

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามประเด็นต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่ จำนวน 4 คน ครูโรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่ จำนวน 64 คน รวมประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 68 คน

กลุ่มตัวอย่าง

ศึกษาโดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียน ใช้การสุ่มอย่างง่ายกำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ตารางเครชีและมอร์แกน (R.V.Krejcie & D.W.Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 สุ่มตามสัดส่วนของนักเรียนที่เป็นประชากรแต่ละห้องจากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่ จำนวน 1,124 คน ได้กลุ่มตัวอย่างนักเรียนทั้งสิ้น 291 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการบริหารจัดการคุณภาพของห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่ ลักษณะของเครื่องมือแบ่งเป็น 2 ฉบับดังนี้

1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน มี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา สถานภาพ ตำแหน่งหน้าที่ อายุ อายุการทำงาน เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาของการบริหารจัดการคุณภาพของห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการคุณภาพของห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่ เป็นแบบปลายเปิด

2. แบบสอบถามสำหรับนักเรียน มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาของการบริหารจัดการคุณภาพของห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการคุณภาพของห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ศึกษา

ขั้นตอนในการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ศึกษาดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาจากเนื้อหามาตรฐานห้องสมุดและตัวบ่งชี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุด โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาจากแบบสอบถามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 และศึกษาจากงานวิจัย วิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของห้องสมุด แล้วมาประมวลเป็นแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษา

2. ร่างคำถาม และจัดทำแบบสอบถามฉบับร่าง
3. ตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
4. แก้ไข ปรับปรุงแบบสอบถาม แล้วไปใช้จริง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้บริหาร โรงเรียนสองพิทยาคม เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. เมื่อผู้บริหาร โรงเรียนสองพิทยาคมอนุญาตจึงดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองจาก คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนใน โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่ โดยขอความร่วมมือให้ครูผู้สอนแจกแบบสอบถามแล้วส่งคืนภายในวันเดียวกันกับการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้ศึกษาขอเวลาในช่วงโมงนั้น

3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยค่าความถี่ ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาของการบริหารจัดการคุณภาพของห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่ วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการคุณภาพของห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่ วิเคราะห์โดยนำประเด็นที่ผู้ตอบมาจัดเป็นหมวดหมู่แจกแจงความถี่ตามประเด็นที่ตอบ และนำเสนอในรูปแบบการบรรยายสรุป

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมาย

การสร้างเกณฑ์ระดับคุณภาพของแบบสอบถาม ผู้ศึกษาได้กำหนดการให้คะแนนค่าเฉลี่ยเป็น 5 ระดับตามแบบของไลเคิร์ต (LiKert Scales) ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มาก
- ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง น้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

