

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.moe.go.th/main2/plan/p-r-b42-01.htm> (24 กรกฎาคม 2553)
- \_\_\_\_\_. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (ฉบับที่ 2) และที่แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.moe.go.th/publication/law2542/law2542.pdf> (20 สิงหาคม 2553).
- \_\_\_\_\_. (2550). กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา พุทธศักราช 2550. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://kormor.obec.go.th/kod/kod074.pdf> (12 สิงหาคม 2553).
- \_\_\_\_\_. (2553 ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2553/A/045/1.PDF> (24 กรกฎาคม 2553).
- \_\_\_\_\_. (2553 ข). พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.rachakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2553/A/045/7.PDF> (24 กรกฎาคม 2553).
- \_\_\_\_\_. (2553 ค). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2553. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.rachakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2553/A/045/7.PDF> (24 กรกฎาคม 2553).
- กมล สูดประเสริฐ และสุนทร สุนันท์ชัย. (2540). รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ สหรัฐอเมริกา. กรุงเทพฯ : อรรถผลการพิมพ์.
- กมล ภูประเสริฐ. (2545). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท ก.พล 1996 จำกัด
- กิตติมา ปรีดีคิดก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษราพัฒนา

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2540). **คู่มือการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : การศาสนา
- \_\_\_\_\_. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**.  
(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กว้าง รอบคอบ. (2542). **การประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา เล่ม 2**. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- ฉวีวรรณ พันวัน. (2552). **การนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2**  
การค้นคว้าแบบอิสระ ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาญชัย อัจฉินสมาจาร. (2545). **การนิเทศการสอนแผนใหม่**. กรุงเทพฯ : โพร่เพช.
- ชารี มณีศรี. (2542). **การนิเทศการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โสภณ.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2536) **การบริหารและการนิเทศภายในโรงเรียน**. สำนักวิทยบริการ  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ดิเรก สายศิริวิทย์. (2544). **บทบาทของผู้บริหารในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จรินทร์ งามมั่น. (2548). **นิเทศอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ**. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา  
[http://www.pattana.ac.th/article/data\\_file/dO7iXkfThu92453.pdf](http://www.pattana.ac.th/article/data_file/dO7iXkfThu92453.pdf) (20 ตุลาคม 2551)
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : อลิ้นเพชร.
- ซัด บุญญา. (2538). **เทคนิคการกำกับติดตามผลการปฏิบัติการสอนเพื่อการนิเทศงานวิชาการ**  
ภายในโรงเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร, ปีที่ 14 ฉบับที่ 12 กรกฎาคม-กันยายน 2538.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชารี มณีศรี. (2542). **การนิเทศการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โสภณ.
- ณัฐรี โพธิ์คง. (2547). **ระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพในการประกันคุณภาพการศึกษา**  
ของโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ต่าย เชียงจี. (2550). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย**. เอกสารอัดสำเนา.

- ทวี สิงหาราช. (2540). ความต้องการของครูเกี่ยวกับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน  
ในโรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิพนธ์ กาศาคิ. (2548). แนวปฏิบัติในการพัฒนาการบริหารวิชาการของโรงเรียนชุมชนบ้านวังดิน  
อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. (2529). การนิเทศแบบคลินิก. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์น
- บดีนทร์ รัชฎ์น้อม (2541). กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
ประถมศึกษาอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บพิตร วิทยาวิโรจน์. (2545). ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน  
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บ้านสอบครู. การนิเทศภายในโรงเรียน. <http://www.sobkroo.com> สืบค้นเมื่อ 9 เมษายน 2553
- บุญ คำใจหนัก. (2545). การนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บันลือ พฤษะวัน. (2536). การนิเทศภายในโรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2)  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรีชา จันทะสินธุ์. (2546). การปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม จังหวัดเชียงราย.  
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประพันธ์ แสงเพ็ญ. (2537). คุณลักษณะและบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่เอื้อต่อการนิเทศ  
โรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดในเขตภาคเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ประเทือง สุวรรณเจริญ. (2534). การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. ปรินต์งานพิมพ์การศึกษามหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประยูร ชินสุวรรณ. (2546). การศึกษาบทบาทการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี.  
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- ประยูร โจรชัย. (2539). ผลการใช้กระบวนการนิเทศภายในโดยคณะครูมีส่วนร่วมในกลุ่ม  
โรงเรียนพินัย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปรังคู้ จังหวัดศรีสะเกษ.  
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรีชา ทองรส. (2541). สภาพและความต้องการการนิเทศภายในของครูในโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่.  
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์ และคณะ. (2527). เอกสารการสอน ชุดวิชาฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา  
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.  
\_\_\_\_\_. (2546). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2534). การบริหารงานบุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : พรานนกการพิมพ์.  
\_\_\_\_\_. (2538). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการจัดการ  
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. (2532). มนุษยสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองศาสตร์  
การพิมพ์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2540). ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- พิชัย อุ่นแสง. (2539). กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนใน  
สังกัดสำนักงานการประถมจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- เพทาย ชื่อสังข์พงษ์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสตรีในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ อุดสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- เพียงใจ แจ่มเงิน. (2546). สภาพและความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอน กลุ่มโรงเรียน  
นครเจดีย์ จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิณสุดา สิริธรังสี. (2541). การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทเซเว่น  
พรินท์ติ้งกรุ๊ป จำกัด.
- พัชรี ศาสดีอวรณ์ (2552). สภาพการนิเทศภายในของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่नावาง  
อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2536). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมมาธิราช.  
\_\_\_\_\_. (2545). เอกสารการสอนชุดพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 8 - 15.  
พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เมธี ปิณฑนนท์. (2525). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- เมธี ช่งภู. (2544). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา  
อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยูวดี ศันสนียรัตน์. (2549). การบริหารจัดการที่สถานศึกษาในต่างประเทศ. [ระบบออนไลน์].  
แหล่งที่มา <http://www.lib.pru.ac.th> (1 ธันวาคม 2550).
- รัตนา ศรีเหรียญ. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน. ผู้เส้นทางวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รังสรรค์ คุ่มตระกูล. (2551). ความต้องการนิเทศภายในของครูผู้สอนอำเภอแก่งหางแมว  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. ปริญญาโทบริหารการศึกษา  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รชนี ลาภรัตนทอง. (2553). การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่.  
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุจิรี ภู่อาระและจันทรานี สงวนนาม (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :  
บุ๊คพอยท์

- ถ้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- สว่าง คำภีระ. (2544). การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ลำพูน เพื่อเข้าสู่การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สวาท มุลละ. (2548). การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขนาดเล็ก  
ในอำเภอสันทราย เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- เสรี พุทธรปวน. (2546). การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, (2549). หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน  
คุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด.
- ลำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ และคณะ. (2541). การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาและการจัด  
การศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (อัดสำเนา).
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2544). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : นู๊คพอยท์.
- ฤกษ์ชัย ใจคำป็น. (2549). การบริหารงานบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอจอมทอง  
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. (2536). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ประสิทธิ์วิวัฒน์เวช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : บริษัท เซ็นเตอร์  
ดิสคัฟเวอร์ จำกัด.

- วิน เชื้อโพธิ์หัก. (2537). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- วินัย สายศักดิ์. (2542). สภาพการณ์พิเศษภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอเทิง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีรสิทธิ์ กิติพิเชษฐ์สรรค์. (2532). การนิเทศภายในห้องเรียนเชิงปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
อุบลราชธานี : โรงพิมพ์รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ  
บริษัทต้นอ้อ 1990 จำกัด.
- วัลภา ลิมสกุล. (2537). การบริหารงานบุคคลของสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2543). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่नावาง. (2548). ระเบียบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่नावาง.  
เอกสารอัดสำเนา.
- สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ. (2552). “ รายงานสรุปผลการจัดสอบ O - NET  
ปีการศึกษา 2551.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา  
<http://www.niets.or.th/pdf/sumup2551.pdf> (15 มิถุนายน 2552)
- สถาพร พันธุ์ประยูร. (2530). การศึกษางานนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สนอง เครือมาก และวิสิฐ วงศ์จิตราท. (2533). คู่มือสอบ ผอ. ปจ., ผข. ผอ. ปจ., หน. ปอ./ก,  
ผข. หน. ปอ./ก., อาจารย์ใหญ่, ครูใหญ่. นครสวรรค์ : วิสุทธการพิมพ์.
- สมควร ทิพย์จันทร์. (2548). การพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอแม่ทา  
จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมชาย ไชยจินดา. (2547). การดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอสันป่าตอง  
จังหวัดเชียงใหม่ การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพร สุทัศนีย์. (2542). มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- สร้อยตระกูล (ตีทยานนท์) อรรถมานะ. (2542). **พฤติกรรมองค์การ ทฤษฎีและการประยุกต์**  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สนิท สายปิ่นตา. (2545). **การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน**  
**ประถมศึกษาอำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ**  
**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- สังข์ อุทรานันท์. (2530). **การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม).**  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สัญญา แสนอาทิตย์. (2546). **การดำเนินการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนเอกชนระดับ**  
**ประถมศึกษาในอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต**  
**บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- สายพิน ภูผล. (2544). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา**  
**อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- สุกานดา ตปนียางกูร. (2539). **หลักการนิเทศการศึกษา. เอกสารอัดสำเนา.**
- สุทธนู ศรีไสย์. (2537). **หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์.**
- สุเทพ อินดาวงศ์. (2541). **การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริง**  
**และความคาดหวังของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาทางดง จังหวัดเชียงใหม่.**  
**การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**  
**บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ :**  
**สำนักพิมพ์ The Knowledge Center.**
- สุบิน ฉัตรดอน. (2532). **ขวัญกำลังใจของข้าราชการและลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัยขอนแก่น**  
**วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น**
- สุริพร พิจิตรธรรม. (2541). **กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่.**  
**การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**  
**บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- สุรีย์มาส สุขกสิ. (2549). **รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินูญานิพนธ์การศึกษา**  
**คุษภักดิ์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.**

- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2546). 20 วิธีจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- เสาวณี ละอองเอี่ยม. (2546). การบริหารงานวิชาการในสภาวะขาดแคลนครูของโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. (2534). การนิเทศภายในโรงเรียน เอกสารเสริมความรู้  
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ปออง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3. (2551). การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปี 2550. เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5. (2552 ก). รายงานการประชุมผู้บริหารโรงเรียน  
ครั้งที่ 3/2552. เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5. (2552 ข). รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน  
ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET). เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). แนวทางการประกันคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2532). การนิเทศภายในเชิงปฏิบัติการ.  
กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์.
- \_\_\_\_\_. (2541). การนิเทศภายในเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์.
- \_\_\_\_\_. (2533). การนิเทศการศึกษา. เอกสารที่ สน 13/2533. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2534). ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :  
อรุณการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2535). คู่มือดำเนินโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรง  
พิมพ์ศุภสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2540). เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐาน  
การศึกษา. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์ จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2542 ก). เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐาน  
การศึกษา (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : ที.พี. พรินท์ จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2542 ข). การพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ศุภสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). เทคนิคการนิเทศเพื่อสนับสนุน  
การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพิเศษ
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาการศึกษา.  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. 2548. “ กรอบการวัดและ  
ประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ” [ระบบออนไลน์].  
แหล่งที่มา <http://www.crupayao.th.gs/web-c/rupayao> (15 ตุลาคม 2551)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ศรีสะเกษ เขต 4. การนิเทศภายในโรงเรียน.  
<http://www.suphet.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=103201&Ntype=5>  
สืบค้นเมื่อ 9 เมษายน 2553
- หวน พินรุพันธ์. (2528). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์
- อรพินท์ ญาณสร้อย. (2540). สภาพและแนวทางการปรับปรุงการนิเทศภายในโรงเรียน  
ประถมศึกษา อำเภอดี จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อดิศักดิ์ จันทะนาม. (2549). สภาพปัจจุบันการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัมพร วัฒนนิรันดร. (2546). การนิเทศการศึกษา. ภาควิชาเกษตรศึกษา คณะเกษตรศาสตร์  
บางพระ (สุรินทร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์.
- อัญชลี ธรรมะวิสิฏกุล. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา.  
<http://panchalee.wordpress.com/2009/03/30/supervision>. สืบค้นเมื่อ 9 เมษายน 2553
- อาคม วัชโรสง. (2547). หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา. สงขลา : ภารกิจเอกสารและตำรา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อุทิศ ชัดวงษ์. (2531). การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการโรงเรียน.  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
ในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย หิรัญโต. (2531). หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์
- เอกชัย เปี้ยอู้ด. (2551). การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จังหวัดลำปาง.  
การค้นคว้าแบบอิสระ ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อานวย แสงสว่าง. (2544). จิตวิทยาอุตสาหกรรม Industrial Psychology. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- อำนาจ จันทร์แป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. ม.ป.ท.
- อำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อำรุง จันทวานิช. (2542). แนวคิดการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : อรุณสภานิตยสาร.
- อ้อมทิพย์ ทำจันทร์. (2546). การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน บ้านเหล่ายาว  
อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศีษศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ.6393(15)13/ 503.1

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

9 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยนายสุรชัย คุณแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้า แบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มคอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษา และอาจารย์ ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์ ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนในโรงเรียนของท่าน ทั้งข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)  
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา  
ประจำสาขาวิชาการศึกษา

## ภาคผนวก ข

### แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง

การนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มคอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่

.....

#### คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาการนิเทศภายในงานวิชาการ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านการนิเทศการเรียนการสอน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มคอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่
2. ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง เพราะข้อมูล ที่ถูกต้องและตรงกับความเป็นจริงจะทำให้การศึกษานี้มีคุณค่า และเพื่อประโยชน์ในการนำไป เป็นแนวทางการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มคอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ ต่อไป
3. การตอบแบบสอบถามของท่าน จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด เพราะ ผู้ศึกษาไม่ได้มุ่งศึกษาเฉพาะโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง ผลการศึกษาจะสรุปออกมาเป็นภาพรวม
4. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนิเทศภายในของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มคอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่
  - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

อายุ 21 – 30 ปี

อายุ 31 – 40 ปี

อายุ 41 – 50 ปี

อายุ 50 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

อื่นๆ (โปรดระบุ

.....)

4. ประสบการณ์การเป็นครูผู้สอน

ต่ำกว่า 10 ปี

10 – 15 ปี

16 – 20 ปี

20 ปีขึ้นไป

5. จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์

10 – 15 ชั่วโมง

16 – 20 ชั่วโมง

21 – 25 ชั่วโมง

26 ชั่วโมงขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มคอยอินทนนท์  
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการเพียงช่องเดียวตามสภาพความเป็นจริง

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
1	แต่งตั้งบุคลากรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา			
2	วางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา			
3	กำหนดโครงสร้างเนื้อหาของแต่ละรายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษา			
4	มีการวิเคราะห์หลักการ ก่อนนำไปจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา			
5	มีการวิเคราะห์จุดหมาย ก่อนนำไปจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา			
6	มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ก่อนนำไป จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา			
7	จัดให้บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับ หลักสูตรสถานศึกษา			
8	มีการชี้แจง แนะนำให้ครูบรรจุใหม่ และครูย้าย มาใหม่ ได้เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา			
9	จัดให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตร			
10	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำสาระท้องถิ่น			
11	นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดทำหลักสูตร			
12	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร			
13	จัดให้มีการประชุม สัมมนาการใช้หลักสูตรและ ทบทวนหลักสูตรให้แก่ครูผู้สอน			
14	มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา			

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
15	มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน			
16	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร			
17	ติดตามให้ครูได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการสอน			
18	จัดบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน			
19	จัดครูเข้าสอนให้ตรงตามความรู้ ความสามารถ			
20	จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา			
21	จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา			
22	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
23	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงสภาพชุมชนและท้องถิ่น			
24	ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน			
25	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน			
26	จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน			
27	จัดสื่อ สิ่งพิมพ์ที่มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน			
28	จัดเก็บ บำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ			
29	จัดห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน			

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
30	จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน			
31	จัดให้มีแหล่งวิทยบริการในการจัดการเรียนการสอน			
32	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
33	ส่งเสริมให้ครูสอนซ่อม (Remedial)			
34	ส่งเสริมให้ครูสอนเสริม (Enrichment)			
35	ส่งเสริมให้ครูสอนแบบเร่งสูงกว่าระดับ (Acceleration)			
36	ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (CAR)			
37	นำผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (CAR) มาปรับปรุงการเรียนการสอน			
38	ชี้แจงให้ครูเข้าใจวัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผลอย่างชัดเจน			
39	กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นระยะสม่ำเสมอ			
40	ชี้แจง แนะนำ ให้ครูดำเนินการวัด และประเมินผลให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด			
41	กำกับ ติดตาม ให้ครูดำเนินการวัด และประเมินผลให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด			
42	จัดให้มีเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระอย่างเพียงพอ			

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
43	ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผล			
44	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสร้าง และวิเคราะห์ แบบทดสอบ			
45	มีการแนะนำการกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างถูกต้อง			
46	นำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน			
47	รายงานผลการวัดและประเมินผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
48	จัดให้มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา เกี่ยวกับงานด้านวิชาการก่อนการวางแผนงานนิเทศการเรียนการสอน			
49	จัดให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานด้านวิชาการก่อนการวางแผนงานนิเทศการเรียนการสอน			
50	จัดให้มีโครงการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน			
51	กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการนิเทศการเรียนการสอนในโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน			
52	กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบ และบุคลากรในด้านการนิเทศไว้อย่างเหมาะสม			
53	มีการชี้แจงเกี่ยวกับโครงการนิเทศการเรียนการสอนในโรงเรียน ให้ครูได้ทราบอย่างทั่วถึงก่อนการปฏิบัติ			

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
54	ชี้แจง แนะนำ ให้ครูได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการในการนิเทศการเรียนการสอนในโรงเรียน			
55	ส่งเสริมการนิเทศการเรียนการสอน ระหว่างคณะครูเพื่อหาทางช่วยเหลือครูที่มีปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม			
56	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ			
57	เยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง			
58	มีการสังเกตการเรียนการสอนในชั้นเรียน			
59	เปิดโอกาสครูได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน			
60	มีการประเมินผลการนิเทศการเรียนการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
61	นำผลการประเมินการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน			
62	ชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
63	แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
64	ให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
65	จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา			

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
66	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษา			
67	ประเมินแผนปฏิบัติการก่อนนำไปใช้			
68	จัดทำคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา			
69	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ			
70	จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการดำเนินการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา			
71	มีการนิเทศ ติดตามระหว่างดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
72	ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามยุทธศาสตร์และกิจกรรม ที่กำหนด			
73	จัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลอย่างเพียงพอ ต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา			
74	ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพ ภายใน			
75	ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับ หน่วยงานอื่นในการขอความร่วมมือ ในการแก้ปัญหาการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา			
76	วางแผนการตรวจสอบและทบทวนการ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
77	มีการสร้างเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
78	ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
79	ดำเนินการประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ และการปฏิบัติงาน			
80	จัดสรรงบประมาณดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเหมาะสม			
81	จัดทำรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน			
82	นำผลการประเมินไปใช้ในการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน ภายในสถานศึกษา			
83	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อวางแผนในการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา			
84	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน			
85	จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)			
86	จัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อ และวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
87	มีการรักษาระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด			

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ขอให้ท่านระบุวิธีการแก้ปัญหา พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการนิเทศภายในโรงเรียน  
ของท่านตามหัวข้อ ต่อไปนี้

ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตร การสร้างหลักสูตร การจัดทำแผนการสอน การจัด  
กิจกรรมในหลักสูตร

ปัญหา.....

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ได้แก่ การพัฒนาเทคนิควิธีการสอน การพัฒนาเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอน การพัฒนาเทคนิคในการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอน

ปัญหา.....

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ได้แก่ การสร้างแบบทดสอบ การวิเคราะห์แบบทดสอบ การใช้เครื่องมือในการวัดผล  
และประเมินผล

ปัญหา.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ด้านการนิเทศการเรียนการสอน

ได้แก่ การสังเกตการสอนในชั้นเรียน การให้คำปรึกษาหารือเป็นกลุ่มและเป็น  
รายบุคคล การพาไปศึกษานอกสถานที่ การเยี่ยมชั้นเรียน

ปัญหา.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษา การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา  
การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

ปัญหา.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อสกุล	นายสุรชัย คุณแก้ว
วัน เดือน ปีเกิด	30 ตุลาคม 2506
ประวัติการศึกษา	
2520	ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนบ้านเหนือเขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี
2523	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเขมราฐพิทยาคม อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี
2525	มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเขมราฐพิทยาคม อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี
2526	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ปกศ. สูง) ศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี
2529	ครุศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) วิทยาลัยครูอุบลราชธานี
ประวัติการทำงาน	
2529	ครู 2 ระดับ 2 โรงเรียนตาลชุมพัฒนา อำเภอตาลชุม จังหวัดอุบลราชธานี
2533	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนชานุมานพิทยาคม อำเภอชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ
2545	อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนเชียงดาวพิทยาคม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
2552	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเชียงดาวพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
2553	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนคอยเต่าพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
2554	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนสันทรายพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

