

EFFECTS OF FAMILY CONTEXT AND SELF-ESTEEM TOWARDS CYBER-BULLYING ATTITUDES AMONG FEMALE STUDENTS SENIOR SECONDARY SCHOOL IN BANGKOK

BUDSAYARAT RUNGSAKORN 4836668 CFHD/M

M.Sc. (HUMAN DEVELOPMENT)

**THESIS ADVISORY COMMITTEE : SAIRUDEE VORAKITPHOKATORN, Ph.D.,
WIMONTIP MUSIKAPHAN, Ph.D., KAEWTA NOPMANEEJUMRUSLERS , M.D.**

ABSTRACT

This research aimed to examine: 1) cyber-bullying attitudes of female students; 2) the influence of family towards the cyber bullying attitudes of female students; 3) the correlation between self-esteem and cyber bullying attitudes among female students; and 4) guidelines for problem solving and confrontation with the cyber bullying experienced by female students. The sample consisted of 400 female senior secondary students in Bangkok in the 2010 educational year. The research tool was an open-ended and close-ended questionnaire. The statistics for data analysis included percentages, means, standard deviations, t-tests, ANOVA, Multiple Comparisons Tamhane's 2, correlation and regression analysis.

The results showed that: 1) the female students had the right attitude toward cyber bullying 72.8% of the time whereas some 21% of students had had an experience with cyber bullying. Spreading information reflecting upon one's reputation, and disclosure of personal information or secrets, were the most commonly reported cyber bullying while the main cause of cyber bullying was detestation; 2) the family relationship had an effect on cyber bullying attitudes, e.g. experience of violence in the family and not receiving enough attention from the guardians, which often resulted in the wrong kind of cyber bullying attitudes among female students; 3) female students with high self-esteem had the right cyber bullying attitude; and 4) if female students were bullied in the cyber world, most of them (63%) solved this problem by informing others about it, and those providing the best assistance were the parents. Blocking persons on the internet or rejecting the receipt and delivery of messages would help prevent such cyber threats.

**KEY WORDS: CYBER-BULLYING / FAMILY CONTEXT / SELF-ESTEEM /
FEMALE SENIOR SECONDARY STUDENTS**

103 pages

การศึกษาผลกระทบของครอบครัวและการเห็นคุณค่าในตนเองที่มีต่อทัศนคติการข่มเหงรังแกผ่านโลกไซเบอร์ ของนักเรียนหญิงมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตกรุงเทพมหานคร

EFFECT OF FAMILY CONTEXT AND SELF-ESTEEM TOWARDS CYBER-BULLYING ATTITUDE AMONG SENIOR SECONDARY SCHOOL FEMALE STUDENTS IN BANGKOK

บุษยรัต รุ่งสาคร 4836668 CFHD/M

วท.ม. (พัฒนการมนุษย์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : สายฤดี วรกิจโกคาทร, Ph.D., วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์, Ph.D.,
แก้วตา นพมณี-จรัสเลิศ, M.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาทัศนคติของนักเรียนหญิงที่มีต่อการรังแกผ่านโลกไซเบอร์ 2) ศึกษาอิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อทัศนคติเรื่องการข่มเหงรังแกผ่านโลกไซเบอร์ของนักเรียนหญิง 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเองกับทัศนคติเรื่องการข่มเหงรังแกผ่านโลกไซเบอร์ของนักเรียนหญิง 4) ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาและการเผชิญหน้ากับการรังแกผ่านโลกไซเบอร์ของนักเรียนหญิง กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2553 จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, t-test, ANOVA, multiple comparisons Tamhane's 2, Correlation และ Regression Analysis

ผลการศึกษาพบว่า 1) นักเรียนหญิงกลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติเกี่ยวกับการข่มเหงรังแกผ่านโลกไซเบอร์ที่ถูกต้องร้อยละ 72.8 โดยร้อยละ 21 มีประสบการณ์การถูกรังแกผ่านโลกไซเบอร์ การเผยแพร่ข้อมูลที่ทำให้เสื่อมเสีย และการเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวหรือการเปิดเผยความลับเป็นพฤติกรรมการรังแกผ่านโลกไซเบอร์ที่ร้ายแรงที่สุด และสาเหตุหลักของการรังแกผ่านโลกไซเบอร์ คือ ความไม่ชอบหน้า 2) ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า ความสัมพันธ์ในครอบครัวมีผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับการข่มเหงรังแกผ่านโลกไซเบอร์ กล่าวคือ ประสบการณ์ความรุนแรงในครอบครัว และการขาดการเอาใจใส่จากผู้ปกครอง จะส่งผลให้นักเรียนหญิงมีทัศนคติต่อการรังแกผ่านโลกไซเบอร์ที่ไม่ถูกต้อง 3) นักเรียนหญิงที่มีระดับการเห็นคุณค่าในตนเองในตนเองสูงจะมีทัศนคติต่อการรังแกผ่านโลกไซเบอร์ที่ถูกต้อง 4) หากนักเรียนหญิงต้องถูกรังแกผ่านโลกไซเบอร์ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 63 จะแก้ปัญหาโดยการบอกให้ผู้อื่นทราบ และบุคคลที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ดีที่สุด คือบิดามารดา และการบอกลูกคนหรือการปฏิเสธการรับส่งข้อความจะสามารถป้องกันการคุกคามดังกล่าวได้