

การวิจัยการจัดการสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด กรุงเทพมหานคร พื้นที่กลุ่มศรีนครินทร์ เพื่อรองรับประชากรขยายตัวจากชนบทมาอาศัยใน กรุงเทพมหานคร เป็นการศึกษาแบบผสมผสานเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่มีแหล่งข้อมูลหลัก คือ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 20 แห่ง ในพื้นที่กลุ่มศรีนครินทร์ กรุงเทพมหานคร และกลุ่มตัวอย่างการวิจัย จำนวน 388 ตัวอย่าง รวบรวมข้อมูลด้วยแบบสำรวจ และแบบสังเกต แบบสอบถาม การวิเคราะห์เอกสาร การสัมภาษณ์เจาะลึก การศึกษาใช้แบบ แผนการวิจัยแบบไม่ทดสอบ ประเภทศึกษาความสัมพันธ์ด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าควอไทล์ ไคสแควร์ สถิติทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า

สภาพปัจจุบันของทรัพยากรทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร แต่ละแห่งมีผลต่อการสร้างแนวทางการจัดการสภาพแวดล้อมอาคารเรียน ใน ด้านการกำหนดกิจกรรมและการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ โดยจำเป็นต้องมีการกำหนด ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและวางแผนการใช้งานเมื่อมีจำนวนประชากร เพิ่มขึ้นในชุมชน

การสร้างแนวทางการจัดการสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษา จะต้อง ประกอบด้วยปัจจัยสนับสนุน 3 ประการคือ 1)ตระหนักในสภาพปัจจุบันของทรัพยากรทาง การศึกษา 2)เข้าใจลักษณะการใช้งานอาคารสถานที่ตามกิจกรรม 3)ประยุกต์ใช้อาคารสถานที่ ตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมได้ โดยทั้งหมดนี้จะต้องนำมาวิเคราะห์ตามข้อมูลพื้นฐานในชุมชน และทิศทางการบริหารท้องถิ่นเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับ ประถมศึกษาต่อไป

The research of environmental management of primary building school in Srinakarin group, Bangkok, by population increasing from Suvarnabhumi International Airport is the mix study of quantitative and qualitative information from the twenty primary schools. The field survey and questionnaires were collect 388 samplings from the whole population with non-experimental research design by correlation research. Frequency distribution, percentage and standard deviation, complied by SPSS for Windows, were analyzed and interpreted.

The results showed that present school's resource effect the environmental management of primary building school in Srinakarin group for educational activities and building maintenance. Therefore, team of management have to directly plans and develop the environment of primary building school as a result of population increasing from urban expansion.

The guide line of environmental management of primary building school have to compound of 1) the use of primary building school awareness to check the present school's resource 2) the use of building school follow all educational activities and 3) the building school management follow the change of socio-economic. The overall are compound of the building school development for sustainability in the environmental management of primary building school.