

การศึกษาวิจัยนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการประยุกต์การสร้างเสริมทักษะชีวิตร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแห่งหนึ่ง จังหวัดอุดรธานี คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 36 คน กลุ่มเปรียบเทียบ 36 คน ซึ่งกลุ่มทดลองจะได้รับโปรแกรมการสร้างเสริมทักษะชีวิตร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม โดยการอบรมจำนวน 3 วัน ประกอบด้วยกิจกรรม การบรรยาย การเล่นเกม การอภิปรายกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ และการฝึกทักษะ การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างภายในกลุ่มก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง โดยใช้สถิติ Pair Sample t-test และ เปรียบเทียบผลระหว่างกลุ่มใช้สถิติ Independent Sample t-test กำหนดระดับนัยสำคัญที่ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า 1) เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภายในกลุ่ม หลังการทดลอง พบว่า กลุ่มทดลองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบุหรี่และพิษภัยจากการสูบบุหรี่ ทักษะชีวิตในทุกด้านและความตั้งใจในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.001$ ) 2) เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม พบว่า กลุ่มทดลองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบุหรี่และพิษภัยจากการสูบบุหรี่ ความตั้งใจในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ และทักษะชีวิตสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบในเกือบทุก ๆ ด้าน ยกเว้นทักษะชีวิตด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและความภาคภูมิใจในตนเอง พบว่า ไม่แตกต่างกันทางสถิติ แต่เมื่อดูผลต่างของคะแนนเฉลี่ยด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและความภาคภูมิใจในตนเอง พบว่า กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญ ( $p < 0.01$ )

This study was quasi – experimental research. The purpose of study was to study the effectiveness of application by life skill enhancement and social support for smoking prevention of junior high school students in one high school Udonthani province. Seventy two students in 2 schools were simple randomly selected to be simple study. There were 36 subjects in each group; experimental and comparative group. The experimental group received the life skills enhancement program and social support by using lecture, games, brain storming, group discussion, role play, demonstration and practice. The quantitative data was collected by questionnaires. The statistical analysis used by descriptive for demographic data, Internal group's compare between before and after used by pair sample t-test and independent sample t-test for between external group. The level of significance at 0.05.

The main result were found that 1) After implementation the mean score of knowledge about smoking and effects, life skills and intentions to prevent smoking in experimental group were higher than before all elements ( $p < 0.001$ ) 2) After implementation the mean score of knowledge about smoking and effects, life skills and intentions to prevent smoking in experimental group were higher than comparative group with statistical significantly almost elements, except social responsibility and self-esteem was not significantly but the mean difference score was significantly ( $p < 0.01$ ).