



247887

การบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

บรรจง คำหล้า

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555



การบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

บรรจง คำหล้า



การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555

การบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

บรรจง คำหล้า

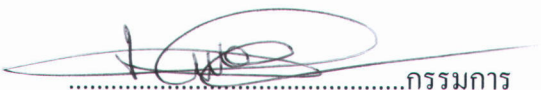
การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

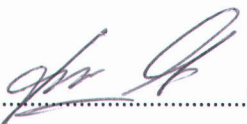
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ


.....ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร


.....กรรมการ
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร

16 พฤษภาคม 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้ได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์อ่องอาจ โฆษณุนันท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ตลอดจนทั้งคณาจารย์ ในกรรมการที่ปรึกษาร่วม ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มการศึกษาค้นคว้าจนเสร็จสมบูรณ์ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ศึกษาจึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่ได้กรุณาช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้กรุณาให้ข้อมูล และตอบแบบสอบถามการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากสมาชิกทุกคนในครอบครัว ตลอดจนบรรดาเพื่อน ๆ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษาร่วมรุ่นทุกคน ซึ่งเป็นกำลังใจและสนับสนุนการทำงานในทุกๆด้านมาโดยตลอด ทำให้การทำงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คุณค่าและประโยชน์จากการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอมอบเป็นสิ่งตอบแทนพระคุณทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุน และให้กำลังใจมาโดยตลอด

บรรจง คำหล้า

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ผู้เขียน นายบรรจง คำหล้า

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธรประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

247887

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ประชากรผู้ให้ข้อมูลครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 102 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า การบริหารเวลาด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านงานทั่วไป โดยภาพรวมผู้บริหารสถานศึกษาได้ใช้เวลาในการปฏิบัติทุกด้านในระดับมาก ยกเว้นในประเด็นการเทียบโอนผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น และการให้ออกจากราชการกรณีไม่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดของครูผู้ช่วย ที่ผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วนไม่ได้ปฏิบัติ ส่วนปัญหาที่สำคัญที่สุดที่พบในการบริหารเวลา คือ ภาระงานครูผู้สอนมาก ซึ่งมีข้อเสนอแนะคือ ควรจัดสรรตำแหน่งครูหรือเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถในงานธุรการและด้านการเงินพัสดุ มาช่วยปฏิบัติงานในสถานศึกษา

Independent Study Title Time Management of Educational Institution Administrators
Under Chiang Mai Primary Education Service Area 5

Author Mr. Bunjong Komra

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Pro. Dr. Choocheep Putthaprasert Advisor

Dr. Pratana Govittayangkull Co-advisor

ABSTRACT

247887

This independent study is aimed to study time management of educational institute administrators under Chiang Mai Primary Education Service Area 5. The respondents of this study consist of 102 educational institute administrators under Chiang Mai Primary Education Service Area 5, in the academic year 2011. Tool used in this study is questionnaire regarding the subjected matter. And the data was then analyzed by using frequency and percentage.

The result of the study found that time management in aspects of academic, budget, human resources and general affairs, in an overall image, was in much level. Except the educational institute administrators did not comply with the standard set by Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission, that prescribes over the transfer of credit from other institute and decommission from the government service in a case of disqualifying of the teacher assistant. As for the most essential problem found in time management was excessive burden of teachers. The suggestion is that personnel allocation should be made more effectively. That is to say, teachers and personnel who are skilled in general administrative tasks, material and finance should be recruited to work for the education institute.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายการบริหารเวลา ความสำคัญของการบริหารเวลา และ	
หลักการบริหารเวลา	8
ประเภทของการใช้เวลา ประสิทธิภาพในการบริหารเวลา	11
สาเหตุที่ก่อให้เกิดการสูญเสียเวลา การประหยัดเวลา และปัญหาอุปสรรค	18
การบริหารงานและการปฏิบัติงานตามภารกิจของผู้บริหารสถานศึกษา	28
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	62
ประชากร	62
เครื่องมือที่ใช้	62
การสร้างเครื่องมือ	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	63
บทที่ 4 ผลการศึกษา	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
สรุป	80
อภิปรายผล	82
ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	95
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	96
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	97
ประวัติผู้เขียน	108

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การบริหารเวลาด้านการบริหารงานวิชาการ	65
2	การบริหารเวลาด้านการบริหารงานงบประมาณ	67
3	การบริหารเวลาด้านการบริหารงานบุคคล	70
4	การบริหารเวลาด้านการบริหารงานทั่วไป	73

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	หลักการที่สำคัญที่สุดของการบริหารเวลา	11
2	สูตรสำเร็จการบริหารเวลา	13
3	โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	28
4	กระบวนการบริหารงานวิชาการ	31
5	กระบวนการบริหารงานบุคคลในวงการศึกษ	48