

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ประกอบด้วย อาจารย์ สังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551 จำนวน 1,850 คน และนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2551 จำนวน 27,620 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 29,470 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์กับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) และสร้างสมการถดถอยเพื่อพยากรณ์ตัวแปรตาม โดยวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบมีขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

- 1) สภาพนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น มีคุณลักษณะเฉพาะอยู่ในระดับมากกว่าด้านอื่น รองลงมาคือ คุณลักษณะเด่น และที่น้อยที่สุดคือคุณลักษณะทั่วไป
- 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และด้านการประเมินคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามลำดับ

3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาปัจจัยแต่ละด้าน พบว่า มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ ในด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการประเมินคุณภาพบัณฑิต ส่วนด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง

4) สมการถดถอยพหุคูณแบบมีขั้นตอนของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้ง 5 ปัจจัย คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร (X_1) ด้านการจัดการเรียนการสอน (X_2) ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (X_3) ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (X_4) ด้านการประเมินคุณภาพการผลิตบัณฑิต (X_5) ที่สามารถทำนายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษา มีผลมาจากปัจจัยที่เป็นตัวทำนาย คือ ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (X_4) ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (X_3) ด้านการพัฒนาหลักสูตร (X_1) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ 0.50 มีค่าอำนาจการพยากรณ์ร้อยละ 25.40 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสามารถสร้างสมการในรูปของคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = 1.865 + 0.271 (X_4) + 0.174 (X_3) + 0.101 (X_1)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = 0.286 (Z_4) + 0.192 (Z_3) + 0.091 (Z_1)$$

The objectives of this study were: 1) to study the state of desirable characteristic of Khon Kaen University Scholars, and 2) to study factors affecting desirable characteristics of Khon Kaen Scholars. The population included 1,850 instructors and 27,620 undergraduate students of Khon Kaen University in 2008 academic year, total of 29,470 persons. The instrument was the questionnaire. Data were analyzed by using Statistical Computer Program to calculate the Frequency, Percentage, Mean, and Standard Deviation. For correlation analysis between desirable characteristic and factors affecting desirable characteristics of Khon Kaen University Students, it was performed by using Person's Product Moment Correlation and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The research findings found that:

1) For the overall state of students based on desirable characteristic of Khon Kaen University, it was in "High" level in every aspect. Considering each aspect, found that the Khon Kaen University Students had specific desirable characteristic in higher level than other aspects. The second order was the prominent characteristic. The lowest level was the general characteristic.

2) For the overall factors affecting desirable characteristics of Khon Kaen University Students, it was in "high" level. Considering each aspect raking in order from high to low, found that the curriculum development, encouragement and development for instructors, instructional management, encouragement and development for students, and quality assessment in producing scholars respectively.

3) For the relationship between factors affecting desirable characteristic of Khon Kaen University Students, found that there was positive relationship between Pearson's Correlation Coefficient and desirable characteristics of Khon Kaen University Students at .01 significant levels. Considering each aspect, found that the relationship was in "Low" level in curriculum and

development, instructional management, and scholars' quality assessment. For the encouragement and development for instructors and encouragement and development for students, found that the relationship was in "High" level.

4) For Stepwise Multiple Regression Equation of factors affecting desirable characteristic of Khon Kaen University Students in total of 5 aspects including: the curriculum development (X1), instructional management (X2), encouragement and development for instructors (X3), encouragement and development for students (X4), and quality assessment in producing the scholars (X5) which could predict the students' desirable characteristic which caused by the predictors as the encouragement and development for students (X4), encouragement and development for instructors (X3), curriculum development (X1), The Multiple Correlation Coefficient was 0.50, the predictive power was 25.40% at .01 significant level. The equations were developed in raw scores and standard scores as follows:

Predictive equation in raw scores:

$$Y = 1.865 + 0.271 (X_4) + 0.174 (X_3) + 0.101 (X_1)$$

Predictive equation in standard scores:

$$Z = 0.286 (Z_4) + 0.192 (Z_3) + 0.091 (Z_1)$$