

บรรณานุกรม

- กรมบัญชีกลางกระทรวงการคลัง สำนักบัญชีและตรวจสอบภายใน กลุ่มพัฒนาระบบตรวจสอบภายใน. (2547). **แนวปฏิบัติระบบการควบคุมภายในภาครัฐราชการ.** (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.rta.mi.th/14200u/documents/25/01.doc> สืบค้น (24 กุมภาพันธ์ 2554).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542) **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542** (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.moe.go.th/main2/plan/p-r-b42-01.htm> สืบค้น (20 กุมภาพันธ์ 54).
- เกษม วัฒนชัย. (2545) **การพัฒนาคุณภาพการศึกษา.** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณการพิมพ์.
- เกียรติพงษ์ อุ่นใจ. (2549) **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต 1.** การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขจรศักดิ์ ควรคิด. (2540). **สภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย.** การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขจรัตน์ บุรุษพัฒน์. (2528). **ชาวเขา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- จรัส สุวรรณเวลา. (2537). **วิกฤตการณ์ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย.** เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา (อัคราณา)
- เจนเนตร มณีนาคและคณะ. (2548). **การบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร จากหลักการสู่ภาคปฏิบัติ Enterprise-Wide Risk Management.** กรุงเทพฯ : บริษัทไพนอลการพิมพ์.
- เจริญ เกษภูววัลย์. (2546). **การบริหารความเสี่ยง INTRODUCTION TO RISK MANAGEMENT.** กรุงเทพฯ : บริษัท พอดี จำกัด.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. (2544). **ทฤษฎีการบริหาร.** กรุงเทพฯ : ทิชซิ่งเอ็ด.
- ชฎาภรณ์ แซ่คลึง . (2553). **การบริหารความเสี่ยงกับการพัฒนาองค์กร.** (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.google.co.th/search?hl=th&source=hp&q> สืบค้น (24 กุมภาพันธ์ 2554).

- ชัชวีร์วรรณ ไชยวัฒน์.(2546) กระดานคำเปลี่ยนสี.กรุงเทพฯ:สามัคคีสาสน์.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2550).RISK MANAGEMENT การบริหารความเสี่ยง.กรุงเทพฯ: บริษัท ออฟเซ็ท ครีเอชั่น จำกัด.
- ณัฐพร พันธุ์อุดม.(2549). แนวทางการควบคุมภายในที่ดี. กรุงเทพฯ: ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.
- ณรงค์ศักดิ์ จำรูญหิน.(2554) การสัมภาษณ์ .สัมภาษณ์วันที่ 7 เมษายน 2554 .
- ดาวเรือง กินาวงศ์ (2553) การบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงใจ ช่วยตระกูล.(2551) การบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุษฎีนิพนธ์ปริญญาปรัชญา คุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทวี มั่นตรง. (2545).แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธร สุนทรายุทธ. (2550). ยุทธการบริหารความเสี่ยงทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพฯ: บริษัทเนติกุลการ พิมพ์จำกัด.
- ธวัชชัย ทัพเงิน. (2554) การสัมภาษณ์.สัมภาษณ์วันที่ 5 เมษายน 2554.
- ธารชуда อมรเพชรกุล. (2546). การพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงภายในสายงานทะเบียนและตรวจสอบพัสดุส่วนการพัสดุ สำนักบริหารแผนและการคลัง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระ รุณเจริญ. (2545).รายงานการวิจัยเรื่องสภาพปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.
- ธเนศ ขำเกิด. (2545).จุดชี้ขาด:ปฏิรูปการศึกษาน่าเป็นห่วง:กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์บริษัท ส.เอเชียเพลส.
- นงนุช พิมพ์ดี. (2546).การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนชาวเขา :กรณีศึกษานักเรียนชาวเขาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.

- นที เรือนแก้ว. (2539).สภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนพูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ในจังหวัดเชียงราย.การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิติมา เทียนทอง. (2544).ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิรภัย จันทร์สวัสดิ์. (2551 ก). การบริหารความเสี่ยง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุทรไพศาล.
_____. (2551 ข). การบริหารความเสี่ยง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุทรไพศาล.
- นฤมล สะอาดโหม. (2548).การบริหารความเสี่ยง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ก.พลพิมพ์ (1996) จำกัด
_____. (2549).การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ (Tool Kits : Making Strategy Work) การบริหารความเสี่ยง. (ระบบออนไลน์).แหล่งที่มา http://opdc.go.th/old web/thai/ E Newsletter/nov_206/ewletter/risk%20management สืบค้น (6 มิถุนายน 2550).
- บงกช พรหมจันทร์. (2552).การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดลำพูน ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายนอก. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญเยี่ยม จิตรดอน. (2532). การจัดประสบการณ์เพื่อสร้างมโนคติทางคณิตศาสตร์ (หน่วยที่ 1-7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประเวศ ะสี.(2538).บนเส้นทางชีวิต เล่มที่ 1.กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- ประสงค์ ราชณสุข. (2547). จิตวิทยาและจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.
- ประเสริฐ อัครประดมพงศ์ ธารชุกดา อมรเพชรกุล และเชียร ศรีไพจิตร. (2547). คู่มือการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง. กรุงเทพฯ: คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิเศรฐ์ ไซสุภา. (2548).การดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการประเมินภายนอก ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพรัชวอเตอร์เฮาส์คูเปอร์ส. (2547). แนวทางการบริหารความเสี่ยงฉบับปรับปรุง. (ระบบออนไลน์).แหล่งที่มา http://www.camb-ed-thai.com/images/ 1209485445/20_20.pdf สืบค้น(24 กุมภาพันธ์ 2553).

- ภัทรกิตต์ เนตินิยม. (2546). การบริหารการเงินสำหรับ SMEs. กรุงเทพฯ: เอ อาร์ บีซิเนส เพรส.
- โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายแม่วิน. (2553).แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายแม่วิน.
เอกสารอัดสำเนา.
- วินัย เวียงลอ. (2552).การบริหารความเสี่ยงด้านการเงินของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อ.แม่แจ่ม
จ.เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .
- วันที สุรไพฑูรย์กร และชูชัย ศรีสันสนีย์. (2548). Basel II & การบริหารความเสี่ยง
(Risk Management).กรุงเทพฯ: สมาคมตลาดสารหนี้ไทย.
- ศุภลักษณ์ ไส่ส่อง. (2547).การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน
ระดับก่อนประถมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเมืองแปง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีพันธ์ สุจันทร์แสง.(2540) การบริหารงานโรงเรียนดีเด่นสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่,วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .
- สงบ ลักษณะ.(2538).คุณภาพโรงเรียน.กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมคิด บางโม. (2542). การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สนิท สัตโยภาส. (2531).การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
มีปัญหาการอ่านออกเสียงตัวสะกดไม่ชัดเจน. รายงานการวิจัยภาควิชาภาษาไทย
วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- สกุล หล้าปาวงศ์. (2541).ชุมชนกับการจัดการศึกษาแบบศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาระดับประถมศึกษา อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุทัศน์ ประสาธน์สุวรรณ.(2542).การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก:
การศึกษากรณีการยุบรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมยศ เม่นแยม. (2541). สาระ-นิเทศ การจัดการศึกษาสำหรับชุมชนบนพื้นที่สูง. เชียงราย:
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์.(2541).การประกันคุณภาพการศึกษา.วารสารวิชาการ.1(15), 28.

สมศักดิ์ คลประสิทธิ์.(2542). การประกันคุณภาพการศึกษา พลังและความหวังปฏิรูปการศึกษา.

วารสารปฏิรูปการศึกษา.1 (12), 6.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.(2545). การบริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษา.วารสารวิชาการ .

(หน้า 23-30,พฤษภาคม).

สำนักงานคลังจังหวัดเชียงใหม่. (2553).การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง.

เอกสารประกอบการบรรยาย.(พฤษภาคม).

สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน.(2554).แนวทางการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผล

การควบคุมภายใน.เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ. (มีนาคม).

อรรคเดช โสสองชั้น. (2551) ความหมายของ นวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา.

(ระบบออนไลน์).แหล่งที่มา: http://school.obec.go.th/sup_br3/t_1.htm

สืบค้น (25 พฤศจิกายน 2552).

อำรุง จันทวานิช.(2545 ก).แนวทางการพัฒนาคุณภาพ.วารสารวิชาการ.2(9),2-12.(กันยายน)

_____. (2545 ข). การพัฒนาคุณภาพการศึกษา; (ระบบออนไลน์).แหล่งที่มา:

<http://www.eaac.or.th> สืบค้น (5 กุมภาพันธ์ 54).

อมรวิชัย นาครทรรพและคณะ.(2544).รายงานการวิจัยความคิดเห็นของครูต่อหลักสูตรสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน.กระทรวงศึกษาธิการ.

อุทัย บุญประเสริฐ.(2527). รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษา.

กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการศึกษา.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ.6393(15)13/503.1

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

9 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแม่วีน

ด้วยข้าพเจ้า นายพิสันต์ จันทร์เขียว รหัส 530232061 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในกลุ่ม เครือข่ายแม่วีน อำเภอแม่วีน จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษา และดร.ปรารถนา โกวิทยางกูร เป็นกรรมการที่ปรึกษา การค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถาม ของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนของท่าน คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นแล้วว่าการเก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)
ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 084-151-1179

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

การบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน

อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

- การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาการบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย แม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554
- แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 การบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ แบบเลือกตอบ
ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย แม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ แบบปลายเปิด
- ขอความกรุณาตอบคำถามทุกข้อในแต่ละตอน เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของการศึกษา ผลที่ได้จะนำไปเป็นแนวทาง ในการบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
- ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 การบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงในการบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา

เกณฑ์การพิจารณาการบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554 โดยมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

5	หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด
4	หมายถึง	ปฏิบัติมาก
3	หมายถึง	ปฏิบัติปานกลาง
2	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
1	หมายถึง	ปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1.	ด้านการบริหารจัดการโรงเรียน					
	1.1.ตรวจสอบความแข็งแรงของอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัย เช่น เครื่องเล่น สนามเด็กเล่น โต๊ะ เก้าอี้ ฯ					
	1.2.จัดครูเวรดูแลอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน					
	1.3.จัดครูเวรดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนก่อนเวลา และที่ออกจากโรงเรียนหลังเลิกเรียน					
	1.4.ติดป้ายบอกทาง / ป้ายบอกเหตุอันตราย เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องทดลอง (อค์ถึถึถึ / สารเคมี) ฯลฯ					
	1.5.จัดกิจกรรมป้องกันปัญหาเสพคดีในชุมชน					
	1.6.ช่วยเหลือโรงเรียนในเครือข่ายด้านวิชาการและอื่น ๆ อย่างสม่ำเสมอเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มเครือข่าย					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	1.7.วางแผนให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
	1.8.ดำเนินการให้ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
	1.9.บันทึกการบาดเจ็บ / สถิติการเกิดอุบัติเหตุ					
	1.10.บันทึกพฤติกรรมก้าวร้าว รุนแรง					
	1.11.บันทึกพฤติกรรมของนักเรียนด้าน สารเสพติดต่าง ๆ					
	1.12.บันทึกนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้าจากปัญหา ครอบครัว					
	1.13.สำรวจจุดเสี่ยงในบริเวณโรงเรียน					
	1.14.ติดตั้งตู้รับฟังความคิดเห็น					
	1.15.ติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงทุกอาคาร					
	1.16.ติดตั้งสัญญาณเตือนภัยภายในอาคารเรียน					
	1.17.จัดกิจกรรมสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา					
	1.18.จัดกิจกรรมสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด					
	1.19.จัดกิจกรรมสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม					
	1.20.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เกี่ยวกับความปลอดภัยต่อตนเองให้กับนักเรียน					
2.	ด้านทรัพยากรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษา					
	2.1. การมอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้/ ความสามารถ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้					
	2.2.การบรรจุแต่งตั้งบุคลากรตรงสาขาวิชาเอก					
	2.3.ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงาน					
	2.4.สร้างแรงจูงใจให้ครูทำงานเต็มเวลาทุ่มเท และเสียสละ					
	2.5.ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน					
	2.6.มีการแบ่งภาระงานอื่นนอกเหนือจากการสอน อย่างเหมาะสม					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	2.7.ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน					
	2.8.ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์กับผู้บริหาร					
	2.9.ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย					
	2.10.ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
	2.11.การพิจารณาความดีความชอบมีการดำเนินการที่โปร่งใส					
	2.12. ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน					
	2.13.ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
	2.14.ส่งเสริมให้ครูมีความเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา					
	2.15.ส่งเสริมให้ครูมีความเข้าใจในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
3.	ด้านทรัพยากรสนับสนุนกับการศึกษา					
	3.1.มีการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน ผู้ปกครองฯ เพื่อระดมทรัพยากรสำหรับการศึกษา					
	3.2.จัดให้มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ทางการศึกษาอย่างเหมาะสม					
	3.3.จัดงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม					
	3.4.จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
	3.5.ดำเนินการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา					
	3.6.มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา					
	3.7.นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
	3.8.สนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	3.9.จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้					
	3.10.จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้					
4.	ด้านระบบการจัดการและกระบวนการผลิตสื่อ					
	4.1.นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสม					
	4.2.มีระบบป้องกันการสูญหายของข้อมูล และเข้าถึงข้อมูลในสถานศึกษาได้ง่าย					
	4.3.มีการพัฒนาปรับปรุงเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ต					
	4.4.จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
	4.5.จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน					
	4.6.จัดให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย					
	4.7. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับผู้บริหารในการตัดสินใจด้านการบริหาร โรงเรียน					
	4.8.มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับครูผู้สอนในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน					
	4.9.สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการสอน					
	4.10.มีระบบซอฟต์แวร์ที่ถูกลิขสิทธิ์ให้ครูได้ใช้					
5.	ด้านการบริหารการศึกษาที่เป็นนิติบุคคล					
	5.1.ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบทางราชการอย่างเหมาะสม					
	5.2.ผู้บริหารรับผิดชอบตามกฎหมายในการกระทำนิติกรรมสัญญาใดๆ					
	5.3.ผู้บริหารมีทักษะในการบริหารความขัดแย้งในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
	5.4.ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนางานโรงเรียนทุกด้าน					
	5.5.ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านการบริหารการศึกษา เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	5.6.มีการกระจายอำนาจจากระดับบนสู่ล่างอย่างมีประสิทธิภาพ					
	5.7.ผู้บริหารเป็นผู้บริหารมืออาชีพ					
	5.8. โรงเรียนได้ดำเนินการบรรจุแต่งตั้งบุคคลได้เองตามพระราชบัญญัติครู มาตรา 53					
6.	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา					
	6.1.ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพ					
	6.2.มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
	6.3.ส่งเสริมให้ครูมีความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพ					
	6.4.ดำเนินการให้มีการจัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน					
	6.5. มีการประชุมวางแผนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
	6.6. สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรมเตรียมรับการประเมินการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก					
	6.7.สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
	6.8.มีระบบการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน					
	6.9.สนับสนุนและส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา					
	6.10. ผู้บริหารเห็นคุณค่าในการนำผลการประเมินไปวิเคราะห์วางแผนเพื่อพัฒนาต่อไป					

ตอนที่ 2

ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษา

คำชี้แจง

กรณีระบุปัญหา และข้อเสนอแนะในการการบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียน

ปัญหาการบริหารความเสี่ยงคือ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะคือ.....

.....

.....

.....

ด้านทรัพยากรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษา

ปัญหาการบริหารความเสี่ยงคือ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะคือ.....

.....

.....

.....

ด้านทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา

ปัญหาการบริหารความเสี่ยงคือ.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะคือ.....

.....

.....

.....

.....

ด้านระบบการจัดการและกระบวนการผลิตสื่อ

ปัญหาการบริหารความเสี่ยงคือ.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะคือ.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการบริหารการศึกษาที่เป็นนิติบุคคล

ปัญหาการบริหารความเสี่ยงคือ.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะคือ.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ปัญหาการบริหารความเสี่ยงคือ.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะคือ.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นายพิสันต์ จันทร์เขียว



วัน เดือน ปี เกิด

10 มิถุนายน 2516

ประวัติการศึกษา

- 2529 ประถมศึกษา โรงเรียนพัฒนวิทย์ศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
- 2535 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
- 2537 อนุปริญญาวิทยาการจัดการ (การจัดการทั่วไป)
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
- 2539 บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
- 2543 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (สาขาการศึกษา)
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
- 2554 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ประวัติการทำงาน

- 2546 โรงเรียนบ้านสามหลัง อำเภอค้อเหล็ก จังหวัดเชียงใหม่
- 2552 ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
- 2554 ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

