



250691

การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
ของโรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง
จังหวัดเชียงใหม่

นวพรรณ อินตะวงศ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555

๖๐๐๒๕๕๖๙๑

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



250691

การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
ของโรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง
จังหวัดเชียงใหม่

นวพรรณ อินตะวงศ์

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



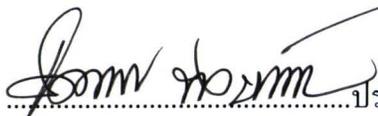
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม ๒๕๕๕

การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
ของโรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง
จังหวัดเชียงใหม่

นวพรรณ อินตะวงศ์

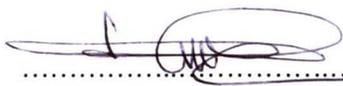
การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ



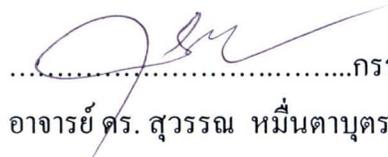
.....ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถนพ พงษ์วาท



.....กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ



.....กรรมการ

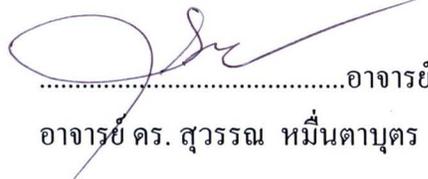
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ



.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ



.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร

22 พฤษภาคม 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีด้วยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ ประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ และรองศาสตราจารย์ ดร. อรรถพงษ์ พงษ์วาท ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขด้วยความเอาใจใส่ เป็นอย่างดียิ่ง จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องหาญที่ได้กรุณาตรวจสอบความถูกต้องของแบบสัมภาษณ์และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ประกอบด้วย นางจิรภา สงวนสุข ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย นางอารี เก่งวิทยา ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด นางจันจิรา อินตะเสาร์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคอกเงิน

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง และศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่ ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์และแสดงความคิดเห็นในการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง ได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ ตลอดถึงเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รหัส 53 ทุกท่าน และ คุณสุภวรรณ แก้วใหม่ ที่ให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

คุณค่า คุณความดี และประโยชน์อันเกิดจากการศึกษาของการค้นคว้าแบบอิสระนี้ ขอมอบแต่บิดา มารดา และบูรพาจารย์ทุกท่าน ด้วยความกตัญญูทเวทิตาคุณที่ได้ให้การศึกษาจนประสบความสำเร็จในที่สุด

นวพรรณ อินตะวงศ์

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ของ โรงเรียนเทศบาล
วัดศรีปิงเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวนพวรรณ อินตะวงศ์

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

250691

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ของ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและศึกษานิเทศก์ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้างวาระการประชุมปฏิบัติการและแบบบันทึกการประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ตามประเด็นที่ผู้ให้สัมภาษณ์และสรุปจากผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในลักษณะพรรณนาวิเคราะห์แล้วนำเสนอเป็นความเรียง

สรุปผลการศึกษา ดังนี้

ในการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า สถานศึกษาได้ดำเนินการในทุกขั้นตอนทุกกิจกรรมของการบริหารจัดการหลักสูตร แต่ยังคงขาดความต่อเนื่องและเป็นระบบ ปัญหาที่สำคัญคือ การบริหารจัดการ ได้แก่ การวางแผนการดำเนินงานล่าช้า ขาดการประสานงาน ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการตรวจสอบหลักสูตร ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ต่อเนื่อง มีการประชุมเกี่ยวกับหลักสูตรแต่ไม่ต่อเนื่องและไม่นำผลการประชุมไปปรับปรุงพัฒนา นอกจากนี้ยังพบปัญหาด้านบุคลากร ได้แก่ บุคลากรไม่เพียงพอ ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรและบทบาทหน้าที่ ส่วนด้านงบประมาณ ได้แก่ งบประมาณในการผลิตสื่อการสอนไม่เพียงพอ และได้รับงบประมาณจำกัดและขาดความคล่องตัวในการดำเนินงาน สำหรับแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมืองควรบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาให้ครบ

ทุกขั้นตอนคือ ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร และขั้นตอนประเมินผลหลักสูตร และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยในทุกขั้นตอนมีแนวทางปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน คือ 1) ผู้บริหารสถานศึกษาควรเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษารับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน 2) สร้างความเข้าใจถึงภารกิจ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของคณะกรรมการดำเนินงาน 3) คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงานในแต่ละด้าน 4) ให้คณะกรรมการดำเนินการตามแนวทางที่ได้วางแผนไว้ 5) ให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน และ 6) นำผลการประเมินมาแก้ไขปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานต่อไป

Independent Study Title School Curriculum Management of Wat Sripingmuang
Municipal School, Chiang Mai Province

Author Miss Nawaphan Intawong

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Suwan Muntabutara Co-advisor

ABSTRACT

250691

This independent study was aimed to study problems and guidelines in school curriculum management of Wat Sripingmuang Municipal School, Chiang Mai Province. The respondents in this study were consisted of school director, vice school director, teachers, honorary person such as Basic Education Commission and educational supervisor. Tools used in this study were a structural interview form with operational meeting agenda and a record form of operational meeting. The data was then analyzed by frequency which was categorized into each interviewing issue. The result of operational meeting was also concluded and presented by a descriptive technique.

The results of the study can be summarized as follows:

In studying of conditions and problems of school curriculum management of Wat Sripingmuang Municipal School, Chiang Mai Province, it found that the school had proceeded in all and every stage according to the curriculum but its proceeding lacked of consistency and systematization. The important problem was the managements on the following matters: the operational planning was delayed; there was no interdepartmental coordination; the community did not get involve with curriculum inspection; there was no consistent public relation; and there were a meeting regarding curriculum but it lacked of consistency and the results of the meeting were not brought to improve or develop. Moreover it also found that

the personnel aspect pertained to problems like lacking of understandings about curriculum management and their roles. In an aspect of budget, the problems arose including sufficient budget in production of instructional media and budget received was limited and insolvent. For the guidelines in school curriculum management of Wat Sripingmuang Municipal School, it is suggested that the school should manage the curriculum in all and every stage. That is to say, interested parties should participate in curriculum preparation stage, curriculum implementation stage and curriculum evaluation stage. In every stage, it should be done in the same direction as follows: 1) school administrator should propose Basic Education Commission for entitlement of boards of curriculum management who shall supervise and be responsible for each stage, consisting of school administrator, teachers, Basic Education Commission, student's guardians and communities; 2) understanding of missions, roles, duties and responsibilities of the boards should be clearly briefed; 3) the boards should together plan and determine standard operating procedure for each work; 4) the boards should follow the laid plan; 5) the boards should evaluate its results according to the plan; and 5) the results of evaluation should be brought for improvement and adjustment.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร	7
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง พุทธศักราช 2554	22
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
การบริหารจัดการหลักสูตร	37
การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	57
ประชากร	57
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	57
การสร้างเครื่องมือ	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
สรุปผลการศึกษา	75
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	89

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ ผู้ให้สัมภาษณ์และผู้เข้าร่วมประชุม	95
ภาคผนวก ข สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์	100
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ	106
ภาคผนวก ง วาระการประชุม	122
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูล	133
ประวัติผู้เขียน	140

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง	36
2	รายนามประชากรผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์	96
3	รายนามประชากรผู้ให้ข้อมูลในการประชุมเชิงปฏิบัติการ	

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการศึกษา	5
2	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรและการสอน	10
3	แสดงความสัมพันธ์ของ โครงสร้างหลักสูตร	16
4	แสดงขอบข่ายของหลักสูตร	17
5	แสดงขั้นตอนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	18
6	แสดงสิ่งมีอิทธิพลต่อการเลือกวัตถุประสงค์	19
7	หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง	35