



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ (2551) *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551* กรุงเทพมหานคร  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- กระทรวงศึกษาธิการ (2553) *แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551* กรุงเทพมหานคร ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย
- กรมวิชาการ (2550) *แนะแนวการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา* ชมรมบัณฑิตแนะแนว  
กรุงเทพมหานคร
- กัลญา กริธาธร (2545) “การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคงคาราม จังหวัดเพชรบุรี” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ
- เจษฎา คนสะอาด (2549) “ความสอดคล้องในการเลือกแผนการเรียนต่อในช่วงชั้นที่ 4 ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์คอมมิค” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ชัยวัฒน์ วารี (2545) “การศึกษาการวางแผนชีวิตด้านอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย กรุงเทพมหานคร” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ต้องรัก จิตรบรรเทา (2551) “ชุดข้อมูลสำหรับการเลือกศึกษาต่อในแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ –  
คณิตศาสตร์” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ทิสนา แคมมณี (2546) *ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*  
พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- รัชฎกมล นึกชอบ (2549) “ชุดข้อมูลด้านอาชีพสำหรับนักเรียนในการเลือกแผนการเรียนวิทย์ –  
คณิต” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- นิชลักษณ์ สุขสวัสดิ์ (2546) “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยการจัดการเรียนรู้เชิง  
ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปทุมมาศ พุทธิพันธ์รัตน์ (2555) *คู่มือแนะแนวอาชีพ ค้นหาตน ค้นพบงาน* บัณฑิตแนะแนว  
ปิยนฎ ลิทธิฤทธิ์ (2549) “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการตระหนักรู้ตนเองของนักเรียนระดับ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษาศรีธรรมราช เขต 2” ปริญญาโท  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ปรีมาพร แสงพยับ (2553) “ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความจริงที่มีต่อการ  
ตระหนักรู้ และการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาให้คำปรึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- เปรมใจ บุญประสพ (2545) “ผลของกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ด้าน  
การตระหนักรู้ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบางกะปิ สังกัด  
กรุงเทพมหานคร” ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะ  
แนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ถ่ายเอกสาร)
- พุดินาท ทรงสมบัติชัย (2553) “ผลของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานแนวสติปัฏฐาน 4 ต่อ  
ความฉลาดทางอารมณ์ด้านการตระหนักรู้ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้  
คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พรรรัตน์ ชื่นในเมือง (2554) “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามแนวคิดพฤติกรรมนิยมที่มีต่อ  
การพัฒนาพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน  
สตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- มยุรี วิสูตราศัย (2547) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
จิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา (ถ่ายเอกสาร)

- ไมยรา กัดสระ (2545) “การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเลือกสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับคามนิยมมากของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6” โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา” ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ถ่ายเอกสาร)
- มนฤดี เพ็ญสุริยะ (2545) “การศึกษาความเครียด สาเหตุและวิธีการจัดการกับความเครียดในการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6” สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ถ่ายเอกสาร)
- เรณู พิณีการ (2545) “การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนว ด้านส่วนตัวและสังคมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางลี่วิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี” สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รสรินทร์ ลำไย (2546) “ผลการใช้ชุดการสอนด้านอาชีพที่มีต่อเจตคติต่ออาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (อัครสำเนา)
- วลัญลักษณ์ ชุกกลิ่น (2549) “ชุดข้อมูลด้านอาชีพสำหรับนักเรียน” สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วราภรณ์ มุละชีวะ (2547) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียด ในการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร” สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วลีกาล ญาณสาร (2550) “ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ตามแนวของ Trotzer ที่มีต่อการตระหนักรู้ในตนเอง และความหวังของเยาวชน ในศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่” การค้นคว้าอิสระวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วิรุพรัตน์ ธนกุลไพศาล (2545) “ผลของการใช้โปรแกรม การจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพอย่างมีเป้าหมายที่มีต่อพฤติกรรมการสำรวจอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” รายงานการวิจัย (เอกสารอัครสำเนา)

- ศิริลักษณ์ วัฒนศิริ (2545) “การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปัญญาวรคุณ กรุงเทพมหานคร” สารนิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ
- สมร ทองดี และปราณี रामสูต (2545) “แนวคิดในการพัฒนากิจกรรมแนะแนว” ใน *ประมวล  
สาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว* หน่วยที่ 9 หน้า 48 นนทบุรี  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สุกัลยา พรหมเอื้อ (2550) “การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนว เพื่อพัฒนาทางการศึกษาและ  
อาชีพของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3” สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
การแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุพัฒนา ทองนุ่ม (2548) “การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนว เพื่อพัฒนาทางการศึกษาและ  
อาชีพของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2” สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
การแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุวารี มงคลศิริ (2547) “ผลของการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรมต่อ  
การตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- สุวิภา ภาคย์อัด (2548) “การพัฒนาการตระหนักรู้ในตนเองด้วยกิจกรรมกลุ่มของนิสิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา  
จิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- หนึ่งฤทัย กุระเสถียร (2548) “การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนว เพื่อพัฒนาทางการศึกษา  
และอาชีพของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4” ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา  
จิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อดิเทพ ศรีสุอารักษ์ (2545) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น โรงเรียนวิจิตรวิทยา เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร” สารนิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ
- อรจิรา รัตนเนตร (2551) “ชุดข้อมูลสำหรับการเลือกศึกษาต่อในแผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ”  
สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อรณัฎฐา โยชะกา (2551) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
 แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

Ashkanasy, Neal M. & Dasbough, Marie T. (2003). “Emotional Awareness and Emotional intelligence in Leadership Teaching” *Journal of Education for Business*. 79(1).  
 Retrieved May 25, 2005 from: <http://vnweb.hwwilsonweb.com>.

Burton, Giges. (1976). *Personal Growth Encounter and Self – Awareness Group*. New York: Holt Rineart and Winston.

Fernan, Annie Wright. (1999). “Student awareness and Satisfaction With career services, Job recruitment, and academic Preparation” *Dissertation Abstracts International* 32, 10 (October): 60 – 11A.

Goldman, D. (1998). *Working With Emotional Intelligence*. New York: Bantam Book.

Gallup, G.G. (1982). “Self – Awareness and the Emergence of Mind in Primates. American Journal of Primates” *American Journal of Primatology* 2, 3: 237 – 248.

Glaser, B.G. & Strauss, A.L. (1999). “Awareness context and social interaction” *Social Psychology Through Symbolic Interaction* 1, 53 – 54.

Jacobs, E.E., Masson, R.L., & Harvill, R.L. (2000). *Group counseling strategies and skills strategies and Skills*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.

Mccnn, W.P. (1997). An American voice : The evolution of self and the awareness of others in the personal narratives of twentieth century American women (women writes). [CD - Rom]. *Journalism 0391*. Abstracts from parquets file: Dissertation abstracts item: 9738291.

Mayer. J.D. and Salovey. P. (1997). “What is emotional intelligence? P. Salovey & D. Sluyter (Eds.) Emotional development and emotional intelligence : Education implication” New York: Basic Books: 3 – 31.

Richardson, Brent G.; & Shupe, Margery J. (2003) “The Importance of Teacher Self – Awareness in Working With Students With Emotional and Behavioral Disorders” *Teaching Exceptional Children*. 36(2). Retrieved May 25 2005, from: <http://vnweb.hwwilsonweb.com>.

- Roessler, J. and Eilan, N. (2003) “Agency and Self – Awareness : Issues in Philosophy and Psychology” Oxford University Press.
- Shelton, Claudia Marshall. (Spring, 2003). “Emotional Awareness : Fundamental to Effective Teaching” *Independent School* 62(3). Retrieved May 25 2005, from:  
<http://vnweb.hwwilsonweb.com>.
- Tapia, Martha Luisa. (1998) “A Study of Relationship of Emotional Intelligence Inventory (Intelligence Test)” DAI – A 59/09.
- Weisinger, Hendrie. (1998). *Emotional intelligence at Work : the untapped edge for Success*. San Francisco: Jossey – Bass.
- World Health Organization. (1994). “Life Skills Education for Children and Adolescents in School” Geneva: WHO.

