

บทบาทของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เขตจตุจักร สังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย สุนันทา วัชรศักดิ์ไพศาล
สาขา สาขาการบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ. 2547
ประธานกรรมการที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ สมคิด บางโม
กรรมการที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริวิทย์ กุลโรจน์ภัทร

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เขตจตุจักร สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครู และผู้ปกครองในโรงเรียนเขตจตุจักร สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 6 โรงเรียน จำนวน 536 คน เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยการใช้การทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนเขตจตุจักร สังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน การร่วมกิจกรรมของชุมชน การประชาสัมพันธ์ การให้บริการแก่ชุมชน และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ผลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน ปรากฏว่า บทบาทของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

2. การเปรียบเทียบ บทบาทของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ปรากฏว่า ครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. จากการศึกษาครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่า ผู้บริหารโรงเรียนควรตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทของผู้ปกครอง ต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยจะต้องถือเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบที่จะต้องปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จ ทั้งนี้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและมีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ควรสนับสนุนทั้งด้านวิชาการ คน วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ โดยเน้นให้มีการปฏิบัติทุกระดับ เพื่อให้การปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในระดับโรงเรียนดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.

Abstract

TE160189

The Title	Roles of Parents' to Involvement in Creating School And Community Relations, Jatujakra District under The Jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration
The Author	Sunantha Whatcharasakphaisal
Programme	Education Administration
Year	2004
Chairman Thesis Adviser	Assoc.Prof. Somkid Bangmo
Thesis Adviser	Assist. Prof. Dr. Siravit Koolrojanapat

The purpose of this research is to study and compare the roles of parents to involvement in creating school and community relations, Jatujakra District under the Jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration. The sample group of 536 persons, is composed of teachers and parents from 6 schools, Jatujakra District under the Jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration. Data are collected through questionnaires and are analyzed to calculate the percentage score, mean score and S.D. score. The t-test is performed to confirm or refute the hypothesis. The results of the research were as follows :

1. The roles of Parents to involvement in creating school and community relations, Jatujakra District under the Jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration are at medium level in five aspects : Community participation in management of private primary school, Working with the community, School-community relation, Community services and Creating relation with other factors, both in average and in each aspect of consideration.

2. The comparison between teachers and parents involvement in creating school and community relations, Jatujakra District under the Jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration has illustrated statistical significant. ($p < .05$) which agrees with the hypothesis.

3. This study suggests that the school administrator should consider the importance in the Roles of Parents' to Involvement in creating School and Community Relations, and make a commitment to bring about successful parent involvement. To accomplish this goal, the support from all related parties- parents, schoolteachers, governmental bodies-would be required. The support may include academic programs, human resource, material and financial support. Each and every party should be encouraged to dedicate their best efforts on this matter, in order to achieve the development goal.