

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และศึกษาทักษะการสื่อสารด้านการสัมภาษณ์งานของนักเรียนชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ 4 MAT

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนพาณิชย์การขอนแก่น จำนวน 28 คน การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง (Pre-experimental design) ที่มีกลุ่มทดลองเพียงกลุ่มเดียว

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ 4 MAT ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 4 หน่วยการเรียนรู้ 12 แผนการเรียนรู้ เวลา 26 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 3) แบบวัดทักษะการสื่อสารด้านการสัมภาษณ์งาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ การหาค่าร้อยละ การคำนวณ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ 4 MAT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทั้งคะแนนและจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และมีทักษะการสื่อสารด้านการสัมภาษณ์งานทั้งคะแนนและจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

The purpose of this research were 1) to study the second year students' learning achievement in English language, and 2) to study the interviewing skill for applicant the job of the student using 4 MAT Model. The target group consisted of second year students in Khon Kaen School of Commerce, Khon Kaen province during the first semester of the 2009 academic year. The study employed the Pre-experimental design produce using only one group of the students in collection data.

The tool used in the study consisted of 1) twelve lesson plans by 4 MAT Model, 2) learning achievement test, 3) interviewing job skill observe. Data were percentage value, analyzed by calculating the mean and standard deviation.

Result of the study showed that students who obtain lesson plans by using 4 MAT Model, the had their average score and amount many more 70 percent in learning achievement and they had their average score and amount many more 70 percent in interviewing job skill.