

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากร

ประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 41 คน ในปีการศึกษา 2554

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การดำเนินงานการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยสอบถามในหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 5 ประการ คือ (1) หลักการกระจายอำนาจ (2) หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (3) หลักการประสานงาน (4) หลักการริเริ่ม และ (5) หลักการตรวจสอบได้

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เป็นแบบปลายเปิด (Open ended)

การสร้างเครื่องมือ

ในการดำเนินงานการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำราการวิจัย และการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นพื้นฐานการสร้างเครื่องมือ



2. สร้างเครื่องมือดังกล่าวให้ครอบคลุมหลักการดำเนินการตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานทั้ง 5 หลักการ คือ หลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการประสานงาน หลักการริเริ่ม และหลักการตรวจสอบได้

3. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและพิจารณาให้คำปรึกษา พร้อมข้อเสนอแนะ

4. นำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เพื่อความถูกต้องและเหมาะสม

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงและตรวจสอบความถูกต้อง นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

6. จัดเตรียมแบบสอบถาม เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้ศึกษาขออนุมัติจัดทำหนังสือราชการจากประธานกรรมการการบริหารสาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

2. ขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อตอบแบบสอบถาม

3. ตรวจสอบความครบถ้วน ความถูกต้องของเครื่องมือ แล้วนำผลเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้ความถี่ และร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

2. ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย