

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการ

การศึกษาการบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียน  
ต้นแบบในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

#### ประชากร

ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนต้นแบบใช้หลักสูตรแกนกลาง  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลแม่ลาน้อย อำเภอแม่ลาน้อย จำนวน 9 คน  
โรงเรียนทองสวัสดิ์วิทยาการ จำนวน 27 คน อำเภอแม่สะเรียง โรงเรียนสบเมยวิทยาคม  
อำเภอสบเมย ปีการศึกษา 2552 จำนวน 24 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน ในปีการศึกษา 2553

#### เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียน  
ต้นแบบในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เป็นแบบปลายเปิด

#### การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือในการศึกษา ตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทาง  
ในการสร้างเครื่องมือ

2. สร้างแบบสอบถามตามขอบเขตเนื้อหา

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแก้ไข

4. นำแบบสอบถามจากอาจารย์ที่ปรึกษาไปปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ผู้ศึกษาขอจดหมายจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลแม่ลาน้อย โรงเรียนทองสวัสดิ์วิทยาคาร โรงเรียนสวเมยวิทยาคม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
2. ผู้ศึกษาส่งแบบสอบถามให้บุคลากร โรงเรียนอนุบาลแม่ลาน้อย โรงเรียนทองสวัสดิ์วิทยาคาร โรงเรียนสวเมยวิทยาคม พร้อมทั้งชี้แจงให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษา จำนวน 60 ชุด
3. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด 60 ชุด ร้อยละ 100
4. นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมแบบสอบถามไปวิเคราะห์

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพการบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย