

การศึกษาผลการดำเนินงานโครงการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดอุดรธานี หนองคาย เลย และโรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2 จังหวัดหนองคาย มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความรู้ ความเข้าใจของผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเกี่ยวกับโครงการเกษตรแนวทฤษฎีใหม่ 2) ศึกษาผลการดำเนินงาน และปัญหา อุปสรรคในการนำโครงการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่มาใช้ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 3) ศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรแนวทฤษฎีใหม่ ของโรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 1 จังหวัดหนองคาย ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทั้ง 3 จังหวัด จำนวน 156 คน และโรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 1 ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำนวน 70 คน เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การจัดสรรที่ดินเป็น 4 ส่วน ตามอัตราส่วน 30:30:30:10 (Mean = 3.96, SD = 0.77) ส่วนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การนำพื้นที่ประมาณร้อยละ 30 ไปใช้ปลูกไม้ผลไม้ยืนต้น (Mean = 3.95, SD = 0.74)

2. ปัญหาและอุปสรรคในการนำโครงการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่มาใช้ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกด้าน ยกเว้นเรื่องโรงเรียนไม่มีบุคลากรรับผิดชอบวิชาเกษตร โดยตรงอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.96, SD = 0.82) ส่วนนักเรียนเห็นว่า ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการเกษตรตาม

แนวทฤษฎีใหม่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเกือบทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ เรื่องสระน้ำในโครงการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ที่ไม่สามารถกักเก็บน้ำได้ (Mean = 3.47, SD. = 1.07)

3. การดำเนินงานโครงการเกษตรแนวทฤษฎีใหม่ของโรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 1 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเกือบทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือโรงเรียนดำเนินการจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์ และนำผลผลิตจากโครงการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่มาจำหน่าย (Mean = 3.70 , SD = 0.82) ส่วนนักเรียน มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานโครงการเกษตรแนวทฤษฎีใหม่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่เป็นการสร้างแหล่งน้ำเพื่อใช้ในการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และอุปโภคบริโภคของเกษตรกร (Mean = 4.22 , SD = 0.67)

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ของโรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 1 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเกือบทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ นักเรียนไม่ได้ฝึกปฏิบัติจริงตามโครงการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ (Mean = 4.30, SD = 0.82) ส่วนนักเรียนเห็นว่าการดำเนินงานโครงการเกษตรแนวทฤษฎีใหม่มีปัญหาอุปสรรคโดยภาพรวมอยู่ในระดับเกือบมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ นักเรียนไม่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ในการเข้าร่วมโครงการเกษตร (Mean = 3.53, SD = 0.75)

This research was studied on the outcome of the Royal New Theory Agriculture Project in the Border Police Schools in Udonthani, Nongkhai and Loei Provinces, and case study Sangwarnwit 1 School, Nongkhai Educational Service Area Office 2. The purposes of this research were included: 1) to examine comprehensions of administrators, teachers and students in the Border Police Schools about the Royal New Theory Agriculture Project; 2) to investigate work practices and problems to apply this projects in the Border Police School; and, 3) to study work practices of this project in Sangwarnwit 1 School, Nongkhai Province. The data were collected from administrators, teachers and students in the Border Police Schools with 156 persons and in Sangwarnwit 1 School with total numbers of 70 persons. The instruments for collecting data were questionnaires and on-interview forms. The data were analyzed by using SPSS for Windows computer program for calculating frequencies (f), percentage (%) means (x) and standard deviation (SD).

The results can be concluded that:

1. In the Border Police Schools, administrators, teachers and students had high comprehensions about the Royal New Theory Agriculture Projects. In detail, the administrators and teachers had high understanding about land division to 30:30:30:10 (Mean = 3.96, SD = 0.77). Students had high understanding about using of 30% of land for growing fruits and timbers (Mean = 3.95, SD = 0.74).

2. For problems and difficulties of work practices to conduct the Royal New Theory Agriculture Project in the Border Police Schools, administrators and teachers were mostly shown opinion at moderate level in all topics. Except personal practice, a deficiency of skilled agricultural teacher was high. (Mean = 3.96 , SD = 0.82). But students were shown opinion at high level in all topics. Except in resource material and a cause production practice, the students were shown moderate level of opinion about the reservoir did not storage enough water (Mean = 3.47, SD = 1.07).

3. In case study, administrator and teachers of Sangwarnwit 1 School were given the high level of the opinion for overall image of this project, except financial aspect was moderated. But when indeed analyzed, work practices in cooperative activity and product selling were high level (Mean = 3.70, SD = 0.82). In addition, students were shown high level of opinions about work practices of this project in the school. And students had high level understanding that the Royal New Theory Agriculture Projects was established of water resources for agriculture and daily consumption (Mean = 4.22, SD = 0.67).

About problems and difficulties for conducting the Royal New Theory Agriculture Project in SangWarnwit 1, the overall opinion of administors and techers were shown highly negative, especially, students have not been really practiced in the project (Mean = 4.30, SD = 0.82).Furthermore, the overall opinion of students were shown highly negative, too. The lack of participation of student in the projects was shown at the most problems (Mean = 3.53, SD = 0.75)