

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551ก). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.
- _____. (2551ข). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- จรรยา สุภกาญจน์. (2547). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชลิต เกษทอง. (2550). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 3. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ทิพชนี.
- ถาวร คำทะแจ่ม. (2545). การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
ของโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธนศักดิ์ เปริก. (2550). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- น้ำทิพย์ ทะศรีแก้ว. (2548). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดน่าน.
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- ปิยะพร ทำบุญ (2546). การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในสถานศึกษา
จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

พระมหาศิริสิทธิ์ วร โจน. (2550). การจัดการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 5 เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4.

การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พลยศชัย ยาวีราช. (2542). การบริหารหลักสูตรขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มังกร ปทุมพร. (2547). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามทัศนะ

ของข้าราชการครูโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร ช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดมหาสารคาม.

วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

มานิชย์ มีดี. (2547). สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก

สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 .วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

รามลักษณ์ อนุสุริยา. (2546). สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ

สถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.การค้นคว้าแบบอิสระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิริยะ สู้เสียม. (2549). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสภามณฑล

ราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครปฐม.

สำเนียง อัดไพบูลย์. (2553). ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลแม่ลาน้อย. การสัมภาษณ์

วันที่ 19 เมษายน 2553.

สุจิรา สุวรรณกาญจน์. (2547). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี

เขต 3.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุนทรี คนเที่ยง. (2551). หลักสูตรและการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : ฝ่ายจัดการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่:

The Knowledge Center.

- เสริม เคนโยธา. (2546). บทบาทการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา
ในโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. (2553). รายชื่อโรงเรียนต้นแบบและ
โรงเรียนที่มีความพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.[ระบบออนไลน์].
แหล่งที่มา http://www.curriculum51.net/viewpage.php?t_id=85 (22 ธันวาคม 2553)
- อำนาจ จันทร์แป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่:
ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- เอนก อัคริเดช. (2549). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.สารนิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ.6393 (15)13 /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

8 กันยายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย นายชุมพร แจ่มจิตร รหัส 520232064 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษา และอาจารย์ดร.อัมพร ศิริบุญมา เป็นกรรมการที่ปรึกษา การค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรโรงเรียนของ ท่าน คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระ ครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 084-151-1179

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามสำหรับการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อการศึกษา

เรื่อง

การบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบ
เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

คำชี้แจง

- แบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาการบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบ เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
- โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอน เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของการศึกษา ผลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นแนวทางพัฒนาการบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบ เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
- ข้อมูลที่ตอบแบบสอบถามจะนำไปศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
- แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 การบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบ เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ตอนที่ 1 การบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบ
เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

คำชี้แจง ขอให้พิจารณาว่าโรงเรียนของท่าน ได้บริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ตามรายการที่ได้กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้หรือไม่ โดยใส่
เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

ที่	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ	ไม่ ทราบ
1	มีคณะทำงานด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำและการใช้หลักสูตร			
2	คณะทำงานดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง			
3	ประเมินความต้องการในการพัฒนาบุคลากร			
4	วางแผนระยะสั้นเพื่อพัฒนาบุคลากรเป็นรูปธรรม			
5	วางแผนระยะยาวเพื่อพัฒนาบุคลากรเป็นรูปธรรม			
6	จัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากร			
7	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากร			
8	จัดให้ไปศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร			
9	ส่งเสริมให้มีศูนย์ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร			
10	ส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้			
11	ส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน			
12	ผู้บริหารให้คำปรึกษาเมื่อครูมีปัญหาทางด้านวิชาการ			
13	ประชุมแก้ปัญหา เมื่อครูมีปัญหาทางด้านวิชาการ			
14	ส่งเสริมให้ครูแสวงหาวิธีการใช้หลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ			
15	จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาหลักสูตร			
16	จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากร			
17	จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน			
18	จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน			

ที่	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
19	จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามความต้องการของครูผู้สอน			
20	จัดให้มีห้องเรียนอย่างเพียงพอ			
21	จัดให้มีห้องพิเศษอย่างเพียงพอ			
22	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอ			
23	จัดครูเข้าสอนตรงตามความถนัด			
24	ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตร			
25	ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตร			
26	ให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตร			
27	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตร			
28	ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา			
29	ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา			
30	ให้ครูมีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา			
31	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา			
32	ให้ครูได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน			
33	ให้ครูได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม			
34	ลดภาระงานอื่นของครู เพื่อมุ่งงานสอนเป็นหลัก			
35	สร้างเครือข่ายภายในให้เกิดการมีส่วนร่วมทางวิชาการ			
36	สร้างเครือข่ายภายนอกให้เกิดการมีส่วนร่วมทางวิชาการ			
37	ขอรับการสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน			
38	มีโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม			

ที่	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
39	จัดทำระเบียบการลงโทษนักเรียนที่ชัดเจน			
40	จัดทำระเบียบการให้รางวัลนักเรียนที่ชัดเจน			
41	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องสมุดแก่นักเรียน			
42	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ แก่นักเรียน			
43	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในมุมค้นคว้าแก่นักเรียน			
44	ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน			
45	ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน			
46	มีระบบข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร			
47	มีข้อมูลสภาพทรัพยากร เศรษฐกิจ อาชีพและความต้องการท้องถิ่น เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้			
48	นำสภาพปัญหาต่างๆมาบูรณาการเข้าสู่การเรียนรู้ในห้องเรียน			
49	ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่นศึกษานิเทศก์ให้แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ			
50	รวบรวมความรู้ที่เป็นประสบการณ์ในตัวครู			
51	ส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่เป็นประสบการณ์ในตัวครูมาใช้ในการจัดการเรียนรู้			
52	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม			
53	ส่งเสริมให้ครูได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ			
54	ส่งเสริมให้ครูได้เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆ			
55	สำรวจความต้องการรับการนิเทศของครู			
56	กำหนดระเบียบการกำกับ คุณภาพหลักสูตร			
57	กำหนดการ ติดตาม คุณภาพหลักสูตร			
58	สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการใช้หลักสูตรในเชิงบวก แก่ครูว่าไม่ใช่การจับผิด แต่เป็นการดูแล ช่วยเหลือกำหนดข้อตกลงเพื่อการขับเคลื่อนการนิเทศร่วมกัน			

ที่	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
59	มีแผนการการนิเทศการใช้หลักสูตร ชัดเจนเป็นรูปธรรม			
60	มีแผนการการติดตามการใช้หลักสูตรชัดเจน เป็นรูปธรรม			
61	นิเทศการใช้หลักสูตร อย่างเป็นระบบ			
62	ติดตามการใช้หลักสูตร อย่างเป็นระบบ			
63	ดำเนินการนิเทศการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง			
64	ดำเนินการติดตามการใช้หลักสูตร อย่างครอบคลุม			
66	สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเองให้ครู			
67	ประเมินการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง			
68	สรุปการประเมินการใช้หลักสูตร			
69	นำสรุปการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา			
70	การส่งเสริมให้ครูทำวิจัยปฏิบัติการ (Action research) เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตนเอง			

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

จากผลการบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบ
เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ด้านการพัฒนานุเคราะห์ การสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร
การดำเนินการแบบมีส่วนร่วม การส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการ การนิเทศติดตามหลักสูตร
การวิจัยและประเมินหลักสูตร การพัฒนานุเคราะห์ในการพัฒนาหลักสูตรและการใช้หลักสูตร

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

การสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนาหลักสูตร

ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

การมีส่วนร่วมของฝ่ายต่าง ๆ ทั้งผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน
ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

การส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการ
ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

การจัดระบบงานวิชาการ
ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ทั้งห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

การสนับสนุนข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น
ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

การสนับสนุนให้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ปัญหา.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

การนิเทศการใช้หลักสูตร

ปัญหา.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

การติดตามการใช้หลักสูตร

ปัญหา.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

การวิจัยการใช้หลักสูตร

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ – สกุล

นายชุมพร แจ่มจิตร

วัน เดือน ปีเกิด

11 กรกฎาคม 2520

ประวัติการศึกษา

2533	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านตากแดด จ.อุบลราชธานี
2536	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอื้อคใหญ่พิทยา จ.อุบลราชธานี
2540	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอื้อคใหญ่พิทยา จ.อุบลราชธานี
2544	ครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

ประวัติการทำงาน

2544	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา อ.ปางศิลาทอง จ.กำแพงเพชร
2545	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร
2547	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง อ.แม่ลาน้อย จ.แม่ฮ่องสอน
2550	ครู คศ. 1 โรงเรียนบ้านฟักทอง อ.แม่ลาน้อย จ.แม่ฮ่องสอน
2552	ครู คศ. 1 โรงเรียนบ้านแม่ป่อดำ อ.แม่ลาน้อย จ.แม่ฮ่องสอน

