

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

#### ประชากร

ประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน ครูผู้สอน 28 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 คน และศึกษานิเทศก์ 1 คน รวมทั้งหมด 36 คน ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 คน คัดเลือกมาจากคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งหมด 15 คน โดยพิจารณาจากคณะกรรมการ 4 คน ที่เป็นครูเก่าที่เกษียณอายุราชการ และ 1 คนเป็นผู้ปกครองนักเรียนที่มาช่วยเหลือโรงเรียนเป็นประจำ โดยในการเก็บข้อมูลจะแบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ใช้ประชากรทั้งหมด 36 คน และตอนที่ 2 เก็บข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ ใช้ประชากรผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน รวมทั้งหมด 30 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

##### เครื่องมือที่ใช้ครั้งนี้

1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง พุทธศักราช 2554 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับผู้บริหาร ครู และผู้ทรงคุณวุฒิ
2. วาระการประชุมเชิงปฏิบัติการและแบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง เพื่อหาแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง

#### การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

## 1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

1.1 ศึกษาเอกสาร แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตรและผลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

1.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาสร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างให้ครอบคลุมกับการบริหารจัดการหลักสูตรตามกระบวนการบริหารหลักสูตร 3 ขั้นตอน ได้แก่ การเตรียมการหลักสูตร การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรและการประเมินผลหลักสูตร

1.3 นำร่างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ

1.4 นำร่างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความครอบคลุมด้านเนื้อหา ความเหมาะสมด้านภาษา และความถูกต้องตามหลักการวัดผล

1.5 นำแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ พิจารณาตามความเหมาะสม

1.6 นำแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างที่ปรับปรุงแล้วนำไปทดลองใช้สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรในโรงเรียนอื่นแล้วนำมาปรับแก้ไข

1.7 จัดทำเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างฉบับสมบูรณ์

1.8 นำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากร

## 2. การประชุมปฏิบัติการ

หลังจากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพ / ปัญหา การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา แล้ว จัดทำร่างประเด็นการประชุมและบันทึกการประชุมปฏิบัติการเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาแล้วปรับแก้ไขให้สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้จริง

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรผู้ให้ข้อมูล

2. นัดสัมภาษณ์ผู้ให้สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ตามประเด็นการสัมภาษณ์ จัดบันทึกผลการ สัมภาษณ์ตามแบบบันทึกการสัมภาษณ์

## 3. วิเคราะห์สรุปผลการสัมภาษณ์

4. จัดทำประเด็นการประชุม และแบบบันทึกการประชุม
5. จัดประชุมปฏิบัติการ โดยนัดผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมตามวัน/เวลาที่กำหนด
6. สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ และจัดทำแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง จังหวัดเชียงใหม่

#### **การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้**

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ดังนี้

**แบบสัมภาษณ์**

วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ตามประเด็นที่ผู้ให้สัมภาษณ์นำเสนอเป็นความเรียง

**การประชุมปฏิบัติ**

วิเคราะห์โดยใช้การสรุปจากผลการประชุมปฏิบัติการในลักษณะพรรณนาวิเคราะห์ แล้วนำเสนอเป็นความเรียง