 15-19.
- วิมล ปานาภรณ์. (2548). การศึกษาปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : หจก.กรมสามัญศึกษา.
- สงบ ลักษณะ. (2546). “ตัวชี้วัดสำคัญของความสำเร็จในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน” การสัมมนาระดับชาติ เรื่อง การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. เอกสารประกอบการศึกษาวิชา 260-711 การสัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- สว่าง คำภีระ. (2544). การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง สำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดลำพูน เพื่อเข้าสู่การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุทธิรักษ์ ศรีวรรณ. (2549). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนม่งพורתวิทยาลัย แผนกประถม จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.



- สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2545). **กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร:
ที เจ เจ.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2546). **การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management)**.
เอกสารอัดสำเนา. แพร่ : สำนักงานศึกษาธิการอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่.
- สุรศักดิ์ หนูพยนต์. (2545). **ความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่**. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เสรี พุทธรพวน. (2546). **การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา อำเภอเมืองลำพูน**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2545). “ **การกระจายอำนาจทางการศึกษา** ” สืบค้นจาก
http://www.gened.moe.go.th/article_sbm/sbm2.pdf (12 มีนาคม 2547)
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2544). **การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา**.
กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). **หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา
และผู้บริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการประถมศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **รายงานการประชุมแนวคิดและประสบการณ์
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School – Based Management**. กรุงเทพฯ :
บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). **รายงานการปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์
พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- อดิศักดิ์ จันทะนาม. (2549). **สภาพปัจจุบันการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2**. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). **รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. โครงการวิจัยภายใต้
การสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี,
เอกสารอัดสำเนา.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School – Based
Management. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพรรณ พรสีมา. (2546). รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : หจก. วี ที ซี
คอมมิวนิเคชั่น

อุมร์ สวาหลัง. (2546). การปฏิบัติตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทัศนะ
ของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ.6393 (15)13 / 521

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

9 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ

ด้วย นางสาวนวลจันทร์ สิทธิวงศ์ รหัส 530232048 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “สภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษา และอาจารย์ ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนภายในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 084-151-1179

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าอิสระ

เรื่อง

สภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ

อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอน เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของการศึกษา ผลที่ได้จะนำไปเป็นแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
3. ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สภาพการดำเนินงานการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ตอนที่ 1 สภาพการดำเนินงานการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่าโรงเรียนได้ดำเนินงานลักษณะเช่นนี้มากน้อยเพียงใด
โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาจากความเป็นจริงในระดับการดำเนินงาน ดังนี้

- 5 หมายถึง การดำเนินงานเป็นจริงมากที่สุด
- 4 หมายถึง การดำเนินงานเป็นจริงมาก
- 3 หมายถึง การดำเนินงานเป็นจริงปานกลาง
- 2 หมายถึง การดำเนินงานเป็นจริงน้อย
- 1 หมายถึง การดำเนินงานเป็นจริงน้อยที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องระดับการปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม	การดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1	มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ อย่างชัดเจน และปฏิบัติได้					
2	มีการกระจายอำนาจการบริหารให้ฝ่าย/งานต่าง ๆ					
3	มีนโยบายส่งเสริมการทำงานเป็นทีม					
4	มีคณะกรรมการหลายฝ่ายประกอบไปด้วยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ร่วมกันจัดทำธรรมนูญโรงเรียน					
5	มีการจัดทำแผนปฏิทินดำเนินงานของแต่ละฝ่าย/งาน					
6	มีการจัดการและการตัดสินใจในรูปแบบคณะกรรมการ					
7	แต่ละฝ่ายมีอำนาจในการตัดสินใจร่วมกันในการดำเนินงาน					
8	จัดให้บุคลากรมีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ตามวาระอันควร					
9	ให้อิสระแก่ครูในการจัดเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอน					
10	ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน					
11	ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อร่วมกันแก้ไข ปัญหาที่เป็นประโยชน์กับโรงเรียน					
12	มีการประชุม ปรึกษาหารือร่วมกันในการทำงานทั้งในฝ่ายและระหว่าง ฝ่ายต่าง ๆ					

ที่	กิจกรรม	การดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
13	มีระบบ กระบวนการจัดการ โดยยึดหลักให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
14	บุคลากรแต่ละฝ่ายมีส่วนร่วมในการนำเสนอในการจัดทำแผนงาน/ โครงการ					
15	บุคลากรแต่ละฝ่ายมีการพิจารณาและตัดสินใจในการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ					
16	เปิดโอกาสให้บุคลากรนำเสนอความคิดเห็นเพื่อเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน					
17	เปิดโอกาสให้บุคลากรกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน					
18	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้					
19	สนับสนุน ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมของโรงเรียน					
20	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง มีส่วนร่วม ในการวางแผนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน					
21	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัด กิจกรรมของโรงเรียน					
22	เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					
23	เปิดโอกาสให้หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การเรียนการสอน					
24	สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ รับใช้ชุมชน สังคม					
25	ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู เห็นความสำคัญของการศึกษาและมีความรู้สึก เป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน					
26	ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน เห็นความสำคัญของการศึกษา และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ โรงเรียนร่วมกัน					
27	ส่งเสริมให้บุคลากรมีความเป็นผู้นำ โดยเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง					
28	ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีการประสานงานกันในการทำงาน					

ที่	กิจกรรม	การดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
29	บุคลากรแต่ละฝ่ายสามารถปฏิบัติหน้าที่แทนกันได้					
30	มีการกำกับ ดูแล การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย					
31	สร้างความเข้าใจเพื่อการแสวงหาความร่วมมือกัน					
32	มีการบริหารงานที่มีบรรยากาศเป็นกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
33	สร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นอันจะนำไปสู่ความสามัคคีและความปรองดองในหมู่คณะ					
34	แต่ละฝ่ายประสานความร่วมมือกับชุมชน แหล่งเรียนรู้ องค์กรต่าง ๆ					
35	มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับบุคลากรทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน					
36	ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน					
37	ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้ชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน					
38	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง					
39	มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้					
40	มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
41	มีการจัดกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลาย					
42	เปิดโอกาสให้แต่ละบุคคลได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเองในการพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์					
43	ส่งเสริมให้บุคลากรสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
44	ส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการพัฒนางาน					
45	ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและพัฒนางาน					
46	มีการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน					

ที่	กิจกรรม	การดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
47	มีการศึกษาคุณงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน					
48	มีการสร้างองค์ความรู้เพื่อนำมาแก้ปัญหา และปรับปรุงสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ทันทต่อเหตุการณ์					
49	มีการนำข้อมูลและผลการประเมิน ไปใช้ในการตัดสินใจ ปรับปรุง และพัฒนาระบบการทำงาน					
50	มีนโยบายส่งเสริมระบบการตรวจสอบในรูปแบบของคณะกรรมการ					
51	มีระบบการเบิกจ่ายและการใช้งบประมาณที่โปร่งใส และตรวจสอบได้					
52	มีระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					
53	มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม					
54	มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา					
55	มีระบบสารสนเทศ/ระบบฐานข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ได้					
56	มีการวิเคราะห์และประเมินค่าความเป็นไปได้ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ					
57	มีการบันทึก และรายงานผลการประเมินแต่ละ โครงการ/กิจกรรม					
58	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน					
59	จัดทำสรุปรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด					

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

คำชี้แจง กรุณาระบุปัญหาพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

หลักการกระจายอำนาจ

ปัญหา

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....
.....

หลักการมีส่วนร่วม

ปัญหา

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....
.....

หลักการประสานงาน

ปัญหา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

หลักการริเริ่ม

ปัญหา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

หลักการตรวจสอบได้

ปัญหา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณา และให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ สกุล	นางสาวนวลจันทร์	สิทธิวงศ์
วัน เดือน ปีเกิด	25 เมษายน 2526	
ประวัติการศึกษา		
2537	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	
2540	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	
2543	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	
2547	ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	
ประสบการณ์การทำงาน		
2548	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านแม่เอาะ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	
2552	ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	

