

## T 159994

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาที่เรียนเรื่องการแก้ปัญหาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับนักศึกษาที่เรียนตามปกติ และศึกษาเจตคติของนักศึกษากลุ่มทดลองที่มีต่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่เรียนรายวิชาการคิดและการตัดสินใจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 2 กลุ่มเรียน กลุ่มเรียนละ 35 คน ที่ได้จากการทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหามีคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และทำการจับฉลากเพื่อกำหนดเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมอย่างละ 1 กลุ่ม โดยกลุ่มทดลองได้รับการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มควบคุมได้รับการสอนตามปกติ ใช้เวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ รวม 16 คาบเรียน ใช้แบบแผนการวิจัยแบบมีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแบบสุ่ม มีการทดสอบก่อนและหลังการทดลองทั้งสองกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ  $t$ -test Independent

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ความสามารถในการแก้ปัญหานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่เรียนรายวิชาการคิดและการตัดสินใจจากการศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตไม่แตกต่างกับนักศึกษาที่เรียนตามปกติที่ระดับนัยสำคัญ .05
2. เจตคติของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการแก้ปัญหาในรายวิชาการคิดและการตัดสินใจอยู่ในระดับดี

## TE 159994

The purpose of this study was to compare the ability of students in order to solve the problems via the internet application and in the normal class, and to study their attitude on learning via internet networking.

This study was conducted with two groups of students in the class of Thinking and Decision Making subject during the 1<sup>st</sup> semester , 2004 at Petchaburi Rajabhat University. Each group contained 35 students who had the average scores of pretest with no significant difference under  $t$ -distribution. The control group selected by a raffle was taught with the normal class and the experimental group was taught via internet application for 16 periods in 4 weeks. Both groups were used under the Randomized – Control – Group Pretest – posttest Design. The independent  $t$ -distribution was used to analyzed the data.

The results of study indicated that :

1. The ability to solve the problems of the students who studied via internet was not significantly difference from those who studied in the normal class at the significance level ( $\alpha$ ) of .05
2. The student had the good attitude on studying via the internet application.