

## บทคัดย่อ

**T 159991**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้  
ตามรูปแบบชิปปา

ผู้วิจัย

สุดาวรัตน์ สุทธิชาติ

ระดับการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

พ.ศ.

2547

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ดวงเดือน เท่วานิช

กรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรา รัตตากร

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา และเพื่อเปรียบเทียบผล  
สัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปาก่อนและหลังการทดลอง  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสายปัญญาฯ  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการ  
เรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา 12 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบแผนการ  
ทดลองใช้รูปแบบ One-group pre-test – post-test design การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการ  
ทดสอบค่าสถิติ t-test (dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย  
การจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

## Abstract

**TE 159991**

Thesis Title	Learning Achievement in Thai of Mathayomsuksa 4 Students by using CIPPA Model Learning Management.
The Researcher	Sudarat Sutthichat
Level of Study	Master of Education, Curriculum and Instruction
Year	2004
Chairman of Thesis Adviser	Assoc. Prof. Duangdueen Teswanich.
Thesis Adviser	Assist. Prof. Amara Rattakorn. Ph. D.

The purpose of this research were to develop learning management in Thai of Mathayomsuksa 4 by using CIPPA Model learning management and to compare of learning achievement between pre-test and post-test by using CIPPA Model learning management. The group of samples was 40 Mathayomsuksa 4 students at Saipanyarangsit School, in the second semester of the 2003 academic year. The instruments includes 12 learning management plans and learning achievement tests. The experiment was One-group pre-test – post-test design and t-test Dependent were used in this study.

The results of the research were as follows :

1. The standard of efficiency of learning management plan in Thai of Mathayomsuksa 4 by using CIPPA Model learning management was at 80/80
2. The post-test mean score of Mathayomsuksa 4 students in Thai achievement was significantly higher than that of the pre-test mean score at .01 level.