

บทที่ 5

ต้นแบบชิ้นงาน

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1 ต้นแบบชิ้นงานประกอบด้วย 3 ภาค ได้แก่

ภาคที่ 1 คู่มือการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือประกอบด้วย

- คำนำ
- สารบัญ
- หลักศูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
- ส่วนประกอบของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
- ระบบการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- การเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- วิธีการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- การใช้โปรแกรมและสัญลักษณ์
- ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- การเตรียมตัวและบทบาทของครูผู้สอน
- ตารางการเรียนรู้
- การประเมิน

ภาคที่ 2 คู่มือการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือประกอบด้วย

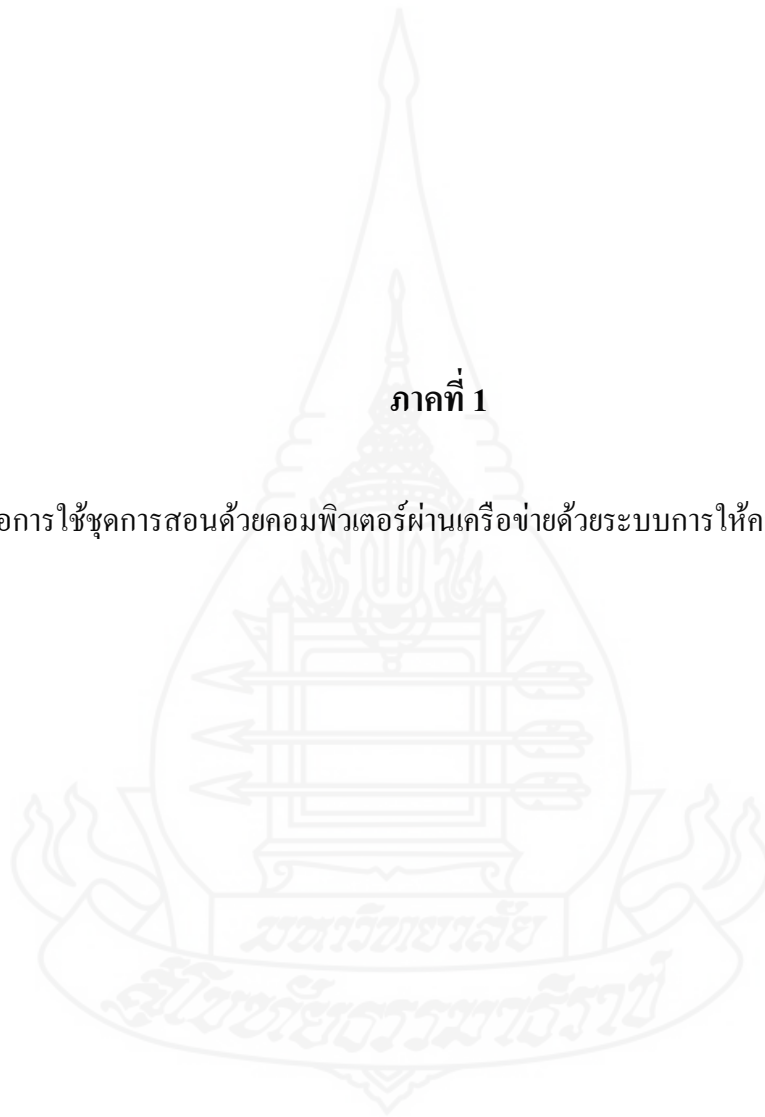
- คำนำ
- สารบัญ
- ส่วนประกอบของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย(ภาคที่ 1)
- อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายสำหรับนักเรียน (ภาคที่ 1)
- การเข้าสู่ของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย สำหรับนักเรียน (ภาคที่ 1)
- วิธีการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (ภาคที่ 1)
- การใช้ปุ่มและสัญลักษณ์ (ภาคที่ 1)
- เส้นทางการเรียน
- ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (ภาคที่ 1)
- การเตรียมตัวและบทบาทของนักเรียน
- ตารางการเรียน (ภาคที่ 1)
- การประเมิน (ภาคที่ 1)

ภาคที่ 3 รายละเอียดของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

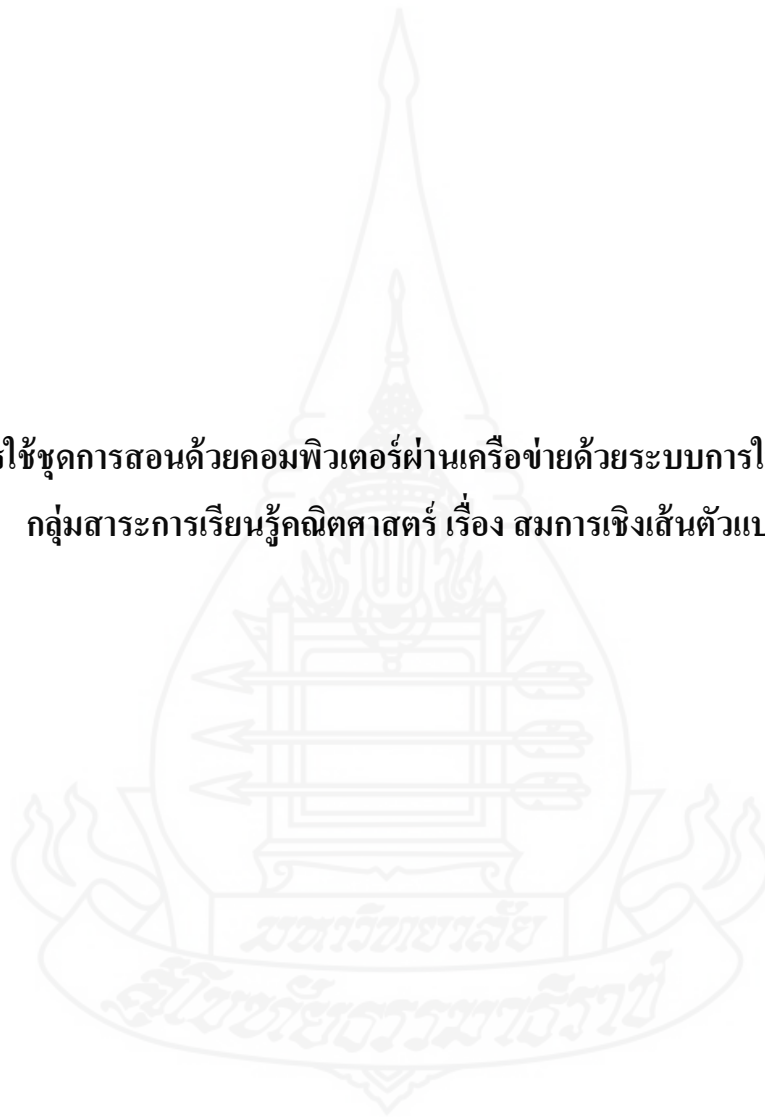
- หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
- หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
- หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ภาคที่ 1

คู่มือการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ



คู่มือการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว



คำนำ

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1 พัฒนาขึ้นตามขั้นตอนการผลิตชุดการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ของ ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ซึ่งมีเนื้อหาจำนวน 3 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ คือ หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และหน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ได้ผ่านการทดสอบประสิทธิภาพเบื้องต้น พบว่า ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ทั้ง 3 หน่วย คือ 81.15/82.11 80.26/81.93 และ 80.20/81.05 ตามลำดับ ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

ผู้ผลิตหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่น่าชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน ไปใช้ในการเรียนการสอน หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้ผลิตขออภัยเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย และหากมีข้อผิดพลาดโปรดแจ้งให้ผู้ผลิตทราบ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ธนเดช เนตรเกอกุล

ผู้ผลิตชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	123
สารบัญ.....	124
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว.....	126
คำอธิบายรายวิชา.....	126
วัตถุประสงค์.....	126
รายชื่อหน่วยการเรียนรู้.....	126
ส่วนประกอบของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย.....	127
หน้าโฮมเพจ.....	127
หน้าลงทะเบียน.....	127
หน้าหลัก.....	127
แนะนำการใช้.....	128
แนะนำการเรียนรู้.....	128
หน่วยการเรียนรู้.....	128
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว.....	128
ผลการเรียน.....	128
คำถามพบบ่อย.....	128
กระดานข่าว.....	128
ระบบการให้ความช่วยเหลือ.....	128
ฐานความรู้.....	129
ห้องสนทนา.....	129
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....	129
ผู้จัดทำ.....	129
ระบบการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย.....	129
ระบบการเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย.....	129
ระบบการเก็บคะแนน.....	129

สารบัญ (ต่อ)

อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย.....	130
อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับผู้ดูแลเว็บไซต์.....	130
อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียน.....	130
การเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย.....	130
การเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายสำหรับครูผู้สอน.....	130
การเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายสำหรับนักเรียน.....	132
วิธีการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย.....	135
การใช้เมนูหลัก.....	135
การใช้เมนูรอง.....	143
การใช้ปุ่มและสัญลักษณ์.....	150
การใช้ปุ่มและสัญลักษณ์.....	150
ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย.....	151
การเตรียมตัวและบทบาทของครูผู้สอน.....	153
การเตรียมตัวของครูผู้สอน.....	153
บทบาทของครูผู้สอน.....	153
ตารางการเรียนรู้.....	154
ตารางการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย.....	154
การประเมิน.....	155
คะแนนทดสอบก่อนเรียน.....	155
คะแนนกิจกรรมระหว่างเรียน (แบบฝึกหัดประจำหัวเรื่อง).....	155
คะแนนทดสอบหลังเรียน.....	155

1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ประกอบด้วย (1) คำอธิบายรายวิชา (2) วัตถุประสงค์ และ (3) รายชื่อหน่วยการเรียนรู้

1.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ แบบรูปและความสัมพันธ์ ของรูปเรขาคณิตและจำนวน ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์ สมการที่เป็นจริงหรือเท็จ คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้สมบัติของการเท่ากัน การเขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวแทนสถานการณ์หรือปัญหา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อให้นักเรียนวิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ของแบบรูปกำหนดให้ได้
- 1.2.2 เพื่อให้นักเรียนหาจำนวนที่เป็นคำตอบและแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่ายได้
- 1.2.3 เพื่อให้นักเรียนเขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวแทนสถานการณ์หรือปัญหาแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่ายได้
- 1.2.4 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในการดำรงชีวิต

1.3 รายชื่อหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มเนื้อหา	หน่วยเนื้อหา
1. ทศนิยมและเศษส่วน	1. ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม 2. การบวก การลบ การคูณและการหารทศนิยม 3. โจทย์ปัญหาทศนิยม 4. เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน 5. การบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วน 6. โจทย์ปัญหาทศนิยม
2. การประมาณค่า	7. การประมาณค่าและการปัดเศษ 8. โจทย์ปัญหาการประมาณค่า

กลุ่มเนื้อหา	หน่วยเนื้อหา
3. คู่มืออันดับและกราฟ	9. คู่มืออันดับและการเขียนกราฟ 10. กราฟของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
4. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	11. ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 12. การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 13. โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
5. ความสัมพันธ์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ	14. รูปเรขาสองมิติและรูปเรขาสามมิติ 15. รูปคลี่และมุมมองของรูปสามมิติ

2. ส่วนประกอบของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ

ส่วนประกอบของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือประกอบด้วย (1) หน้าโฮมเพจ (2) หน้าลงทะเบียน (3) หน้าหลัก (4) แนะนำการใช้ (5) คำถามพบบ่อย (6) กระดานข่าว (7) ระบบการให้ความช่วยเหลือ (8) ฐานความรู้ (9) ห้องสนทนา (10) ผู้จัดทำ (8) แนะนำการเรียน (9) ผลการเรียน และ (10) รายชื่อหน่วยการเรียน

2.1 หน้าโฮมเพจ ประกอบด้วย ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ชื่อมหาวิทยาลัย กรอบชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านสำหรับกรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบ ปุ่มเข้าสู่ระบบ และลงทะเบียนเรียน

2.2 หน้าลงทะเบียน สำหรับนักเรียนยังไม่เคยใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายนี้มาก่อนจะต้องลงทะเบียนเรียนและกรอกข้อมูลตามที่กำหนด ได้แก่ ชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน ยืนยันรหัสผ่าน เลขประจำตัว ชื่อ นามสกุล อีเมลแอดเดรส และเบอร์โทรศัพท์ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดให้นักเรียน กรอกข้อมูลผู้ใช้คือ acr (ตามด้วยเลขประจำตัว) และรหัสผ่าน คือเลขประจำตัวนักเรียน

2.3 หน้าหลัก ประกอบด้วย (1) ส่วนบน แสดงตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ชื่อมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (2) ส่วนรองลงมาจากส่วนบน แสดง ชื่อผู้ใช้ เมนูหลัก ได้แก่ คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และผู้จัดทำ (3) ส่วนซ้ายมือ แสดงเมนู หน้าหลัก แนะนำการใช้ แนะนำการเรียน หน่วยการเรียน ผลการเรียน แก้ไขข้อมูลส่วนตัว และออก

จากระบบ (4) ส่วนกลางจอภาพ แสดงข้อความ ยินดีต้อนรับผู้เข้าใช้ แนะนำให้ผู้ผู้สมัครเมล สำหรับรับส่งข้อมูล และเตรียมโปรแกรมที่ใช้อ่านเอกสาร

2.4 แนะนำการใช้ เป็นส่วนที่แนะนำวิธีการใช้งานชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วยการใช้เมนู หน่วยการเรียนรู้ ปุ่มและสัญลักษณ์ คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ห้องสนทนา ฐานความรู้ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ แก๊ไขข้อมูลส่วนตัว และผลการเรียน

2.5 แนะนำการเรียน เป็นส่วนที่แนะนำการเรียนด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ รายชื่อหน่วยการเรียนรู้ 15 หน่วย ขั้นตอนการเรียน รายละเอียดของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ตารางเรียน และการประเมิน

2.6 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และหน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยในแต่ละหน่วย ประกอบด้วย (1) แบบทดสอบก่อนเรียน (2) แผนการเรียน (3) เนื้อหาและแบบฝึกหัด และ (4) แบบทดสอบหลังเรียน

2.7 แก๊ไขข้อมูลส่วนตัว เป็นส่วนแสดงข้อมูลของนักเรียนจากการลงทะเบียน ซึ่งนักเรียนสามารถแก๊ไขข้อมูลของตนเองได้ ยกเว้นชื่อผู้ใ้

2.8 ผลการเรียน เป็นส่วนแสดงคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน ในแต่ละหน่วยแบ่งการแสดงผลคะแนนออกเป็นดังนี้ (1) ผลคะแนนประจำหน่วย แสดงผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยจากแบบฝึกหัดแต่ละหัวเรื่อง และผลคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน จำนวนครั้งที่ขอความช่วยเหลือจากระบบการให้ความช่วยเหลือซึ่งแยกเป็น จำนวนครั้งที่ใช้โจทย์เทียบเคียงและจำนวนครั้งที่ใช้เฉลยตรง และ (2) ผลคะแนนรายข้อของแบบฝึกหัดประจำแต่ละหัวเรื่องซึ่งมี 15 ข้อ แต่จะมีคะแนนเฉพาะข้อที่ได้ทำเท่านั้น

2.9 คำถามพบบ่อย สร้างขึ้นหลังจากที่ได้มีการทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายในแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม แล้วนำคำถามที่นักเรียนส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการเรียนมาสร้างเป็นคำถามพบบ่อย

2.10 กระดานข่าว มีการตั้งกระทู้ ซึ่งกำหนดให้นักเรียนทุกคนเข้าไปแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่น่าสนใจในแต่ละหน่วย โดยไม่มีการเก็บผลคะแนน

2.11 ระบบการให้ความช่วยเหลือ เป็นส่วนที่แนะนำว่าระบบการช่วยเหลือเป็นอย่างไร และจะช่วยเหลือนักเรียนอย่างไรได้บ้าง

2.12 **ฐานความรู้** เป็นส่วนที่นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาและความรู้เพิ่มเติมจากฐานความรู้ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ที่มีข้อมูลหรือเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในแต่ละหน่วย

2.13 **ห้องสนทนา** เป็นส่วนที่ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับครูผู้สอน และปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน เมื่อเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายแล้ว นักเรียนสามารถซักถามข้อสงสัย แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคนอื่นๆ ได้ โดยใช้ห้องสนทนา ซึ่งไม่มีการเก็บผลคะแนน มีการกำหนดตารางเวลาของแต่ละหน่วย หน่วยละ 1 ชั่วโมง 20 นาที

2.14 **โปรชนียอิเล็กทรอนิกส์** เป็นการรับ-ส่งข้อความกัน ในกรณีที่ต้องการความเป็นส่วนตัวโดยอ้างอิงรหัสผู้ใช้ในการรับส่ง สามารถส่งถึงทีละคน หรือเป็นกลุ่มก็ได้

2.15 **ผู้จัดทำ** แสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้จัดทำ ประกอบด้วย รูปภาพ ชื่อ-สกุล ประวัติการศึกษา สถานที่ทำงาน ตำแหน่งงาน อีเมลแอดเดรส และผลงานทางวิชาการ

3. ระบบการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ระบบการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) ระบบการเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และ (2) ระบบการเก็บคะแนน

3.1 **ระบบการเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย** ในส่วนของการเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย จากหน้าโฮมเพจ นักเรียนกรอกชื่อและรหัสผ่าน ในช่องชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน ตามที่นักเรียนได้ทำการลงทะเบียนไว้ จากนั้นคลิกปุ่มเข้าสู่ระบบ ถ้านักเรียนใส่ชื่อและรหัสผ่านถูกต้อง ก็จะสามารถเข้าสู่ระบบได้ แต่หากนักเรียนใส่ชื่อหรือรหัสผ่านผิด ไม่สามารถเข้าสู่ชุดการสอนได้

3.2 **ระบบการเก็บคะแนน** แบ่งออกเป็น การเก็บบันทึกผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน โดยเก็บไว้ในฐานข้อมูลทันทีหลังจากนักเรียนส่งคำตอบ และสามารถดูจากผลการเรียนได้ทันทีเช่นกัน

4. อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

อุปกรณ์อำนวยความสะดวกเป็นสิ่งที่จำเป็นพื้นฐานที่ผู้ดูแลเว็บไซต์และนักเรียนจะต้องใช้เพื่อดำเนินการเรียนชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับผู้ดูแลเว็บไซต์ และ (2) อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียน

4.1 อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับผู้ดูแลเว็บไซต์

4.1.1 เครื่องเซิร์ฟเวอร์ที่สนับสนุนระบบภาษาไทย และสนับสนุนการประมวลผลชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยโปรแกรมภาษา PHP

4.1.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ในการเชื่อมต่อระบบเครือข่าย

4.1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ทางด้านของ Multimedia

4.1.4 ซอฟต์แวร์ที่สามารถนำแสดงผลเว็บเพจ (Web Browser) ซึ่งสามารถแสดงเอกสาร MySQL, Codeignitor Framework

4.2 อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียน

4.2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ในการเชื่อมต่อระบบเครือข่าย

4.2.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ทางด้านของ Multimedia

4.2.3 ซอฟต์แวร์ที่สามารถนำแสดงผลเว็บเพจ (Google Chrome)

5. การเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

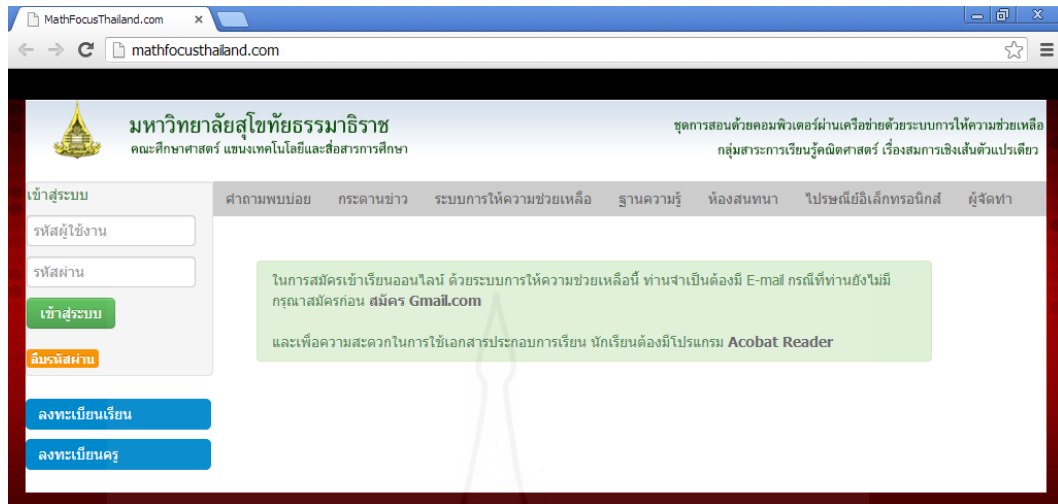
5.1 การเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายสำหรับครูผู้สอน

5.1.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการต่อเชื่อมระบบเครือข่าย

5.1.2 เปิดโปรแกรมแสดงผลการเข้าเว็บไซต์ (Google Chrome)

5.1.3 พิมพ์ชื่อ URL ในช่อง Address bar ได้แก่

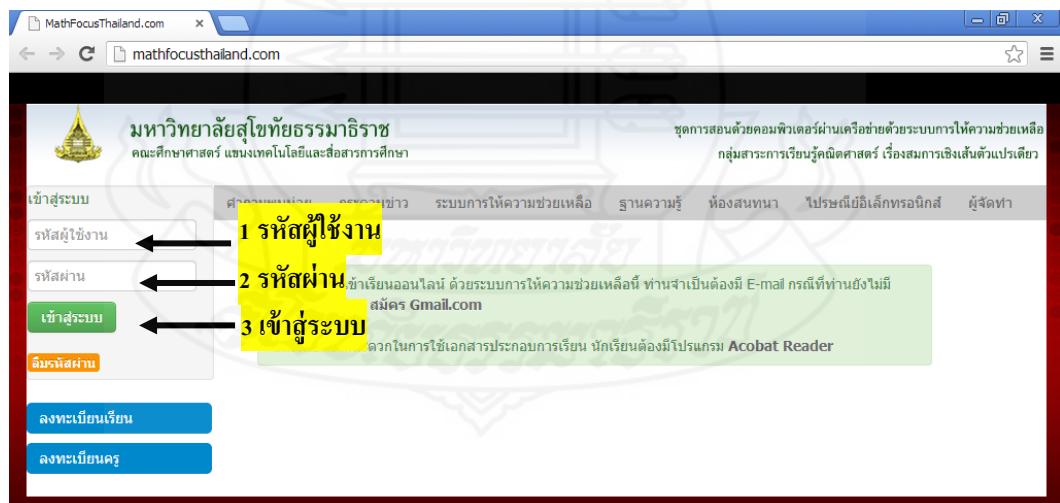
<http://www.mathfocusthailand.com> แล้วกดปุ่ม Enter เพื่อเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย จะปรากฏหน้าโฮมเพจ ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 แสดงหน้าโฮมเพจของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

5.1.4 เข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ดังภาพที่ 2 จะปรากฏหน้าหลัก โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่ 1-3 ดังนี้

- 1) ใส่ข้อความในช่องชื่อผู้ใช้ โดยพิมพ์ **tanadej**
- 2) ใส่ข้อความในช่องรหัสผ่าน โดยพิมพ์ **tanadej**
- 3) คลิกปุ่มเข้าสู่ระบบเพื่อเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย



ภาพที่ 2 แสดงการกรอกข้อมูลเพื่อเข้าสู่ระบบของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

5.1.5 จากนั้นจะปรากฏหน้าหลักของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ดังภาพที่ 3 ซึ่งการแสดงผลข้อมูลของครูผู้สอนต่างจากนักเรียนในส่วนของการแสดงผลการเรียนรู้ คือ ครูผู้สอนสามารถดูผลการเรียนของนักเรียนได้ทั้งหมด



ภาพที่ 3 หน้าหลักของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย(สำหรับครู)

5.2 การเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายสำหรับนักเรียน

5.2.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีระบบเครือข่าย

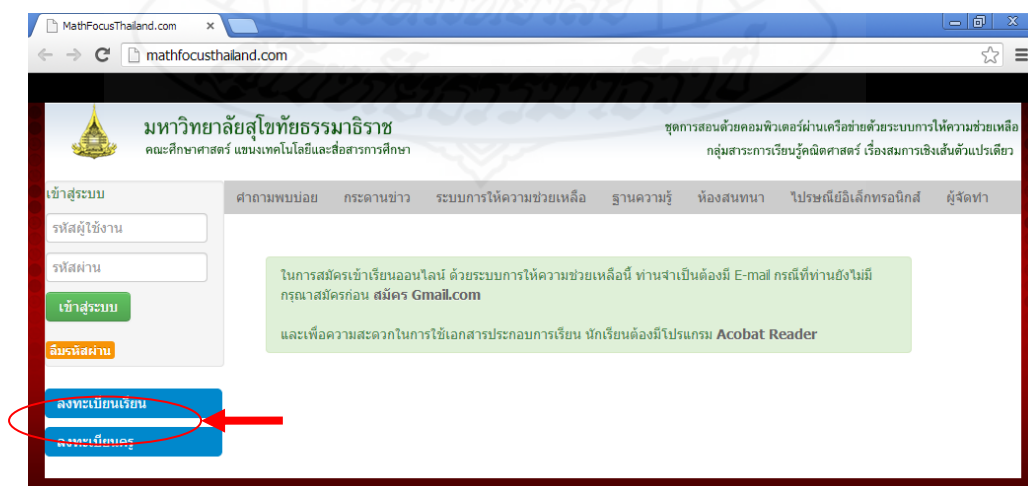
5.2.2 เปิดโปรแกรมแสดงผลการเข้าเว็บไซต์(Google Chrome)

5.2.3 พิมพ์ชื่อ URL ในช่อง Address bar คือ <http://www.mathfocusthailand.com>

แล้วกดปุ่ม Enter เพื่อเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย จะปรากฏหน้าโฮมเพจ ดังภาพที่ 1

5.2.4 ลงทะเบียนเพื่อขอสิทธิ์การเข้าใช้ โดยการคลิกที่ข้อความ ลงทะเบียนเรียน

ดังภาพที่ 4

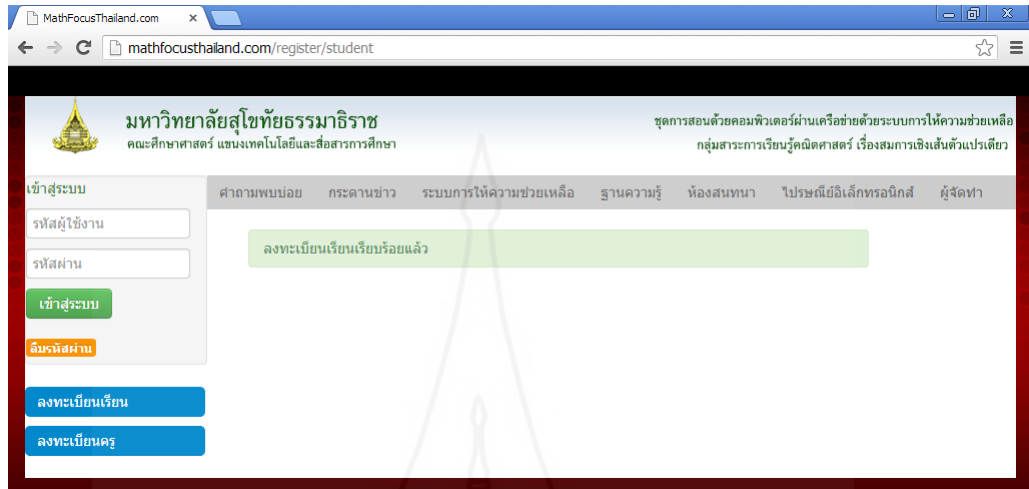


ภาพที่ 4 แสดงตำแหน่งของการลงทะเบียนเรียน

5.2.5 ลงทะเบียนโดยกรอกข้อมูลในส่วนที่ 1 คือ ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน ดังภาพที่ 5 ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดให้นักเรียน กรอกข้อมูลผู้ใช้ คือ **acr**(ตามด้วยเลขประจำตัว) และรหัสผ่านคือ เลขประจำตัว และข้อมูลส่วนตัวให้นักเรียนกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง ในส่วนที่ 2 คือ เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้วคลิกปุ่ม ลงทะเบียนเรียน

ภาพที่ 5 แสดงหน้าลงทะเบียนเรียน

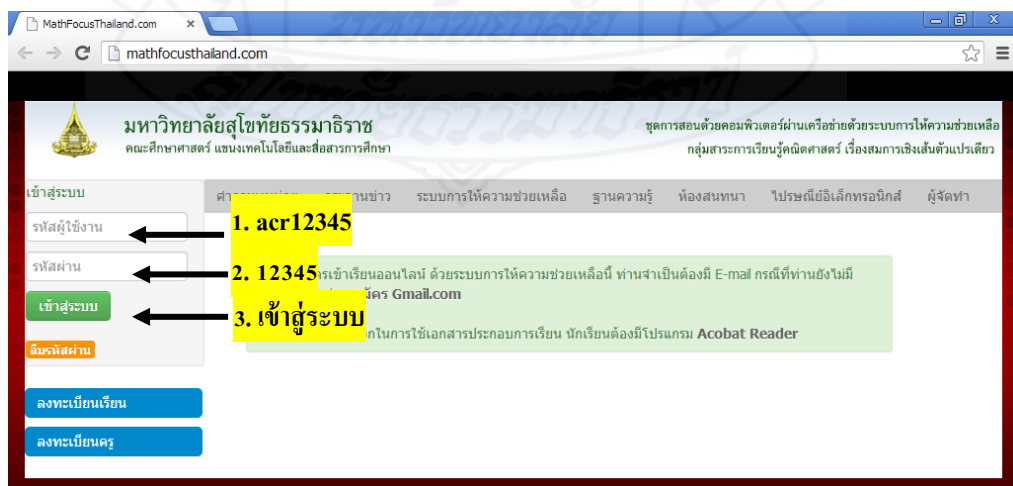
5.2.6 เมื่อลงทะเบียนเรียน เรียบร้อยแล้ว ข้อมูลต้องครบถ้วนและถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด ปรากฏหน้าแสดงการตอบรับการลงทะเบียน ดังภาพที่ 6



ภาพที่ 6 แสดงการตอบรับการลงทะเบียน

5.2.7 คลิกเข้าสู่ระบบ ที่นี้ ปรากฏหน้าโฮมเพจของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ดังภาพที่ 1 (ข้อ 6.1) จากนั้นเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่ 1-3 (ปรากฏหน้าหลัก ดังภาพที่ 7) ดังนี้

- 1) ใส่ข้อความในช่องชื่อผู้ใช้ โดยพิมพ์ ชื่อ ที่นักเรียนลงทะเบียนไว้ เช่น **acr12345**
- 2) ใส่รหัสผ่าน โดยพิมพ์ รหัสผ่าน ที่นักเรียนลงทะเบียนไว้
- 3) คลิกปุ่มเข้าสู่ระบบเพื่อเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

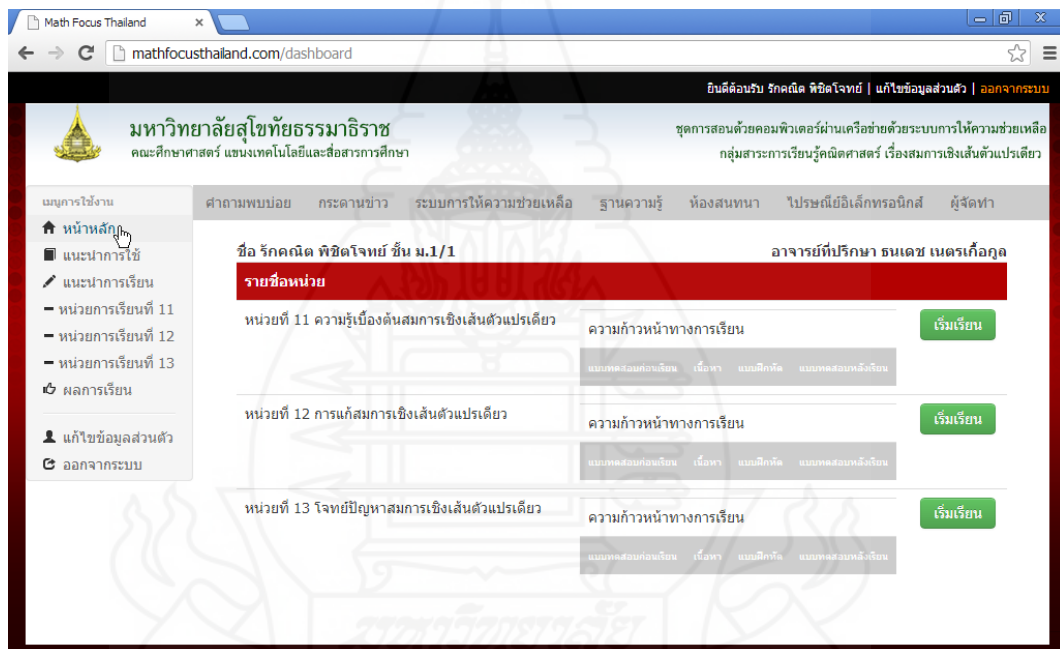


ภาพที่ 7 แสดงขั้นตอนการเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

6. การใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

วิธีการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) การใช้เมนูหลัก และ (2) การใช้เมนูรอง

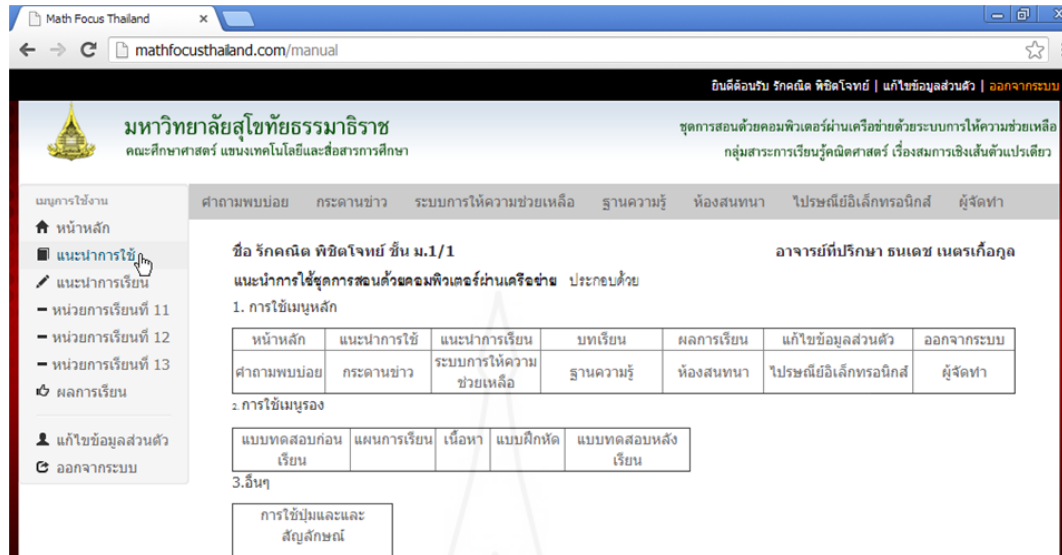
6.1 การใช้เมนูหลัก เมนูหลัก ดังภาพที่ 1 ประกอบด้วยด้านขวา (1) หน้าหลัก (2) แนะนำการใช้ (3) แนะนำการเรียน (3) หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย หน่วยที่ 11 หน่วยที่ 12 และหน่วยที่ 13 (4) ผลการเรียนรู้ (5) แก้ไขข้อมูลส่วนตัว (6) ออกจากระบบ และด้านบน (7) คำถามพบบ่อย (8) กระดานข่าว (9) ระบบการให้ความช่วยเหลือ (11) ฐานความรู้ (12) ห้องสนทนา (13) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และ (14) ผู้จัดทำ



ภาพที่ 8 หน้าหลักแสดงเมนูหลักของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

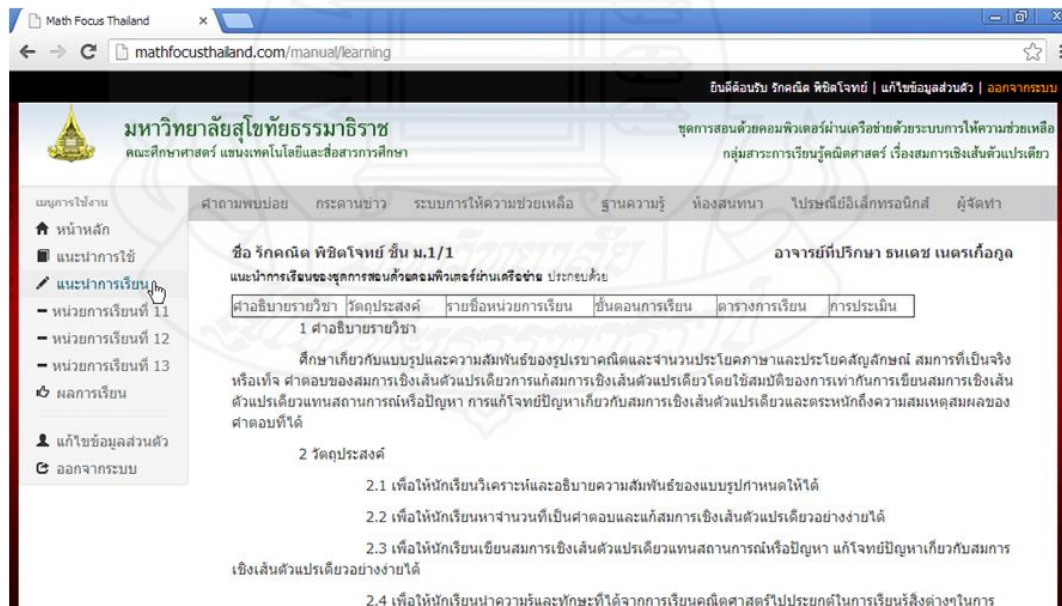
6.1.1 หน้าหลัก เมื่อนักเรียนต้องการกลับมายังหน้าแรกของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ให้คลิกหน้าหลักเพื่อกลับมาเริ่มต้นการเรียนรู้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอีกครั้ง ดังภาพที่ 8

6.1.2 แนะนำการใช้ เป็นส่วนที่อธิบายวิธีการใช้ เมนู หน่วยการเรียนรู้ แก้ไขข้อมูลส่วนตัว ผลการเรียนรู้ คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ห้องสนทนา ฐานความรู้ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ และการใช้ปุ่มและสัญลักษณ์โดยคลิกที่หัวข้อที่ต้องการทราบ ระบบจะแสดงรายละเอียดข้อมูลของแต่ละหัวข้อด้านล่าง ดังภาพที่ 9



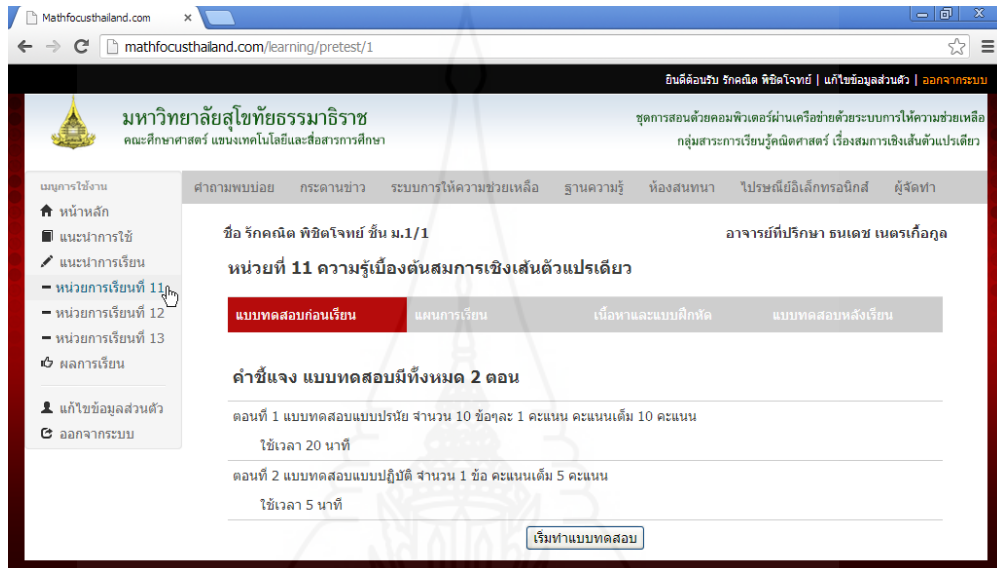
ภาพที่ 9 แสดงส่วนของเมนูแนะนำการใช้

6.1.3 แนะนำการเรียน เป็นส่วนที่อธิบายการเรียนด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ รายชื่อหน่วยการเรียนรู้ ขั้นตอนการเรียน ส่วนประกอบของชุดการสอน ตารางเรียน และการประเมิน โดยคลิกที่หัวข้อที่ต้องการได้รับคำแนะนำ ระบบจะแสดงรายละเอียดข้อมูลของแต่ละหัวข้อด้านล่าง ดังภาพที่ 10



ภาพที่ 10 แสดงส่วนของแนะนำการเรียน

6.1.4 หน่วยการเรียนรู้ เป็นหน้าแสดงหัวข้อของหน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วย 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 11 หน่วยที่ 12 และหน่วยที่ 13 นักเรียนเลือกศึกษาหน่วยการเรียนรู้ตามต้องการ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีส่วนประกอบ ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียนรู้ เนื้อหาและแบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน ดังภาพที่ 11



ภาพที่ 11 แสดงส่วนประกอบหลักของหน่วยการเรียนรู้

6.1.5 ผลการเรียนรู้ เป็นส่วนที่แสดงผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน และ จำนวนครั้งที่ใช้ระบบการให้ความช่วยเหลือ ถ้านักเรียนยังไม่ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียนในจะ ไม่แสดงผลคะแนนดังภาพที่ 12

รายชื่อนักเรียน	ผลการเรียน			จำนวนครั้งที่ให้เฉลย
	ก่อนเรียน	แบบฝึกหัด	หลังเรียน	
หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	0 / 15	0 / 10	0 / 15	
- หัวเรื่องที่ 11.1.1 แบบรูปและความสัมพันธ์(แบบรูปของเรขาคณิต)				
รวม	0/10			
- หัวเรื่องที่ 11.1.2 แบบรูปและความสัมพันธ์(แบบรูปของจำนวน)				
รวม	0/10			
- หัวเรื่องที่ 11.2 ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว				
รวม	0/10			
- หัวเรื่องที่ 11.3 คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและ สมบัติของการเท่ากัน				
รวม	0/10			

ภาพที่ 12 แสดงผลการเรียน

6.1.6 **แก้ไขข้อมูลส่วนตัว** เป็นส่วนแสดงข้อมูลของการลงทะเบียนซึ่งสามารถแก้ไขข้อมูลของตนเองได้ ยกเว้นรหัสผู้ใช้งาน มีส่วนประกอบดังภาพที่ 13

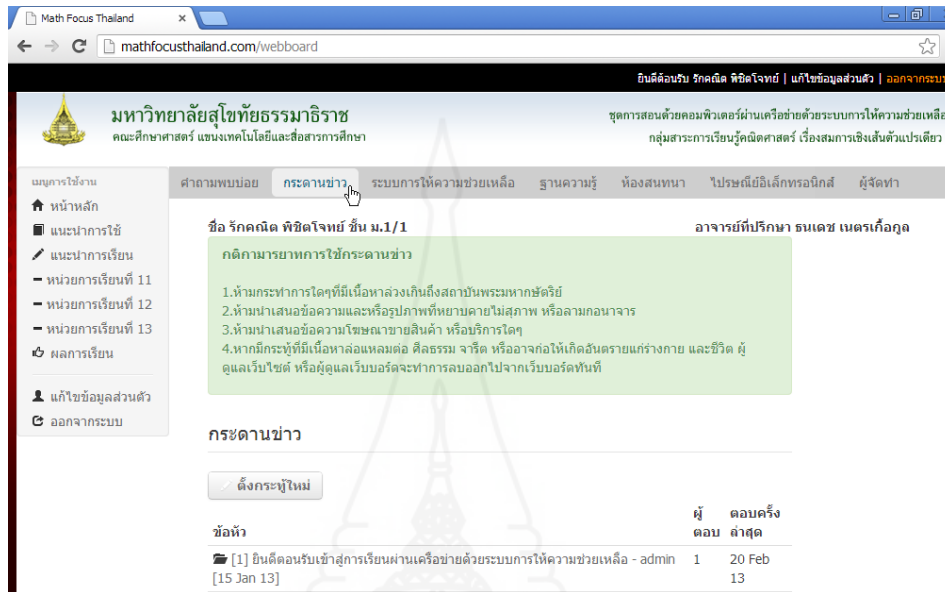
ภาพที่ 13 แสดงหน้าแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

6.1.7 **ออกจากระบบ** สำหรับนักเรียนที่ต้องการยกเลิกการเรียน ควรคลิกออกจากระบบเพื่อให้มีการบันทึกข้อมูลในประวัติการใช้งาน

6.1.8 **คำถามพบบ่อย** สร้างขึ้นหลังจากที่ได้มีการทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายในแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม แล้วนำคำถามที่นักเรียนส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการเรียนมาสร้างเป็นคำถามพบบ่อย ซึ่งจะแสดงในหน้าต่างใหม่ ดังภาพที่ 14

ภาพที่ 14 แสดงหน้าคำถามพบบ่อย

6.1.9 กระดานข่าว มีการตั้งกระทู้เพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่น่าสนใจในแต่ละหน่วย โดยไม่มีการเก็บผลคะแนน ดังภาพที่ 15



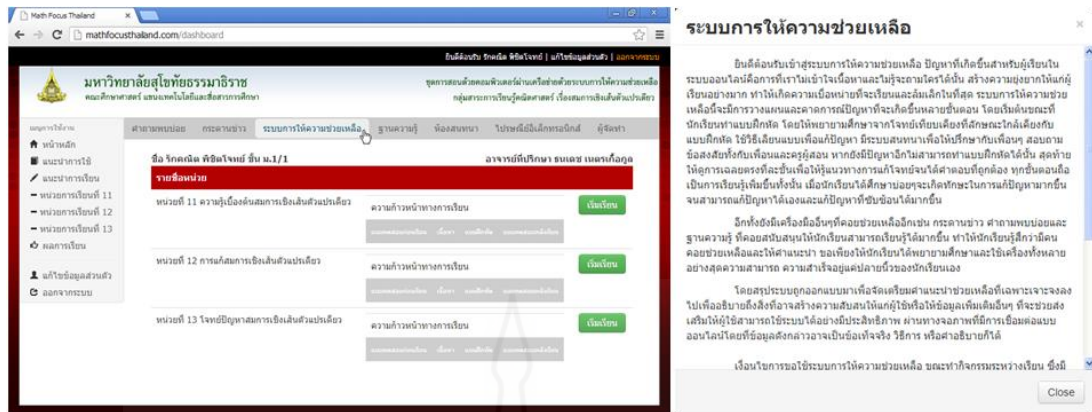
ภาพที่ 15 แสดงหน้ากระดานข่าว

6.1.10 ระบบการให้ความช่วยเหลือ เป็นการแนะนำประเภท และเงื่อนไขการใช้ระบบการให้ความช่วยเหลือ รวมถึงระดับคะแนน ซึ่งจะแสดงในหน้าต่างใหม่ ดังภาพที่ 16

เงื่อนไขการใช้ระบบการให้ความช่วยเหลือ ขณะทำกิจกรรมระหว่างเรียน ซึ่งมีอยู่ 2 ประเภท คือ

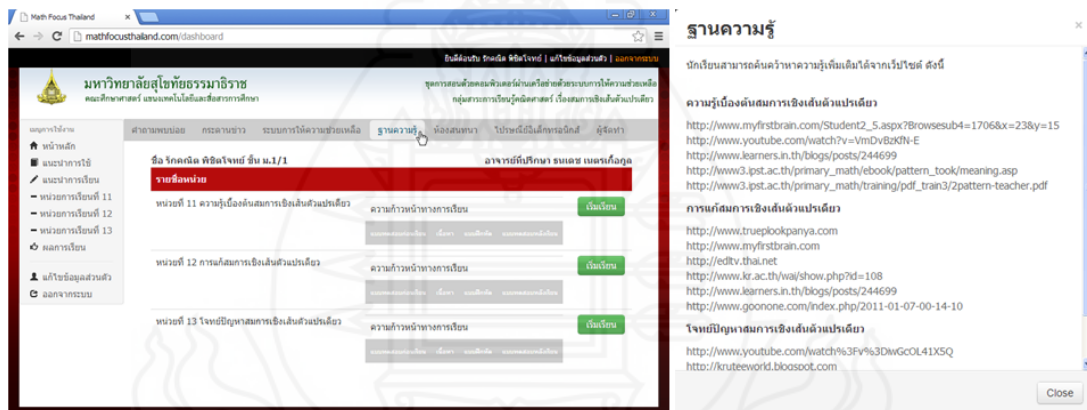
1. ศึกษาจากโจทย์เทียบเคียง สามารถศึกษาได้ไม่จำกัดจำนวนครั้งและไม่เสียคะแนน เป็นการพัฒนาทักษะการสร้างความรู้ใหม่จากประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับรวมกับประสบการณ์เดิมที่มีอยู่
2. ศึกษาจากเฉลยตรงที่ละขั้น โดยแต่ละข้อสามารถศึกษาได้ 4 ขั้น ซึ่งคะแนนที่ได้จะแบ่งตามระดับ ดังนี้

ระดับขั้น	คะแนนที่ได้รับเมื่อตอบถูก
ศึกษาจากโจทย์เทียบเคียง	1.00
ศึกษาจากเฉลยตรงที่ละขั้น ระดับที่ 1	0.75
ศึกษาจากเฉลยตรงที่ละขั้น ระดับที่ 2	0.50
ศึกษาจากเฉลยตรงที่ละขั้น ระดับที่ 3	0.25
ศึกษาจากเฉลยตรงที่ละขั้น ระดับที่ 4	0.00



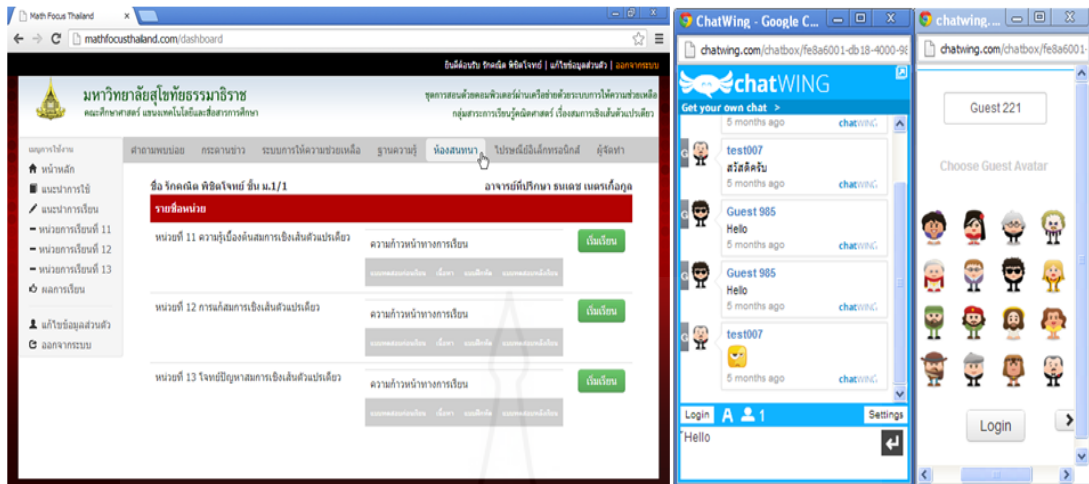
ภาพที่ 16 แสดงหน้าระบบการให้ความช่วยเหลือ

6.1.11 ฐานความรู้ เป็นส่วนที่นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาและความรู้เพิ่มเติมจากฐานความรู้ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ที่มีข้อมูลหรือเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง กับเนื้อหาในแต่ละหน่วย ดังภาพที่ 17



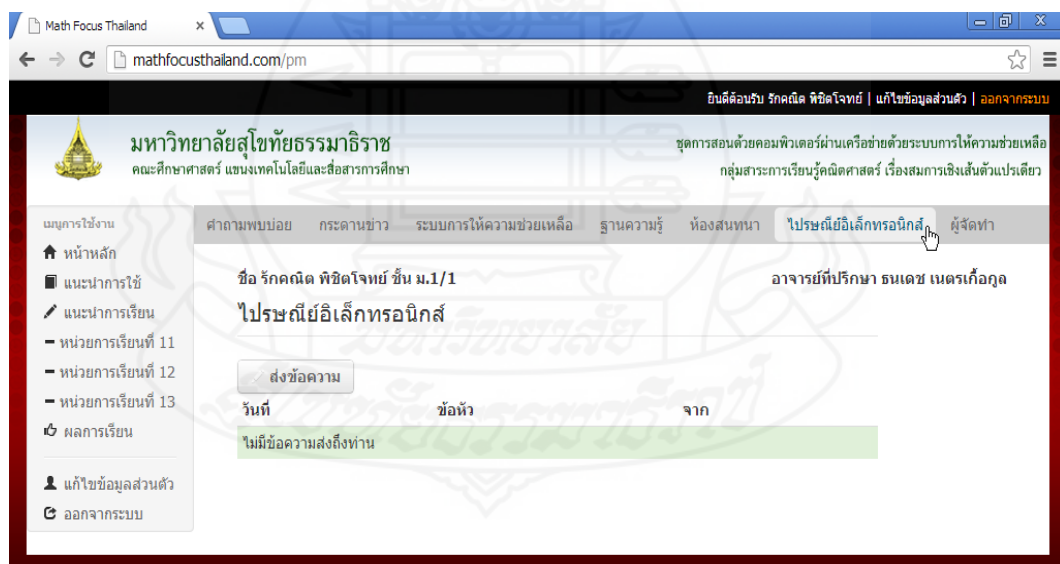
ภาพที่ 17 แสดงหน้าฐานความรู้

6.1.12 ห้องสนทนา เป็นส่วนที่ทำให้นักเรียนเกิดปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน และนักเรียนนักเรียน เมื่อเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายแล้วนักเรียนสามารถซักถามข้อสงสัย แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นคนอื่นๆ ได้โดยเข้าใช้ห้องสนทนา ซึ่งไม่มีการเก็บผลคะแนน ดังภาพที่ 18



ภาพที่ 18 แสดงส่วนของห้องสนทนา

6.1.13 **โปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์** ใช้สำหรับการส่งข้อความติดต่อสอบถามข้อสงสัยกับครูผู้สอนหรือเพื่อนเป็นการส่วนตัว ในชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายนี้ ซึ่งผู้รับสามารถรับและอ่านข้อความได้ โดยเข้ามาตรวจสอบว่ามีข้อความที่ส่งมาหรือไม่ และในการรับ-ส่งจะใช้ชื่อ รหัสผู้ใช้ ดังภาพที่ 19 และ 20



ภาพที่ 19 แสดงหน้าโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์(ตรวจสอบข้อความเข้า)

Math Focus Thailand

mathfocus thailand.com/pm/send

ยินดีต้อนรับ รักคณิต พิชิตใจไทย | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน

- หน้าหลัก
- แนะนำการใช้
- แนะนำการเรียน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
- ผลการเรียน
- แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
- ออกจากระบบ

คำถามพบข้อบกพร่อง กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ **ผู้จัดทำ**

ชื่อ รักคณิต พิชิตใจไทย ชั้น ม.1/1

อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกุล

ส่งข้อความ

ส่งถึง
Send to

หัวข้อ
Topic

ข้อความ
Type in your message

Reply Message

ภาพที่ 20 แสดงหน้าไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์(ส่งข้อความ)

6.1.14 **ผู้จัดทำ** แสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้จัดทำ ประกอบด้วย รูปภาพ ชื่อ-สกุล ที่อยู่ อีเมลแอดเดรส สถานที่ทำงาน ประวัติการศึกษา และผลงานทางวิชาการ ดังภาพที่ 21

Math Focus Thailand

mathfocus thailand.com/dashboard

ยินดีต้อนรับ รักคณิต พิชิตใจไทย | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน

- หน้าหลัก
- แนะนำการใช้
- แนะนำการเรียน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 11
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
- ผลการเรียน
- แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
- ออกจากระบบ

คำถามพบข้อบกพร่อง กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ **ผู้จัดทำ**

ชื่อ รักคณิต พิชิตใจไทย ชั้น ม.1/1

อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกุล

รายชื่อผลงาน

หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนเส้นโค้งและวงรี

ความรู้ทางวิชาการเขียน

หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ความรู้ทางวิชาการเขียน

หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ความรู้ทางวิชาการเขียน

ผู้จัดทำ

ชื่อ-สกุล
นายธนเดช เนตรเกื้อกุล

ที่อยู่
เลขที่ 5 หมู่ 5 ตำบล เขื่อนพระ อำเภอลำโดง จังหวัด รยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 038-808686 โทรศัพท์มือถือ 08-1943-5858 โทรสาร - E-mail: tanadejg@gmail.com

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
โรงเรียนพิศมัยวิทยาส์ โทรศัพท์ 08-1150-2318 โทรสาร - E-mail -

หน่วยงานที่สังกัด
กลุ่มงานส่งเสริมโรงเรียนเอกชน(นอกโรงเรียน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รยองเขต 1 วิทยาเขต 1

ที่อยู่ทำงาน
32/126 ม.เหลนใจ 2 ต.สุขวิท ตำบล เขื่อนพระ อำเภอลำโดง จังหวัด รยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 08-1150-2318 โทรสาร - E-mail

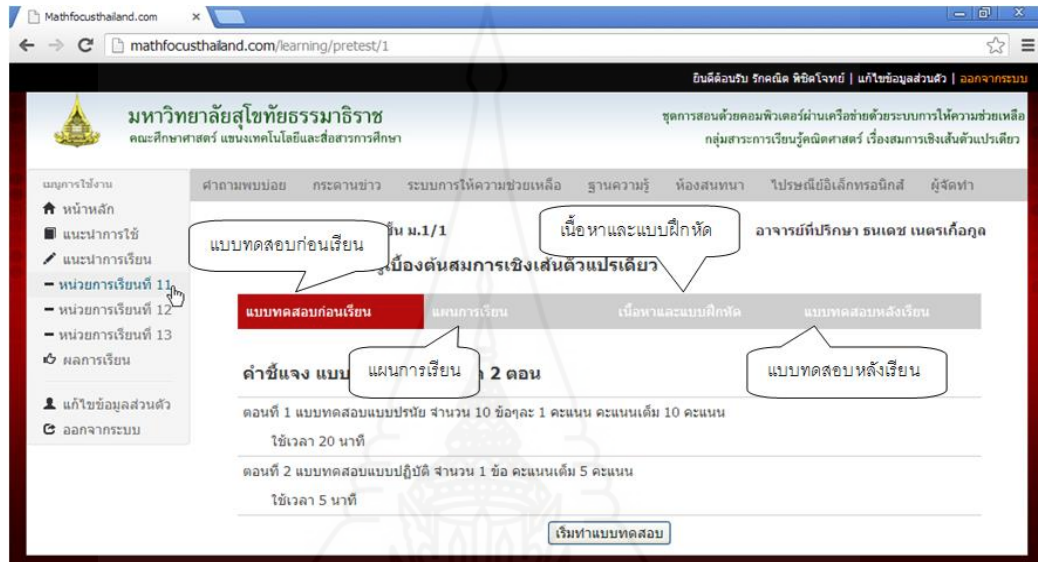
ประวัติการศึกษา
ระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า วิทยาเขต ไฟฟ้ากำลัง

Close

ภาพที่ 21 แสดงหน้าผู้จัดทำ

6.2 การใช้เมนูรอง

เมื่อคลิกในส่วนของหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเมนูหลัก จะปรากฏเมนูรองเพื่อเข้าไปศึกษาหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย (1) แบบทดสอบก่อนเรียน (2) แผนการเรียนรู้ (3) เนื้อหาและแบบฝึกหัด และ (4) แบบทดสอบหลังเรียน ดังภาพที่ 22



ภาพที่ 22 ส่วนแสดงหน้าแรกของหน่วยการเรียนรู้ (ตัวอย่างหน่วยที่ 11)

6.2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน เป็นขั้นตอนแรกของการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ของแต่ละหน่วย โดยเริ่มต้นจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบ่งการทดสอบเป็น 2 ตอน ได้แก่ แบบทดสอบตอนที่ 1 แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ โดยมีการเก็บผลคะแนนในฐานข้อมูลทันที พร้อมทั้งเฉลยให้นักเรียนทราบ และแสดงผลคะแนนรวมทั้งหมดเมื่อส่งคำตอบ ดังภาพที่ 23 และแบบทดสอบตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ ดังภาพที่ 24

ตอนที่ 2 แบบทดสอบภาคปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ 5 คะแนน

1, 103, 4, 102, 9, 101, 16, 100,, 99

ส่งคำตอบ

6.2.2 แผนการเรียนรู้ แสดงรายละเอียดของแผนผังความคิด เข้าโครงเนื้อหา

หัวข้อเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ ดังภาพที่ 25

Mathfocusthailand.com

mathfocusthailand.com/learning/objective/1

ยินดีต้อนรับ รศ.ดร.พิชิต ใจหทัย | แก๊ซข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
คณะศึกษาศาสตร์ แชนจ์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แผนการเรียนรู้

หน้าหลัก
แนวทางการใช้
แนวทางการเรียน
หน่วยการเรียนรู้ 11
หน่วยการเรียนรู้ 12
หน่วยการเรียนรู้ 13
ผลการเรียน

คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศ.ดร.พิชิต ใจหทัย ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ณเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน **แผนการเรียนรู้** เนื้อหาและแบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

คำอธิบายเนื้อหา

11.1 แบบรูปและความสัมพันธ์

11.2 ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

11.3 คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและสมบัติของการเท่ากัน

แนวคิด

11.1 แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปเป็นการแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รูปเรขาคณิต รูปอื่นๆหรือจำนวน ด้วยการนำสิ่งเหล่านี้มาเรียงลำดับกันตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อทราบกฎเกณฑ์หรือความสัมพันธ์ที่กำหนดในแต่ละแบบรูป เราจะสามารถบอก คาดเดาหรือคาดการณ์ได้ว่าสิ่งต่าง ๆ รูปเรขาคณิต รูปอื่นๆหรือจำนวนในลำดับต่อไปคืออะไร

11.2 ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว หมายถึงสมการที่มีตัวแปรเพียงตัวเดียว และเลขชี้กำลังของตัวแปรเป็น 1 สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจะสามารถเขียนให้อยู่ในรูปอย่างง่าย ดังนี้

$ax + b = 0$; เมื่อ a, b เป็นค่าคงตัว และ a ไม่เท่ากับ 0

11.3 คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คือ จำนวนที่แทนค่าตัวแปรในสมการแล้ว ทำให้สมการนั้นเป็นจริง สมบัติของการเท่ากัน คือ ปริมาณสองสิ่งเท่ากัน เมื่อกระทำการบวก ลบ คูณ และหารทั้งสองสิ่งด้วยวิธีการเดียวกันแล้ว ผลลัพธ์ยังคงเท่ากันเหมือนเดิม

วัตถุประสงค์

11.1 เมื่อนักเรียนได้ศึกษาเรื่อง "แบบรูปและความสัมพันธ์" แล้ว นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะรูปแบบและความสัมพันธ์ได้

11.2 เมื่อนักเรียนได้ศึกษาเรื่อง "ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว" แล้ว นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้

11.3 เมื่อนักเรียนได้ศึกษาเรื่อง "คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและสมบัติการเท่ากัน" แล้ว นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและสมบัติการเท่ากันได้

แผนผังแนวคิด หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

```

graph LR
    A[หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว] --> B[11.1 แบบรูปและความสัมพันธ์]
    A --> C[11.2 ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว]
    A --> D[11.3 คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและสมบัติของการเท่ากัน]
    B --> B1[11.1.1 แบบรูปของเรขาคณิต]
    B --> B2[11.1.2 แบบรูปของจำนวน]
    C --> C1[11.2.1 ความหมายของสมการ]
    C --> C2[11.2.2 สมการที่มีตัวแปรและสมการที่ไม่มีตัวแปร]
    C --> C3[11.2.3 สมการที่เป็นจริงและสมการที่ไม่เป็นจริง]
    C --> C4[11.2.4 ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว]
    D --> D1[11.3.1 ความหมายของคำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว]
    D --> D2[11.3.2 สมบัติของการเท่ากันของการบวกและการลบ]
    D --> D3[11.3.3 สมบัติของการเท่ากันของการคูณและการหาร]
  
```

ภาพที่ 25 แสดงรายละเอียดของแผนการเรียนรู้ (ตัวอย่างหน่วยที่ 11)

6.2.3 เนื้อหาและแบบฝึกหัด หลังจากที่ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วเสร็จ ในหน้าเนื้อหาและแบบฝึกหัด ปุ่มเนื้อหาจะสามารถทำงาน เพื่อให้นักเรียนเลือกศึกษาในแต่ละหัวเรื่อง ซึ่งจะต้องศึกษาเนื้อหาก่อนและทำแบบฝึกหัดตามที่หัวเรื่อง ดังภาพที่ 26

Math Focus Thailand

mathfocus thailand.com/learning/lesson/1

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณศึกษาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชื่อ รัตติณี พิชิตใจไทย ชั้น ม.1/1

อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกุล

หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียน **เนื้อหาและแบบฝึกหัด** แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ นักเรียนต้องศึกษาความรู้จาก การบรรยายเนื้อหาก่อนที่จะทำแบบฝึกหัด

หัวเรื่อง 11.1.1	แบบรูปและความสัมพันธ์ (แบบรูปของเรขาคณิต)	เนื้อหา	แบบฝึกหัด
หัวเรื่อง 11.1.2	แบบรูปและความสัมพันธ์ (แบบรูปของจำนวน)	เนื้อหา	แบบฝึกหัด
หัวเรื่อง 11.2	ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	เนื้อหา	แบบฝึกหัด
หัวเรื่อง 11.3	คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและ สมบัติของการเท่ากัน	เนื้อหา	แบบฝึกหัด

เอกสารประกอบการเรียน

ภาพที่ 26 แสดงส่วนของเนื้อหาและแบบฝึกหัด (ตัวอย่างหน่วยที่ 11)

เมื่อเลือกหัวเรื่องที่ต้องการได้แล้ว จะเข้าสู่การศึกษาเนื้อหา ในที่นี้ยกตัวอย่าง หัวเรื่องที่ 11.1.1 เนื้อหา ประกอบด้วย มัลติมีเดีย ที่จะบรรยายเนื้อหาและสรุปประเด็นสำคัญ ดังภาพที่ 27

Math Focus Thailand - Google Chrome

mathfocus thailand.com/learning/lesson2/1

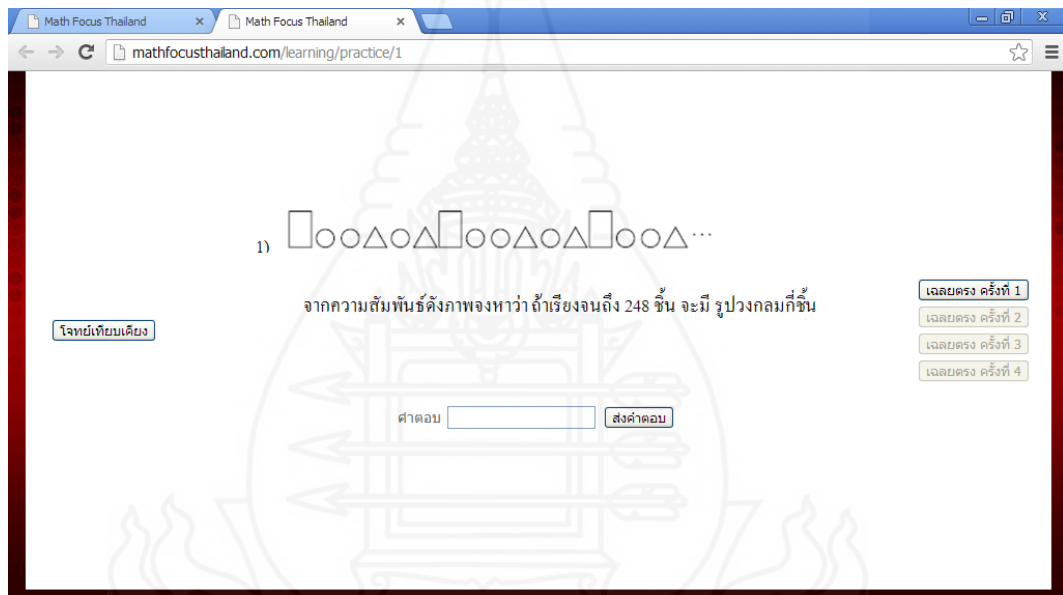
JW Player

แบบรูปและความสัมพันธ์

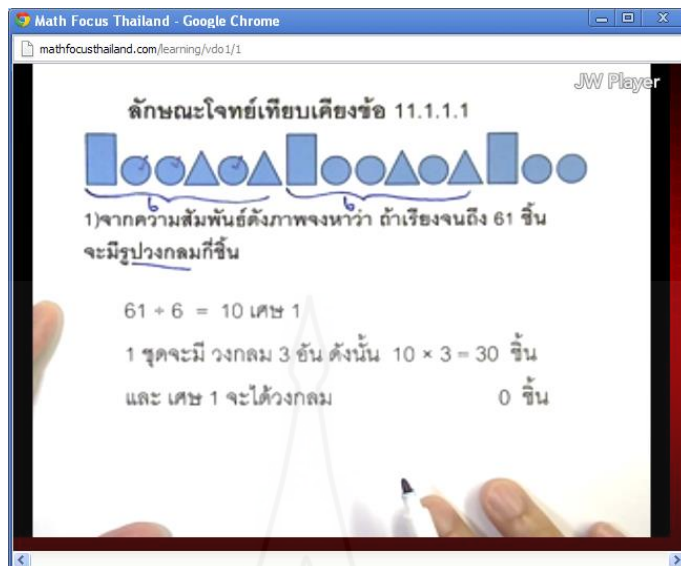
แบบรูปเป็นการแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
รูปเรขาคณิต รูปอื่นๆหรือจำนวน ด้วยการนำสิ่งเหล่านี้มา
เรียงลำดับกันตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อทราบกฎเกณฑ์
หรือความสัมพันธ์ที่กำหนดในแต่ละแบบรูป เราจะ
สามารถบอก ค่าเลขหรือค่าการณได้ว่าสิ่งต่างๆรูป
เรขาคณิต อื่นๆหรือจำนวนในลำดับต่อไปคืออะไร

ภาพที่ 27 แสดงส่วนการบรรยายเนื้อหาและสรุป (ตัวอย่างหน่วยที่ 11)

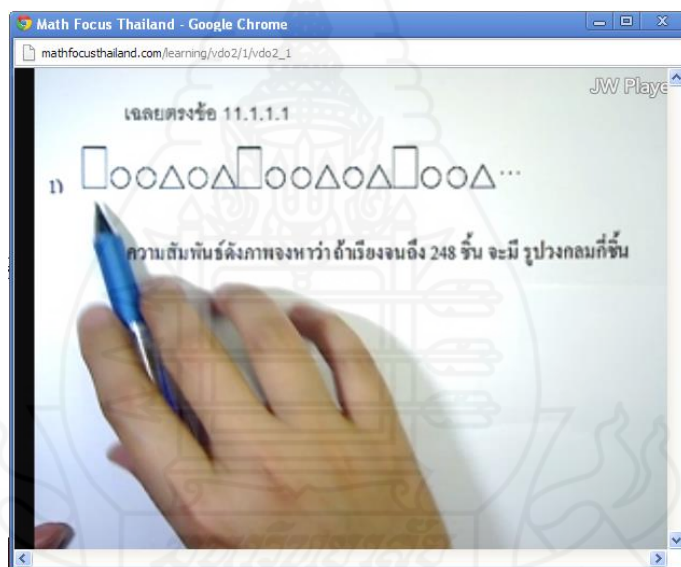
6.2.4 แบบฝึกหัด เป็นแบบฝึกหัดภาคปฏิบัติ ซึ่งจะปรับตามระดับความสามารถของนักเรียน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มแรกที่ทำแบบฝึกหัดข้อที่ 1- 5 ได้ 5 คะแนนเต็ม จะถูกจัดให้ทำแบบฝึกหัดข้อที่เพิ่มระดับความยากเป็น ข้อที่ 11-15 รวมเป็น 10 ข้อ และ กลุ่มที่สองที่ทำแบบฝึกหัดข้อที่ 1- 5 แต่ได้คะแนนน้อยกว่า 5 คะแนน จะถูกจัดให้ทำแบบฝึกหัดข้อที่ 6-10 ต่อไป รวมเป็น 10 ข้อเช่นกัน ซึ่งในขณะที่ทำแบบฝึกหัดนั้นนักเรียนสามารถค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมได้จากระบบการให้ความช่วยเหลือโดยศึกษาจากโจทย์เทียบเคียง ซึ่งสามารถดูได้ไม่จำกัดจำนวนครั้งโดยไม่มีการลดทอนคะแนน หากศึกษาแล้วยังทำไม่ได้สามารถใช้ระบบช่วยเหลือโดยศึกษาจากการเฉลยตรงที่ละขั้น ซึ่งมีการให้คะแนนแตกต่างกันตามระดับการขอความช่วยเหลือ เป็น 0.75, 0.50, 0.25 และ 0 คะแนน ตามลำดับ ดังภาพที่ 28-30



ภาพที่ 28 แสดงส่วนของหน้าแบบฝึกหัด(ตัวอย่างหน่วยที่ 11 หัวเรื่องที่ 11.1.1)



ภาพที่ 29 แสดงส่วนระบบการให้ความช่วยเหลือโดยศึกษาจากโจทย์เทียบเคียง(ตัวอย่างหน่วยที่ 11)



ภาพที่ 30 แสดงส่วนระบบการให้ความช่วยเหลือ โดยศึกษาจากการเฉลยตรงที่ละขั้น (ตัวอย่างหน่วยที่ 11)

6.2.5 แบบทดสอบหลังเรียน เมื่อศึกษาเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้และทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยครบทุกหัวเรื่องแล้ว ขั้นตอนสุดท้ายของการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ของแต่ละหน่วย ต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน แบ่งการทดสอบเป็น 2 ตอน ได้แก่ แบบทดสอบตอนที่ 1 แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ โดยมีการเก็บผลคะแนนในพื้นฐานข้อมูลทันที พร้อมทั้งเฉลยให้นักเรียนทราบ และแสดงผลคะแนนรวมทั้งหมดเมื่อส่งคำตอบ ดังภาพที่ 31-32 และแบบทดสอบตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ ดังภาพที่ 33

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/posttest/1

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ยินดีต้อนรับ รศ.ดร.จิตติ ธิติวาทย์ | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

เมนูการใช้งาน

- 🏠 หน้าหลัก
- 📋 แนะนำการใช้
- ✍️ แนะนำการเรียน
- 📁 หน่วยการเรียนรู้ที่ 11
- 📁 หน่วยการเรียนรู้ที่ 12
- 📁 หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
- 📊 ผลการเรียน
- 👤 แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
- 🚪 ออกจากระบบ

คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศ.ดร.จิตติ ธิติวาทย์ ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน	แผนการเรียน	เนื้อหาและแบบฝึกหัด	แบบทดสอบหลังเรียน
			แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อๆละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ใช้เวลา 20 นาที

ตอนที่ 2 แบบทดสอบแบบปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
ใช้เวลา 5 นาที

เริ่มทำแบบทดสอบ

ภาพที่ 31 แสดงส่วนของแบบทดสอบหลังเรียน(ตัวอย่างหน่วยที่ 11)

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/posttest/1

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ยินดีต้อนรับ รศ.ดร.จิตติ ธิติวาทย์ | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

เมนูการใช้งาน

- 🏠 หน้าหลัก
- 📋 แนะนำการใช้
- ✍️ แนะนำการเรียน
- 📁 หน่วยการเรียนรู้ที่ 11
- 📁 หน่วยการเรียนรู้ที่ 12
- 📁 หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
- 📊 ผลการเรียน
- 👤 แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
- 🚪 ออกจากระบบ

คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศ.ดร.จิตติ ธิติวาทย์ ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน	แผนการเรียน	เนื้อหาและแบบฝึกหัด	แบบทดสอบหลังเรียน
			แบบทดสอบหลังเรียน

คำสั่ง จงเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องคำตอบ (กรณีมีตัวเลือกให้เติม ก, ข, ค, และ ง เท่านั้น)

1. จำนวน 25 กับ 81 จะสัมพันธ์กับแบบรูปข้อใด

ก. 5, 10, 15, 20, ...

ข. 3, 6, 9, 12, ...

ค. 1, 4, 9, 16, ...

ง. 1, 2, 4, 7, ...

คำตอบ

ภาพที่ 32 แสดงส่วนของแบบทดสอบหลังเรียน แบบทดสอบตอนที่ 1 (ตัวอย่างหน่วยที่ 11)

ตอนที่ 2 แบบทดสอบภาคปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ 5 คะแนน

1. จากแบบรูปจำนวนนี้ จงหาจำนวนที่มีความสัมพันธ์เดียวกันเดิมในช่องว่าง

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21,, 55

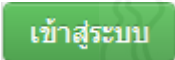
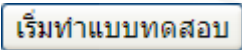
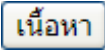
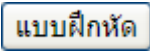
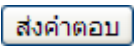
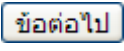
คำตอบ

ส่งคำตอบ

ภาพที่ 33 แสดงส่วนของแบบทดสอบหลังเรียน แบบทดสอบที่ 2 ภาคปฏิบัติ (ตัวอย่างหน่วยที่ 11)

7. การใช้ปุ่มและสัญลักษณ์

ในการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ปุ่มและสัญลักษณ์จะช่วยอำนวยความสะดวกในการเชื่อมโยงไปยังส่วนที่นักเรียนต้องการศึกษาได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งปุ่มและสัญลักษณ์ที่ใช้ในชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ได้ออกแบบให้มีชื่อที่สอดคล้องกับหน้าที่ มีดังต่อไปนี้

ภาพปุ่มและสัญลักษณ์	หน้าที่
	ลงทะเบียนเรียนสำหรับนักเรียนใหม่
	เข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
	ขอรหัสผู้ใช้งานใหม่ ในกรณีที่ลืมรหัสผู้ใช้งาน
	เริ่มเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
	เริ่มทำข้อสอบก่อนเรียนและข้อสอบหลังเรียน
	ศึกษาเนื้อหาประจำหัวเรื่องโดยการบรรยาย
	ทำแบบฝึกหัดประจำหัวเรื่อง
	ส่งคำตอบเพื่อให้ระบบทำการตรวจและส่งผลคะแนนย้อนกลับทันที
	ใช้ในการทำแบบฝึกหัดข้อต่อไป

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1

เอกสารประกอบการเรียน

ศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาจากโจทย์ลักษณะเทียบเคียง

ศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาจากเฉลยตรงแบบแบ่งชั้น

ดาวน์โหลดเอกสารประกอบการเรียน จะอยู่ที่แต่ละหน่วย
การเรียนรู้

8. ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) ศึกษาแนะนำการใช้ (2) ศึกษาแนะนำการเรียน (3) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (4) ศึกษาแผนการเรียน (5) ศึกษาเนื้อหาและแบบฝึกหัด (6) ศึกษากระบวนการให้ความช่วยเหลือทางตรง (7) ศึกษาฐานความรู้ (8) ศึกษาคำถามพบบ่อย (9) ปฏิสัมพันธ์ในห้องสนทนา (10) อภิปรายและแสดงความคิดเห็นในกระดานข่าว และ (11) ทำแบบทดสอบหลังเรียน

8.1 ศึกษาแนะนำการใช้ เป็นส่วนอธิบายและแนะนำวิธีการใช้งาน ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เกี่ยวกับการใช้ เมนู หน่วยการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ แก้ไขข้อมูลส่วนตัว คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลผู้จัดทำ และ การใช้ปุ่มและสัญลักษณ์ โดยเข้าไปศึกษาแต่ละหัวข้อ

8.2 ศึกษาแนะนำการเรียน เป็นส่วนที่อธิบายและแนะนำการเรียนด้วย ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ รายชื่อหน่วยการเรียนรู้ 15 หน่วย ขั้นตอนการเรียนรู้ รายละเอียดของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ตารางการเรียนรู้ และการประเมิน โดยเข้าไปศึกษาแต่ละหัวข้อ

8.3 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และแบบทดสอบก่อนเรียนภาคปฏิบัติ อีก 1 ข้อ ผลคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนของนักเรียนแต่ละคนจะถูกส่งเก็บรวบรวมไว้ที่ฐานข้อมูลทันที

8.4 ศึกษาแผนการเรียน ประกอบด้วย แผนผังความคิด แก์โครงเนื้อหา หัวเรื่อง แนวคิด วัตถุประสงค์

8.5 ศึกษาเนื้อหาและแบบฝึกหัด ประกอบด้วย มัลติมีเดียบรรยายเนื้อหาและสรุป และ ทำแบบฝึกหัด ซึ่งต้องทำแบบฝึกหัดทันทีหลังจากศึกษาเนื้อหาแต่ละหัวเรื่องแล้ว โดยเป็นแบบฝึกหัดภาคปฏิบัติ และมีระบบการให้ความช่วยเหลือทางตรงอยู่ โดยแต่ละหัวเรื่องจะออกแบบให้มีการทำแบบฝึกหัดหัวเรื่องละ 10 ข้อ โดยแบบฝึกหัดจะออกแบบมาตามระดับความสามารถของนักเรียน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มแรกที่ทำแบบฝึกหัดข้อที่ 1-5 ได้ 5 คะแนนเต็ม จะถูกจัดให้ทำ

แบบฝึกหัดข้อที่เพิ่มระดับความยากเป็น ข้อที่ 11-15 รวมเป็น 10 ข้อ และ กลุ่มที่สองที่ทำแบบฝึกหัดข้อที่ 1- 5 แต่ได้คะแนนน้อยกว่า 5 คะแนน จะถูกจัดให้ทำแบบฝึกหัดข้อที่ 6-10 ต่อไป รวมเป็น 10 ข้อเช่นกัน ผลคะแนนจากแบบฝึกหัดของนักเรียนแต่ละคนจะถูกส่งเก็บรวบรวมไว้ที่ฐานข้อมูลทันที ซึ่งสามารถตรวจสอบจากผลการเรียน

8.6 ศึกษากระบวนการให้ความช่วยเหลือทางตรง มี 2 แบบ คือ ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากระบบการให้ความช่วยเหลือทางตรง ได้แก่ ศึกษาจากโจทย์เทียบเคียง(แสดงวิธีการทำโจทย์ตัวอย่างและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หาคำตอบจริง) และศึกษาจากเฉลยตรงที่ละขั้น(แสดงแนวทางการหาคำตอบที่ถูกต้องที่ละขั้นตอนจนได้คำตอบจริง)

8.7 ศึกษาฐานความรู้ จากลิงค์ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่นๆในแต่ละหน่วย

8.8 ศึกษาคำถามพบบ่อย ใช้ค้นหาข้อคำถามที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียน

8.9 ปฏิสัมพันธ์ในห้องสนทนา มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน และปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียนตามเวลาที่กำหนด

8.10 อภิปรายและแสดงความคิดเห็นกระทำในกระดานข่าว เกี่ยวกับเนื้อหาสาระตามหัวข้อ ที่กำหนดไว้ตามเวลาที่กำหนด

8.11 ทำแบบทดสอบหลังเรียน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และแบบทดสอบหลังเรียนภาคปฏิบัติ อีก 1 ข้อ ผลคะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียนของนักเรียนแต่ละคนจะถูกส่งเก็บรวบรวมไว้ที่ฐานข้อมูลทันที

9. การเตรียมตัวและบทบาทของครูผู้สอน

9.1 การเตรียมตัวของครูผู้สอน ประกอบด้วย (1) ก่อนการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (2) ขณะใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และ (3) หลังใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

9.1.1 ก่อนใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

- 1) ศึกษาคู่มือการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอย่างละเอียด
 - 2) ตรวจสอบที่อยู่เว็บไซต์ของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- ตรวจสอบการเชื่อมโยงเว็บไซต์ของฐานความรู้ให้สามารถใช้งานได้ถูกต้อง

9.1.2 ขณะใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

- 1) ครูผู้สอนควรชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจถึงขั้นตอนการเรียนด้วย ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

2) ครูผู้สอนตรวจสอบการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกระทำในกระดานข่าว และปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนในห้องสนทนา

3) ครูผู้สอนควรตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนจากรายงานผลการเรียน และกระตุ้นนักเรียนให้ใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.3 หลังใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1) นำคะแนนแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ที่เก็บรวบรวมไว้ในฐานข้อมูลมาตรวจสอบ เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและความก้าวหน้า

2) ตรวจสอบการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูผู้สอนที่เก็บไว้ในฐานข้อมูล

9.2 บทบาทของครูผู้สอน

9.2.1 ครูผู้สอนเป็นแหล่งความรู้ ต้องให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

9.2.2 ครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนตลอดเวลาที่มีการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายตามเวลาที่กำหนด

10. ตารางการเรียนรู้

ตารางการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย ตารางการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ในระหว่างเรียนนักเรียนต้องศึกษาในส่วนของคำถามพบข้อ มูลความรู้ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อกระทำในกระดานข่าว การใช้ห้องสนทนาและตรวจสอบผลการเรียน

ตารางการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย โดยในแต่ละหน่วยนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามเวลาและหัวข้อที่กำหนดไว้ ดังนี้

วัน/เวลา	หัวข้อ
วันที่ 1 13.50-15.30 น.	หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1.1 พุทธิพิสัย (ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ) 1.2 ทักษะพิสัย (แบบทดสอบแบบปรนัยตอบสั้น จำนวน 1 ข้อ)

วัน/เวลา	หัวข้อ
	2. ศึกษาเนื้อหาและแบบฝึกหัด 2.1 ศึกษาเนื้อหาที่ละหัวเรื่อง และทำแบบฝึกหัดแบบปรนัยตอบสั้นประจำหัวเรื่องทันที จนครบทุกหัวเรื่อง 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 3.1 พุทธิพิสัย (ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ) 3.2 ทักษะพิสัย (แบบทดสอบแบบปรนัยตอบสั้น จำนวน 1 ข้อ)
วันที่ 2 13.50-15.30 น.	หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1.1 พุทธิพิสัย (ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ) 1.2 ทักษะพิสัย (แบบทดสอบแบบปรนัยตอบสั้น จำนวน 1 ข้อ) 2. ศึกษาเนื้อหาและแบบฝึกหัด 2.1 ศึกษาเนื้อหาที่ละหัวเรื่อง และทำแบบฝึกหัดแบบปรนัยตอบสั้น ประจำหัวเรื่องทันที จนครบทุกหัวเรื่อง 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 3.1 พุทธิพิสัย (ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ) 3.2 ทักษะพิสัย (แบบทดสอบแบบปรนัยตอบสั้น จำนวน 1 ข้อ)
วันที่ 3 13.50-15.30 น.	หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1.1 พุทธิพิสัย (ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ) 1.2 ทักษะพิสัย (แบบทดสอบแบบปรนัยตอบสั้น จำนวน 1 ข้อ) 2. ศึกษาเนื้อหาและแบบฝึกหัด 2.1 ศึกษาเนื้อหาที่ละหัวเรื่อง และทำแบบฝึกหัดแบบปรนัยตอบสั้น ประจำหัวเรื่องทันที จนครบทุกหัวเรื่อง 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 3.1 พุทธิพิสัย (ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ) 3.2 ทักษะพิสัย (แบบทดสอบแบบปรนัยตอบสั้น จำนวน 1 ข้อ)

11. การประเมิน

การประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ในแต่ละหน่วย ประกอบด้วย (1) คะแนนทดสอบก่อนเรียน (2) คะแนนกิจกรรมระหว่างเรียน (แบบฝึกหัดประจำหัวเรื่อง) และ (3) คะแนนทดสอบหลังเรียน

11.1 คะแนนทดสอบก่อนเรียน	รวม 15 คะแนน
11.1.1 ภาควิชาคณิตศาสตร์ แบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	
จำนวน 10 ข้อ	10 คะแนน
11.1.2 ภาควิชาปฏิบัติ แบบทดสอบแบบปรนัยตอบสั้น	
จำนวน 1 ข้อ	5 คะแนน
11.2 คะแนนกิจกรรมระหว่างเรียน (แบบฝึกหัดประจำหัวเรื่อง)	รวม 10 คะแนน
11.2.1 แบบฝึกหัดประจำหัวเรื่อง แบบปรนัย ตอบสั้น	
หัวเรื่องละ 10 ข้อ	10 คะแนน
11.3 คะแนนทดสอบหลังเรียน	รวม 15 คะแนน
11.3.1 ภาควิชาคณิตศาสตร์ แบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	
จำนวน 10 ข้อ	10 คะแนน
11.3.2 ภาควิชาปฏิบัติ แบบทดสอบแบบปรนัยตอบสั้น	
จำนวน 1 ข้อ	5 คะแนน

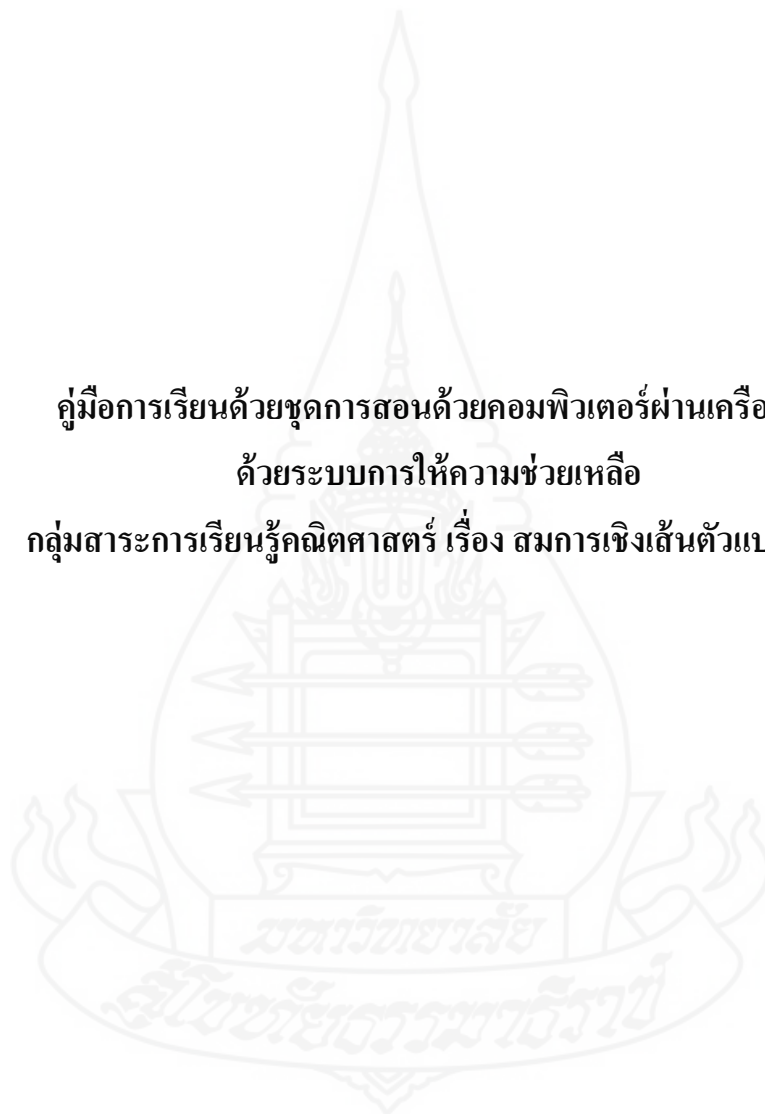
ภาคที่ 2

คู่มือการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ

หมายเหตุ

1. ส่วนประกอบของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย.....(ภาคที่ 1 หน้า 127-129)
2. อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการใช้ชุดการสอน
ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย.....(ภาคที่ 1 หน้า 130)
3. การเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
สำหรับนักเรียน.....(ภาคที่ 1 หน้า 132-134)
4. วิธีการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย.....(ภาคที่ 1 หน้า 135-150)
5. การใช้ปุ่มและสัญลักษณ์.....(ภาคที่ 1 หน้า 150-151)
6. ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย.....(ภาคที่ 1 หน้า 151-152)
7. ตารางการเรียนรู้.....(ภาคที่ 1 หน้า 153-154)
8. การประเมิน.....(ภาคที่ 1 หน้า 155)

คู่มือการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
ด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว



คำนำ

คู่มือการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1

คู่มือการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ ส่วนประกอบของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียน การเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย สำหรับนักเรียน วิธีการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ตารางการเรียนรู้ การประเมิน เส้นทางการศึกษา และการเตรียมตัวและบทบาทของนักเรียน

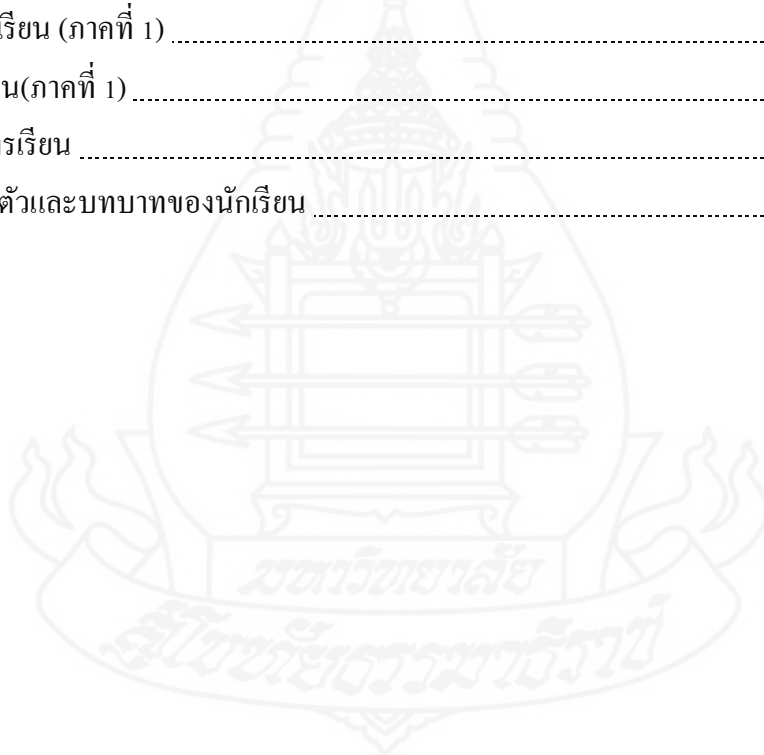
คู่มือการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย จะมีประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง หากมีข้อมูลในคู่มือการเรียนรู้นี้ผิดพลาดประการใด ขอให้จับบันทึกและแจ้งให้ครูผู้สอนทราบเพื่อดำเนินการแก้ไขและปรับปรุง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนคนอื่นต่อไป

ธนเดช เนตรเกื้อกุล

ผู้ผลิตชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

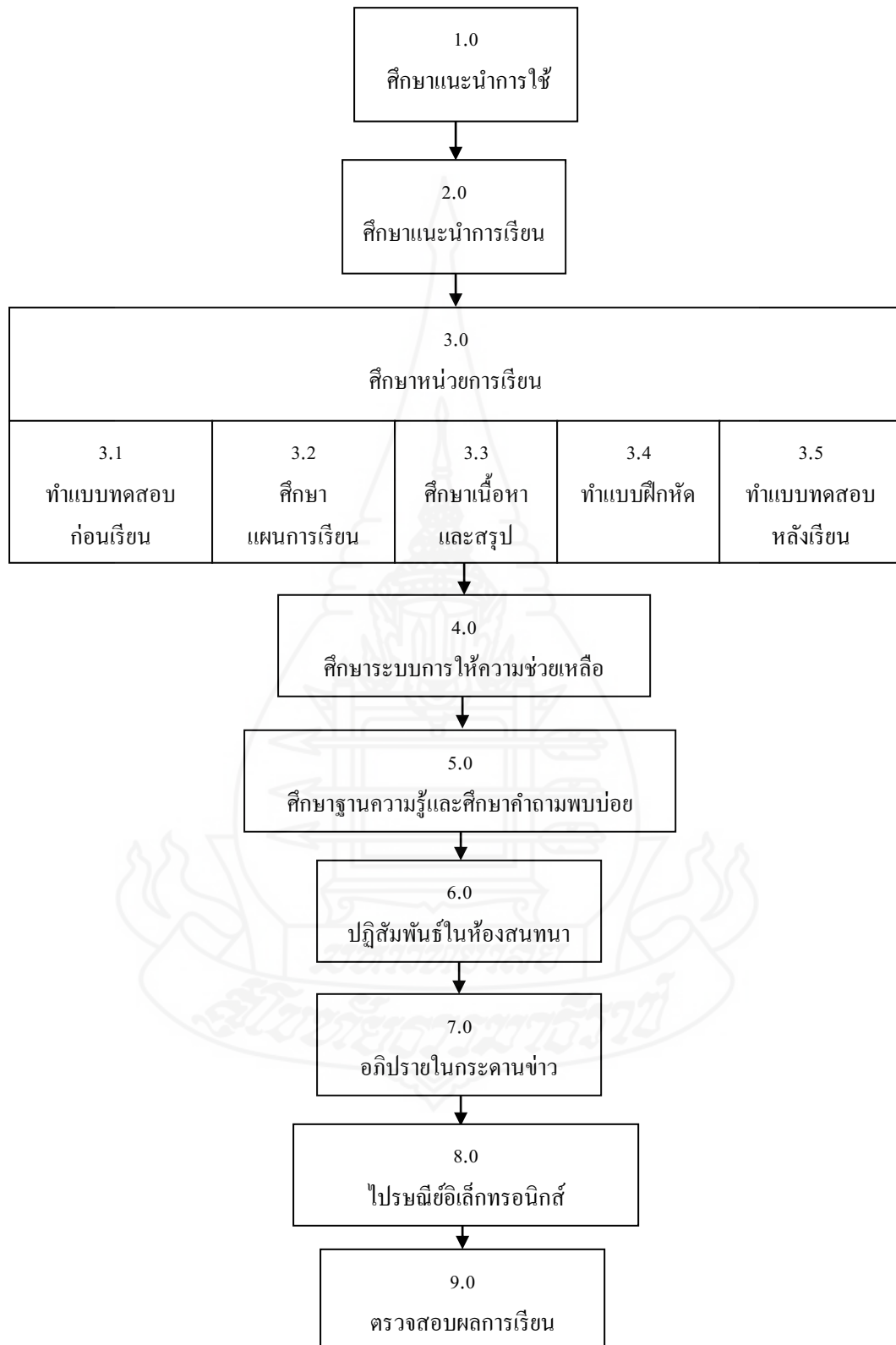
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	158
สารบัญ	159
ส่วนประกอบของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (ภาคที่ 1)	160
อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย(ภาคที่ 1)	160
การเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายสำหรับนักเรียน (ภาคที่ 1)	160
วิธีการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (ภาคที่ 1)	160
การใช้ปุ่มและสัญลักษณ์ (ภาคที่ 1)	160
ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (ภาคที่ 1)	160
ตารางการเรียนรู้ (ภาคที่ 1)	160
การประเมิน(ภาคที่ 1)	160
เส้นทางการเรียนรู้	161
การเตรียมตัวและบทบาทของนักเรียน	162



1. ส่วนประกอบของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (ภาคที่ 1 หน้า 127-129)
2. อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
สำหรับนักเรียน (ภาคที่ 1 หน้า 130)
3. การเข้าสู่ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย สำหรับนักเรียน
(ภาคที่ 1 หน้า 132-134)
4. วิธีการใช้ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (ภาคที่ 1 หน้า 135-150)
5. การใช้ปุ่มและสัญลักษณ์ (ภาคที่ 1 หน้า 150-151)
6. ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
(ภาคที่ 1 หน้า 151-152)
7. ตารางการเรียนรู้ (ภาคที่ 1 หน้า 153-154)
8. การประเมิน (ภาคที่ 1 หน้า 155)

9. เส้นทางการเรียน



10. การเตรียมตัวและบทบาทของนักเรียน

10.1 การเตรียมตัวของนักเรียน

10.1.1 นักเรียนต้องศึกษาคู่มือการเรียนรู้อย่างละเอียด

10.1.2 นักเรียนตรวจสอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

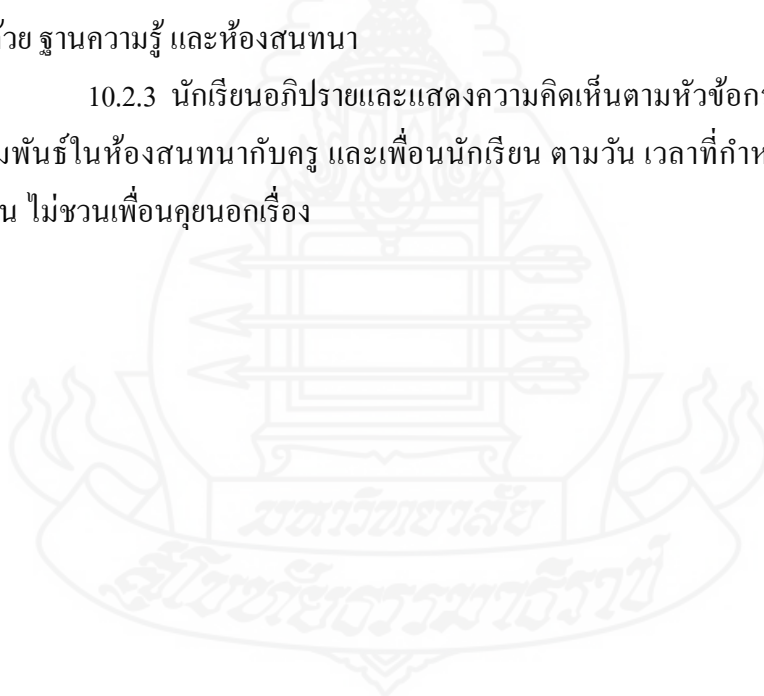
10.1.3 นักเรียนตรวจสอบการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

10.2 บทบาทของนักเรียน

10.2.1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียนทุกบทเรียนอย่างตั้งใจ

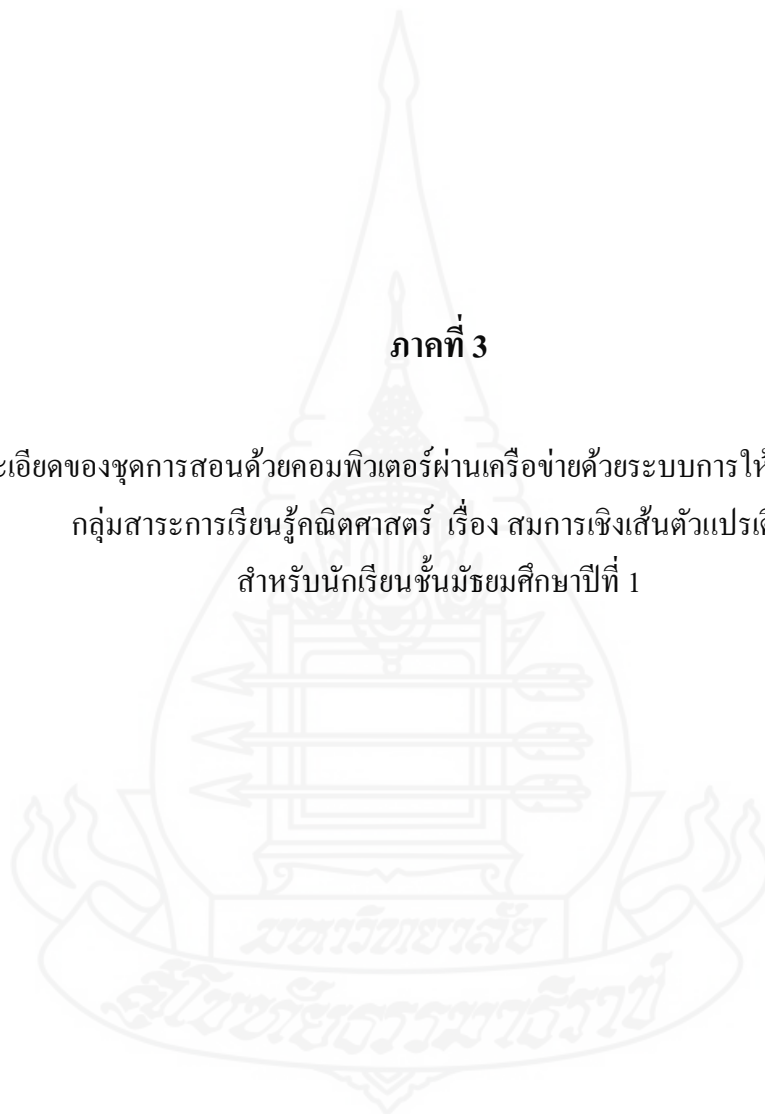
10.2.2 นักเรียนศึกษาจากระบบการให้ความช่วยเหลือทางตรง ประกอบด้วย ศึกษาจากโจทย์เทียบเคียงและศึกษาจากเฉลยตรงที่ละชั้น และระบบการให้ความช่วยเหลือทางอ้อม ประกอบด้วย ฐานความรู้ และห้องสนทนา

10.2.3 นักเรียนอภิปรายและแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว และปฏิสัมพันธ์ในห้องสนทนากับครู และเพื่อนนักเรียน ตามวัน เวลาที่กำหนด เกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่เรียน ไม่ชวนเพื่อนคุยนอกเรื่อง



ภาคที่ 3

รายละเอียดของชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



สารบัญ

	หน้า
หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	168
หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	200
หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	220



หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/dashboard

ยินดีต้อนรับ รศ.ดร.ณัฐ ธิชิตใจไทย | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน
หน้าหลัก
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
ผลการเรียน
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
ออกจากระบบ

คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศ.ดร.ณัฐ ธิชิตใจไทย ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

รายชื่อหน่วย

หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ความก้าวหน้าทางการเรียน	เริ่มเรียน
หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ความก้าวหน้าทางการเรียน	เริ่มเรียน
หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ความก้าวหน้าทางการเรียน	เริ่มเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/pretest/1

ยินดีต้อนรับ รศ.ดร.ณัฐ ธิชิตใจไทย | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน
หน้าหลัก
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
ผลการเรียน
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
ออกจากระบบ

คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศ.ดร.ณัฐ ธิชิตใจไทย ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียน เนื้อหาและแบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อๆละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ใช้เวลา 20 นาที

ตอนที่ 2 แบบทดสอบแบบปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
ใช้เวลา 5 นาที

เริ่มทำแบบทดสอบ

4. ข้อใดเป็นสมการที่มีตัวแปร

ก. $6 \times 2 - 1 = 11$

ข. $14 \div 7 \times A < 3 \times (20 - 18)$

ค. $6A + 4 = 3A + 7$

ง. $25 - (10 \div (-2)) \neq (2 + 4) \times A$

คำตอบ

5. สมการข้อใดเป็นเท็จ

ก. $B + 10 = 10 + (2B \div 2)$

ข. $15 - (-2) = 10 + (42 \div 6)$

ค. $2 \times 6 + 4 = 2 \times 2 \times 5$

ง. $A + 2A + 3A = 10A - 3A - A$

คำตอบ

6. สมการข้อใดเป็นจริง

ก. $48 \div 8 = 9$

ข. $8 + 12 < 21$

ค. $25 \times 25 = 225$

ง. $121 \div 11 = 11$

คำตอบ

7. ตัวเลขใน [] ของข้อใดคือคำตอบของสมการ

ก. $X + 12 = 25$;[15]

ข. $11.2X = 77.4$;[7]

ค. $1\frac{1}{4}X = 11\frac{1}{4}$;[11]

ง. $\frac{X}{4} = \frac{2}{6}$;[$\frac{4}{3}$]

คำตอบ

8. กำหนด A, B และ C เป็นจำนวนนับ แล้ว

ข้อความใดต่อไปนี้ไม่จริง

- ก. ถ้า $A=B$ แล้ว $A+C = B+C$
- ข. ถ้า $A - C = B$ แล้ว $C = B - A$
- ค. ถ้า $A+B=A+C$ แล้ว $B = C$
- ง. ถ้า $A=B$ แล้ว $AC = CB$

คำตอบ

9. ถ้า $0.2(X - 8) = 12$ จะต้องใช้สมบัติใด ในการ

หาคำตอบ

- ก. สมบัติการบวกและการคูณ
- ข. สมบัติการลบและการหาร
- ค. สมบัติการคูณและการลบ
- ง. สมบัติการหารและการบวก

คำตอบ

10. ถ้า $\frac{4X+1}{3} = 0$ จะต้องใช้สมบัติใด ในการ

หาคำตอบ

- ก. สมบัติการคูณ, การลบและการหาร
- ข. สมบัติการลบ, การบวกและการหาร
- ค. สมบัติการบวก, การคูณและการลบ
- ง. สมบัติการหาร, การบวกและการคูณ

คำตอบ

ตอนที่ 2 แบบทดสอบภาคปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ 5 คะแนน

1. จากแบบรูปจำนวนนี้ จงหาจำนวนที่มีความสัมพันธ์เดียวกันเดิมในช่องว่าง

1, 103, 4, 102, 9, 101, 16, 100,, 99

คำตอบ

ส่งคำตอบ

Mathfocusthailand.com

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ ขงเทคโนโลยีและสขการการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ควมช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ข้อมูลการใช้งาน
หน้าหลัก
แนะนำการใช้
แผนการเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
ผลการเรียน
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
ออกจากระบบ

ชื่อ รศคณิด พิชิตใจหยั ช้น ม.1/1
อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกุล

หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียน เนื้อหาและแบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
เค้าโครงเนื้อหา

11.1 แบบรูปและความสัมพันธ์
11.2 ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
11.3 คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและสมบัติของการเท่ากัน

แนวคิด

11.1 แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปเป็นการแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ รูปเรขาคณิต รูปอื่นๆหรือจำนวน ด้วยการนำสิ่งเหล่านี้มาเรียงลำดับกันตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อทราบกฎเกณฑ์หรือความสัมพันธ์ที่กำหนดในแต่ละแบบรูป เราก็จะสามารถบอก คาดเดาหรือคาดการณ์ได้ว่าสิ่งต่างๆรูปเรขาคณิต รูปอื่นๆหรือจำนวนในลำดับต่อไปคืออะไร

11.2 ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว หมายถึงสมการที่มีตัวแปรเพียงตัวเดียว และเลขชี้กำลังของตัวแปรเป็น 1 สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวสามารถเขียนให้อยู่ในรู้อย่างง่าย ดังนี้
 $ax + b = 0$; เมื่อ a, b เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$

11.3 คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คือ จำนวนที่แทนค่าตัวแปรในสมการแล้ว ทำให้สมการนั้นเป็นจริง สมบัติของการเท่ากัน คือ ปริมาณสองสิ่งเท่ากัน เมื่อกระทำการบวก ลบ คูณ และหารทั้งสองสิ่งด้วยวิธีการเดียวกันแล้ว ผลลัพธ์ยังคงเท่ากันเหมือนเดิม

วัตถุประสงค์

11.1 เมื่อนักเรียนได้ศึกษาเรื่อง "แบบรูปและความสัมพันธ์" แล้ว นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะรูปแบบและความสัมพันธ์ได้

11.2 เมื่อนักเรียนได้ศึกษาเรื่อง "ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว" แล้ว นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้

11.3 เมื่อนักเรียนได้ศึกษาเรื่อง "คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและสมบัติการเท่ากัน" แล้ว นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและสมบัติการเท่ากันได้

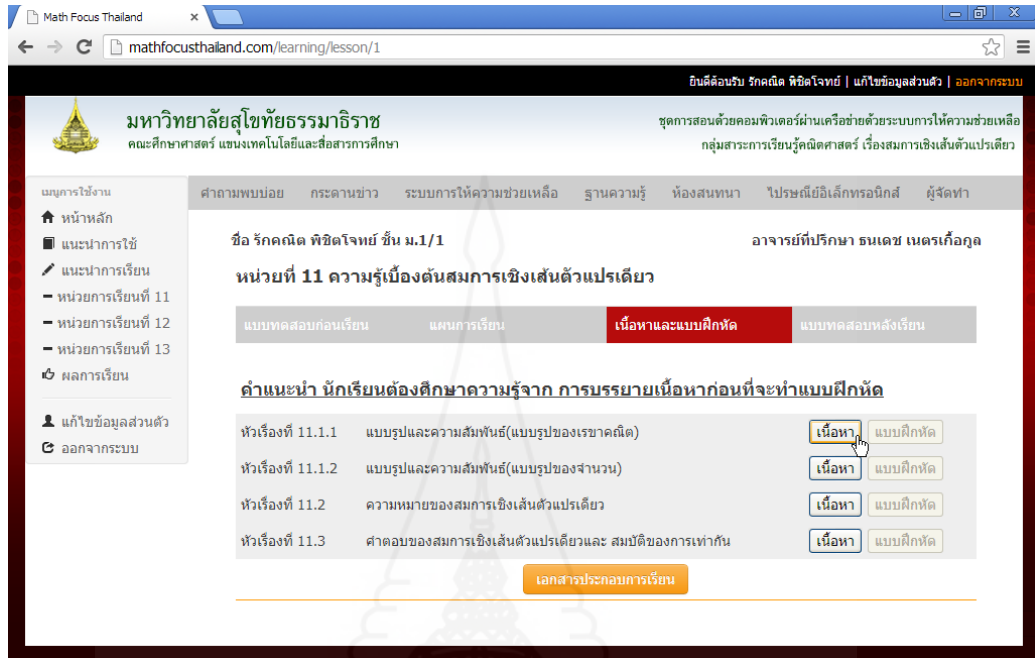
แผนผังแนวคิด หน่วยที่11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

หน่วยที่11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

- 11.1 แบบรูปและความสัมพันธ์
 - 11.1.1 แบบรูปของเรขาคณิต
 - 11.1.2 แบบรูปของจำนวน
- 11.2 ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
 - 11.2.1 ความหมายของสมการ
 - 11.2.2 สมการที่มีตัวแปรและสมการที่ไม่มีตัวแปร
 - 11.2.3 สมการที่เป็นจริงและสมการที่เป็นเท็จ
 - 11.2.4 ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
- 11.3 คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและสมบัติของการเท่ากัน
 - 11.3.1 ความหมายของคำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
 - 11.3.2 สมบัติของการเท่ากันของการบวกและการลบ
 - 11.3.3 สมบัติของการเท่ากันของการคูณและการหาร

เนื้อหาและแบบฝึกหัด

หัวเรื่อง 11.1.1 แบบรูปและความสัมพันธ์(แบบรูปของเรขาคณิต)



Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/lesson/1

ยินดีต้อนรับ รศคณิศ คิซิดิจิโยทย์ | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน
หน้าหลัก
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยการเรียนรู้ 11
หน่วยการเรียนรู้ 12
หน่วยการเรียนรู้ 13
ผลการเรียน
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
ออกจากระบบ

คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศคณิศ คิซิดิจิโยทย์ ชั้น ม.1/1

อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

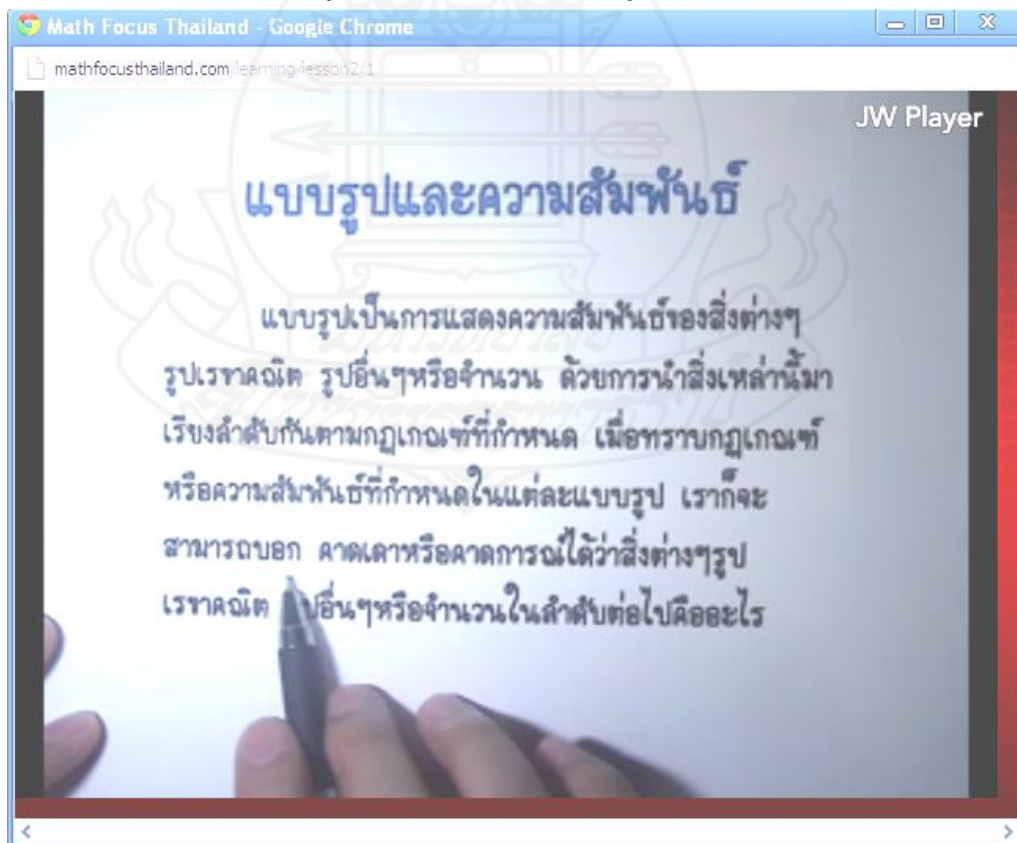
แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียน **เนื้อหาและแบบฝึกหัด** แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ นักเรียนต้องศึกษาความรู้จัก การบรรยายเนื้อหาก่อนที่จะทำแบบฝึกหัด

หัวเรื่องที่ 11.1.1	แบบรูปและความสัมพันธ์(แบบรูปของเรขาคณิต)	เนื้อหา	แบบฝึกหัด
หัวเรื่องที่ 11.1.2	แบบรูปและความสัมพันธ์(แบบรูปของจำนวน)	เนื้อหา	แบบฝึกหัด
หัวเรื่องที่ 11.2	ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	เนื้อหา	แบบฝึกหัด
หัวเรื่องที่ 11.3	คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและ สมบัติของการเท่ากัน	เนื้อหา	แบบฝึกหัด

เอกสารประกอบการเรียน

การบรรยายหัวเรื่อง 11.1.1 แบบรูปและความสัมพันธ์(แบบรูปของเรขาคณิต)



Math Focus Thailand - Google Chrome

mathfocusthailand.com/learning/lesson/12.1

JW Player

แบบรูปและความสัมพันธ์

แบบรูปเป็นการแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
รูปเรขาคณิต รูปอื่นๆหรือจำนวน ด้วยกรนำสิ่งเหล่านี้มา
เรียงลำดับกันตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อทราบกฎเกณฑ์
หรือความสัมพันธ์ที่กำหนดในแต่ละแบบรูป เราก็จะ
สามารถบอก คาดเดาหรือคาดการณ์ได้ว่าสิ่งต่างๆรูป
เรขาคณิต อื่นๆหรือจำนวนในลำดับต่อไปคืออะไร

แบบฝึกหัด หัวเรื่อง 11.1.1 แบบรูปและความสัมพันธ์(แบบรูปของเรขาคณิต)

Math Focus Thailand

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/practice/1

1) 

จากความสัมพันธ์ดังกล่าวจงหาว่าถ้าเรียงจนถึง 248 ชิ้น จะมีรูปวงกลมกี่ชิ้น

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1

เฉลยตรง ครั้งที่ 2

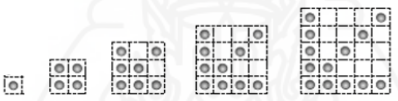
เฉลยตรง ครั้งที่ 3

เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/practice/1

2) 

จากความสัมพันธ์ดังกล่าวจงหาว่าลำดับที่ 8 จะมีจุดวงกลมกี่อัน

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1

เฉลยตรง ครั้งที่ 2

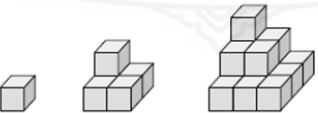
เฉลยตรง ครั้งที่ 3

เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/practice/1

3) 

จากความสัมพันธ์ดังกล่าวจงหาว่าลำดับที่ 6 จะมีกล่องลูกบาศก์กี่อัน

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1

เฉลยตรง ครั้งที่ 2

เฉลยตรง ครั้งที่ 3

เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/1

4)

จากความสัมพันธ์ดังภาพจงหาว่าลำดับที่ 10 จะมีกล่องสี่เหลี่ยมที่ถูกละเลี่ยนกี่อัน

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

5)

จากความสัมพันธ์ดังภาพ ถ้าเส้นเชื่อมระหว่างจุดยาว 1 ซม. จงหาว่าลำดับที่ 8 จะมีความยาวของเส้นเชื่อมทั้งหมดกี่เซนติเมตร

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

6)

จากความสัมพันธ์ดังภาพจงหาว่าลำดับที่ 10 จะมีกล่องลูกบาศก์กี่อัน

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/practice/1

7)

เรียงตามความสัมพันธ์ดังภาพจำนวนทั้งหมด 215 ชิ้น จะมีรูป ☐ ก้อน

คำตอบ

Math Focus Thailand

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/practice/1

8)

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

ถ้าวันนี้เป็นวันอังคาร อีก 300 วันจะเป็นวันอะไร
(กำหนดให้ วันอาทิตย์เป็น 1, วันจันทร์เป็น 2, วันอังคารเป็น 3, ..., วันเสาร์เป็น 7)

คำตอบ

Math Focus Thailand

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/practice/1

9)

จากความสัมพันธ์ดังภาพจงหาว่าลำดับที่ 9 จะมีรูปสี่เหลี่ยมขนาดเล็ที่สุดกี่ชิ้น

คำตอบ

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/1

10) $\triangle \square \square \square \bigcirc \bigcirc \bigcirc \triangle \square \square \square \bigcirc \bigcirc \bigcirc \triangle \square \dots$

เรียงตามความสัมพันธ์ดังภาพจำนวนทั้งหมด 215 ขึ้น จะมีรูปวงกลมมากกว่าสามเหลี่ยม
กี่อัน

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/1

11) $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \dots$

จากความสัมพันธ์ดังภาพจงหาว่าลำดับที่ 12 จะต้องใช้ก้อนไม้ขีดกี่อัน

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/1

12) $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \dots$

จากความสัมพันธ์ดังภาพจงหาว่าลำดับที่ 50 จะมีรูปสี่เหลี่ยมขนาดเล็กลูกกี่อัน

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/1

13)

จากความสัมพันธ์ดังภาพจงหาลำดับที่ 9 จะต้องใช้ก้อนไม้ขีดกี่อัน

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

14)

เรียงตามความสัมพันธ์ดังภาพจำนวนทั้งหมด 142 เหรียญ จะมีมูลค่ารวมกี่บาท

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

15)

จากความสัมพันธ์ดังภาพจงหาลำดับที่ 13 ตัวเลขที่อยู่ตรงกลางของฐานคือเลขใด

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

หัวเรื่อง 11.1.2 แบบรูปและความสัมพันธ์(แบบรูปของจำนวน)

The screenshot shows the Math Focus Thailand website interface. The header includes the university name, logo, and navigation links. The main content area displays the course structure for Unit 11: Number Patterns and Relationships (หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว). The course is divided into three sections: Pre-lesson (แบบทดสอบก่อนเรียน), Lesson (แผนการเรียน), and Post-lesson (แบบทดสอบหลังเรียน). The Lesson section is highlighted in red. Below the Lesson section, there is a list of topics with corresponding video links:

หัวข้อ	เนื้อหา	แบบฝึกหัด
หัวเรื่องที่ 11.1.1	แบบรูปและความสัมพันธ์(แบบรูปของเรขาคณิต)	เนื้อหา แบบฝึกหัด
หัวเรื่องที่ 11.1.2	แบบรูปและความสัมพันธ์(แบบรูปของจำนวน)	เนื้อหา แบบฝึกหัด
หัวเรื่องที่ 11.2	ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	เนื้อหา แบบฝึกหัด
หัวเรื่องที่ 11.3	คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและ สมบัติของการเท่ากัน	เนื้อหา แบบฝึกหัด

At the bottom of the Lesson section, there is a button labeled "เอกสารประกอบการเรียน" (Learning Materials).

การบรรยายหัวเรื่อง 11.1.2 แบบรูปและความสัมพันธ์(แบบรูปของจำนวน)

The screenshot shows a video player (JW Player) displaying a presentation titled "แบบรูปและความสัมพันธ์" (Number Patterns and Relationships). The presentation content includes:

- แบบรูปของจำนวน (Number Pattern)
- การเพิ่มขึ้นโดยการบวกหรือลดลงโดยการลบด้วยค่าคงที่ (Increasing by adding or decreasing by subtracting a constant value)
- 4, 8, 12, 16,
- 70, 60, 50, 40,

แบบฝึกหัด หัวเรื่อง 11.1.2 แบบรูปและความสัมพันธ์(แบบรูปของจำนวน)

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/practice/2

1. 12, 23, 34, 45, 56, ...

จากความสัมพันธ์ดังกล่าวหาค่าลำดับที่ 20 มีค่าเท่าใด

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/practice/2

2. 10.0, 21.1, 43.3, 76.6, 121.0, ...

จากความสัมพันธ์ดังกล่าวหาค่าลำดับที่ 10 มีค่าเท่าใด

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/practice/2

3. จากความสัมพันธ์ดังต่อไปนี้

แถวที่ 1 : $1 \times \frac{1}{2} = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

แถวที่ 2 : $2 \times \frac{2}{3} = 2 - \frac{2}{3} = \frac{4}{3}$

แถวที่ 3 : $3 \times \frac{3}{4} = 3 - \frac{3}{4} = \frac{9}{4}$

แถวที่ 4 : $4 \times \frac{4}{5} = 4 - \frac{4}{5} = \frac{16}{5}$

$\vdots$

จงหาว่า ในแถวที่ 15 จะมีผลรวมของเศษกับส่วน เท่ากับเท่าใด

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/2

4. จากความสัมพันธ์ดังต่อไปนี้

$$\begin{array}{ccc} & 40 & \\ 5 & \diamond & 3 \\ & 32 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & 62 & \\ 6 & \diamond & 4 \\ & 52 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & 78 & \\ 3 & \diamond & 3 \\ & \square & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & 50 & \\ 2 & \diamond & 3 \\ & 45 & \end{array}$$

จงหาจำนวนที่สอดคล้องกับความสัมพันธ์ เดิมในช่องสี่เหลี่ยม

คำตอบ

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/2

5. 1, 3, 5, 7, 9, ...

เรียงจำนวนตามความสัมพันธ์นี้ จงหาผลบวกของ 500 จำนวนแรก

คำตอบ

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/2

6. $5, 4\frac{5}{6}, 4\frac{2}{3}, 4\frac{1}{2}, 4\frac{1}{3}, 4\frac{1}{6}, 4, \dots$

จากความสัมพันธ์ดังภาพจงหาว่าลำดับที่ 20 ที่คำตอบอยู่ในรูป $a\frac{b}{c}$

มีผลรวมของ $a + b + c$ เท่าใด

คำตอบ

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/2

7. จากความสัมพันธ์ $10, 10, 12, 15, 14, 20, 16, 25, \dots$

ลำดับที่ 20 มีค่าเท่าใด

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/2

8. จากความสัมพันธ์ของแบบรูป

1	แถวที่ 1
3 5	แถวที่ 2
7 9 11	แถวที่ 3
13 15 17 19	แถวที่ 4
21 23 25 27 29	แถวที่ 5
31 33 35 37 39 41	แถวที่ 6
43 45 47 49 51 53 55	แถวที่ 7
:	

ตัวเลขที่อยู่ตรงกลางของแถวที่ 13 คือ จำนวนใด

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/2

9. , 6.88 , 7.05 , 7.22 , 7.39 , ...

จากแบบรูป จำนวนที่เติมลงในช่องว่าง จะอยู่ในรูป A.BC จงหาค่าของ A+B+C เท่ากับเท่าใด

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/2

10. 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, ...

จากความสัมพันธ์ ลำดับที่ 15 มีค่าเท่าใด

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/2

11. จากความสัมพันธ์ของแบบรูป แถวที่ 3 ลำดับที่ 10 คือจำนวนใด

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/2

12. จากความสัมพันธ์ 2, 9, 28, 65, ...

ข้อใดมีความสัมพันธ์ต่างจากแบบรูปด้านบน

1) 126, 217, 344, ...
2) 217, 344, 513, ...
3) 344, 513, 730, ...
4) 513, 730, 1001, ...
5) 730, 1001, 1331, ...

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/2

13. จากความสัมพันธ์ $1, 1, 4, 8, 9, 27, 16, 64, \dots$

ลำดับที่ 18 มีค่าเท่าใด

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/2

14. จากความสัมพันธ์ตามตาราง จงหาจำนวนที่อยู่ในหลักที่ 9 แถวที่ 10 มีค่าเท่าใด

หลักที่

	1	2	3	4	5
แถว 1	1	2	9	10	25
2	4	3	8	11	24
3	5	6	7	12	23
4	16	15	14	13	22
5	17	18	19	20	21
...	...	...	...	...	...

แถว

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/2

15. จากปฏิทินตัวเลขที่อยู่ในกรอบ 9 จำนวนมีผลรวมเท่ากับ 153

เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

โจทย์เทียบเคียง

จงหาว่าจากความสัมพันธ์นี้ ตัวเลข 9 จำนวนที่มีผลรวมเท่ากับ 180 แล้ว
ตัวเลขที่มีค่าน้อยสุดมีค่าเท่าใด

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

หัวเรื่องที่ 11.2 ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/lesson/1

ยินดีต้อนรับ รศ.ดร.ณัฐ ธิชิตใจไทย | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้คำช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน
 🏠 หน้าหลัก
 📝 แนะนำการใช้
 ✍️ แนะนำการเรียน
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 11
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 12
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
 📊 ผลการเรียน
 👤 แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
 🚪 ออกจากระบบ

คำถามทบทวน กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศ.ดร.ณัฐ ธิชิตใจไทย ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ณัฐ ธิชิตใจไทย

หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียนรู้ เนื้อหาและแบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ นักเรียนต้องศึกษาความรู้จาก การบรรยายเนื้อหาก่อนที่จะทำแบบฝึกหัด

หัวเรื่องที่ 11.1.1	แบบรูปและความสัมพันธ์(แบบรูปของเรขาคณิต)	เนื้อหา	แบบฝึกหัด
หัวเรื่องที่ 11.1.2	แบบรูปและความสัมพันธ์(แบบรูปของจำนวน)	เนื้อหา	แบบฝึกหัด
หัวเรื่องที่ 11.2	ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	เนื้อหา	แบบฝึกหัด
หัวเรื่องที่ 11.3	คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและ สมบัติของการเท่ากัน	เนื้อหา	แบบฝึกหัด

เอกสารประกอบการเรียน

การบรรยายหัวเรื่องที่ 11.2 ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

Math Focus Thailand - Google Chrome

mathfocusthailand.com/learning/lesson2/3

JW Player

ความหมายของสมการ

สมการ หมายถึงประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์
ที่ใช้แสดงว่าสองสิ่งเหมือนกัน หรือเทียบเท่ากัน ที่
เชื่อมด้วยเครื่องหมายเท่ากับ “=”

ซึ่งอาจจะมีตัวแปรหรือไม่ก็ได้ โดยแบ่งเป็น
สมการที่เป็นจริง (เมื่อคำนวณแล้วปริมาณทั้งสองข้างเท่ากัน) และ
สมการที่เป็นเท็จ (เมื่อคำนวณแล้วปริมาณทั้งสองข้างไม่เท่ากัน)

แบบฝึกหัด หัวเรื่องที่ 11.2 ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

Math Focus Thailand

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/practice/3

จากข้อมูลต่อไปนี้

1) $2 + 3 = 5$

2) $4 + 6 = 6$

3) $3X > 9$

4) $\frac{y}{2} + 1 = 4$

5) $\frac{A}{5} = 10$

6) $X + 2 \neq 11$

7) $2P - 5 < 62$

8) $a + 6 = 16$

9) $7 - 4 = 9$

10) $2(X - 5) > 20$

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1

เฉลยตรง ครั้งที่ 2

เฉลยตรง ครั้งที่ 3

เฉลยตรง ครั้งที่ 4

1. จงหาผลรวมของเลขที่ข้อทุกข้อที่เป็นสมการ

(ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ถูกคือ 1, 2 ดังนั้น ผลรวมเท่ากับ $1 + 2 + 3 = 6$ คำตอบสุดท้ายคือ 6)

คำตอบ

Math Focus Thailand

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/practice/3

จากข้อมูลต่อไปนี้

1) $2 + 3 = 5$

2) $4 + 6 = 6$

3) $3X > 9$

4) $\frac{y}{2} + 1 = 4$

5) $\frac{A}{5} = 10$

6) $X + 2 \neq 11$

7) $2P - 5 < 62$

8) $a + 6 = 16$

9) $7 - 4 = 9$

10) $2(X - 5) > 20$

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1

เฉลยตรง ครั้งที่ 2

เฉลยตรง ครั้งที่ 3

เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/practice/3

จากข้อมูลต่อไปนี้

1) $2 + 3 = 5$

2) $4 + 6 = 6$

3) $3X > 9$

4) $\frac{y}{2} + 1 = 4$

5) $\frac{A}{5} = 10$

6) $X + 2 \neq 11$

7) $2P - 5 < 62$

8) $a + 6 = 16$

9) $7 - 4 = 9$

10) $2(X - 5) > 20$

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1

เฉลยตรง ครั้งที่ 2

เฉลยตรง ครั้งที่ 3

เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/3

จากข้อมูลต่อไปนี้

1) $2 + 3 = 5$	6) $X + 2 \neq 11$
2) $4 + 6 = 6$	7) $2P - 5 < 62$
3) $3X > 9$	8) $a + 6 = 16$
4) $\frac{y}{2} + 1 = 4$	9) $7 - 4 = 9$
5) $\frac{A}{5} = 10$	10) $2(X - 5) > 20$

โจทย์เทียบเคียง

4. จงหาผลรวมของเลขที่ข้อทุกข้อที่เป็นสมการที่เป็นเท็จ
(ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ถูกต้อง คือ 1, 2 และ 3 ดังนั้น ผลรวมเท่ากับ $1 + 2 + 3 = 6$
คำตอบสุดท้ายคือ 6)

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/3

จากข้อมูลต่อไปนี้

1) $2 + 3 = 5$	6) $X + 2 \neq 11$
2) $4 + 6 = 6$	7) $2P - 5 < 62$
3) $3X > 9$	8) $a + 6 = 16$
4) $\frac{y}{2} + 1 = 4$	9) $7 - 4 = 9$
5) $\frac{A}{5} = 10$	10) $2(X - 5) > 20$

โจทย์เทียบเคียง

5. จงหาผลรวมของเลขที่ข้อทุกข้อที่เป็นสมการที่เป็นจริง
(ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ถูกต้อง คือ 1, 2 และ 3 ดังนั้น ผลรวมเท่ากับ $1 + 2 + 3 = 6$
คำตอบสุดท้ายคือ 6)

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/3

จากข้อมูลต่อไปนี้

1) $9 + 6 = 5 \times 3$	6) $Z + 2 \neq 10 + 2$
2) $2 + 2 + 2 + 2 = 2^3$	7) $16 \times 2 < 62$
3) $93 > m$	8) $A + 6 = 2A - 5$
4) $\frac{y}{2} + 1 < 4(\frac{y}{2} + 1)$	9) $7 \cdot \frac{A}{5} - 4 = 9$
5) $16 - 36 \div 6 = 10$	10) $3 + 3 + 3 + 3 = 3^2$

โจทย์เทียบเคียง

6. จงหาผลรวมของเลขที่ข้อทุกข้อที่เป็นสมการ
(ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ถูกต้อง คือ 1, 2 และ 3 ดังนั้น ผลรวมเท่ากับ $1 + 2 + 3 = 6$
คำตอบสุดท้ายคือ 6)

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/3

จากข้อมูลต่อไปนี้

1) $9 + 6 = 5 \times 3$	6) $Z + 2 \neq 10 + 2$
2) $2 + 2 + 2 + 2 = 2^3$	7) $16 \times 2 < 62$
3) $93 > m$	8) $A + 6 = 2A - 5$
4) $\frac{y}{2} + 1 < 4(\frac{y}{2} + 1)$	9) $7\frac{A}{5} - 4 = 9$
5) $16 - 36 \div 6 = 10$	10) $3 + 3 + 3 + 3 = 3^2$

7. จงหาผลรวมของเลขที่ข้อทุกข้อที่เป็นสมการที่มีตัวแปร
(ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ถูกคือ 1, 2 และ 3 ดังนั้น ผลรวมเท่ากับ $1 + 2 + 3 = 6$
คำตอบสุดท้ายคือ 6)

คำตอบ ส่งคำตอบ

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/3

จากข้อมูลต่อไปนี้

1) $9 + 6 = 5 \times 3$	6) $Z + 2 \neq 10 + 2$
2) $2 + 2 + 2 + 2 = 2^3$	7) $16 \times 2 < 62$
3) $93 > m$	8) $A + 6 = 2A - 5$
4) $\frac{y}{2} + 1 < 4(\frac{y}{2} + 1)$	9) $7\frac{A}{5} - 4 = 9$
5) $16 - 36 \div 6 = 10$	10) $3 + 3 + 3 + 3 = 3^2$

8. จงหาผลรวมของเลขที่ข้อทุกข้อที่เป็นสมการที่ไม่มีตัวแปร
(ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ถูกคือ 1, 2 และ 3 ดังนั้น ผลรวมเท่ากับ $1 + 2 + 3 = 6$
คำตอบสุดท้ายคือ 6)

คำตอบ ส่งคำตอบ

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/3

จากข้อมูลต่อไปนี้

1) $9 + 6 = 5 \times 3$	6) $Z + 2 \neq 10 + 2$
2) $2 + 2 + 2 + 2 = 2^3$	7) $16 \times 2 < 62$
3) $93 > m$	8) $A + 6 = 2A - 5$
4) $\frac{y}{2} + 1 < 4(\frac{y}{2} + 1)$	9) $7\frac{A}{5} - 4 = 9$
5) $16 - 36 \div 6 = 10$	10) $3 + 3 + 3 + 3 = 3^2$

9. จงหาผลรวมของเลขที่ข้อทุกข้อที่เป็นสมการที่เป็นเท็จ
(ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ถูกคือ 1, 2 และ 3 ดังนั้น ผลรวมเท่ากับ $1 + 2 + 3 = 6$
คำตอบสุดท้ายคือ 6)

คำตอบ ส่งคำตอบ

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/3

จากข้อมูลต่อไปนี้

1) $9 + 6 = 5 \times 3$ 6) $Z + 2 \neq 10 + 2$
 2) $2 + 2 + 2 + 2 = 2^3$ 7) $16 \times 2 < 62$
 3) $93 > m$ 8) $A + 6 = 2A - 5$
 4) $\frac{y}{2} + 1 < 4(\frac{y}{2} + 1)$ 9) $7\frac{A}{5} - 4 = 9$
 5) $16 - 36 \div 6 = 10$ 10) $3 + 3 + 3 + 3 = 3^2$

10. จงหาผลรวมของเลขที่ข้อทุกข้อที่เป็นสมการที่เป็นจริง
 (ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ถูกต้อง คือ 1, 2 และ 3 ดังนั้น ผลรวมเท่ากับ $1 + 2 + 3 = 6$
 คำตอบสุดท้ายคือ 6)

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
 เฉลยตรง ครั้งที่ 2
 เฉลยตรง ครั้งที่ 3
 เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/3

จากข้อมูลต่อไปนี้

1) $343 \div 7 \div 7 = 343$ 6) $49 \times 7 = 7^3$
 2) $3\frac{1}{2} - 1\frac{4}{5} > 2$ 7) $25 \times 25 = 225$
 3) $14 \div 7 \times A < 3 \times (20 - 18)$ 8) $25 - (10 \div (-2)) \neq (2 + 4) \times A$
 4) $10^3 = 5^3 \times 2^3$ 9) $\frac{8x - 4}{12} = 1$
 5) $A + 2A + 3A = 1000$ 10) $(-1) + 6 \times 2 = 11$

11. จงหาผลรวมของเลขที่ข้อทุกข้อที่เป็นสมการ
 (ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ถูกต้อง คือ 1, 2 และ 3 ดังนั้น ผลรวมเท่ากับ $1 + 2 + 3 = 6$
 คำตอบสุดท้ายคือ 6)

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
 เฉลยตรง ครั้งที่ 2
 เฉลยตรง ครั้งที่ 3
 เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/3

จากข้อมูลต่อไปนี้

1) $343 \div 7 \div 7 = 343$ 6) $49 \times 7 = 7^3$
 2) $3\frac{1}{2} - 1\frac{4}{5} > 2$ 7) $25 \times 25 = 225$
 3) $14 \div 7 \times A < 3 \times (20 - 18)$ 8) $25 - (10 \div (-2)) \neq (2 + 4) \times A$
 4) $10^3 = 5^3 \times 2^3$ 9) $\frac{8x - 4}{12} = 1$
 5) $A + 2A + 3A = 1000$ 10) $(-1) + 6 \times 2 = 11$

12. จงหาผลรวมของเลขที่ข้อทุกข้อที่เป็นสมการที่มีตัวแปร
 (ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ถูกต้อง คือ 1, 2 และ 3 ดังนั้น ผลรวมเท่ากับ $1 + 2 + 3 = 6$
 คำตอบสุดท้ายคือ 6)

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
 เฉลยตรง ครั้งที่ 2
 เฉลยตรง ครั้งที่ 3
 เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/3

จากข้อมูลต่อไปนี้

1) $343 \div 7 \div 7 = 343$ 6) $49 \times 7 = 7^3$

2) $3\frac{1}{2} - 1\frac{4}{5} > 2$ 7) $25 \times 25 = 225$

3) $14 \div 7 \times A < 3 \times (20 - 18)$ 8) $25 - (10 \div (-2)) \neq (2 + 4) \times A$

4) $10^3 = 5^3 \times 2^3$ 9) $\frac{8x - 4}{12} = 1$

5) $A + 2A + 3A = 1000$ 10) $(-1) + 6 \times 2 = 11$

13. จงหาผลรวมของเลขที่ข้อทุกข้อที่เป็นสมการที่ไม่มีตัวแปร
(ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ถูกต้อง คือ 1, 2 และ 3 ดังนั้น ผลรวมเท่ากับ $1 + 2 + 3 = 6$
คำตอบสุดท้ายคือ 6)

คำตอบ ส่งคำตอบ

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/3

จากข้อมูลต่อไปนี้

1) $343 \div 7 \div 7 = 343$ 6) $49 \times 7 = 7^3$

2) $3\frac{1}{2} - 1\frac{4}{5} > 2$ 7) $25 \times 25 = 225$

3) $14 \div 7 \times A < 3 \times (20 - 18)$ 8) $25 - (10 \div (-2)) \neq (2 + 4) \times A$

4) $10^3 = 5^3 \times 2^3$ 9) $\frac{8x - 4}{12} = 1$

5) $A + 2A + 3A = 1000$ 10) $(-1) + 6 \times 2 = 11$

14. จงหาผลรวมของเลขที่ข้อทุกข้อที่เป็นสมการที่เป็นเท็จ
(ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ถูกต้อง คือ 1, 2 และ 3 ดังนั้น ผลรวมเท่ากับ $1 + 2 + 3 = 6$
คำตอบสุดท้ายคือ 6)

คำตอบ ส่งคำตอบ

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/3

จากข้อมูลต่อไปนี้

1) $343 \div 7 \div 7 = 343$ 6) $49 \times 7 = 7^3$

2) $3\frac{1}{2} - 1\frac{4}{5} > 2$ 7) $25 \times 25 = 225$

3) $14 \div 7 \times A < 3 \times (20 - 18)$ 8) $25 - (10 \div (-2)) \neq (2 + 4) \times A$

4) $10^3 = 5^3 \times 2^3$ 9) $\frac{8x - 4}{12} = 1$

5) $A + 2A + 3A = 1000$ 10) $(-1) + 6 \times 2 = 11$

15. จงหาผลรวมของเลขที่ข้อทุกข้อที่เป็นสมการที่เป็นจริง
(ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ถูกต้อง คือ 1, 2 และ 3 ดังนั้น ผลรวมเท่ากับ $1 + 2 + 3 = 6$
คำตอบสุดท้ายคือ 6)

คำตอบ ส่งคำตอบ

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

หัวเรื่องที่ 11.3 คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และสมบัติของการเท่ากัน

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/lesson/1

ยินดีต้อนรับ รศ.ดร.จิตติ ธิติวาทย์ | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้คำช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบการใช้งาน

- หน้าหลัก
- แนะนำการใช้
- แนะนำการเรียน
- หน่วยการเรียนรู้ 11
- หน่วยการเรียนรู้ 12
- หน่วยการเรียนรู้ 13
- ผลการเรียน
- แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
- ออกจากระบบ

คำถามทบทวน กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศ.ดร.จิตติ ธิติวาทย์ ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน	แผนการเรียน	เนื้อหาและแบบฝึกหัด	แบบทดสอบหลังเรียน
คำแนะนำ นักเรียนต้องศึกษาความรู้จาก การบรรยายเนื้อหาก่อนที่จะทำแบบฝึกหัด หัวเรื่องที่ 11.1.1 แบบรูปและความสัมพันธ์(แบบรูปของเรขาคณิต) เนื้อหา แบบฝึกหัด หัวเรื่องที่ 11.1.2 แบบรูปและความสัมพันธ์(แบบรูปของจำนวน) เนื้อหา แบบฝึกหัด หัวเรื่องที่ 11.2 ความหมายของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เนื้อหา แบบฝึกหัด หัวเรื่องที่ 11.3 คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและ สมบัติของการเท่ากัน เนื้อหา แบบฝึกหัด เอกสารประกอบการเรียน			

การบรรยายหัวเรื่องที่ 11.3 คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และสมบัติของการเท่ากัน

Math Focus Thailand - Google Chrome

mathfocusthailand.com/learning/lesson2/4

JW Player

คำตอบของสมการ

คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คือ
จำนวนที่แทนค่าตัวแปรในสมการแล้ว ทำให้สมการนั้นเป็นจริง

เช่น $x + 3 = 10$

แทนค่า $x=5$; $5 + 3 = 10$ สมการเป็นเท็จ

แต่ถ้าแทนค่า $x=7$; $7 + 3 = 10$ สมการเป็นจริง

ดังนั้น 7 เป็นคำตอบของสมการ

แบบฝึกหัด หัวเรื่องที่ 11.3 คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และสมบัติของการเท่ากัน

จากข้อมูลจงตอบคำถามต่อไปนี้

1) $13 + a = 25$	[15]	4) $10p + 7 = 12$	[5]
2) $49 = 7 \times d$	[7]	5) $500 + 5 = 100$	[5]
3) $\frac{3x}{5} = 15$	[25]	6) $3w - 1 = 20$	[7]

โจทย์เทียบเคียง

1) ผลรวมของคำตอบที่ถูกตั้งทุกข้อที่มีตัวเลขใน [] เป็นคำตอบของสมการ
(ตัวอย่าง สมมติว่าคำตอบที่ถูกตั้งคือ 1, 3 และ 5 ดังนั้น ผลรวมเท่ากับ $1 + 3 + 5 = 9$
คำตอบสุดท้ายคือ 9)

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

จากข้อมูลจงตอบคำถามต่อไปนี้

1) $13 + a = 25$	[15]	4) $10p + 7 = 12$	[5]
2) $49 = 7 \times d$	[7]	5) $500 + 5 = 100$	[5]
3) $\frac{3x}{5} = 15$	[25]	6) $3w - 1 = 20$	[7]

โจทย์เทียบเคียง

2) ผลรวมของคำตอบที่ถูกตั้งทุกข้อที่มีคำตอบของสมการเท่ากัน
(ตัวอย่าง สมมติว่าคำตอบที่ถูกตั้งคือ 1, 3 และ 5 ดังนั้น ผลรวมเท่ากับ $1 + 3 + 5 = 9$
คำตอบสุดท้ายคือ 9)

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

จากข้อมูลจงตอบคำถามต่อไปนี้

1) สมบัติสมมาตร 2) สมบัติการถ่ายทอด

3) สมบัติการบวก 4) สมบัติการลบ

5) สมบัติการคูณ 6) สมบัติการหาร

โจทย์เทียบเคียง

3) ถ้า $m + 5 = 25$ แล้ว $m + 5 - 5 = 25 - 5$ ใช้สมบัติข้อใด
(ตัวอย่าง สมมติว่าคำตอบที่ถูกตั้งคือ ข้อ 1 คำตอบสุดท้ายคือ 1)

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/4

จากข้อมูลจงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) สมบัติสมมาตร
- 2) สมบัติการถ่ายทอด
- 3) สมบัติการบวก
- 4) สมบัติการลบ
- 5) สมบัติการคูณ
- 6) สมบัติการหาร

โจทย์เทียบเคียง

4) ถ้า $y = 125$ แล้ว $125 = y$ ใช้สมบัติข้อใด
(ตัวอย่าง สมมติว่าคำตอบที่ถูกต้องคือ ข้อ 1 คำตอบสุดท้ายคือ 1)

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/4

จากข้อมูลจงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) สมบัติสมมาตร
- 2) สมบัติการถ่ายทอด
- 3) สมบัติการบวก
- 4) สมบัติการลบ
- 5) สมบัติการคูณ
- 6) สมบัติการหาร

โจทย์เทียบเคียง

5) ถ้า $240 = 25p - 100$ แล้ว $340 = 25p$ ใช้สมบัติข้อใด
(ตัวอย่าง สมมติว่าคำตอบที่ถูกต้องคือ ข้อ 1 คำตอบสุดท้ายคือ 1)

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/4

6) จงเติมคำตอบในช่องว่าง ถ้า $89 = w - 7$ แล้ว _____ $= w + 10$

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/4

7) จงเติมคำตอบในช่องว่าง ถ้า $k = 30$ แล้ว $k + 30 = 30 + \underline{\hspace{2cm}}$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/4

8) จงเติมคำตอบในช่องว่าง ถ้า $\frac{3x}{5} = 3$ แล้ว $3x = \underline{\hspace{2cm}}$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/4

9) จงเติมคำตอบในช่องว่าง ถ้า $5(f - 9) = 15$ แล้ว $f + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/practice/4

10) จงเติมคำตอบในช่องว่าง ถ้า $c - 17 = 8$ แล้ว $c - 17 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/4

11) จงเติมคำตอบในช่องว่าง ถ้า $7(w + 3) - 2 = 12$ แล้ว $w + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/4

12) จงเติมคำตอบในช่องว่าง ถ้า $\frac{6}{5}(m - 12) = 48$ แล้ว $m + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/4

13) จงเติมคำตอบในช่องว่าง ถ้า $45 - n + 2 = 40$ แล้ว $n \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/4

14) จงเติมคำตอบในช่องว่าง ถ้า $\frac{4(x-3)-5}{3} = 1$ แล้ว $(x-3) = \underline{\hspace{2cm}}$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/4

15) จงเติมคำตอบในช่องว่าง ถ้า $\frac{2(3x+1)}{4} + 8 = 13$

แล้ว $3x = \underline{\hspace{2cm}}$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

แบบทดสอบหลังเรียน

Math Focus Thailand x

mathfocus thailand.com/learning/posttest/1

ยินดีต้อนรับ รศคณิศ พิชิตใจไทย | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน
 1. หน้าหลัก
 2. แนะนำการใช้
 3. แนะนำการเรียน
 4. หน่วยการเรียนรู้ที่ 11
 5. หน่วยการเรียนรู้ที่ 12
 6. หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
 7. ผลการเรียนรู้
 8. แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
 9. ออกจากระบบ

คำถามทบทวน กระดาษข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศคณิศ พิชิตใจไทย ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียนรู้ เนื้อหาและแบบฝึกหัด **แบบทดสอบหลังเรียน**

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อๆละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ใช้เวลา 20 นาที

ตอนที่ 2 แบบทดสอบแบบปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
ใช้เวลา 5 นาที

เริ่มทำแบบทดสอบ

Math Focus Thailand x

mathfocus thailand.com/learning/posttest/1

ยินดีต้อนรับ รศคณิศ พิชิตใจไทย | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน
 1. หน้าหลัก
 2. แนะนำการใช้
 3. แนะนำการเรียน
 4. หน่วยการเรียนรู้ที่ 11
 5. หน่วยการเรียนรู้ที่ 12
 6. หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
 7. ผลการเรียนรู้
 8. แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
 9. ออกจากระบบ

คำถามทบทวน กระดาษข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศคณิศ พิชิตใจไทย ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียนรู้ เนื้อหาและแบบฝึกหัด **แบบทดสอบหลังเรียน**

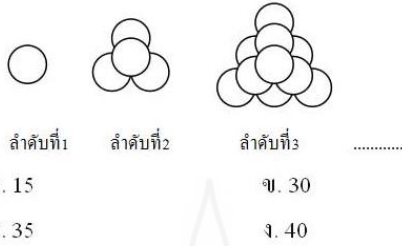
คำสั่ง จงเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องคำตอบ (กรณีมีตัวเลือกให้เติม ก, ข, ค, และ ง เท่านั้น)

1. จำนวน 25 กับ 81 จะสัมพันธ์กับแบบรูปข้อใด

ก. 5, 10, 15, 20, ...
 ข. 3, 6, 9, 12, ...
 ค. 1, 4, 9, 16, ...
 ง. 1, 2, 4, 7,

คำตอบ

2. จากความสัมพันธ์ของรูปภาพ ลำดับที่ 5 จะมีรูปวงกลมกี่รูป



คำตอบ

3. เมื่อวานวันพุธ อีกกี่วันจะเป็นวันเสาร์

- ก. 44 วัน
ข. 54 วัน
ค. 64 วัน
ง. 74 วัน

คำตอบ

4. ข้อใดเป็นสมการ

- ก. $12 - 9 \neq 16 - 12$
ข. $9 \times 9 > 8 \times 8$
ค. $10^3 = 5^3 \times 2^3$
ง. $1000 \div 10 < 10 \times 10^2$

คำตอบ

5. ข้อใดเป็นสมการที่ไม่มีตัวแปร

- ก. $49 \times 7 = 7^3$
ข. $2A + 6 = 12$
ค. $121 \div 11 > A + 1$
ง. $2 \times 2 \times 2 \times 2 < 2^4 + 2^3$

คำตอบ

6. สมการข้อใดเป็นเท็จ

- ก. $3\frac{1}{2} - 1\frac{4}{5} > 2$
ข. $2+2+2+2 = 2^3$
ค. $6 + 7 + 8 = 3 \times 7$
ง. $343 \div 7 \div 7 = 343$

คำตอบ

7. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเท็จ

ก. ถ้า $4.5X = 9.0$ แล้ว $X=2$

ข. ถ้า $\frac{X}{5} = \frac{2}{25}$ แล้ว $X = \frac{2}{5}$

ค. ถ้า $2(X+6) = X+6$ แล้ว $X=2$

ง. ถ้า $X + 15 \div 5 = 2X$ แล้ว $X=3$

คำตอบ

8. กำหนด A, B และ C เป็นจำนวนนับ แล้ว

ข้อความใดต่อไปนี้เป็นจริง

ก. ถ้า $A=B$ แล้ว $A-C = B-C$

ข. ถ้า $A=B$ แล้ว $C-A = B-C$

ค. ถ้า $A=B$ แล้ว $A \times B = B \times C$

ง. ถ้า $A=B$ แล้ว $A+B = 2 \times A$

คำตอบ

9. ถ้า $\frac{8X-4}{12} = 1$ ในการหาคำตอบไม่ต้อง

ใช้สมบัติการเท่ากันข้อใด

ก. สมบัติการลบ

ข. สมบัติการบวก

ค. สมบัติการคูณ

ง. สมบัติการหาร

คำตอบ

10. ข้อใดใช้สมบัติการคูณและการลบ

ตามลำดับในการหาคำตอบ

ก. $2X - 3 = 7$

ข. $\frac{X+5}{4} = 2$

ค. $\frac{X}{2} - 1 = 9$

ง. $3X + 6 = X + 12$

คำตอบ

ตอนที่ 2 แบบทดสอบภาคปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ 5 คะแนน

1. จากแบบรูปจำนวนนี้ จงหาจำนวนที่มีความสัมพันธ์เดียวกันเดิมในช่องว่าง

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21,, 55

คำตอบ

ส่งคำตอบ

หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

Math Focus Thailand x mathfocusthailand.com/dashboard

ยินดีต้อนรับ รัตติกาล พิเศษใจไทย | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้คำช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน
 🏠 หน้าหลัก
 📋 แนะนำการใช้
 ✎ แนะนำการเรียน
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 11
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 12
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
 📊 ผลการเรียนรู้
 👤 แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
 🚪 ออกจากระบบ

คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รัตติกาล พิเศษใจไทย ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

รายชื่อหน่วย

หน่วยที่ 11 ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ความก้าวหน้าทางการเรียน	เริ่มเรียน
หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ความก้าวหน้าทางการเรียน	เริ่มเรียน
หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ความก้าวหน้าทางการเรียน	เริ่มเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

Mathfocusthailand.com x mathfocusthailand.com/learning/pretest/2

ยินดีต้อนรับ รัตติกาล พิเศษใจไทย | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้คำช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน
 🏠 หน้าหลัก
 📋 แนะนำการใช้
 ✎ แนะนำการเรียน
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 11
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 12
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
 📊 ผลการเรียนรู้
 👤 แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
 🚪 ออกจากระบบ

คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รัตติกาล พิเศษใจไทย ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียน เนื้อหาและแบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อๆละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ใช้เวลา 20 นาที

ตอนที่ 2 แบบทดสอบแบบปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
ใช้เวลา 5 นาที

เริ่มทำแบบทดสอบ

Mathfocusthailand.com
mathfocusthailand.com/learning/pretest/2

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
 คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ยินดีต้อนรับ รศ.คณิด พิชิตใจทย์ | แกไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ
 ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน
 หน้าหลัก
 แนะนำการใช้
 แนะนำการเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ 11
 หน่วยการเรียนรู้ 12
 หน่วยการเรียนรู้ 13
 ผลการเรียน
 แกไขข้อมูลส่วนตัว
 ออกจากระบบ

คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศ.คณิด พิชิตใจทย์ ชั้น ม.1/1
 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
 แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียน เนื้อหาและแบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน

คำสั่ง จงเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องคำตอบ (กรณีมีตัวเลือกให้เติม ก, ข, ค, และ ง เท่านั้น)
 1. ถ้า $5.5 = 3.3 - x$ แล้ว x มีค่าเท่าไร
 ก. -8.8 ข. -2.2
 ค. 2.2 ง. 8.8
 คำตอบ

2. วิธีการในข้อใดเป็นการแก้สมการ

$$26 = 10 - 2x$$
 ก. $x = \frac{26-10}{2}$ ข. $x = \frac{10-26}{2}$
 ค. $x = \frac{26}{2} - 10$ ง. $x = -\frac{26}{2} + 10$
 คำตอบ

3. วิธีการในข้อใดเป็นการหาคำตอบของสมการ

$$x + 2x + 3x = 18$$
 ก. $x = 18 \div 6$ ข. $x = 18 - 1 - 2 - 3$
 ค. $x = 18 \times 6$ ง. $x = 18 \div 3$
 คำตอบ

4. จงหาค่าของ P จากสมการ $\frac{1}{3}P + 13 = 31$
 ก. 6 ข. 15
 ค. 54 ง. 132
 คำตอบ

5. ถ้า $\frac{2(N-8)}{3} = \frac{3N}{4} - 5$ แล้ว N มีค่าเท่าไร

ก. 5

ข. -5

ค. 4

ง. -4

คำตอบ

6. จากสมการ $\frac{2}{3}(x-5) = 10$ สอดคล้องกับ

ประโยคสมการใด

ก. สองในสามของจำนวนหนึ่งมากกว่า 5 อยู่ 10

ข. สองเท่าของจำนวนหนึ่งมากกว่า $\frac{5}{3}$ อยู่ 10ค. ผลต่างของ $\frac{2}{3}$ ของจำนวนหนึ่งกับ 5

เท่ากับ 10

ง. สองในสามของผลต่างของจำนวนหนึ่งกับ 5

มีค่าเท่ากับ 10

คำตอบ

7. ผลบวกของสองเท่าของจำนวนหนึ่งกับ 10 มี

ค่าเท่ากับ 30 เขียนเป็นสมการได้อย่างไร

ก. $2(x+10) = 30$

ข. $2x = 30+10$

ค. $2x+10 = 30$

ง. $2x + (2 \times 10) = 30$

คำตอบ

8. $\frac{3}{4}$ ของจำนวนหนึ่งมีค่าน้อยกว่าจำนวนนั้น

อยู่ 15 เขียนเป็นสมการได้อย่างไร

ก. $\frac{3}{4}x - x = 15$

ข. $\frac{3}{4}(x-1) = 15$

ค. $x - \frac{3}{4}x = 15$

ง. $\frac{3}{4}x - 15 = x$

คำตอบ

9. สามเท่าของผลบวกของจำนวนหนึ่งกับ 4
น้อยกว่าสองเท่าของจำนวนนั้นอยู่ 10 เขียนเป็น
สมการได้อย่างไร

ก. $2x-3(x+4)=10$

ข. $3x+4-2x=10$

ค. $3(x+4)-2x=10$

ง. $2x+10=3x+4$

คำตอบ

10. ห้าเท่าของจำนวนหนึ่งมีค่าน้อยกว่า 30 อยู่ 5
จงหาจำนวนนั้น

ก. 5

ข. 6

ค. 7

ง. 25

คำตอบ

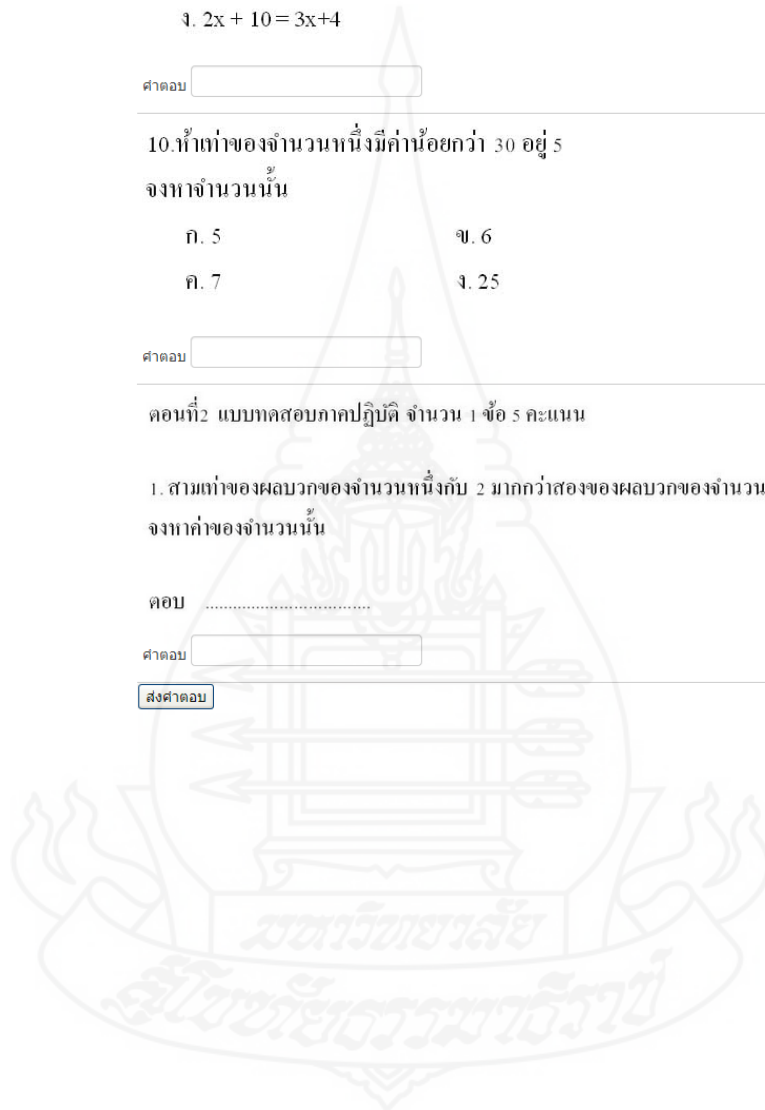
ตอนที่ 2 แบบทดสอบภาคปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ 5 คะแนน

1. สามเท่าของผลบวกของจำนวนหนึ่งกับ 2 มากกว่าสองของผลบวกของจำนวนนั้นกับ 5 อยู่ 11
จงหาค่าของจำนวนนั้น

ตอบ

คำตอบ

ส่งคำตอบ



แผนการเรียนรู้หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

Mathfocusthailand.com x

mathfocusthailand.com/learning/objective/2

ยินดีต้อนรับ รศ.คณิศ พิชิตใจพทย์ | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน

- หน้าหลัก
- แนะนำการใช้
- แนะนำการเรียนรู้
- หน่วยการเรียนรู้ 11
- หน่วยการเรียนรู้ 12
- หน่วยการเรียนรู้ 13
- ผลการเรียน
- แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
- ออกจากระบบ

คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศ.คณิศ พิชิตใจพทย์ ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน **แผนการเรียนรู้** เนื้อหาและแบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน

เค้าโครงเนื้อหา

12.1 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
12.2 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากประโยคสมการ

แนวคิด

12.1 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เป็นกระบวนการที่ใช้ สมบัติการสมมาตร, สมบัติการถ่ายทอด และสมบัติการเท่ากัน เพื่อหาค่าของตัวแปร และค่านี้ต้องเป็นคำตอบของสมการ
12.2 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากประโยคสมการ เป็นกระบวนการที่ใช้การสมมุติตัวแปรโดยมีเนื้อหาตามเงื่อนไขที่กำหนด สร้างให้เป็นสมการก่อน จากนั้นจึงใช้สมบัติการสมมาตร, สมบัติการถ่ายทอด และสมบัติการเท่ากัน เพื่อหาค่าของตัวแปร และค่านี้ต้องเป็นคำตอบของสมการ

วัตถุประสงค์

12.1 เมื่อนักเรียนได้ศึกษาเรื่อง "วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว" แล้ว นักเรียนสามารถแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้
12.2 เมื่อนักเรียนได้ศึกษาเรื่อง "วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากประโยคสมการ" แล้วนักเรียนสามารถแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากประโยคสมการได้

แผนผังแนวคิด

หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

12.1 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

12.1.1 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยสมบัติการเท่ากัน การบวกและการลบ

12.1.2 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยสมบัติการเท่ากัน การคูณและการหาร

12.2 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากประโยคสมการ

12.2.1 ลักษณะของประโยคสมการ

12.2.2 การสมมุติตัวแปรจากประโยคสมการและการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากประโยคสมการ

เนื้อหาและแบบฝึกหัด

หัวเรื่องที่ 12.1 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

The screenshot shows the Math Focus Thailand website interface. The header includes the university logo and name (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช) and navigation links. The main content area displays the lesson title 'หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว' (Unit 12 Solving Linear Equations with One Variable). Below the title, there are tabs for 'เนื้อหาและแบบฝึกหัด' (Content and Exercises), which is currently selected. The page lists two lessons: 'หัวเรื่องที่ 12.1 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว' and 'หัวเรื่องที่ 12.2 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากประโยคสมการ'. Each lesson has buttons for 'เนื้อหา' (Content) and 'แบบฝึกหัด' (Exercises). A 'เอกสารประกอบการเรียน' (Learning Materials) button is also visible at the bottom.

การบรรยาย หัวเรื่องที่ 12.1 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

The screenshot shows a video player window titled 'Math Focus Thailand - Google Chrome'. The video content displays the title 'วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว' (Solving Linear Equations with One Variable) and the subtitle 'วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เป็นกระบวนการที่ใช้ สมบัติการสมมาตร, สมบัติการถ่ายทอด และสมบัติการเท่ากัน เพื่อหาค่าของตัวแปร และค่ามันต้องเป็นคำตอบของสมการ' (Solving linear equations with one variable is a process that uses the properties of symmetry, transitivity, and equality to find the value of the variable and its value must be the solution of the equation).

แบบฝึกหัด หัวเรื่องที่ 12.1 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

Math Focus Thailand
Math Focus Thailand
mathfocusthailand.com/learning/practice/5

ข้อ 12.1.1

$$-2x - 56 = -16 + 2x$$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand
Math Focus Thailand
www.mathfocusthailand.com/learning/practice/5

ข้อ 12.1.2

$$5(3x - 2) = 50$$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand
Math Focus Thailand
www.mathfocusthailand.com/learning/practice/5

ข้อ 12.1.3

$$10.75 + 2x = 10x - 13.25$$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

www.mathfocusthailand.com/learning/practice/5

โจทย์ 12.1.4

$$\frac{3}{7} = \frac{3}{630}x$$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

www.mathfocusthailand.com/learning/practice/5

โจทย์ 12.1.5

$$13\frac{2}{3} - 3x = -1\frac{1}{3}$$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

www.mathfocusthailand.com/learning/practice/5

โจทย์ 12.1.6

$$\frac{2x-4}{6} = 3x-6$$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

www.mathfocusthailand.com/learning/practice/5

ข้อ 12.1.7

$$4(4x - 3) - 13x = 3(8 - x)$$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

www.mathfocusthailand.com/learning/practice/5

ข้อ 12.1.8

$$\frac{5}{9}(18 - 45x) = \frac{-40x}{2}$$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

www.mathfocusthailand.com/learning/practice/5

ข้อ 12.1.9

$$\frac{4.5(x - 2)}{4} = \frac{1.5x}{2}$$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand Math Focus Thailand

www.mathfocusthailand.com/learning/practice/5

ข้อ 12.1.10

$$20 - (x + 16) = 8(6x - 74.5) + x$$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/5

ข้อ 12.1.11

$$\frac{3x-6}{5} + \frac{x+4}{10} = \frac{8-x}{10}$$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com

mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/5

ข้อ 12.1.12

$$5(18-x) - \left(\frac{x-17}{3}\right) = \frac{-26-2x}{6}$$

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/5

ข้อ 12.1.13

$$2(5x - 4) - (2x - 7) = \frac{1}{3}(x + 204)$$

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/5

ข้อ 12.1.14

$$\frac{1}{2}(x - 1) - \left(\frac{x - 6}{3}\right) + \frac{2x + 3}{6} = 0$$

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/5

ข้อ 12.1.15

$$\frac{x + 4}{2} + \frac{x}{3} = \frac{x - 3}{6} + \frac{x}{4}$$

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

หัวเรื่องที่ 12.2 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากประโยคสมการ

The screenshot shows the Math Focus Thailand website interface. The header includes the logo and navigation links. The main content area displays the lesson title "หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว" (Unit 12: Solving Linear Equations with One Variable). Below the title, there are tabs for "เนื้อหาและแบบฝึกหัด" (Content and Exercises). The page lists two topics: "หัวเรื่องที่ 12.1 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว" (Topic 12.1: Solving Linear Equations with One Variable) and "หัวเรื่องที่ 12.2 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากประโยคสมการ" (Topic 12.2: Solving Linear Equations with One Variable from Word Equations). A button labeled "เนื้อหา" (Content) is highlighted for Topic 12.2.

บรรยาย หัวเรื่องที่ 12.2 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากประโยคสมการ

The screenshot shows a video player window titled "Math Focus Thailand - Google Chrome". The video content displays the title "วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากประโยคสมการ" (Solving Linear Equations with One Variable from Word Equations). The text in the video explains the concept: "วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากประโยคสมการ เป็นกระบวนการที่ใช้การสมมุติตัวแปรโดยมีเนื้อหาตามเงื่อนไขที่กำหนด สร้างให้เป็นสมการก่อน จากนั้นจึงใช้สมบัติการสมมาตร, สมบัติการถ่ายทอด และสมบัติการเท่ากัน เพื่อหาค่าของตัวแปร และค่านั้นต้องเป็นคำตอบของสมการ" (Solving linear equations with one variable from word equations is a process that uses the assumption of a variable with content according to the given conditions. First, it is converted into an equation, and then the properties of symmetry, transitivity, and equality are used to find the value of the variable, and that value must be the solution of the equation).

แบบฝึกหัด หัวเรื่องที่ 12.2 วิธีแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากประโยชน์สมการ

Math Focus Thailand
Math Focus Thailand
www.mathfocusthailand.com/learning/practice/6

1) จำนวนจำนวนหนึ่งน้อยกว่า 130 อยู่ 55 จงหาจำนวนนั้น

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand
Math Focus Thailand
www.mathfocusthailand.com/learning/practice/6

2) ผลรวมของจำนวนหนึ่งกับ 18 มีค่าเท่ากับสามเท่าของจำนวนนั้น จงหาจำนวนนั้น

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand
Math Focus Thailand
www.mathfocusthailand.com/learning/practice/6

3) หกเท่าของจำนวนหนึ่งบวกกับ 100 มีค่าเท่ากับ 220 จงหาจำนวนนั้น

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

www.mathfocusthailand.com/learning/practice/6

4) เศษหนึ่งส่วนห้าของจำนวนหนึ่งมีค่ามากกว่า 10 อยู่ 50 จงหาจำนวนนั้น

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

www.mathfocusthailand.com/learning/practice/6

5) เศษสามส่วนสี่ของผลต่างระหว่างจำนวนหนึ่งกับ 5 มีค่าเท่ากับ 60 จงหาจำนวนนั้น

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

www.mathfocusthailand.com/learning/practice/6

6) สามเท่าของผลบวกของเลขจำนวนหนึ่งกับ 9 มีค่าเท่ากับ เจ็ดเท่าของผลต่างของเลขจำนวนนั้นกับ 3 จงหาจำนวนนั้น

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

www.mathfocusthailand.com/learning/practice/6

7) เศษสองส่วนห้าของผลต่างระหว่างสี่เท่าของจำนวนหนึ่งกับ 3
มีค่าเท่ากับผลรวมของสองเท่าของเลขจำนวนนั้นกับ 6
จงหาเลขจำนวนนั้น

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

www.mathfocusthailand.com/learning/practice/6

8) เศษหนึ่งส่วนสี่ของผลรวมระหว่างสิบเท่าของจำนวนหนึ่ง
กับ 2 มีค่ามากกว่าจำนวนนั้นอยู่ 8 จงหาจำนวนนั้น

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

www.mathfocusthailand.com/learning/practice/6

9) สิบห้าเท่าของเลขจำนวนหนึ่งลบด้วย 5 แล้วหารด้วย 7 จะมีค่า
เท่ากับ 2 เท่าของเลขจำนวนนั้นรวมกับ 3 จงหาเลขจำนวนนั้น

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Math Focus Thailand x

www.mathfocusthailand.com/learning/practice/6

10) สองเท่าของเลขจำนวนหนึ่งมากกว่าเลขจำนวนนั้นหารด้วย 7 อยู่ 26 จงหาเลขจำนวนนั้น

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/6

11) สามเท่าของเลขจำนวนหนึ่งเมื่อหารด้วย 4 แล้วบวกด้วย 1 จะมีค่าเท่ากับสองเท่าของเลขจำนวนนั้นลบด้วยเศษหนึ่งส่วนสี่ จงหาเลขจำนวนนั้น

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/6

12) ห้าเท่าของผลรวมของเลขจำนวนหนึ่งกับ 3 มีค่ามากกว่าผลต่างของเลขจำนวนนั้นกับ 4 อยู่ 59 จงหาเลขจำนวนนั้น

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand
Mathfocusthailand.com
www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/6

13) เศษสองส่วนห้าเท่าของผลรวมของเลขจำนวนหนึ่งกับ 2 มีค่ามากกว่าสองเท่าของผลต่างของเลขจำนวนนั้นกับ 8 อยู่ 4 จงหาเลขจำนวนนั้น

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ

14) ถ้าจำนวนหนึ่งรวมกับ 40 แล้วหารด้วย 10 มีค่าเท่ากับ เลขจำนวนนั้นลบด้วย 10 แล้วหารด้วย 5 จงหาค่าของสองเท่าของเลขจำนวนนั้น

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ

15) เศษสามส่วนห้าเท่าของเลขจำนวนหนึ่งลบด้วย 5 มีค่าเท่ากับ เศษหนึ่งส่วนสิบเท่าของเลขจำนวนนั้นบวกด้วย 7 จงหาผลต่างของสองเท่าเลขจำนวนนั้นกับ 12

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ

แบบทดสอบหลังเรียน

Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/posttest/2

ยินดีต้อนรับ รศคณิศ พิชิตใจทย์ | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน
หน้าหลัก
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยการเรียนรู้ 11
หน่วยการเรียนรู้ 12
หน่วยการเรียนรู้ 13
ผลการเรียน
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
ออกจากระบบ

คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศคณิศ พิชิตใจทย์ ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียน เนื้อหาและแบบฝึกหัด **แบบทดสอบหลังเรียน**

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อๆละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ใช้เวลา 20 นาที

ตอนที่ 2 แบบทดสอบแบบปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
ใช้เวลา 5 นาที

เริ่มทำแบบทดสอบ

Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/posttest/2

ยินดีต้อนรับ รศคณิศ พิชิตใจทย์ | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน
หน้าหลัก
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยการเรียนรู้ 11
หน่วยการเรียนรู้ 12
หน่วยการเรียนรู้ 13
ผลการเรียน
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
ออกจากระบบ

คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศคณิศ พิชิตใจทย์ ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 12 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียน เนื้อหาและแบบฝึกหัด **แบบทดสอบหลังเรียน**

คำสั่ง จงเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องคำตอบ (กรณีมีตัวเลือกให้เดิม ก, ข, ค, และ ง เท่านั้น)

1. ถ้า $x - 3\frac{1}{2} = 4\frac{3}{6}$ แล้ว x มีค่าเท่าไร

ก. 7 ข. $7\frac{1}{2}$
ค. 8 ง. $8\frac{1}{2}$

คำตอบ

2. วิธีการในข้อใดเป็นการแก้สมการ $2x+6=20$

ก. $x = \frac{14}{2}$ ข. $x = \frac{20+6}{2}$
ค. $x = 10-6$ ง. $x = \frac{6-20}{2}$

คำตอบ

3. จงหาค่าของ N จากสมการ $120 = \frac{6}{5}N$

ก. 100

ข. 131

ค. 144

ง. 600

คำตอบ

4. ถ้า $\frac{1}{2}(N+5) = 10$ และ $\frac{1}{2}M-5 = 15$ แล้ว

$N-M$ เท่ากับข้อใด

ก. -15

ข. 15

ค. -25

ง. 25

คำตอบ

5. ข้อใดไม่เป็นประโยคสมการ

ก. จำนวนหนึ่งมากกว่า 5 อยู่ 2

ข. จำนวนหนึ่งลบออกด้วย 4 เท่ากับ 7

ค. ผลบวกของจำนวนหนึ่งกับ 6 น้อยกว่า 20

ง. 12 มีค่ามากกว่า จำนวนหนึ่งอยู่ 4

คำตอบ

6. ประโยคสมการใด สอดคล้องกับ

$$\text{สมการ } \frac{3}{4}(x+6) = x$$

ก. สามในสี่ของจำนวนหนึ่งรวมกับ 6 เท่ากับจำนวนนั้น

ข. สามในสี่ของผลบวกของจำนวนหนึ่งกับ 6 มีค่าเท่ากับจำนวนนั้น

ค. สามในสี่ของจำนวนหนึ่งมากกว่าจำนวนนั้นอยู่ 10

ง. สามในสี่ของผลบวกของจำนวนหนึ่งกับจำนวนนั้นเท่ากับ 6

คำตอบ

7. จำนวนหนึ่งน้อยกว่า 36 อยู่ 8 จะเขียนเป็น

สมการได้อย่างไร

ก. $36-8=x$

ข. $x-8=36$

ค. $36-x=8$

ง. $36-x=36-8$

คำตอบ

8. $\frac{4}{5}$ ของจำนวนหนึ่งมีค่ามากกว่า $\frac{3}{4}$ ของ

จำนวนนั้นอยู่ 12 เขียนเป็นสมการได้อย่างไร

ก. $\frac{4}{5}x + \frac{3}{4}x = 12$

ข. $\frac{4}{5} - \frac{3}{4}x = 12$

ค. $(\frac{4}{5} + \frac{3}{4})x = 12$

ง. $\frac{4}{5}x - \frac{3}{4}x = 12$

คำตอบ

9. สองเท่าของผลต่างของจำนวนหนึ่งกับ 5

มากกว่าผลบวกของจำนวนนั้นกับ 2 อยู่ 3 เขียน

เป็นสมการได้อย่างไร

ก. $2(x-5)-(x+2) = 3$

ข. $(2x-5)-(x+2) = 3$

ค. $(x-2)-(2x-5) = 3$

ง. $(2x+2)-(x-5) = 3$

คำตอบ

10. สองเท่าของผลรวมของสามในสี่ของจำนวน

หนึ่งกับ 5 เท่ากับ 46 จงหาจำนวนนั้น

ก. 23

ข. 24

ค. 27

ง. 34

คำตอบ

ตอนที่ 2 แบบทดสอบภาคปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ 5 คะแนน

1. สามในห้าของผลต่างของจำนวนหนึ่งกับ 2 มากกว่าหนึ่งในสามของผลบวกของจำนวนนั้นกับ

13 อยู่ 3 จงหาค่าของจำนวนนั้น

ตอบ

คำตอบ

ส่งคำตอบ

หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

Math Focus Thailand | mathfocus thailand.com/dashboard

ยินดีต้อนรับ รศ.ณัฏฐ์ พิชิตใจไทย | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน: หน้าหลัก, แผนภาพการใช้, แผนภาพการเรียนรู้, หน่วยการเรียนรู้ที่ 11, หน่วยการเรียนรู้ที่ 12, หน่วยการเรียนรู้ที่ 13, ผลการเรียนรู้, แก้ไขข้อมูลส่วนตัว, ออกจากระบบ

คำถามพบบ่อย, กระดานข่าว, ระบบการให้ความช่วยเหลือ, ฐานความรู้, ห้องสนทนา, ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์, ผู้จัดทำ

ชื่อ รศ.ณัฏฐ์ พิชิตใจไทย ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

รายชื่อหน่วย

หน่วยที่	ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ความก้าวหน้าทางการเรียน	เริ่มเรียน
หน่วยที่ 11	ความรู้เบื้องต้นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	แบบทดสอบก่อนเรียน, เนื้อหา, แบบฝึกหัด, แบบทดสอบหลังเรียน	เริ่มเรียน
หน่วยที่ 12	การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	แบบทดสอบก่อนเรียน, เนื้อหา, แบบฝึกหัด, แบบทดสอบหลังเรียน	เริ่มเรียน
หน่วยที่ 13	โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	แบบทดสอบก่อนเรียน, เนื้อหา, แบบฝึกหัด, แบบทดสอบหลังเรียน	เริ่มเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

Math Focus Thailand | mathfocus thailand.com/learning/pretest/3

ยินดีต้อนรับ รศ.ณัฏฐ์ พิชิตใจไทย | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน: หน้าหลัก, แผนภาพการใช้, แผนภาพการเรียนรู้, หน่วยการเรียนรู้ที่ 11, หน่วยการเรียนรู้ที่ 12, หน่วยการเรียนรู้ที่ 13, ผลการเรียนรู้, แก้ไขข้อมูลส่วนตัว, ออกจากระบบ

คำถามพบบ่อย, กระดานข่าว, ระบบการให้ความช่วยเหลือ, ฐานความรู้, ห้องสนทนา, ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์, ผู้จัดทำ

ชื่อ รศ.ณัฏฐ์ พิชิตใจไทย ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน, แผนการเรียนรู้, เนื้อหาและแบบฝึกหัด, แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อๆละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ใช้เวลา 20 นาที

ตอนที่ 2 แบบทดสอบแบบปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
ใช้เวลา 5 นาที

เริ่มทำแบบทดสอบ

Mathfocusthailand.com
mathfocusthailand.com/learning/pretest/3


มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
 คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ยินดีต้อนรับ รศ.คณิด พิษิตใจทย์ | แกไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ
 ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แผนการเรียน
 หน้าที่หลัก
 แนะนำการใช้
 แนะนำการเรียน
 - หน่วยการเรียนรู้ 11
 - หน่วยการเรียนรู้ 12
 - หน่วยการเรียนรู้ 13
 ผลการเรียนรู้
 แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
 ออกจากระบบ

คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศ.คณิด พิษิตใจทย์ ชั้น ม.1/1
 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียน เนื้อหาและแบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน

คำสั่ง จงเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องคำตอบ (กรณีมีตัวเลือกให้เติม ก, ข, ค, และ ง เท่านั้น)

1. ปัจจุบันพ่อมีอายุเป็น 3 เท่าของบุตรและอีก 5 ปีข้างหน้า บุตรจะมีอายุอ่อนกว่าบิดา 28 ปี ปัจจุบันบุตรอายุเท่าไร
 ก. 14 ปี ข. 15 ปี
 ค. 16 ปี ง. 17 ปี
 คำตอบ

2. แว่วมีอายุมากกว่าวาว 10 ปี อีก 3 ปีข้างหน้า แว่วจะมีอายุเป็น 2 เท่าของวาว ปัจจุบันวาวอายุเท่าไร
 ก. 7 ปี ข. 10 ปี
 ค. 14 ปี ง. 17 ปี
 คำตอบ

3. นักเรียนห้องหนึ่งมี 22 คน เป็นนักเรียนชาย น้อยกว่านักเรียนหญิง 12 คน เมื่อแบ่งลูกแก้ว 140 ลูกให้นักเรียน พบว่านักเรียนชายได้มากกว่านักเรียนหญิงคนละ 3 ลูก แล้วนักเรียนหญิงได้ลูกแก้วกี่ลูก
 ก. 3 ลูก ข. 4 ลูก
 ค. 5 ลูก ง. 6 ลูก
 คำตอบ

4. มีสุนัข แมว และไก่ รวมกัน 60 ตัว และนับขาทั้งหมดได้ 160 ขา ถ้ามีสุนัข 12 ตัว จะมีแมวกี่ตัว
 ก. 6 ตัว ข. 8 ตัว
 ค. 10 ตัว ง. 12 ตัว
 คำตอบ

5. สี่เหลี่ยมผืนผ้ามีด้านยาวยาวกว่าด้านกว้าง 4 เซนติเมตร ถ้าสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีเส้นรอบรูปยาว 64 เซนติเมตร จะมีด้านยาวยาวเท่าไร

- ก. 10 เซนติเมตร ข. 12 เซนติเมตร
 ค. 14 เซนติเมตร ง. 18 เซนติเมตร

คำตอบ

6. ด้านของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวกว่าด้านของรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าอยู่ 3 เซนติเมตร ถ้าความยาวรอบรูปของสองรูปนี้รวมกันเป็น 61 เซนติเมตร สามเหลี่ยมด้านเท่ามีด้านยาวด้านละเท่าไร

- ก. 7 เซนติเมตร ข. 8 เซนติเมตร
 ค. 9 เซนติเมตร ง. 10 เซนติเมตร

คำตอบ

7. สามเหลี่ยมมุมฉากรูปหนึ่งมีด้านประกอบมุมฉากต่างกันยาวต่างกัน 2 เซนติเมตร ถ้ามีพื้นที่ 24 ตารางเซนติเมตร ด้านประกอบมุมฉากยาวเท่าไร

- ก. 4,6 เซนติเมตร ข. 6,8 เซนติเมตร
 ค. 8,10 เซนติเมตร ง. 10,12 เซนติเมตร

คำตอบ

8. สี่เหลี่ยมคางหมูรูปหนึ่งมีพื้นที่เท่ากับสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่ด้านยาวด้านละ 8 นิ้ว ถ้าสี่เหลี่ยมคางหมูมีด้านคู่ขนานยาวรวมกัน 16 นิ้ว ระยะห่างของด้านคู่ขนานยาวเท่าไร

- ก. 8 นิ้ว ข. 10 นิ้ว
 ค. 12 นิ้ว ง. 14 นิ้ว

คำตอบ

9. รถไฟแล่นลอดอุโมงค์ที่มีความยาว 1,000 เมตร ด้วยความเร็ว 14 เมตรต่อวินาทีและใช้เวลา 1 นาที 20 วินาที ในการแล่นลอดพ้นอุโมงค์จงหาว่ารถไฟยาวเท่าไร

- ก. 100 เมตร ข. 120 เมตร
 ค. 140 เมตร ง. 160 เมตร

คำตอบ

10. คำนวณเส้นทางจากบ้านไปโรงเรียนด้วย
ความเร็ว 50 เมตรต่อนาที ถ้าบ้านอยู่ไกลจาก
โรงเรียน 3 กิโลเมตร คำนวณใช้เวลาเดินทางนาน
เท่าไร

- ก. 60 ชั่วโมง ข. 30 ชั่วโมง
ค. 15 ชั่วโมง ง. 1 ชั่วโมง

คำตอบ

ตอนที่ 2 แบบทดสอบภาคปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ 5 คะแนน

1. พ่อมีเงินอยู่ 6000 บาท แบ่งให้ลูกคนโตครึ่งหนึ่งของทั้งหมด แบ่งให้ลูกคนกลางครึ่งหนึ่งของที่
เหลือจากแบ่งให้คนโต และแบ่งให้คนเล็กสองในสามของที่เหลือจากแบ่งให้คนโตกับคนกลางแล้ว
พ่อจะเหลือเงินกี่บาท

ตอบ

คำตอบ



แผนการเรียนรู้หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

Mathfocusthailand.com

mathfocusthailand.com/learning/objective/3

ยินดีต้อนรับ รศคณิศ พิชิตใจทย์ | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แผนการเรียนรู้

หน้าหลัก

แนะนำการใช้

แนะนำการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ 11

หน่วยการเรียนรู้ 12

หน่วยการเรียนรู้ 13

ผลการเรียน

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

ออกจากระบบ

คำถามพบบ่อย

กระดานข่าว

ระบบการให้ความช่วยเหลือ

ฐานความรู้

ห้องสนทนา

โปรแกรมนิยามอิเล็กทรอนิกส์

ผู้จัดทำ

ชื่อ รศคณิศ พิชิตใจทย์ ขึ้น ม.1/1

อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน

แผนการเรียนรู้

เนื้อหาและแบบฝึกหัด

แบบทดสอบหลังเรียน

เค้าโครงเนื้อหา

13.1 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องทั่วไป

13.2 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องเรขาคณิต

13.3 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องอัตราเร็ว

แนวคิด

13.1 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องทั่วไป เป็นการสร้างสมการจากเงื่อนไขที่กำหนดเช่นเรื่องอายุ เรื่องการแบ่งของ เรื่องการซื้อขาย และอื่นๆ ซึ่งต้องมโนเงื่อนไขที่สามารถนำไปสร้างสมการที่มีตัวแปรเดียวและหาคำตอบได้

13.2 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องเรขาคณิตเป็นการสร้างสมการจากคุณสมบัติและสูตรต่างๆ ของรูปเรขาคณิตที่เกี่ยวข้องกับด้านหรือพื้นที่ของรูปเรขาคณิต โดยสร้างเป็นสมการที่มีตัวแปรเดียวและหาคำตอบได้

13.3 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องอัตราเร็ว เป็นการสร้างสมการอัตราเร็วซึ่งเป็นความสัมพันธ์ระหว่างระยะทางกับเวลา ให้ตรงตามเงื่อนไขที่กำหนด โดยสร้างเป็นสมการที่มีตัวแปรเดียวและหาคำตอบได้

วัตถุประสงค์

13.1 เมื่อนักเรียนได้ศึกษาเรื่อง "โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องทั่วไป" แล้ว นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องทั่วไป ได้

13.2 เมื่อนักเรียนได้ศึกษาเรื่อง "โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องเรขาคณิต" แล้วนักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องเรขาคณิตได้

13.3 เมื่อนักเรียนได้ศึกษาเรื่อง "โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องอัตราเร็ว" แล้ว นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องอัตราเร็ว ได้

แผนผังแนวคิด

หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

13.1 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องทั่วไป

13.2 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องเรขาคณิต

13.3 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องอัตราเร็ว

13.1.1 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องอายุ

13.1.2 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องการแบ่ง

13.2.1 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องเส้นรอบรูป

13.2.2 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องพื้นที่

13.3.1 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องระยะทาง

13.3.2 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องเวลา

เนื้อหาและแบบฝึกหัด

หัวเรื่องที่ 13.1 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องทั่วไป

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/lesson/3

ยินดีต้อนรับ รัชชคณิต พิชิตโจทย์ | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน
หน้าหลัก
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยการเรียนรู้ 11
หน่วยการเรียนรู้ 12
หน่วยการเรียนรู้ 13
ผลการเรียน
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
ออกจากระบบ

คำถามพบบ่อย กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รัชชคณิต พิชิตโจทย์ ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกุล

หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียน **เนื้อหาและแบบฝึกหัด** แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ นักเรียนต้องศึกษาความรู้จาก การบรรยายเนื้อหาก่อนที่จะทำแบบฝึกหัด

หัวเรื่องที่ 13.1	โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องทั่วไป	เนื้อหา	แบบฝึกหัด
หัวเรื่องที่ 13.2	โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องเรขาคณิต	เนื้อหา	แบบฝึกหัด
หัวเรื่องที่ 13.3	โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องอัตราเร็ว	เนื้อหา	แบบฝึกหัด

เอกสารประกอบการเรียน

การบรรยาย หัวเรื่องที่ 13.1 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องทั่วไป

Mathfocusthailand.com - Google Chrome

mathfocusthailand.com/learning/lesson2/7

JW Player

โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องทั่วไป

เป็นการสร้างสมการจากเงื่อนไขที่กำหนดเช่นเรื่องอายุ เรื่องการแบ่งของ เรื่องการซื้อขาย และอื่นๆ ซึ่งต้องมีเงื่อนไขที่สามารถนำไปสร้างสมการที่มีตัวแปรเดียวและหาคำตอบได้

แบบฝึกหัด หัวเรื่องที่ 13.1 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องทั่วไป

Math Focus Thailand

Mathfocusthailand.com

mathfocusthailand.com/learning/practice/7

1) พี่เต๋ากับน้องแต่มียุบรวมกัน 33 ปี ถ้าทั้งสองคนอายุต่างกัน 5 ปี พี่เต๋ายูเท่าไร

Math Focus Thailand

Mathfocusthailand.com

mathfocusthailand.com/learning/practice/7

2) อีก 26 ปี เรโกะจะมีอายุ 45 ปี อยากทราบว่า 10 ปีที่แล้วเรโกะมีอายุเท่าไร

Math Focus Thailand

Mathfocusthailand.com

mathfocusthailand.com/learning/practice/7

3) จุ่มจุ่มมีอายุเป็นสองเท่าของจุ่มแจ่ง ถ้าสองคนอายุรวมกัน 42 ปี จุ่มจุ่มมีอายุเท่าไร

Math Focus Thailand
Mathfocusthailand.com
mathfocusthailand.com/learning/practice/7

7) ปัจจุบันพ่อมีอายุเป็นสามเท่าของลูก อีก 10 ปีข้างหน้า พ่อจะมีอายุ 37 ปี ปัจจุบันลูกอายุกี่ปี

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

8) ปัจจุบันแม่อายุ 45 ปี ลูกอายุ 8 ปี อยากทราบว่าแม่จะมีอายุเป็น สองเท่าของลูกเมื่อลูกอายุกี่ปี

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

9) รองเท้าราคา 55 บาท ซึ่งน้อยกว่าหนึ่งในสามของราคาเสื้อ อยู่ 40 บาท เสื้อราคากี่บาท

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand
Mathfocusthailand.com
mathfocusthailand.com/learning/practice/7

10) แบ่งลูกหิน 258 ลูก ให้กับดาว ดวง และเดือน โดยดาวได้ลูกหินมากกว่าดวง 20 ลูก และมากกว่าเดือน 4 ลูก ดาวได้ลูกหินกี่ลูก

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

11) ในการสอบแข่งขันครั้งหนึ่งมีรางวัล 5 รางวัล โดยให้เป็นจำนวนเงินลดหลั่นกันกับรางวัลถัดมา รางวัลละ 75 บาทตามลำดับ ถ้าเงินรางวัลทั้งหมดมูลค่า 2000 บาท รางวัลที่สามจะได้เงินรางวัลกี่บาท

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

12) ในสวนสัตว์มีเสือจำนวนเศษหนึ่งส่วนแปดของสัตว์ทั้งหมด ถ้ามีม้าลาย 18 ตัว ที่เหลือเป็นยีราฟซึ่งคิดเป็นครึ่งหนึ่งของสัตว์ทั้งหมด ในสวนสัตว์มีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/7

13) ก้อยแก่กว่าก๊ิบ 5 ปี เมื่อ 10 ปีที่แล้วทั้งสองคนมีอายุรวมกัน 7 ปี
ปัจจุบันก๊ิบอายุเท่าไร

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/7

14) ปีนี้พ่ออายุ 42 ปี มีลูกสาว 2 คนซึ่งมีอายุต่างกัน 2 ปี ถ้าปีนั้นโต
อายุ 10 ปี จงหาว่าอีกกี่ปีถัดไป ผลรวมอายุของลูกสาว 2 คนจึงจะ
เท่ากับอายุพ่อ

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/7

15) พ่อแบ่งเงินให้ลูกสามคน คนแรกได้เงินครึ่งหนึ่งของเงินทั้งหมด
คนที่สองได้เศษสองส่วนห้าของเงินทั้งหมด และคนที่สามได้เงิน
100 บาท เดิมพ่อมีเงินเท่าไร

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

หัวเรื่องที่ 13.2 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องเรขาคณิต

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/lesson/3

ยินดีต้อนรับ รศคณิศ พิชิตใจทย์ | แกไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้คำช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน
 ๙ หน้าหลัก
 ๙ แนะนำการใช้
 ๙ แนะนำการเรียน
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 11
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 12
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
 ๙ ผลการเรียน
 ๙ แกไขข้อมูลส่วนตัว
 ๙ ออกจากระบบ

คำถามทบทวน กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศคณิศ พิชิตใจทย์ ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียน **เนื้อหาและแบบฝึกหัด** แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ นักเรียนต้องศึกษาความรู้จัก การบรรยายเนื้อหาก่อนที่จะทำแบบฝึกหัด

หัวเรื่องที่ 13.1	โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องทั่วไป	เนื้อหา	แบบฝึกหัด
หัวเรื่องที่ 13.2	โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องเรขาคณิต	เนื้อหา	แบบฝึกหัด
หัวเรื่องที่ 13.3	โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องอัตราเร็ว	เนื้อหา	แบบฝึกหัด

การบรรยาย หัวเรื่องที่ 13.2 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องเรขาคณิต

Mathfocusthailand.com - Google Chrome

mathfocusthailand.com/learning/lesson2/8

JW Player

โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องเรขาคณิต

เป็นการสร้างสมการจากคุณสมบัติและสูตรต่างๆ ของรูปเรขาคณิตที่เกี่ยวกับด้านหรือพื้นที่ของรูปเรขาคณิตนั้นๆ โดยสร้างเป็นสมการที่มีตัวแปรเดียวและหาคำตอบได้

แบบฝึกหัด หัวเรื่องที่ 13.2 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องเรขาคณิต

Math Focus Thailand

Mathfocusthailand.com

mathfocusthailand.com/learning/practice/8

1) สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่งมีด้านยาว ยาวกว่าสองเท่าของด้านกว้าง 2 เมตร ถ้าวัดด้านยาวได้ 22 เมตร จงหาว่าสี่เหลี่ยมรูปนี้มีพื้นที่กี่ตารางเมตร

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1

เฉลยตรง ครั้งที่ 2

เฉลยตรง ครั้งที่ 3

เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand

Mathfocusthailand.com

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/8

2) สามเหลี่ยมด้านเท่าและสี่เหลี่ยมด้านเท่ามีความยาวด้านเท่ากัน ถ้าสามเหลี่ยมด้านเท่า 3 รูปและสี่เหลี่ยมด้านเท่า 4 รูป มีความยาวรอบรูปรวมกัน 175 ซม. ความยาวด้านของสามเหลี่ยมด้านเท่าและสี่เหลี่ยมด้านเท่านี้ ยาวกี่เซนติเมตร

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1

เฉลยตรง ครั้งที่ 2

เฉลยตรง ครั้งที่ 3

เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand

Mathfocusthailand.com

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/8

3) สี่เหลี่ยมคางหมูมีพื้นที่ 24 ตารางหน่วย ด้านที่ขนานกันห่างกัน 4 หน่วย ด้านคู่ขนานด้านหนึ่งยาว 9.5 หน่วย ด้านคู่ขนานอีกด้านหนึ่งมีความยาวกี่หน่วย

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1

เฉลยตรง ครั้งที่ 2

เฉลยตรง ครั้งที่ 3

เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/8

4) ถ้านำสามเหลี่ยมด้านเท่า 5 รูป มาวางเรียงต่อกันตามแนวนอน ทำให้เกิดเป็นรูปสี่เหลี่ยมคางหมูที่มีความยาวรอบรูป 35 นิ้ว ความยาวด้านของสามเหลี่ยมด้านเท่ารูปนี้ยาวกี่นิ้ว

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/8

5) สี่เหลี่ยมรูปหนึ่งมีพื้นที่ 28 ตารางเซนติเมตร ซึ่งมีขนาดเป็นสี่เท่าของพื้นที่สามเหลี่ยมมุมฉากรูปหนึ่ง จงหาผลคูณของด้านประกอบมุมฉากของสามเหลี่ยมนี้

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/8

6) สี่เหลี่ยมคางหมูรูปหนึ่งมีด้านคู่ขนานยาว 4.3 และ 3.4 ซม. มีความสูง 1.2 ซม. และมีพื้นที่เท่ากับสามเหลี่ยมที่มีฐานยาว 1.2 ซม. ความสูงของสามเหลี่ยมนี้จะยาวกี่เซนติเมตร

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/8

7) สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่งมีด้านกว้างเท่ากับความยาวด้านของ
สี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีความยาวรอบรูป 64 ซม. ถ้าสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มี
ด้านยาวเป็นสามเท่าของด้านกว้าง พื้นที่ของสี่เหลี่ยมผืนผ้านี้เท่ากับกี่
ตารางเซนติเมตร

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/8

8) สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่งมีด้านยาวยาวเป็นสองเท่าของด้านกว้าง
และมีพื้นที่ 128 ตารางหน่วย เส้นรอบรูปของสี่เหลี่ยมผืนผ้านี้เท่ากับ
กี่หน่วย

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/8

9) เชือกเส้นหนึ่งยาว 1 เมตร 44 ซม. สามารถนำมาสร้างเป็นรูปสี่เหลี่ยม
จัตุรัสที่มีความยาวด้านละ 4 ซม. ได้มากที่สุดกี่รูป

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/8

10) ถ้าล้อรถจักรยานคันหนึ่งหมุนไป 500 รอบ ได้ระยะทาง 660 เมตร เส้นผ่านศูนย์กลางของล้อรถจักรยานนี้ยาวกี่เซนติเมตร

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/8

11) สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่งมีอัตราส่วนด้านยาวต่อด้านกว้างเป็น 8 ต่อ 5 ถ้าสี่เหลี่ยมผืนผ้านี้มีความยาวรอบรูป 130 เซนติเมตร ด้านกว้างจะยาวกี่เซนติเมตร

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/8

12) สามเหลี่ยมหน้าจั่วรูปหนึ่งมีความยาวฐานเป็นเศษเจ็ดส่วนห้าเท่าของความยาวด้านประกอบ มุมยอด ถ้าสามเหลี่ยมรูปนี้ มีความยาวรอบรูปเท่ากับ 34 หน่วย อยากทราบว่าผลคูณของด้านประกอบมุมยอดเป็นเท่าไร

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/8

13) สามเหลี่ยมด้านเท่าและสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนรูปหนึ่งมีความยาวด้านเท่ากัน ถ้าผลรวมของความยาวรอบรูปของสามเหลี่ยมด้านเท่า 5 รูป ยาวกว่าผลรวมความยาวรอบรูปของ สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน 3 รูป อยู่ 9 ซม.สามเหลี่ยมด้านเท่ามีความยาวรอบรูปกี่เซนติเมตร

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/8

14) กระดาษแข็งรูปครึ่งวงกลมรูปหนึ่งมีเส้นรอบรูปยาว 72 นิ้ว กระดาษแข็งรูปนี้มีพื้นที่กี่ตารางนิ้ว

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/8

15) สังกะสีรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีพื้นที่ 484 ตารางหน่วย ถ้านำมาฉนวนเป็นรูปทรงกระบอก จะมีรัศมีของฐานกี่หน่วย

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

หัวเรื่องที่ 13.3 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องความเร็ว

Math Focus Thailand

mathfocusthailand.com/learning/lesson/3

ยินดีต้อนรับ รศ.ดร.ณัฐ ติชิตใจไทย | แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้คำช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน
 🏠 หน้าหลัก
 📄 แผนการเรียนรู้
 ✍️ แผนการเรียนรู้
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 11
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 12
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
 📊 ผลการเรียนรู้
 👤 แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
 🚪 ออกจากระบบ

คำถามทบทวน กระดาษข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศ.ดร.ณัฐ ติชิตใจไทย ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ณัฐ ติชิตใจไทย

หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน	แผนการเรียนรู้	เนื้อหาและแบบฝึกหัด	แบบทดสอบหลังเรียน
		คำแนะนำ นักเรียนต้องศึกษาความรู้จัก การบรรยายเนื้อหาก่อนที่จะทำแบบฝึกหัด หัวเรื่องที่ 13.1 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องทั่วไป เนื้อหา แบบฝึกหัด หัวเรื่องที่ 13.2 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องเรขาคณิต เนื้อหา แบบฝึกหัด หัวเรื่องที่ 13.3 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องอัตราเร็ว เนื้อหา แบบฝึกหัด	

การบรรยาย หัวเรื่องที่ 13.3 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องความเร็ว

Mathfocusthailand.com - Google Chrome

mathfocusthailand.com/learning/lesson2/9

JW Player

โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องอัตราเร็ว

เป็นการสร้างสมการอัตราเร็วซึ่งเป็นความสัมพันธ์ระหว่าง
ระยะทางกับเวลา ให้ตรงตามเงื่อนไขที่กำหนด โดยสร้าง
เป็นสมการที่มีตัวแปรเดียวและหาคำตอบได้

แบบฝึกหัด หัวเรื่องที่ 13.3 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เรื่องความเร็ว

Math Focus Thailand x Mathfocus thailand.com x

www.mathfocus thailand.com/learning/practice/9

1) นุ่มนึ่งเดินทางไปโรงเรียนซึ่งอยู่ไกลจากบ้าน 1.5 กิโลเมตร ด้วยอัตราเร็ว 50 เมตรต่อวินาที จะใช้เวลาเดินทางกี่นาที

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocus thailand.com x

www.mathfocus thailand.com/index.php/learning/practice/9

2) รถประจำทางยาว 12 เมตร แล่นด้วยอัตราเร็วคงที่ 4 เมตรต่อวินาที จะใช้เวลากี่วินาทีในการแล่นผ่านเสาไฟฟ้าต้นหนึ่งที่อยู่ข้างทาง

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocus thailand.com x

www.mathfocus thailand.com/learning/practice/9

3) รถไฟยาว 120 เมตร แล่นด้วยอัตราเร็ว 20 เมตรต่อวินาที จะต้องใช้เวลากี่วินาทีในการแล่นลอดผ่านอุโมงค์ที่มีความยาว 300 เมตร

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/9

4) วิชามุ่งเดินทางจากบ้านไปเยี่ยมลุงด้วยอัตราเร็วเฉลี่ยคงที่ 60 กิโลเมตรต่อชั่วโมง เมื่อเขาเดินทางไปได้ครึ่งทางเกิดนึกได้ว่าลืมของฝากจึงย้อนกลับมาเอาที่บ้าน แล้วเดินทางต่อทันที ถ้าเขาออกจากบ้านครั้งแรกเวลา 8 นาฬิกา และถึงบ้านลุงเวลา 10 นาฬิกา ระยะทางระหว่างบ้านวิชามุ่งกับบ้านลุงกี่กิโลเมตร

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/9

5) ลุงพาเรือทวนน้ำจากบ้านไปตลาดใช้เวลา 30 นาที ด้วยอัตราเร็วพาเรือในน้ำนิ่ง 40 เมตรต่อนาที และกระแสน้ำไหลด้วยอัตราเร็ว 10 เมตรต่อนาที ระยะทางจากบ้านถึงตลาดกี่เมตร

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/9

6) รถไฟผ่านขบวนหนึ่งใช้เวลา 30 วินาทีในการแล่นลอดฟันทู โมเมนต์ที่มีความยาว 2800 เมตร ด้วยอัตราเร็ว 360 กม.ต่อชม. จงหาว่ารถไฟผ่านขบวนนี้ยาวกี่เมตร

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/9

7) ตู๊กกี้จิ้งกรยานไปบ้านเพื่อนด้วยอัตราเร็ว 35 เมตรต่อนาที เมื่อเดินทางไป
ได้ 30 นาที ยางแตกจึงให้เพื่อนมารับ ถ้าจุดที่ยางแตกคิดเป็นสามในสี่ของ
ระยะทางทั้งหมด ระยะทางจากบ้านตูกกี้ถึงบ้านเพื่อนกี่กิโลเมตร

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/9

8) บ้านฉัตรชัยและบ้านสินใจห่างกัน 3 กิโลเมตร นิดเจอกันที่สวนสาธารณะ
ซึ่งอยู่ระหว่างทางของบ้านทั้งสอง ฉัตรชัยเดินทางด้วยอัตราเร็ว 60 เมตรต่อ
นาที ส่วนสินใจเดินทางด้วยอัตราเร็ว 40 เมตรต่อนาที จะใช้เวลาที่ชั่วโม่ง

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand x Mathfocusthailand.com x

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/9

9) โอปอพายเรือคาน้ำไปบ้านป้าซึ่งอยู่ห่างออกไป 1.5 กม. ถ้ากระแสน้ำ
ไหลด้วยอัตราเร็ว 20 เมตรต่อนาที และเขาต้องการไปถึงในเวลา 30 นาที
เขาต้องพายเรือในน้ำนิ่งด้วยอัตราเร็วกี่เมตรต่อนาที

โจทย์เทียบเคียง

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

คำตอบ ส่งคำตอบ

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/9

10) รถไฟยาว 140 เมตร แล่นด้วยอัตราเร็ว 30 เมตรต่อวินาที และใช้เวลา 40 วินาที ในการแล่นลอดฟันอุโมงค์ ถ้ารถไฟอีกขบวนหนึ่งยาว 220 เมตร แล่นด้วยอัตราเร็ว 40 เมตรต่อวินาที ถ้าแล่นลอดฟันอุโมงค์นี้จะต้องใช้เวลากี่วินาที

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/9

11) นินและจิววิ่งออกกำลังกายรอบสนามรูปวงกลมแห่งหนึ่งที่มีระยะทางโดยรอบ 1.5 กม. ทั้งสองวิ่งออกจากจุดเดียวกันแต่คนละทิศทาง โดยนินวิ่งด้วยอัตราเร็ว 20 เมตรต่อนาที และจิววิ่งด้วยอัตราเร็ว 30 เมตรต่อนาที ถ้านินออกวิ่งก่อนจิว 10 นาที ทั้งสองจะวิ่งมาพบกันเมื่อเวลาผ่านไปกี่นาที

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/9

12) เคนขับรถไปเยี่ยมยายที่ต่างจังหวัดโดยเขาเริ่มต้นขับด้วยอัตราเร็ว 80 กม.ต่อชม. เป็นเวลา 30 นาที ซึ่งคิดเป็นระยะทางหนึ่งในสามของระยะทางทั้งหมด จากนั้นลดอัตราเร็วลงเหลือ 60 กม.ต่อชม. จนถึงที่หมาย จงหาว่าเขาขับรถด้วยอัตราเร็ว 60 กม.ต่อชม. จะใช้เวลานานี่

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/9

13) อู้มและอ้อวิ่งแข่งกัน โดยอู้มต่อให้อ้อวิ่งล่วงหน้าไปก่อน 30 เมตร และจึงออกวิ่งตาม ถ้าอู้มวิ่งด้วยอัตราเร็ว 20 เมตรต่อวินาที และวิ่งทันอ้อในเวลา 5 วินาที จงหาว่าอ้อวิ่งด้วยอัตราเร็วกี่เมตรต่อวินาที

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/9

14) รถไฟขบวนหนึ่งแล่นข้ามสะพานที่มีความยาว 2.5 กิโลเมตร ด้วยอัตราเร็ว 25 เมตรต่อวินาที โดยใช้เวลา 1 นาที 46 วินาที ถ้ารถไฟขบวนนี้แล่นลอดอุโมงค์ที่มีความยาว 1320 เมตร ด้วยอัตราเร็ว 15 เมตรต่อวินาที จะต้องใช้เวลากี่วินาที

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

Math Focus Thailand Mathfocusthailand.com

www.mathfocusthailand.com/index.php/learning/practice/9

15) รถประจำทางแล่นด้วยอัตราเร็ว 60 เมตรต่อ 5 วินาที และใช้เวลา 2 นาทีในการแล่นลอดฟัณอุโมงค์ที่มีความยาว 1430 เมตร ถ้ารถประจำทางคันนี้แล่นข้ามสะพานที่มีความยาว 1110 เมตร ด้วยอัตราเร็วเพิ่มจากเดิม 4 เมตรต่อวินาที จงหาว่าใช้เวลากี่วินาที

โจทย์เทียบเคียง

คำตอบ ส่งคำตอบ

เฉลยตรง ครั้งที่ 1
เฉลยตรง ครั้งที่ 2
เฉลยตรง ครั้งที่ 3
เฉลยตรง ครั้งที่ 4

แบบทดสอบหลังเรียน

Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/posttest/3

ยินดีต้อนรับ รศคณิศ พิเชษฐ์โพธิ์ | แก๊ซข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน
หน้าหลัก
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยการเรียนรู้ 11
หน่วยการเรียนรู้ 12
หน่วยการเรียนรู้ 13
ผลการเรียน
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
ออกจากระบบ

คำถามพบข้อบกพร่อง กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศคณิศ พิเชษฐ์โพธิ์ ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียน เนื้อหาและแบบฝึกหัด **แบบทดสอบหลังเรียน**

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อๆละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ใช้เวลา 20 นาที

ตอนที่ 2 แบบทดสอบแบบปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
ใช้เวลา 5 นาที

เริ่มทำแบบทดสอบ

Math Focus Thailand x

mathfocusthailand.com/learning/posttest/3

ยินดีต้อนรับ รศคณิศ พิเชษฐ์โพธิ์ | แก๊ซข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
คณะศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้วยระบบการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เมนูการใช้งาน
หน้าหลัก
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยการเรียนรู้ 11
หน่วยการเรียนรู้ 12
หน่วยการเรียนรู้ 13
ผลการเรียน
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
ออกจากระบบ

คำถามพบข้อบกพร่อง กระดานข่าว ระบบการให้ความช่วยเหลือ ฐานความรู้ ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดทำ

ชื่อ รศคณิศ พิเชษฐ์โพธิ์ ชั้น ม.1/1 อาจารย์ที่ปรึกษา ธนเดช เนตรเกื้อกูล

หน่วยที่ 13 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียน เนื้อหาและแบบฝึกหัด **แบบทดสอบหลังเรียน**

คำสั่ง จงเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องคำตอบ (กรณีมีตัวเลือกให้เดิม ก, ข, ค, และ ง เท่านั้น)

1. พ่ออายุ 40 ปี ซึ่งมากกว่า 3 เท่าของอายุที่ต้องอยู่ 1 ปี ต้องอายุเท่าไร

ก. 41 ปี ข. 39 ปี
ค. 27 ปี ง. 13 ปี

คำตอบ

2. ออมมีอายุน้อยกว่าแอม 18 ปี ถ้าปีนี้ออมอายุ 8 ปี อีกกี่ปี แอมจะมีอายุเป็น 3 เท่าของออม

ก. 7 ปี ข. 5 ปี
ค. 3 ปี ง. 1 ปี

คำตอบ

3. เอมีเงินน้อยกว่า บี 20 บาท และมีเงิน
มากกว่าซี 10 บาท รวมเงินทั้งสามคนเป็น 180
บาท เอมีเงินกี่บาท

- ก. 50 บาท ข. 80 บาท
ค. 100 บาท ง. 150 บาท

คำตอบ

4. มีเงินอยู่ 78 บาท แบ่งให้นักเรียน 27 คน ซึ่ง
นักเรียนชายได้ 2 บาท นักเรียนหญิงได้ 4 บาท
จะมีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิงกี่คน

- ก. 1 คน ข. 2 คน
ค. 3 คน ง. 4 คน

คำตอบ

5. สี่เหลี่ยมผืนผ้ามีด้านกว้าง สั้นกว่า 2 เท่าของ
ด้านยาวอยู่ 24 ซม. ถ้าสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีเส้น
รอบรูปยาว 54 ซม. จะมีด้านยาวเท่าไร

- ก. 10 ซม. ข. 12 ซม.
ค. 15 ซม. ง. 17 ซม.

คำตอบ

6. สี่เหลี่ยมจันท์มีอีกปูรูปหนึ่งมีพื้นที่ 30 ตร.
ซม. และมีระยะห่างด้านคู่ขนานยาว 5 ซม. ถ้า
นำมาคู่กัน 2 รูป จะมีความยาวรอบรูปเท่าไร

- ก. 36 เซนติเมตร ข. 24 เซนติเมตร
ค. 12 เซนติเมตร ง. 6 เซนติเมตร

คำตอบ

7. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 2 รูปต่อกันมีเส้นรอบรูป
ยาว 48 ซม. รูปสี่เหลี่ยมแต่ละรูปมีพื้นที่เท่าไร

- ก. 81 ตร.ซม. ข. 64 ตร.ซม.
ค. 49 ตร.ซม. ง. 36 ตร.ซม.

คำตอบ

8. ผู้มีเงินฝากจากโรงเรียนกลับบ้านด้วยความเร็ว 75 เมตรต่อวินาที พอถึงครึ่งทางจึงขึ้นรถจักรยานของเพื่อน ความเร็วเพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่าทำให้ถึงบ้านใช้เวลาทั้งหมดครึ่งชั่วโมง จงหาว่า ระยะทางจากโรงเรียนถึงบ้านกี่กิโลเมตร

- ก. 5 กิโลเมตร ข. 4 กิโลเมตร
ค. 3 กิโลเมตร ง. 2 กิโลเมตร

คำตอบ

9. รถบัสยาว 10 เมตร วิ่งข้ามสะพานยาว 1550 เมตร ด้วยความเร็ว 12 เมตรต่อวินาที จะใช้เวลาวิ่งตั้งแต่เริ่มข้ามสะพานจนข้ามสะพานพ้นเท่าไร

- ก. 130 นาที ข. 1.3 ชั่วโมง
ค. 1 ชั่วโมง 30 นาที ง. 2 นาที 10 วินาที

คำตอบ

10. เก่งและแก้วเดินทางจากบ้านไปสำนักงานซึ่งเป็นระยะทาง 150 กิโลเมตร เท่ากัน โดยเก่งขับรถยนต์ด้วยความเร็ว 75 กิโลเมตรต่อชั่วโมง แก้วขับรถยนต์ด้วยความเร็ว 60 กิโลเมตรต่อชั่วโมง ถ้าออกเดินทางพร้อมกัน เก่งจะถึงสำนักงานก่อนแก้วกี่นาที

- ก. 50 นาที ข. 30 นาที
ค. 25 นาที ง. 20 นาที

คำตอบ

ตอนที่ 2 แบบทดสอบภาคปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ 5 คะแนน

1. พ่อมีเงินอยู่จำนวนหนึ่ง แบ่งให้ลูกคนโตครึ่งหนึ่งของทั้งหมด แบ่งให้ลูกคนกลางหนึ่งในสามของที่เหลือจากแบ่งให้คนโต และแบ่งให้คนเล็กครึ่งหนึ่งของที่เหลือจากแบ่งให้คนโตกับคนกลางแล้ว พ่อจะเหลือเงิน 500 บาท เดิมพ่อมีเงินกี่บาท

ตอบ

คำตอบ