เอกสารอ้างอิง

กัลยา วิริยะ. (2539). **เด็กออทิสติกกับผลกระทบต่อพ่อแม่.** วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กองทันตสาธารณสุข กรมอนามัย. (2545). **รายงานผลการสำรวจสภาวะทันตสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2543-2544.** กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์.

จิรวดี ศุภยศอมร (2544). **รูปแบบการส่งเสริมอนามัยส่วนบุคคลตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ฉลวย จุติกุล.(2544). **แนวคิดการปฏิรูป การจัดบริการและการปฏิรูปงานสังคมสงเคราะห์จิตเวชสำหรับบุคคลปัญญาอ่อนในประเทศไทย.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นิมิต เตชะวัชรีกุล.(2549). **ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลทันตสุขภาพเด็กเล็กของผู้ปกครองในอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่.**วิทยาสารทันตสาธารณสุข ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน 2551:108-116

นฤมล ขวัญดีรี. (2541). **การศึกษาบทบาทของผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กออทิสติกระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แนวทางปฏิบัติทางทันตกรรมในผู้ป่วยพิการทางสติปัญญา. (2553). [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา www.dentistry.go.th/whell chair/datafile/CPG_mental_retard. (20 สิงหาคม 2553).

บังอร อ้วนล้ำ. (2540). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กในกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก : ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี.** วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ผดุง อารียะวิญญู และคณะ. (2546). **วิธีสอนเด็กออทิสติก.** กรุงเทพฯ: บริษัทรำไทยเพรสจำกัด.

พัชรี สวนแก้ว. (2536). **การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ: ดวงกมล.

มณี ภิญโญพรพาณิชย์. (2550). **จำนวนและระบาดวิทยาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในประเทศไทยและสากล.** เอกสารประกอบการเรียนวิชาบริบทจิตสังคมในเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เมตต์ เมตต์การุณ์จิต. (2541). **การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ดารณี ธนะภูมิ.(2542). **การสอนเด็กปัญญาอ่อน.**กรุงเทพฯ: สมใจการพิมพ์.

โรงเรียนกาวิละอนุกูล.(2553).**สารสนเทศ.**เชียงใหม่

วารี ถิระจิตร.(2545). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ.** (พิมพ์ครั้งที่ 2) . กรุงเทพ ฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วรวรรณ หนึ่งด่านจาก.(2544). **การดูแลทันตสุขภาพบุตรของมารดาที่ส่งผลต่อสภาวะทันตสุขภาพของบุตร.** วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วสิน เทียนกิ่งแก้ว. (2541). **โรคฟันผุที่เกิดจากพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน.** วิทยาสารทันตสาธารณสุข,กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปีที่ 3 ฉบับที่ 1.

ศุภสวัสดิ์ ศิริพิพัฒนกุล .(2553) [ระบบออนไลน์]. **การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับการให้ความรู้ด้านทันตสุขศึกษาในโรงเรียน.** (20สิงหาคม 2553).

ศุภนิจ วรัญญูวัฒน์และ สมเจตน์ เกตุเกิด.(2541). **รายงานการวิจัยเรื่อง ความรู้และพฤติกรรมของผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลทันตสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่,** คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมชาย จักรพันธุ์ . (2553).ข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ

สร้อยสน ธาราสมบัติ.(2540) **พฤติกรรมสุขภาพช่องปากกับสภาวะฟันผุในนักเรียนที่มีความบกพร่องทางหู โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนนทบุรี.** ภาคนิพนธ์ สาธารณสุขศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาวิจัยการสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

สร้อยสุดา วิทยากร. (2547). **ชุมชนกับการดูแลเด็กบกพร่องทางสติปัญญา: กรณีศึกษามารดากับบุตรออทิสติก.** รายงานการวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สุวัฒนา อรุณ. **เอกสารทันตกรรมสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน.** มปป.

สุณี ผลดีเยี่ยม.(2545). **การดูแลสุขภาพช่องปากนักเรียนพิการ.** นนทบุรี: กองทันตสาธารณสุข.

สนิท สมัครการ. (2519). **บทบาทของครอบครัวที่มีต่อบุคลิกภาพคนไทย : รักเมืองไทย กรุงเทพฯ:** โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สมจิตร พี่พิมาย ภัทราภรณ์ ทุ่งปันคำ, สิริลักษณ์ วรรธนะพงษ์. **ความพร้อมของผู้ปกครองในดูแลเด็กออทิสติกการประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ,** ครั้งที่ 4, เรื่องสุขภาพจิตกับภัยพิบัติ, วันที่ 6 - 8 กรกฎาคม 2548 ณ โรงแรมปรินซ์พาเลซ, กรุงเทพมหานคร.

อรนุช ลิมตศิริ.(2542).**การสอนเด็กพิเศษ**.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อรทัย ทองเพ็ชร.(2545). **ภาระการดูแลของมารดาเด็กออทิสติก.** การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อิชยา เขื่อนมั่น. (2545). **สุขภาพจิตและความสามารถในการดูแลบุคคลที่ต้องพึ่งพาของมารดาเด็กออทิสติก.** การค้นคว้าแบบอิสระ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัญชลี ดุษฎีพรรณ์.(2542) **โรคปริทันต์และโรคฟันผุ ทันตกรรมเชิงดูแลตนเอง 2 : การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค** (หน้า 89-100). คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Becker MH. **The Health Belief Model and sick vole behavior.** Health Education Monographs 1974; 2(Feb): 409-419.

Elling R, Whittemore R,Green M.**Patient participation in pediatric program.** Journal of Health and Human Behavior 1960; 1: 183-191.

Greig,A.,&Taylor,J(1999).**Doing research with children**.London:SAGE Publication.Irigoyen.M.E,Maupome,G.,&Mejia,A.M.(2000).(online).Available:http:/www.contents CDH 16 1999.htm.

Karman, A.S. Zalma R and Kaufman, N.L **"The Relationship of Hand Dominance to the Motor co-ordination , Mental Ability and Right Left Awareness of Moung Normal Chidren," Child Development**.49: 855-88; 1978. [26 October2009]

Lewin K. (1943). Defining the "Field at a Given Time." **Psychological Review**. 50: 292-310. Republished in **Resolving Social Conflicts & Field Theory in Social Science,** Washington, D.C.: American Psychological Association, 1997

MH Becker and LA Maiman: **Sociobehavioural determinants of compliance with medical care recommendations.** Med Care 1975 (13) 10-24.

Rosenstock, I.M. (1974) **Historical origins of the Health Belief Model**. Health Education Monographs, **2**, 328-335.

Velsor-Friedrich, B. (2000). **Healthy people 2000/2001 : Health appraisal of the nation and future objective. Journal of Pediatric Nursing**, Í5(1), 47-48.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ID.....

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ข้าพเจ้านางพยุงศรี ทองคำกูล เป็นนักศึกษาปริญญาโท คณะบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ กำลังทำงานวิจัยเรื่อง การดูแลสุขภาพช่องปากของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยผู้ปกครอง โรงเรียนกาวิละอนุกูล จังหวัดเชียงใหม่ การศึกษาครั้งนี้ ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของผู้ปกครองนักเรียน เพื่อตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ส่วน โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อด้วยความระมัดระวัง ผู้ตอบแต่ละท่านอาจตอบคำถามได้แตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นและประสบการณ์ของแต่ละท่าน ไม่มีข้อถูกหรือผิด จึงขอให้ตอบตรงตามความเป็นจริงที่สุด และกรุณาตอบให้ครบถ้วนทุกข้อ มิฉะนั้นข้อมูลของท่านอาจจะใช้ไม่ได้ เพราะไม่สมบูรณ์ ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ไขปัญหาสาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการดูแลสุขภาพช่องปากของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ถูกต้องเหมาะสมต่อไป ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่กรุณาสละเวลาอันมีค่ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นางพยุงศรี ทองคำกูล

แบบสอบถามผู้ปกครอง

แบบสอบถามผู้ปกครองของนักเรียน ประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปของนักเรียนและผู้ปกครอง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลวิธีการและปัญหาอุปสรรค ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพช่องปากโดยผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

คำชี้แจง ให้ผู้ปกครองเติมข้อความในช่องว่าง หรือขีดเครื่องหมาย ☑ หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ❒ ชาย ❒ หญิง

2. อายุ.....ปี

3. บุคคลที่เป็นผู้ดูแลเด็ก

❒ บิดา ❒ มารดา ❒ บิดา-มารดา ❒ อื่นๆ ระบุ.....

4. เป็นบุตรคนที่.....จากจำนวนบุตรทั้งหมด.....คน

5. ฟันน้ำนมของนักเรียนขึ้นครบเมื่ออายุได้.....ปี

6. นักเรียนใช้ยาสีฟันยี่ห้อ(บอกยี่ห้อ).....

7. ยาสีฟันที่ใช้มีส่วนผสมของฟลูออไรด์หรือไม่

❒ มี ❒ ไม่มี ❒ ไม่ทราบ

8. บิดามารดาหรือผู้ปกครอง พานักเรียนไปพบทันตแพทย์หรือไม่

❒ เคย ❒ ไม่เคย

ถ้าเคยให้เลือกตอบ

❒ ปีละ 2 ครั้ง ❒ ปีละครั้ง ❒ นานๆครั้ง ❒ เมื่อมีปัญหาเรื่องฟัน

9. การที่นักเรียนพบทันตแพทย์ (จากข้อ 8) นักเรียนมีปัญหาสุขภาพปากและฟันในเรื่องใดบ้าง

.....

2. ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

คำชี้แจง ให้ผู้ปกครองเติมข้อความในช่องว่าง หรือขีดเครื่องหมาย ☑ หน้าข้อความตามความจริง

1. เพศ ❒ ชาย ❒ หญิง

2. อายุ.....ปี

3. การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง (บิดา มารดา ผู้ปกครอง)

❒ ไม่ได้เรียนหนังสือ ❒ ชั้นประถมปีที่ 1-6

❒ มัธยมศึกษาตอนต้น ❒ มัธยมศึกษาตอนปลาย

❒ อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ

❒ สูงกว่าระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (โปรดระบุ).....

❒ อื่นๆ.....

4. อาชีพของผู้ดูแลเด็ก

❒ ไม่ได้ประกอบอาชีพ ❒ รับจ้างทั่วไป

❒ ค้าขาย ❒ ประกอบธุรกิจส่วนตัว

❒ เกษตรกรรม ❒ รับราชการหรือวิสาหกิจ

❒ ทำงานบริษัท / เอกชน ❒ อื่นๆ.....

5. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน

❒ 1,000-5,000 บาท ❒ 5,001-10,000 บาท

❒ 10,001-20,000 บาท ❒ 20,001-30,000 บาท

❒ 30,001-40,000 บาท ❒ 40,001-50,000 บาท

6. จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่มีอยู่ในปัจจุบัน

❒ 2-3 คน ❒ 4-5 คน ❒ 6-7 คน ❒ มากกว่า 7 คน

7. จำนวนบุตรที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา.....คน

8. ผู้ปกครองสนใจข่าวสารเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของปากและฟันเพียงใด

❒ ไม่สนใจ ❒ สนใจเล็กน้อย ❒สนใจปานกลาง ❒ สนใจมาก

9. ผู้ปกครอง ได้รับข่าวสารและทราบวิธีที่ควรปฏิบัติในการดูแลสุขภาพช่องปากจากที่ใด

❒ จากสื่อโฆษณา เช่น หนังสือพิมพ์ โปสเตอร์ แผ่นพับ วิทยุ โทรทัศน์

❒ จากเพื่อนบ้าน

❒ จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

❒ ไม่เคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับวิธีที่ควรปฏิบัติในการดูแลสุขภาพช่องปาก
(หากตอบข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อที่ 9)

❒ อื่นๆ(โปรดอธิบาย).....

10. ในกรณีที่ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิธีที่ควรปฏิบัติในการดูแลสุขภาพช่องปาก ท่านได้ปฏิบัติตามคำแนะนำดังกล่าวหรือไม่

❒ ปฏิบัติเป็นประจำหรือทุกครั้ง ❒ ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่

❒ ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ❒ ไม่เคยปฏิบัติตามคำแนะนำ

❒ อื่นๆ(โปรดอธิบาย).....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลวิธีการและปัญหาอุปสรรค ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพช่องปากโดยผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียนท่านปฏิบัติมากน้อยอย่างไรในรายละเอียดต่อไปนี้ (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องที่ท่านได้ปฏิบัติ หากท่านทำเครื่องหมาย✓ ในช่องที่ไม่ได้ปฏิบัติกรุณาระบุเหตุผลด้วย)

กิจกรรม	การปฏิบัติ			
	ปฏิบัติเป็นประจำหรือทุกครั้ง	ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติตามคำแนะนำ
1. ท่านได้ดูแลนักเรียนรับประทานอาหารพอเพียง				
2. ท่านเลือกอาหารว่างให้นักเรียนโดยเลือกอาหารที่มีส่วนประกอบของน้ำตาลหรือแป้งน้อย เช่น ผลไม้ ถั่วอบแห้ง ปลาหมึกย่าง				
3. ท่านเลือกเครื่องดื่มที่มีประโยชน์ต่อฟันของนักเรียน เช่น นม โดยหลีกเลี่ยงไอศกรีม ลูกอม ลูกกวาด ช็อกโกแลต				
4. เมื่อฟันน้ำนมของนักเรียนขึ้นครบ ท่านได้ดูแลให้นักเรียนแปรงฟันพร้อมยาสีฟัน เช้า –เย็น และหลัง รับประทานอาหารทุกครั้ง				
5. ท่านได้ดูแลหรือสอนนักเรียนแปรงฟันอย่างถูกวิธี				
6. ถ้านักเรียนแปรงฟันไม่ถูกต้องตามวิธีที่ท่านสอนหรือแปรงฟันแล้ว แต่ฟันยังไม่สะอาด ท่านได้ให้เด็กทำใหม่และคอยชี้แนะให้ทำถูกต้องจนฟันสะอาด				

กิจกรรม	การปฏิบัติ			
	ปฏิบัติเป็นประจำหรือทุกครั้ง	ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติตามคำแนะนำ
7. ท่านจะเปลี่ยนแปรงสีฟันให้นักเรียนใหม่ เมื่อแปรงสีฟันหัก ชำรุด หรือหายหรือเมื่อขนของแปรงสีฟันเริ่มแตกบาน หรือพบว่าตามซอกขนแปรงสกปรก				
8. ท่านได้ดูแลและสำรวจความสะอาดของช่องปากและฟันให้เด็ก				
9. ท่านได้นำนักเรียนไปพบทันตแพทย์อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง แม้ว่านักเรียนจะไม่มีปัญหาช่องปากและฟันก็ตาม				
10. ท่านได้ขอคำแนะนำจากทันตแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (หรือเคยได้รับคำแนะนำจากทันตแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข)ในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันให้นักเรียน				
11. ท่านได้ขอคำแนะนำจากทันตแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (หรือเคยได้รับคำแนะนำจากทันตแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข) ในเรื่องของการแปรงฟันที่ถูกวิธีให้นักเรียน				
12. ท่านได้ปฏิบัติตามคำแนะนำจากทันตแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข				
13. ปัจจุบันนักเรียนได้แปรงฟันพร้อมยาสีฟันวันละ 2 ครั้ง เช้า-เย็น (ก่อนนอน)				

14. ท่านคิดว่าการตรวจฟันมีประโยชน์ต่อนักเรียนหรือไม่

❒ มี ❒ ไม่มี

ถ้ามีประโยชน์ต่อนักเรียน มีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

15. ท่านมีวิธีตรวจความสะอาดของฟันหลังการแปรงฟันอย่างไร

.....

.....

16. การเข้าถึงแหล่งบริการทันตสุขภาพ

16.1 สถานที่ให้บริการทันตกรรมที่ท่านสามารถพานักเรียนไปใช้บริการได้

❒ มี สถานีอนามัย โรงพยาบาล คลินิค อื่นๆ.....

❒ ไม่มี

16.2 ระยะทางจากบ้านไปสถานที่ให้บริการ.....กม.

16.3 ความสะดวกในการใช้บริการ

❒ สะดวก ❒ ไม่สะดวก

17. การเข้าถึงแหล่งขายขนม อาหาร

17.1 ในหมู่บ้านของท่านมีร้านขายอาหารและขนมสำหรับนักเรียนหรือไม่

❒ มี ❒ ไม่มี

17.2 ส่วนมากท่านไปซื้ออาหารและขนมที่ไหน

❒ ร้านค้าในหมู่บ้าน ❒ ซุปเปอร์มาร์เกต มินิมาร์ท

❒ ตลาด ❒ อื่นๆ.....

17.3 ความสะดวกในการใช้บริการ

❒ สะดวก ❒ ไม่สะดวก

18. การเข้าถึงแหล่งขายอุปกรณ์ทำความสะอาดฟัน

18.1 ในหมู่บ้านของท่านมีร้านขายอุปกรณ์ทำความสะอาดฟันสำหรับนักเรียนหรือไม่

❒ มี ❒ ไม่มี

18.2 ส่วนมากท่านไปซื้อขายอุปกรณ์ทำความสะอาดฟันที่ไหน

❒ ร้านค้าในหมู่บ้าน ❒ ซุปเปอร์มาร์เกต มินิมาร์ท

❒ ตลาด ❒ อื่นๆ.....

18.3 ท่านคิดว่ามีความสามารถในการจ่ายค่าแปรงสีฟันและยาสีฟันสำหรับนักเรียนได้มากน้อยเพียงใด

❒ น้อย ❒ มาก ราคาแปรงสีฟันที่พอซื้อได้.....บาท

19. นักเรียนรับประทานขนมชนิดใดต่อไปนี้บ่อยที่สุดเป็นประจำทุกวันหรือเกือบทุกวัน (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

❒ ขนมกรุบกรอบ มาม่าซองเล็ก ❒ ขนมปังมีไส้ ขนมปังปี๊ป

❒ ขนมไทย เช่นขนมชั้น ขนมสอดไส้ ❒ ลูกอม ลูกกวาด

❒ อื่น..... ❒ ไม่ได้รับประทานชนิดไหนเป็นประจำ

20. นักเรียนรับประทานขนมเฉลี่ยวันละกี่ครั้ง (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

❒ 1 ครั้ง ❒ 2 - 3 ครั้ง

❒ มากกว่า 3 ครั้ง ❒ บอกไม่ได้เพราะไม่ได้รับประทานเป็นประจำทุกวัน

21. นักเรียนรับประทานขนมในเวลาใดบ้าง(ตอบได้หลายข้อ)

❒ ก่อนมื้ออาหาร ❒ รับประทานพร้อมมื้ออาหาร

❒ รับประทานหลังมื้ออาหาร ❒ รับประทานระหว่างมื้ออาหาร ซึ่งเป็นเวลาไม่แน่นอน

❒ ก่อนนอน ตอนกลางคืน ❒ อื่น.....

22. หลังจากที่นักเรียนรับประทานขนมต่างๆ ท่านให้นักเรียนปฏิบัติตัวอย่างไร

❒ ดื่มน้ำตาม ❒ บ้วนปากหรือแปรงฟันเป็นบางครั้ง

❒ บ้วนปาก หรือแปรงฟันเกือบทุกครั้ง ❒ บ้วนปาก หรือแปรงฟันทุกครั้ง

❒ ไม่ได้ทำอะไรเลย ❒ อื่นๆ.....

23. นักเรียนดื่มเครื่องดื่มต่อไปนี้บ่อยที่สุดเป็นประจำทุกวันหรือเกือบทุกวัน(ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

❒ น้ำอัดลม ❒ น้ำหวานกลิ่นผลไม้

❒ นม ❒ นมเปรี้ยวรสต่างๆ

❒ ไม่ได้กินชนิดไหนเป็นประจำ ❒ อื่น.....

24. นักเรียนดื่มเครื่องดื่มเฉลี่ยวันละกี่ครั้ง (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

❒ 1 ครั้ง ❒ 2 - 3 ครั้ง

❒ มากกว่า 3 ครั้ง ❒ บอกไม่ได้เพราะไม่ได้กินเป็นประจำทุกวัน

25. นักเรียนดื่มเครื่องดื่มในเวลาใดบ้าง(ตอบได้หลายข้อ)

❒ ก่อนมื้ออาหาร ❒ กินพร้อมมื้ออาหาร

❒ กินหลังมื้ออาหาร ❒ กินระหว่างมื้ออาหาร ซึ่งเป็นเวลาไม่แน่นอน

❒ ก่อนนอน ตอนกลางคืน ❒ อื่น.....

26. หลังจากที่นักเรียนดื่มเครื่องดื่มต่างๆ ท่านให้นักเรียนปฏิบัติตัวอย่างไร

❒ ดื่มน้ำตาม ❒ บ้วนปากหรือแปรงฟันเป็นบางครั้ง

❒ บ้วนปาก หรือแปรงฟันเกือบทุกครั้ง ❒ บ้วนปาก หรือแปรงฟันทุกครั้ง

❒ ไม่ได้ทำอะไรเลย ❒ อื่นๆ.....

27. ปัจจุบันนี้นักเรียนแปรงฟันอย่างไร

❒ นักเรียนแปรงเองทุกครั้ง ❒ ผู้ปกครองแปรงให้ทุกครั้ง

❒ นักเรียนแปรงเองบ้างและผู้ปกครองแปรงให้บ้าง

❒ นักเรียนแปรงเองทุกครั้งและผู้ปกครองแปรงซ้ำให้เป็นบางครั้ง

❒ นักเรียนแปรงเองทุกครั้งและผู้ปกครองแปรงซ้ำให้ทุกครั้ง

❒ อื่น.....

28. นักเรียนมีวิธีการแปรงฟันอย่างไร

❒ ถูไปมาในแนวขวาง ❒ ปัดขึ้นปัดลง

❒ ถูไปมาและปัดขึ้นปัดลง ❒ ไม่แน่ใจไม่ได้สังเกต

29. ถ้าท่านแปรงฟันให้นักเรียน ท่านมีวิธีการแปรงฟันให้นักเรียนอย่างไร

❒ ไม่ได้แปรงให้นักเรียน ❒ ถูไปมาในแนวขวาง

❒ ปัดขึ้นปัดลง ❒ ถูไปมาและปัดขึ้นปัดลง

❒ ไม่แน่ใจแล้วแต่ความร่วมมือของนักเรียนในวันนั้น

30. ภายหลังการแปรงฟันแล้วนักเรียนล้างแปรงสีฟันจนสะอาด ผึ่งให้แห้งแล้วเก็บไว้อย่างเรียบร้อย หรือไม่

❒ ทุกครั้ง ❒ ทำเป็นบางครั้ง ❒ ไม่เคยทำเลย

31. นักเรียนใช้ยาสีฟันในการแปรงฟันหรือไม่ อย่างไร

❒ ไม่ใช้ยาสีฟัน ❒ ใช้ นักเรียนบีบยาสีฟันตามใจชอบ

❒ ใช้ผู้ปกครองเป็นคนบีบยาสีฟันให้

32. ยาสีฟันที่ใช้ในการแปรงฟันส่วนใหญ่ มีปริมาณเท่าไร

❒ ปริมาณเท่าหัวเข็มหมุด ❒ ปริมาณเท่าครึ่งหนึ่งของแปรงสีฟัน

❒ ปริมาณเต็มขนแปรงสีฟัน ❒ บอกไม่ได้ ปริมาณแต่ละครั้งไม่แน่นอน ไม่ได้สังเกต

33. เมื่อท่านสังเกตเห็นว่าฟันเริ่มมีจุดสีดำ ท่านจะทำอย่างไร

❒ ปล่อยไว้ให้หายเอง ❒ แปรงฟันอย่างถูกวิธี

❒ ไปพบทันตแพทย์เพื่ออุดฟัน ❒ อื่นๆ.....

34. ท่านเคยพานักเรียนไปรับบริการทันตกรรมอะไรบ้าง

❒ ไม่เคยเลย ❒ ตรวจฟัน ❒ เคลือบหลุมร่องฟัน

❒ เคลือบฟูลออไรด์ ❒ อุดฟัน ❒ ถอนฟัน

❒ รักษาโพรงประสาทฟัน ❒ อื่น.....

35. ท่านเคยตักเตือนนักเรียนเรื่องการแปรงฟันหรือไม่

❒ เคย ❒ ไม่เคย

ถ้าเคย ท่านตักเตือนในเรื่องใด (โปรดอธิบาย).....

.....

36. ท่านเคยขอความช่วยเหลือ จากเจ้าหน้าที่สถานีอนามัย หรือทันตแพทย์ในเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากของนักเรียนหรือไม่

❒ เคยติดต่อ และได้รับความร่วมมือ ❒ เคยติดต่อ แต่ไม่ได้รับความร่วมมือ

❒ ไม่เคยติดต่อเลย

37. ท่านคิดว่าเป็นไปได้หรือไม่ ที่จะดำเนินการให้นักเรียนในโรงเรียน มีสุขภาพช่องปากที่ดี

❒ มีความเป็นไปได้ ❒ เป็นไปไม่ได้

38. ถ้าเป็นไปได้ท่านคิดว่าจะมีวิธีดำเนินการอย่างไร เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี

.....

.....

39. อะไรเป็นอุปสรรค ขัดขวางไม่ให้นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี

.....

.....

40. ท่านมีข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปากของนักเรียนอย่างไร

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์เรื่อง

	ผู้ทรงคุณวุฒิ		สังกัด
1.	ทพญ.อัญญรัตน์	แพงจันทร์	ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานทันตกรรม สถาบันพัฒนาการเด็ก ราชนครินทร์ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่
2.	นางศิริพร	ตันทโอภาส	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ งานอนามัยโรงเรียน และปฏิบัติการสอนเด็กตาบอด และพิการซ้อน โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จ.เชียงใหม่
3.	นางสาวพิมพ์ชนก	ต่อวงศ์	อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ห้องสมุดงานวิจัย

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นางพยุงศรี ทองคำกูล

วัน เดือน ปีเกิด 8 มกราคม 2502

ประวัติการศึกษา

- มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนดาราวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย วิทยาลัยพายัพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประสบการณ์ทำงาน

- พ.ศ.2525 พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลแมคคอร์มิค อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ.2526 - พ.ศ.2534 พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ.2537 อาจารย์ 1ระดับ 5 โรงเรียนกาวิละอนุกูล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ.2540 อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนกาวิละอนุกูล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ.2541 อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนกาวิละอนุกูล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ.2548-ปัจจุบัน ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนกาวิละอนุกูล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่