

## บทคัดย่อ

**T 159377**

ชื่อภาคนิพนธ์ : บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนตามความคิดเห็นของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอจุน จังหวัดพะเยา

ชื่อผู้เขียน : นายสมเพชร สักกล

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2547

การศึกษา เรื่อง บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนตามความคิดเห็นของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอจุน จังหวัดพะเยา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน ตามความคิดเห็นของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ต่อบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน และเพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาไปเป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนา ปรับปรุงการทำงานของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน

### ผลการศึกษาพบว่า

บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่มีอายุ มีการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานในหมู่บ้าน มีค่าตอบแทนที่ได้รับ และมีโอกาสในการมีส่วนร่วมตัดสินใจ แยกต่างกัน จะมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่มีเพศ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง รายได้ ระดับการศึกษา การเป็นนักศึกษา สอบ. ประสบการณ์ในการฝึกอบรม และความรู้ความเข้าใจ จะมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

บทบาทจริงของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนของกำนันผู้ใหญ่บ้านที่มี อายุ การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานในหมู่บ้าน ค่าตอบแทนที่ได้รับรายได้ และโอกาส ในการมีส่วนร่วมตัดสินใจ แยกต่างกัน จะมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

## T 159377

บทบาที่เป็นจริงของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน ของกำนันผู้ใหญ่บ้านที่มี เพศ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง รายได้ ระดับการศึกษา การเป็นนักศึกษา สอบ. ประสบการณ์ ในการฝึกอบรม และความรู้ความเข้าใจ แตกต่างกัน จะมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

บทบาที่คาดหว้งของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่มีรายได้ จะมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

บทบาที่คาดหว้งของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่มี เพศ อายุ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ระดับการศึกษา การเป็นนักศึกษา สอบ. ประสบการณ์ ในการ ฝึกอบรม ความรู้ความเข้าใจ การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานในหมู่บ้าน ค่าตอบแทนที่ได้รับ และโอกาสในการมีส่วนร่วมตัดสินใจ จะมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

### ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การปฏิบัติงานและการทำงานของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนต่อการจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชนในท้องถิ่น มีประสิทธิภาพมากขึ้น

1. ตามบทบาที่เป็นจริงและบทบาที่คาดหว้ง ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ควรให้ความสำคัญ กับ ประชาชนในท้องถิ่น โดยคำนึงถึง เรื่องอายุ การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน ค่าตอบแทนที่ได้รับ และการให้โอกาสในการมีส่วนร่วมตัดสินใจ

2. ตามบทบาที่เป็นจริง ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ควรให้ความสำคัญกับประชาชน ในท้องถิ่น โดยคำนึงถึง เรื่อง อายุ การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน ค่าตอบแทนที่ได้รับ และการ ให้โอกาสในการมีส่วนร่วมตัดสินใจ

3. ตามบทบาที่คาดหว้งของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ควรให้ความสำคัญกับประชาชนในท้องถิ่น โดยคำนึงถึง เรื่องรายได้

## ABSTRACT

Title of Research Paper : Actual Role and Expected Role of the Informal Education Center as Perceived by Subdistrict Heads and Village Heads : A Case Study of Jun District, Phayao Province

Author : Mr.Sompeth Saklor

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2004

---

### **TE 159377**

The study aimed to find out the actual role and the expected role of the Informal Education Center as perceived by sub district heads and village heads in Jun District, Phayao Province. It also identified the factors affecting their opinions about its actual role and expected role in order to use the research results to improve the operation of the Informal Education Center.

The findings were summed up as follows :

It was found that difference in age, work environment management, income and opportunity to participate in decision-making contributed to difference in the subjects' opinions on the actual role and the expected role of the Informal Education Center at the 0.05 level.

No significant difference was found in their opinions about the actual role and expected role of the Informal Education Center when gender, number of years in the position, income, education, being a student of the Informal Education Center, attendance of training courses, and knowledge and understanding were considered.

Regarding the actual role of the center, difference in age, work environment management in the village, and opportunity to participate in decision-making contributed to difference in the subjects' opinions on the actual role at the 0.05 level.

On the contrary, sex, number of years in the position, income, education, being a student of the Informal Education Center, and knowledge and understanding of the role of the center were found to have no influence on their opinion.

## **TE 159377**

With regard to the expected role of the Informal Education Center, the sub district heads and village heads who had different income were found to have different opinions at the 0.05 level.

Expected role of the Informal Education Center. Sex, age, number of years in the position, education, being a student of the center, attendance of training course, knowledge and understanding of the role of the center, work environment management, income, opportunity to participate in decision-making were found to have no influence on their opinions about the expected role.

### **Recommendations**

In order to increase the efficiency of the operation of the Informal Education Center, the following were recommended.

1. **Actual role and expected role.** The Informal Education Center should give importance to the sub district heads and village heads by taking into consideration age, work environment income and opportunity to participate in decision-making.
2. **Actual role.** The Informal Education Center should give importance to the sub district heads and village heads by taking into consideration age, work environment, income and opportunity to participate in decision-making.
3. **Expected role.** The Informal Education Center should take into consideration the income of the sub district heads and village heads.