

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2544 ก) *คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ ร.ส.พ.
- _____ (2544 ข) *คู่มือการจัดการเรียนรู้เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด: การบูรณาการ* กรุงเทพมหานคร ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
- กฤษฎา แก้วสิงห์ (2551) “การศึกษาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการวัดและประเมินควบคู่กับการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4” ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กุลยา ตันติผลาชีวะ (2543) *การสอนแบบจิตปัญญา* กรุงเทพมหานคร เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2545) *สายต่านักคิด* กรุงเทพมหานคร ชัคเชสมิเดีย
- _____ (2546) *การคิดเชิงวิเคราะห์* กรุงเทพมหานคร ชัคเชสมิเดีย
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช (2549) *นวัตกรรมการศึกษาไทย: รูปแบบการเรียนการสอน ในนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา* อติศรา ชูชาติ อมรา รอดดารา และสร้อยสน สกลรักษ์ (บรรณาธิการ) กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 19-42
- เชิดศักดิ์ โฆวาสิลป. (2530) “การฝึกสมรรถภาพสมองเพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด” ปรินิพนธ์ การศึกษาคณะบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณตยา อุทัยรัตน์ (2549) “การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการเรียนต่างกัน ในโรงเรียนกลุ่มรัตนโกสินทร์ กรุงเทพมหานคร ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพมหานคร” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ดลยา แดงสมบูรณ์ (2551) “การศึกษาผลการพัฒนาการคิดวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมการแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเองประกอบการประเมินตามสภาพจริง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3” ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ทิสนา แยมมณี (2548) *ศาสตร์การสอน พิมพ์ครั้งที่ 4* กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____ (2550) *ศาสตร์การสอน พิมพ์ครั้งที่ 5* กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ทศนา แหมมณี ศิริชัย กาญจนวาลี พิมพ์ันต์ เฉชะคุปต์ ศรินทร วิริยะศิรินันท์ นวลจิตต์
 เชาวกิตตพงศ์ ปัทมาศิริ ชีรานุรักษ์ (2544) *วิทยาการด้านการคิด* กรุงเทพมหานคร
 สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.)
- ธีรชัย ปุณณโชติ (2544) “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ” ในการประชุมวิชาการ
 วิทยาศาสตร์โลกและเทคโนโลยี (วทศ.9) เรื่องนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยี. หน้า 1-13. กรุงเทพฯ: สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย
 กับมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ วันที่ 20-21 มกราคม
- นภเนตร ธรรมบวร (2544) *การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย* กรุงเทพมหานคร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นิภาภรณ์ แสงดี (2541) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด
 วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบอริยสัจกับการ
 สอนตามคู่มือครู การสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา” ปรินิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- บุญชม ศรีสะอาด (2541) *การพัฒนาการสอน* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร 2020
 วัฒม์มีเดีย
- บุญเชิด ชุมพล (2547) “การศึกษาศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอานวยวิทย์” ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผล
 การศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- บุญเรียง ขจรศิลป์ และคณะ (2546) “การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้วิชาท้องถิ่นของเรา เรื่อง
 วัฒนธรรมท้องถิ่นชุมชนนาโคโดยใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นพื้นฐาน” *วารสาร
 ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 18* (พฤษภาคม-สิงหาคม 2546) หน้า 83
- ประคอง วรรณสุด (2538) *สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ (2551) *การพัฒนาการคิด* พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง กรุงเทพมหานคร
 โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินติ้ง
- ประวีณา นิลนวล (2541) “ผลของการใช้รูปแบบการสอนตามกรอบแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้เอง
 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”
 วิทยานิพนธ์ ปรินิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ปริญญ์ สถาวรมณี (2548) “การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน” ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพมหานคร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พรรณี ช. เจริญ (2538) *จิตวิทยาการเรียนการสอน* พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร
ต้นอ้อแกรมมี
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) (2540) *การพัฒนาที่ยั่งยืน* กรุงเทพมหานคร มูลนิธิธรรม
พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ พเยาว์ ยินดีสุข และราชน มีศรี (2551) *การสอนคิดโดยโครงการการเรียนรู้*
การสอนแบบบูรณาการ กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ไพจิตร สะดวกการ (2538) “ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคณิตทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา
หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ภัทรารณ พัทธกัษร (2543) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิด
วิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการ
สอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิโน้ตกับการสอนตาม
คู่มือครู” ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ระพีพร ธรรมณี (2544) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมี
เหตุผลเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาในการ
สอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนแบบแก้ปัญหา” ปรินูญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ราชบัณฑิตยสถาน (2546) *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542* กรุงเทพมหานคร
นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์
- ฤทัยวรรณ คงชาติ (2544) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์เชิงอธิบายของ
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดยใช้
เทคนิคการจัดผังลายเส้นและการสอนแบบเทคนิคศึกษากรณีตัวอย่าง” ปรินูญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วรรณทิพา รอดแรงคำ (2540) *CONSTRUCTIVISM* กรุงเทพมหานคร ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วลัย พานิช (2544) “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ในหนังสือชุดปฏิรูปการศึกษา แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา” พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: สุวีริยา อุตยรัตน์ และกมลพร บัณฑิตยานนท์ (บรรณาธิการ) กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 159-181.

____ (2546) การบูรณาการ: แนวคิดและแนวปฏิบัติสู่การจัดการเรียนรู้ที่มีความหมาย ในหนังสือชุดปฏิรูปการศึกษา แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครู เพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. สุวีริยา อุตยรัตน์, พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 66-69

วัชรารักษ์ แก้วดี (2548) “การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดอินเทอร์เน็ต” สตรีศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ และการนำเสนอผลงานวิทยาศาสตร์” วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศรีสุรางค์ ทินะกุล และคนอื่นๆ (2542) การคิดและการตัดสินใจ กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดดูเคชั่น

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และ อุษา ชูชาติ (2545) ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช

ศุภวรรณ อาศรัยผล (2545) “การสร้างหน่วยการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่มีรูปแบบทักษะสัมพันธ์และการบูรณาการการเรียนรู้ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2” ปริญญานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2553) คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: องค์การค่า สกสค.

สถาบันนวัตกรรมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล (2549) หนังสือเรียนบูรณาการสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ ฉบับภาษาไทย กรุงเทพมหานคร: แปลนปริทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2552) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2540) ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด กรุงเทพมหานคร: ไอเดีย สแควร์

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (2545) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

(แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กรุงเทพมหานคร: พรินทวาทกราฟฟิค

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2552) รายงานการวิจัยสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร วิ.ที.ซี. คอมพิวเตอร์
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2548) การประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2548 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- (2549 ก) แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- (2549 ข) รายงานการสังเคราะห์แนวคิดและวิธีจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ กรุงเทพมหานคร ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- สำลี รักสุทธี และคณะ (2544) เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ กรุงเทพมหานคร พัฒนาศึกษา
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์ (2546 ก) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ กรุงเทพมหานคร บั๊ค พอยท์
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์ (2546 ข) “การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเสมียนนารี” กรุงเทพมหานคร วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 18 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2546): 73-74
- สุจินต์ วิสุทธิรานนท์ (2544) “Constructivism กับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์” ใน การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน พิมพ์ครั้งที่ ๑ (บรรณาธิการ) กรุงเทพมหานคร เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์
- สุจินต์ เลียงจรรยาวัฒน์ (2542) “ผลการใช้กระบวนการเรียนแบบคอนสตรัคติวิซึมและการใช้แฟ้มผลงานในการสอน หัวข้อเรื่อง พลังงานกับชีวิต และเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สุมาลี กาญจนชาติ (2543) “การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะของนักเรียนระดับประถมศึกษาในการสร้างความรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- อรพรรณ พรสีมา (2543) *การคิด* กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาทักษะการคิด
- อุดม เชยทิวส์ (2545) *หลักสูตรท้องถิ่น ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้* กรุงเทพมหานคร
บรรณกิจ 1991
- อุษณีย์ เจริญเชิดดวงศ์ (2549) *ผลการฝึกคิดเชิงวิเคราะห์ที่มีต่อความสามารถในการจำแนก
ประเภทของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย เขต
บางรัก กรุงเทพมหานคร ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา)
กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*
- อุไร มะวิญชร (2543) “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิดวิเคราะห์เชิงวิจารณ์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วยการใช้ประสบการณ์กับคู่มือครู” ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต การวัดผลการศึกษา
กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- Baldwin, C.J. (1978). *Piaget's Theory of Intelligence*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Beane J. (1991, October). “*The Middle School: The Natural Home of Integrated Curriculum*,
Editorial Leadership. 49(2): 9-13.
- Biggs, John B. and Phillip J. Moore. (1993). *The Process of Learning*. 3rd ed. Australia :
Prentice Hall.
- Bloom, Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Educational Objective Book 1: Cognitive Domain*.
London: Longman Group Limited.
- Brooks, J.G. and Brooks, M.G.(1993) *In search of Understanding : the Case for Constructivism
Classrooms*. Virginia: ASCD.
- Bybee,R.w.and Sund,R.B.(1982) *Piaget for Educators* Columbus: Charles E. Merrill Publish.
- Clarke and Agne (1997). *Interdisciplinary Highschool Teaching*. Boston: Allyn and Bacon
- Cobb, P., Wood, T., and Yackle,E. (1991) *A Constructivist Approach to Second Grade
Mathematics*. In E. von Glasersfeld (ed).*Radical constructivism in mathematics
education*, pp.157-176. Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic.
- Department of Education, University of California.(1999). *Cognitive Development and Learning*.
(Online) A vailbale: FTP: Unit2. Lecture Notes, <http://www.Olympia:ase,edu/ed173>.
- Dick, W.,&Carey, L(1996). *The Systematic Design of Instrument*. 4th ed New York: Longman.

- Dressel, P.L. and Mayhew, L.B. (1975). *General Education : Explorations in Evaluation*. 2nd ed. Washington, D.C. : American Council on Education.
- Driscoll, Mercy P. (1994). *Psychology of Learning for Instruction*. The United state of America: Allyn and Becon.
- Eggen, Paul and Don Kauchak. (1994). *Education Psychology Classroom Connections*. Second edition. New Yark : Merrill, and imprint of Macmillan College.
- Erickson, H. Lyne (1995). *Stirring the Head, Heart and soul*. California: Corwin Press, Inc.
- Fogarty R. (2002). *How To Integrate The Curricula*. Illinois: Skylight Professional Development.
- Fogarty and Stoehr (1995). *Integrating Curricula with Multiple Intelligence*. Illinois: Skylight Training and Publishing. Inc.
- Fosnot, T.C. (ed.). (1996). *Constructivism : Theory, Perspectives, and Practice*. New York Teachers College Press.
- Gay. L.R. (1992). *Educational Research; Competencies for Analysis and Application*. New York: Merrill.
- Glaserfeld, E.V. Radical (1995) *Constructivism: A Way of Knowing and Learning*. London : The Falmer press.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Educational*. 3rd ed. New York : McGraw-Hill.
- Henriques, L. (1997). *Constructivist learning and teaching*.
[\[http://www.edu.uvic.ca/depts/snsc/temporary/construt.html\]](http://www.edu.uvic.ca/depts/snsc/temporary/construt.html) สืบค้นเมื่อ 11 กรกฎาคม 2552.
- Horne, Salra (editor) (1996). *Teaching the social Sciences and History in Secondary Schools* California: Wadsworth Publishing Company.
- Hudgins. Bryce B. (1997). *Learning and Thinking : A Prime for Teacher's Question*. Pupil and Teacher Behavior and Pupils "Understanding of Science." *Dissertation Abstracts Internation*. 25(17) : 5153-4A.
- Hough, J.B & Duncan, J.K. (1970) *Teaching: Description and Analysis*. Ontario: Addison-Wesley Publishing company
- Joyce, B. & Weil, M. (1996). *Models of Teaching* (5th ed.). London: Allyn and Bacon.

- Kemp, J.E; Morrison, G.R. & Ross, S.M.(1994). *Designing Effective Instruction*. New York: Macmillan College Publishing.
- Krogh, S.L. (1994) *Education Young Children Infancy to Grade Three*. New York; McGraw-Hill.
- Krulik, Stephen and Rudnick, Jesse A. (1993). *Reasoning and Problem Solving A Handbook for Elementary School Teachers*. Boston : Allyn and Bacon.
- Ladizabal, S.A. et al. (1970). *Method and Principle of Teaching*. Quezen City: Alema Phoenix.
- Lam, C. and Lidstone, J. (2001). *The Implementation of New Integrated Social Science Syllabus: Case Studies from Brisbane Secondary Schools*. Educational Journal, vol.29 No.2, pp. 61-83
- Lorsbach, A., and Tobin, K.(1997). *Constructivism as a Reference for Science Teacher*. Available from <http://Science.coe.vwt.edu/NARST/research/Constructivism.html>
- Lumpkin. Cynthai Rolen.(1991). *“Effect of Teaching Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Student Content by Fifth and Sixth-grader,”* Dissertation Abstracts International. ProQuest CSA : <http://www.proquest.com/division/cs-support.shtml>.
- Martin, R.E., Sexton. C., Wagner, K., and Gerlovich, J.(1994) *Teaching Science for All Children*. Boston: Allyn and Bacon.
- Marzano,Robert J.(2001). *Desingning A New Taxonomy of Educational Objectives*. California: Corwin Press, Inc.
- Mc Brien and Brandt. (1997). *The Language of learning: A Guide to Education Terms*. VA: Association for Supervision and Curriculum Development
- Mc Guinness, C. (1999). *From Thinking Skills to Thinking Classrooms: A Review and Evaluation of Approaches for Developing Pupils’ Thinking*. Research Report No. 115 Norwich: Her Majesty’s Stationary Office.
- Mcinemey, D.M. (1994). *Education Psychology*. San Francisco : Wadsworth Publishing Company, INC.
- Morrison, George S. (2003). *Fundamentals of Early Childhood Education*. 3rd ed. New Jersey: Pearson Education

- Murphy, E. (1997). *Constructivist Checklist, Application of Constructivist Chacklist Available* from [<http://www.stemnet.nf.acl~emurphy/emurphy/ele 4-5a, c. html>]
New York : Badic Book.
- Novak, J.D. and D.B. Gowin. (1984). *Learning How to Learn*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Omstein, Allen C. and Beher, Linda S. Editors. (1995). *Contemporary Issues in Curriculum*. Boston: Allyn and Bacon.
- Orish,D.C. et al.(1998). *Teaching Strategies: A Guide to Better Instruction*. 4th ed. Boston: Houghton Mifflin.
- Piaget. J. ;and Inhelder. B.(1969). *The psychology of the Child*. Translated by Halen Weaver.
- Richardson, V.(1994) “*Constructivist teaching : Theory and Practice*”. *Teaching Thinking and Problem Solving*.16 (December 1994) : 1,3-7.
- Roopnarine, J.L.& Johnson, J.E. (1987). *Approaches to Early Childhood Education*. The United States of America : Merrill Publishing.
- Rosman, Bemice L. (1966, December). “*Analytic Cognitive Style in Children*. ” Dissertation Abstract International.27(b): 2126-B Retrieved December 31, 2009, from <http://www;ib.umi.com/dissertation/fullcit/6612882>
- Schiever , Shirly W. (1991). *A Comprehensive Approach to Teaching Thinking*. Boston: Allyn and Bacon.
- Selley, N. (1999) *The Art of Constructivist Teaching in The Primary School: a Guide for Students and Teachers*. London: David Futton Publisher.
- Shymansky, J.A., Yore, L.D., Treagust, D.F., Thiele, R.b, Harrison, A., Waldrip, B.G., Stocklmayer, S.M. and Vanveille, G. (1997). “Examining the Construction Process: A Study of Changes in Level 10 Students’ Understanding of Classical Mechanics”. *Journal of Research in Science Teaching*, 34(6). 571-593.
- Stiggins, Richard, J. Rubel, Evelyn, and Quellmalz, Edys. (1988) . *Measuring Thinking Skills in the Classroom*. Revised ed. Washington, D.C., : National Educational Association.
- Sutherland, Peter. (1992) *Cognitive Development Today: Piaget and His Critics*. London: Paul Chapman.

- Vars (1991, October). *Integrated Curriculum in Historical Perspective Education Leadership*, pp. 14-15
- Watts, M. (1991). *The Science of Problem-Solving: Practical Guide for Science Teachers*. London: Cassell Educational Limited.
- Willett, L. (April, 1992). *The Efficacy of Using the Visual Art to Teach Math and Reading Concepts*. Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Francisco, CA
- Woolfolk, Anita E. (1993). *Education Psychology*. Fifth edition. London : Allyn and Bacon.
- Yager, R.E. (1991). "The Constructivist Learning Model: Toward Real Reform in Science Education". *The Science Teacher*, 58 (September), 52-57
- Yore. L.D., Shymansky, J.M., Henriques, L., Hand, B.M., Dunkhase, J.A., and, Lewis, JoAnne, o. (1998). *Students Perceptions of Science Teaching and Attitudes Toward Science Learning and Teacher's Ideas, Application of Science, and Use of Print Resources as Indicators of Interactive-Constructivist Teaching in Elementary Schools*. Paper presented at the International [http://www.Ed.psu.edu/ci/CJ/Journals/97pap1.html]
- สืบค้นเมื่อ กรกฎาคม 2552
- Zahoric, J.A. (1995). *Constructivist Teaching*. (Fastback 390). Bloomington, Indiana: Phi Delta Kappa Educational Foundation.