

บทคัดย่อ

T159319

ชื่อภาคนิพนธ์ : การปรับตัวของครูเพื่อเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษา :
ศึกษา กรณี โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 2
อำเภอแม่ลาว
ชื่อผู้เขียน : นางสาวอัญชลี จันทร์เขียว
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ปีการศึกษา : 2547

.....
การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการปรับตัวของครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ปัญหาในการปรับตัวด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูผู้สอนโรงเรียนในเขตพื้นที่การ ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 2 อำเภอแม่ลาว ที่ผ่านการประเมินจากบุคคลภายนอกในรอบแรก จำนวน 9 โรงเรียน จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

สรุปผลการศึกษา

- 1) การปรับตัวของครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย .52 ซึ่งเป็นการปรับตัวอยู่ในระดับปานกลาง
- 2) ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวของครู พบว่า เพศหญิงมีการปรับตัวด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ดีกว่าเพศชาย ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลด้านการปรับตัวของครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คือ ประสิทธิภาพในการสอน ชั่วโมงการสอนต่อสัปดาห์ งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษาและแรงจูงใจ
- 3) ปัญหา และอุปสรรคในการปรับตัวด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในกิจกรรมที่ปฏิบัติได้ยาก 3 กิจกรรมแรก ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างอิสระ หลากหลายและเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในทางปฏิบัติ

T 159319

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการจัดอบรมครูให้ความรู้เรื่อง “ การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ให้ชำนาญเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมนำไปใช้จัดประสบการณ์การเรียนการสอนได้ง่ายยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนให้มีความเข้าใจการวิจัยชั้นเรียนเพื่อจะได้นำไปแก้ปัญหาการเรียนและพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงจริงจัง
3. ครูและนักเรียนควรสร้างบรรยากาศในการเรียนร่วมกันให้สนุกสนาน เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนจะเกิดการรักโรงเรียนและกระตือรือร้นที่จะมาเรียน
4. สนับสนุนครูให้ใช้สถานการณ์ต่างๆอย่างหลากหลายจากการค้นคว้าศึกษา และประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนบ่อยๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องสนับสนุนครูในการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์รวมทั้งขวัญและกำลังใจ

ABSTRACT

TE 159319

Title of Research Paper : Self-Adjustment of Teachers to the Educational Quality Assurance System : A Case Study of the Schools in Educational Area 2 in Mea Lao District, Chiangrai Province

Author : Miss Anchalee Chankeo

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2004

The two purposes of the study were to find out the self-adjustment of teachers to the student-centered approach in order to enter the educational quality assurance system and 2) to identify their problems and to seek their suggestions on self-adjustment to the student-centered approach. The data were collected from 100 teachers in 9 schools in Educational Area 2 in Mae Loa District, Chiangrai Province. These teachers had already passed the evaluation made by outsiders. Frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test were used for data analysis.

The findings were summed up as follows:

1) Overall, the teachers' self-adjustment about the student-centered approach in order to enter the educational quality assurance system was found to be moderate.

2) Factors affecting the teachers' self-adjustment. Female teachers adjusted themselves to the student centered approach better than male ones. The factors that had no influence on their self-adjustment were teaching experience, number of teaching hours per week, extra assignment, knowledge and understanding about the educational quality assurance system, and motivation,

3) Problems and obstacles to self-adjustment to the student-centered approach. The activities that were difficult to do were free teaching methods that fit the nature of the students, application of local intellect, technology and media to use in teaching, and arranging activities to promote students' moral and ethics.

Recommendations

TE 159319

1. Related agencies should provide the teachers with a training course on the student-centered approach so that they can put it into practice more easily.

2. Teachers should be taught how to conduct classroom research to help solve the students' learning problems.

3. Both teachers and students should build a nice learning atmosphere suitable for the contents taught. This will make students love learning and feel enthusiastic to come to school.

4. Teachers should be encouraged to create a variety of situations and innovations to teach so that the students will develop moral and ethics. The school and related agencies should provide the teachers with materials, including incentives.