



245470

**การบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของ
โรงเรียนต้นแบบในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2**

ชุมพร แจ้งจิตร

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

**บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2554**

600249683

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



245470

การบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของ
โรงเรียนต้นแบบในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ชุมพร แจ้งจิตร



การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

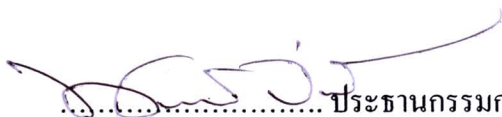
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2554

การบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของ
โรงเรียนต้นแบบในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

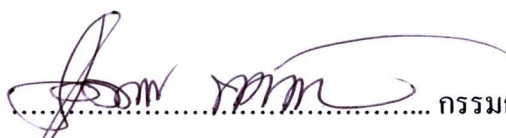
ชุมพร แจ่มจิตร

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ


..... ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา


..... กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ


..... กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ


..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา

23 พฤษภาคม 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์อองอาจ โฆษณุนันท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มการศึกษาค้นคว้า จนเสร็จสมบูรณ์ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่ได้กรุณาช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมทั้ง ผู้อำนวยการและบุคลากร โรงเรียนต้นแบบ ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ทั้ง 3 โรงเรียน ที่ได้กรุณาให้ข้อมูล และตอบแบบสอบถาม การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ตลอดจนบรรดาเพื่อน ๆ นักศึกษาสาขาบริหารการศึกษาร่วมรุ่นที่มีส่วนช่วยเหลือ ให้กำลังใจ สนับสนุนการทำงานด้วยดีตลอดมา

นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ จากสมาชิกทุกคนในครอบครัว ผู้คอยเป็นกำลังใจและสนับสนุนการทำงานในทุกๆ ด้านมาโดยตลอด ทำให้การทำงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คุณค่าและประโยชน์จากการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอมอบแก่บิดา มารดาและครูอาจารย์ทุกท่าน

ชุมพร แจ่มจิตร

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของ
โรงเรียนต้นแบบในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ผู้เขียน นายชุมพร แจ่มจิตร

ปริญญา ศีศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

245470

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 โดยประชากรที่ศึกษาครั้งนี้คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนต้นแบบใช้หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลแม่ลาน้อย อำเภอแม่ลาน้อย จำนวน 9 คน โรงเรียนทองสวัสดิ์วิทยาการ จำนวน 27 คน อำเภอแม่สะเรียง โรงเรียนสบเมยวิทยาคม อำเภอสบเมย จำนวน 24 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน ในปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในการบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนให้ข้อมูลว่ามีคณะทำงานด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำและการใช้หลักสูตร มีคณะทำงานดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูแสวงหาวิธีการใช้หลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตร สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องสมุดแก่นักเรียน นอกจากนี้ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากร จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาหลักสูตร จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน จัดครูเข้าสอนตรงตามความถนัด ให้ครูได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยใช้กระบวนการกลุ่มและนำไปใช้

ในการจัดการเรียนรู้ ส่วนปัญหาที่พบมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยได้เสนอไว้ดังนี้ บุคลากร
มีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรน้อย งบประมาณมีน้อยและล่าช้า ผู้ปกครองขาดความเข้าใจ
ในการจัดการศึกษา มีการนิเทศน้อย มีเวลานิเทศน้อย ส่วนข้อเสนอแนะที่ผู้ตอบแบบสอบถาม
ส่วนน้อยได้เสนอไว้ดังนี้ ควรจัดการอบรมการทำหลักสูตรให้บุคลากรให้เข้มข้น ควรจัด
งบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรให้เพียงพอ ชุมชนมีส่วนร่วมในการทำหลักสูตร

Independent Study Title Administration of Basic Education Core Curriculum of B.E.2551
of Lab Schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2

Author Mr. Chumporn Jangjitr

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Advisor
Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Co-advisor

ABSTRACT

245470

This independent study was aimed at examining the B.E.2551 basic education core curriculum administration of model schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2. Those providing needed information were 60 school teachers of 3 schools in 3 districts of the Province in the 2010 academic year. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under study. Statistics used to analyze collected data were percentage and frequency.

Findings were as follows :

All teachers reported that their respective schools had appointed personnel development working teams for making and implementing the curriculum ; continuously training/ retraining school personnel and encouraging them to constantly seek and employ curriculum implementation methods effectively ; creating learning environment in the libraries. In addition, most respondents said that there had been personnel development workshops, curriculum development budget allocation ; procurement of instructional media/materials ; proper placement of teachers ; learning management planning activities actively participated by teachers ; and experience exchanges among teachers via group processes leading in turn to learning management.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	5
ความหมายของหลักสูตร	5
ความหมายของการบริหารหลักสูตร	6
การบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	7
แนวคิดและหลักการในการบริหารหลักสูตร	14
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	17
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	40
ประชากร	40
เครื่องมือที่ใช้	40
การสร้างเครื่องมือ	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	41
บทที่ 4 ผลการศึกษา	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	59
สรุป	59
อภิปรายผล	62
ข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์	74
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	75
ประวัติผู้เขียน	85

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ประเด็นเกี่ยวข้องในการประเมินผลการใช้หลักสูตร	13
2	การพัฒนาบุคลากร	43
3	การสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร	45
4	การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	47
5	การส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการ	49
6	การกำกับ ดูแลคุณภาพ	52