

T 159998

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ทางปัญญาในการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย แขวงสามวาตะวันตก เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษแล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ t-test แบบ dependent

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางด้านความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ทางปัญญาในการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

TE 159998

The purpose of this research was to study using cognitive learning strategy through participatory learning to develop English reading comprehension of the fourth level students in basic education. The group of samples was 43 Mattayom Suksa 4 students in the second semester of the academic year 2003 at Nawamintrachinuthit Benjamarachalai School. The instrument of the research was reading comprehension test. This research was analyzed by t-test: dependent.

The finding of this study revealed that the English reading comprehension of the group after the experiment was significantly higher than before the experiment at the .05 level.