

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาการดำเนินงานการบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากร

ประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 102 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5 ในปีการศึกษา 2554

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5 แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 การบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามภารกิจงานทั้ง 4 งาน (1) ด้านการบริหารงานวิชาการ (2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ (3) ด้านการบริหารงานบุคคล และ (4) ด้านการบริหารงานทั่วไป เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ปัญหาข้อเสนอแนะการบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามภารกิจงานทั้ง 4 งาน เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

ในการดำเนินงานการบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5 โดยได้ดำเนินการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำราการวิจัย และการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างเครื่องมือ

2. สร้างเครื่องมือโดยปรับปรุงจาก ประดิษฐ์ ศรีไกรภักดิ์ (2542)
3. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและพิจารณาให้คำปรึกษา พร้อมข้อเสนอแนะ
4. นำแบบสอบถามปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ เพื่อความถูกต้องและเหมาะสม
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงและตรวจสอบความถูกต้อง นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ พิจารณาให้ความเห็นชอบ
6. จัดเตรียมแบบสอบถาม เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง โดยดำเนินการดังนี้

1. ผู้ศึกษาขออนุญาตจัดทำหนังสือราชการจากประธานกรรมการบริหารสาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถึง ผู้อำนวยการและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เพื่อตอบแบบสอบถาม
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
4. ตรวจสอบความครบถ้วน ความถูกต้องของเครื่องมือ แล้วนำผลเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ดังนี้

1. การบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ และร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ประกอบการบรรยาย