

T 159990

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลางกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง จำนวน 351 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยวิธี Stepwise

ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ได้แก่การนิเทศติดตามผล ความร่วมมือระหว่างครู ขวัญกำลังใจ การมีส่วนร่วมของชุมชน และความเป็นผู้นำทางวิชาการ ตามลำดับ

TE 159990

The purposes of this research were to study the factors affecting the management school basic curriculum of school and study problem and suggestion in Office of Angthong Education Service Area Region. The group of samples were 351 persons composed of basic school administrators and basic school teachers. The research instrument was questionnaires . Data were analysed by percentage, average, standard deviation, Person moment correlation coefficient and stepwise multiple regression analysis.

The finding of research were as follows: There were five factors which affecting the management school basic curriculum of school which statistically significant at .01 were supervision, cooperation of teachers, moral, participation of community, and leader of academic.