

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดริเริ่ม 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) ศึกษาพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนในหน่วยที่ 4 งานประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหันน้อย โดยใช้แผนที่ความคิด

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านหันน้อย จำนวน 12 คน

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Pre-experimental design) ที่มีกลุ่มทดลองเพียงกลุ่มเดียว มีการวัดผลหลังการทดลองและเทียบกับเกณฑ์ (One-group posttest design หรือ One-shot case study)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 แผน แบบประเมินผลการทำงานของนักเรียน จำนวน 3 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน จำนวน 9 ชุด การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดริเริ่ม พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.50 จำนวนนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จากการประเมินผลงานของนักเรียนความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดริเริ่ม เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่ตั้งไว้คือ 75 : 80 นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์ทั้งสองเกณฑ์ ในหน่วยที่ 4 งานประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหันน้อย โดยใช้แผนที่ความคิด

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.94 จำนวนนักเรียนร้อยละ 83.33 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จากการทดสอบ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่ตั้งไว้คือ 75 : 80 นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์ทั้งสองเกณฑ์ ในหน่วยที่ 4 งานประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหันน้อย โดยใช้แผนที่ความคิด

3. พฤติกรรมการทำงานของนักเรียน พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.50 จำนวนนักเรียนร้อยละ 100 อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก จากการประเมินการสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน ในหน่วยที่ 4 งานประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหันน้อย โดยใช้แผนที่ความคิด

The Purpose of this research were : 1) to study creative thinking in originality, 2) to study learning achievement and 3) to study working behavior in handicraft unit 4 Career and Technology substance group for Prathomsuksa VI students Banhunnoi school using Mind Mapping.

The target group was consisted of 12 Prathomsuksa VI students during the first semester of 2009 school year Banhunnoi school.

The research design of this study was Pre-experimental design for one group posttest design or One-short case study. Which are comparative with passing criterions.

The research performing tools included 12 learning plans, 3 forms of working assessments, a 30 – item test of learning achievement and 9 forms of observing of working behavior. Data were analyzed by calculating the mean and percentage. The research findings were as follows :

1. The creative thinking in originality found that the students had 82.50 percent mean scores, the students 100 percent could pass criterions of working assessments and the students could pass 2 criterions of working assessments passing more than 75:80 percent criterions of creative thinking in originality of learning activities in handicraft unit 4 Career and Technology substance group using Mind Mapping.

2. The learning achievement found that the students had 81.91 percent mean scores to test, the students 83.33 percent could pass criterions and the students could pass 2 criterions of learning achievement passing more than 75:80 percent criterions of learning activities in handicraft unit 4 Career and Technology substance group using Mind Mapping.

3. The working behavior found that the students had 87.50 percent mean scores and the students 100 percent were the best level of working behavior of learning activities in handicraft unit 4 Career and Technology substance group using Mind Mapping.