

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในด้านความรู้ ด้านเจตคติ ด้านทักษะ ด้านสมรรถภาพทางกาย และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงงาน ตามเกณฑ์ผ่านผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 2 โรงเรียนบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 54 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 แผนการเรียนรู้ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (4) แบบวัดทักษะกีฬา (5) แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย และ (6) แบบสังเกตเพื่อวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window version 13.00 เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยนำผลการทดสอบในด้านความรู้ ด้านเจตคติ ด้านทักษะ ด้านสมรรถภาพทางกาย และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ผลการวิจัย พบว่า

มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม ในด้านเจตคติ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านทักษะ คิดเป็นร้อยละ 94.44 ด้านความรู้ คิดเป็นร้อยละ 87.04 และด้านสมรรถภาพทางกาย คิดเป็นร้อยละ 79.63

ดังนั้นการใช้รูปแบบการสอนแบบโครงงาน เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มีประโยชน์สำหรับครูและนักเรียน โดยมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม ครบทั้ง 5 ด้าน

The purpose of the present experimental research was to study learning achievement in health and physical education learning substance of grade 9 students on the 5 aspects of knowledge, attitude, sport skill, physical competence, and desirable characteristics by using project approach. The research was designed for the students to pass the prescribed passing criterion of 70% of the full marks. The target group consisted of 54 grade-9 students in classroom No. 2 of Banphai School, in Banphai District, Khon Kaen Province, under the Office of Khon Kaen Educational Service Area 2, during the second semester of the 2008 school year.

The tools used for the study included 1) 14 project-approach lesson plans, 2) a learning achievement test, 3) an attitude test, 4) a sport skill test, 5) a physical competence test, and 6) an observation form for recording the students' desirable characteristics. The collected data were analyzed by means of an SPSS Program for Windows for percentage, arithmetic mean and standard deviation. The results were then compared with the prescribed passing criterion.

Results of the study:

1. On the aspects of attitude and desirable characteristics, all of the students passed the passing criterion of 70% of the full marks.
2. On the aspects of sport skill, 94.44% of the students passed the passing criterion of 70% of the full marks.
3. On the aspect of knowledge gained, 87.04% of the students passed the passing criterion of 70% of the full marks.
4. On the aspect of physical competence, 79.63% of the students passed the passing criterion of 70% of the full marks.

Suffice it to say that the project instructional approach as developed by the present researcher is useful for organizing learning activities to both teachers and students because the latter had passed the prescribed passing criterion of 70% of the full marks on all the 5 aspects.