

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาการบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน อำเภอม่วง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 82 คน ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน อำเภอม่วง จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 ปีการศึกษา 2554

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 การบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน อำเภอม่วง จังหวัดเชียงใหม่ โดยสอบถามในด้าน (1) การบริหารจัดการ โรงเรียน (2) ทรัพยากรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษา (3) ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา (4) ระบบการจัดการและกระบวนการผลิตสื่อ (5) การบริหารการศึกษาที่เป็นนิติบุคคล และ (6) การประกันคุณภาพ การศึกษา เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน อำเภอม่วง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎีและการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการการบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน อำเภอม่วง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำมาเป็นพื้นฐานในการสร้างเครื่องมือ

2. สร้างเครื่องมือโดยปรับปรุงจาก ดวงใจ ช่วยตระกูล (2551)
3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความเรียบร้อย และ
ความถูกต้อง
4. ผู้ศึกษาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะ
5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า
แบบอิสระพิจารณาให้ความเห็นชอบ
6. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ฉบับสมบูรณ์ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการดังนี้

1. ผู้ศึกษาดำเนินการประสานงานต่อประธานกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย
แม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ขออนุมัติการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและความอนุเคราะห์
ในการเก็บข้อมูลเบื้องต้น
2. ผู้ศึกษาขออนุมัติจัดทำหนังสือราชการจากประธานกรรมการบริหารสาขาวิชา
การบริหารการศึกษา หลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงประธาน
กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์
ในการเก็บข้อมูล
3. ขอความอนุเคราะห์จาก ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย
แม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อตอบแบบสอบถาม
4. จัดทำหนังสือราชการขอบคุณทุกหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องหลังจากเก็บรวบรวมข้อมูล
แล้ว
5. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยการนำแบบสอบถามมอบให้ครู จำนวน
82 คน เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม หลังจากนั้น 2 สัปดาห์ ผู้ศึกษาจะขอเก็บ
รวบรวมแบบสอบถามคืน ซึ่งสามารถเก็บรวบรวมได้ครบทุกคน จำนวน 82 คน ร้อยละ 100
เพื่อดำเนินการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ ดังนี้

1. การบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ และร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2. ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ประกอบคำบรรยาย