



247658

**การนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มดอยอินทนนท์
จังหวัดเชียงใหม่**

สุรัชย์ คุณแก้ว

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

**บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555**

600 252487

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247658

การนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มดอยอินทนนท์
จังหวัดเชียงใหม่

สุรชัย คุณแก้ว

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555

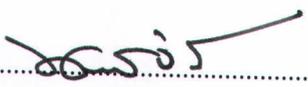
การนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มดอยอินทนนท์
จังหวัดเชียงใหม่

สุรชัย คุณแก้ว

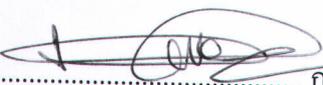
การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ


.....ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร


.....กรรมการ
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร

15 พฤษภาคม 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความกรุณา ความช่วยเหลือ จาก ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ ดร.ปารณา โกวิทยางกูร กรรมการที่ปรึกษาร่วมการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์องอาจ โฆษมუნพันธ์ ที่ให้ คำปรึกษา แนะนำ ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ รวมทั้งคณาจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทุกท่าน ที่ให้ความรู้ และแนวคิด ตลอดจนชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณคณะครู โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มคอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามจนได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาครั้งนี้เป็นอย่างดี จนทำให้การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คุณประโยชน์จากการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ ผู้ศึกษาขออุทิศเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา มารดา ญาติพี่น้อง ครู - อาจารย์ ภรรยาและลูกเป็ยโน ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

สุรัชย์ คุณแก้ว

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มคอยอินทนนท์
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายสุรชัย คุณแก้ว

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

247658

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในของ โรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มคอยอินทนนท์ และหาวิธีแก้ปัญหาตลอดจนข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มคอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาในงานวิชาการ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านการนิเทศการเรียนการสอน และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประชากรที่ให้ข้อมูลในครั้งนี้ได้แก่ ครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มคอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 249 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการนิเทศภายในของ โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มคอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร โรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการปฏิบัติในเรื่อง กำหนดโครงสร้างเนื้อหาของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรสถานศึกษา รองลงมาคือวางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และแต่งตั้งบุคลากรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการปฏิบัติในเรื่อง จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รองลงมาคือ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา โรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการปฏิบัติในเรื่อง กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นระยะสม่ำเสมอ รองลงมาคือชี้แจง แนะนำให้ครูดำเนินการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ด้านการนิเทศการเรียนการสอน โรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการปฏิบัติในเรื่อง จัดให้มี

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับงานด้านวิชาการก่อนการวางแผนนิเทศการเรียนการสอน
รองลงมาคือ กำหนดจุดมุ่งหมายการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน และด้าน
การประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการปฏิบัติในเรื่อง จัดทำรายงานประเมิน
ตนเอง (SAR) รองลงมาคือ มีการรักษาระดับคุณภาพการศึกษา

ส่วนแนวทางและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการนิเทศภายใน พบว่า ควรจัดหา
งบประมาณให้เพียงพอ นำวัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่นมาประยุกต์ในการจัดทำสื่อ จัดการอบรมสัมมนา
เชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอน ควรมีบุคลากรหรือคณะศึกษานิเทศก์จากภายนอกมาให้คำปรึกษา
แนะนำ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและรับทราบการปฏิบัติการประกันคุณภาพ
การศึกษา

Independent Study Title Collegial Supervision in Secondary Schools in Doi Inthanon Cluster, Chiang Mai Province

Author Mr. Surachai Koonkaew

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Dr. Pratana Govittayangkull Co-advisor

ABSTRACT

247658

This study aimed to investigate the present condition and the problems of conducting the collegial supervision, solutions and suggestions to improve the practice of collegial supervision in secondary schools in Doi Inthanon Cluster, Chiang Mai. It focused in 5 parts of the academic department such as, the curriculum administration, teaching and learning management, educational evaluation, instructional supervision and educational assurance. The population was 249 teachers in secondary schools in Doi Inthanon Cluster, Chiang Mai in the academic year of 2011. The data was collected by rating-scale questionnaire and was analyzed by statistical methods of frequency, percentage, and mean.

The findings revealed that teachers thought that there were course syllabus of all subjects in the school curriculum. Both teaching and learning management followed the school curriculum, and the educational evaluation was regularly practice. There was the study of academic problems before planning collegial supervision and all teachers did the self-assess report (SAR). The problems were about the limited of the budget. The teaching materials were not enough. The tests were not support the learning standard and criteria. Most of teachers had less experience in teaching that they could not give suggestion to each others. The practicing of educational assurance was not clear.

247658

The suggestions were as follow, the school should provide enough budgets. Teachers should apply the local materials for making teaching materials. There should be the seminar about standard tests constructing. There should be experienced supervisors to advice teachers and all departments in school should have some representatives for practicing in educational assurance.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	8
ขอบเขตของการศึกษา	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	9
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	10
การนิเทศการศึกษา	10
ความจำเป็นของการนิเทศภายใน โรงเรียน	15
กระบวนการนิเทศภายใน โรงเรียน	18
ขอบข่ายการนิเทศงานวิชาการภายใน โรงเรียน	20
การดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	22
ระบบงานวิชาการของ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา	48
รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา	48
การดำเนินงานการนิเทศภายใน โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มคอยอินทนนท์	50
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	63
ประชากร	63
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	63
การสร้างเครื่องมือ	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	66
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
สรุป	95
อภิปรายผล	98
ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	117
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	118
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	119
ประวัติผู้เขียน	131

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	67
2	สภาพการนิเทศภายในด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร	69
3	สภาพการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน	72
4	สภาพการนิเทศภายในด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	75
5	สภาพการนิเทศภายในด้านการนิเทศการเรียนการสอน	78
6	สภาพการนิเทศภายในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	81