

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่องลมฟ้าอากาศและฤดูกาล และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนสนามบิน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รวม 8 ห้องเรียน จำนวน 380 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่องลมฟ้าอากาศและฤดูกาล เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ แบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.32-0.80 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.33-0.80 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.946 2) ชุดการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่องลมฟ้าอากาศและฤดูกาล 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลอง วิเคราะห์เปรียบเทียบโดยใช้ Paired-Samples T-Test

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนจากชุดการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.81$)

The purpose of this research were to compare learning achievement in English on the topic of weather and season and to study student's satisfaction that used e-learning packages.

The population of the research was pratomsuksa V students in the first semester, academic Of 2008 from Sanambin school, Amphur Mueng, Khon Kaen province, the total were 8 classes, 380 students. The sample were 30 students, taking by Stratified Random Sampling.

Research tools consisted of 1) Learning achievement test in English on the topic of weather and season which is multiple choices, there are 4 choices, 30 questions, difficulty value was 0.32-0.80, discrimination value was 0.33-0.80, and reliability value was 0.946 2) The E-Learning Packages in English on the topic of weather and season. 3) The satisfaction questionnaire.

This research was the quasi-experiment, in order to comparative analyze by using Paired – Samples t-test.

The result of research showed that the learning achievement of the students learn by the e-learning packages had the post-test score higher than the pre-test score at the 0.05 statistically significant level and the satisfaction degree of the students using the E-Learning Packages was high. ($\bar{X} = 2.81$)