

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการแสวงหาความรู้ที่เกิดจากการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยปีที่ 2 โดยใช้โมเดลชิปปา และ 2) เพื่อศึกษาเจตคติต่อการเรียนรู้ที่เกิดจากการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยปีที่ 2 โดยใช้โมเดลชิปปา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กปฐมวัยปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาจ้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 11 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์ตามขั้นตอนของ CIPPA MODEL จำนวน 15 แผน 2) แบบบันทึกการประเมินการแสวงหาความรู้ 3) แบบบันทึกการประเมินเจตคติที่มีต่อการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบรูบริกส์ (Rubrics Assessment Criteria) แบบแยกองค์ประกอบ (Analytic Score) ข้อมูลทั้งหมดที่ได้นำมาวิเคราะห์ โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า 1) เด็กปฐมวัยปีที่ 2 มีการแสวงหาความรู้ที่เกิดจากการจัดประสบการณ์ โดยใช้โมเดลชิปปา อยู่ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ 81.82 สูงกว่าเกณฑ์การผ่านที่กำหนดไว้ และ 2) เด็กปฐมวัยปีที่ 2 มีเจตคติต่อการเรียนรู้ที่เกิดจากการจัดประสบการณ์โดยใช้โมเดลชิปปา อยู่ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ 90.91 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์การผ่านที่กำหนดไว้

The objectives of this study were : First to studies to look for knowledge using experience- oriented in CIPPA Model for childhood level II. Second to studies attitude in learn using experience- oriented in CIPPA Model for childhood level II.

The tools used for the study were : 1) The step of CIPPA Model used to learn which was consisted of 15 experience- oriented lesson plans. 2) The list of evaluate to look for knowledge. 3) The list of evaluate to attitude in learn. The valuation by the Rubrics Assessment Criteria type of Analytic Score. The collect data analyzed by Means and percentage.

The finding revealed that, after the experiment, the childhood level II could to look for knowledge in “good level” 81.82 % is over than criteria, and could to attitude of learn in “good level” 81.82 % is over than criteria too.