

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาวัฒนธรรมองค์การและองค์การแห่งการเรียนรู้ 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับองค์การแห่งการเรียนรู้ และ 3) ศึกษาวัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษามีจำนวน 2 กลุ่ม คือ กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาเชิงคุณภาพ ซึ่งเป็นตัวแทนแต่ละสายงาน จำนวน 16 คน เลือกแบบเจาะจง และกลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาเชิงปริมาณ จำนวน 168 คน การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะคือ ระยะที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อยืนยันกรอบแนวคิดและสร้างข้อคำถาม โดยใช้แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา และระยะที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงบรรยายและเชิงอ้างอิง ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการถดถอยพหุคูณ

#### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ลักษณะของวัฒนธรรมองค์การและองค์การแห่งการเรียนรู้ จากการสัมภาษณ์เชิงลึก มีความสอดคล้องกับกรอบแนวคิดที่ผู้วิจัยสังเคราะห์ขึ้น จึงยืนยันกรอบแนวคิดและนำไปสร้างข้อคำถาม
2. ระดับวัฒนธรรมองค์การและองค์การแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง
3. วัฒนธรรมองค์การมีความสัมพันธ์ทางบวกกับองค์การแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลางถึงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 เรียงลำดับดังนี้ ความมีคุณภาพ ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ ความหลากหลายของบุคลากร การมอบอำนาจให้ปฏิบัติ การยอมรับ การตัดสินใจ เป้าหมายหน่วยงาน ความไว้วางใจ และความเอื้ออาทร
4. วัฒนธรรมองค์การที่สามารถพยากรณ์ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ ความมีคุณภาพ ความหลากหลายของบุคลากร ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ ความเอื้ออาทร และ เป้าหมายหน่วยงาน สามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 81.20 โดยแสดงสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐานดังนี้

$$\hat{Y} = 0.515 + 0.239 (X_6) + 0.196 (X_4) + 0.174 (X_9) + 0.120 (X_1) + 0.112 (X_7)$$

$$\hat{Z} = 0.284 (Z_6) + 0.239 (Z_4) + 0.227 (Z_9) + 0.141 (Z_1) + 0.139 (Z_7)$$

The purposes of this research were composed of three category objectives. Firstly, to study the level learning factors of the organization culture and the learning organization. Secondly, to study the relationship between the organization culture and the learning organization. Thirdly, to find out the predictive factors affected to the learning organization of faculty of veterinary medicine, Khon Kaen University. The two target groups included the qualitative subjective group, collected by interview from 16 representative main staffs and the quantitative subjective group, collected by 168 questionnaires from all representative staffs of faculty of veterinary medicine. The research duration time was divided to 2 phases. Phase 1, to confirm conceptual frames by using data from interview and create questions in order to quantitative analysis in the next period. Phase 2, to study quantitative data from questionnaire by using descriptive analysis factors such as frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient and multiple regression model.

**The research conclusions:**

1. The data, collected from interview, were correlated to conceptual frame.
2. The organization culture and the learning organization were indicated to average.
3. The relationship between the organization culture and the learning organization were indicated to average to good (quality, sense of community, diversity, empowerment, recognition, decision making, faculty purposes, trust, caring, subsequently) and significantly correlated at the 99% confidence interval.
4. The factors, could be predicted the organization culture and the learning organization, were quality, diversity, sense of community, caring and the faculty purposes. The percentage accounted for the prediction was 81.20. These prediction equations in raw score ( $\hat{Y}$ ) and standard score ( $\hat{Z}$ ) were as follows :

$$\hat{Y} = 0.515 + 0.239 (X_6) + 0.196 (X_4) + 0.174 (X_9) + 0.120 (X_1) + 0.112 (X_7)$$

$$\hat{Z} = 0.284 (Z_6) + 0.239 (Z_4) + 0.227 (Z_9) + 0.141 (Z_1) + 0.139 (Z_7)$$