

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การออกแบบสภาพแวดล้อมทางกายภาพสำหรับ การศึกษาแบบธรรมชาติและการพึ่งตนเอง
นักศึกษา	นางน้ำอ้อย สานสาม
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	อาจารย์อรรถพร เพชรานนท์
ระดับการศึกษา	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน
ภาควิชา	สถาปัตยกรรมภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พ.ศ	2540

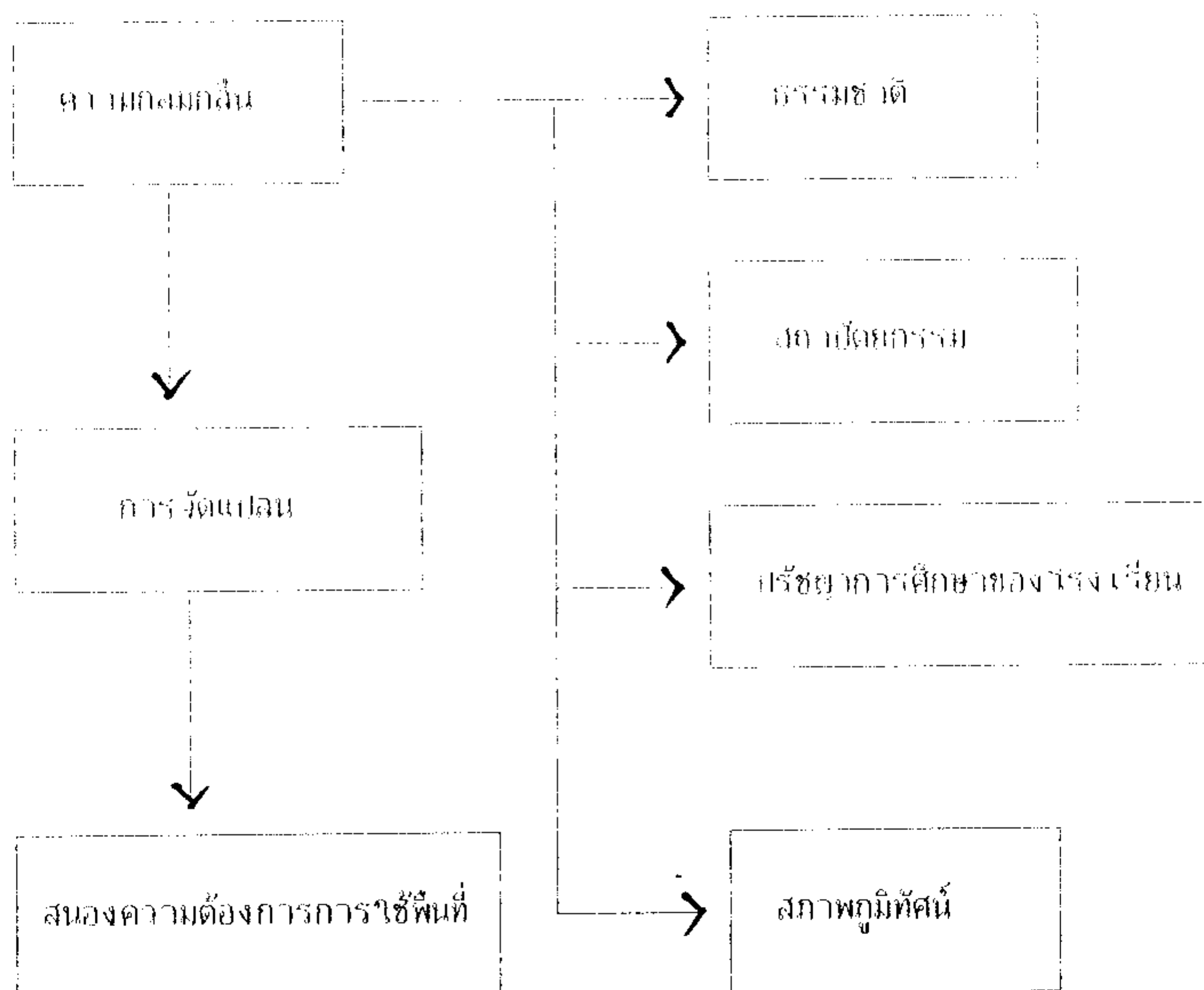
บทคัดย่อ

ในสภาพสังคมไทยปัจจุบันที่เศรษฐกิจกำลังพัฒนาอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะในสังคมเมืองที่มีความแข่งขันสูง ประชาชนส่วนใหญ่ประสบปัญหาหลายเรื่อง เช่น ปัญหาทางการศึกษา ปัญหาชีวิตครอบครัว และปัญหาการทารุณกรรมเด็ก เป็นต้น

ปัญหาทางการศึกษา มีความสำคัญต่อเยาวชนของชาติ ทางกระทรวงศึกษาได้เริ่มให้ความสนใจแสวงหาแนวทางการศึกษารูปแบบใหม่ ที่พยายามจัดหลักสูตรและสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับสภาพท้องถิ่นที่สถานศึกษาตั้งอยู่ให้มากขึ้น

ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาการศึกษาแบบใหม่ที่โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งจัดตั้งขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและวิถีธรรมชาติของเด็ก เด็กในโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กที่ได้รับการทารุณกรรมจากผู้ใหญ่ในสังคม โรงเรียนหมู่บ้านเด็กเป็นชุมชนเพื่อการศึกษาแบบธรรมชาติและการพึ่งตนเอง โดยยึดหลักการศึกษาแบบซัมเมอร์ฮิล ผสมแนวคิดพุทธศาสนา ประกอบการทำเกษตรกรรมแบบธรรมชาติ การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนหมู่บ้านเด็ก ให้เหมาะสมที่พึงพอใจของผู้ใช้สถานที่ โดยนำเสนอการวางผัง และออกแบบการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้อำนวยประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาแบบธรรมชาติและการพึ่งตนเอง

ผลการวิจัยทำให้ได้แนวคิดว่า ออกแบบโดยคำนึงถึงส่วนประกอบต่าง ๆ คือ ตัวสถาปัตยกรรมให้สัมพันธ์กับธรรมชาติ สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์ และให้เข้ากับแนวคิดหลักของบริษัท การศึกษาของโรงเรียนที่เน้นถึงการใกล้ชิดกับธรรมชาติที่สงบ ร่มรื่น เรียบง่าย สอดคล้องกับท้องถิ่น เพื่อเป็นการดำรงชีพ ตามแนวทางพุทธศาสนา โดยสรุปเป็นแผนภูมิดังนี้



แผนภูมิ แนวคิดในการออกแบบสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สำหรับการศึกษาแบบธรรมชาติและ
การพึ่งตนเอง