

บรรณานุกรม

- กมล ภู่อประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท ก.พล 1996 จำกัด.
- กมล เวียสุวรรณ และ นิตยา เวียสุวรรณ. (2542). แนวคิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแนวทางในการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับสายงานด้านมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท คอมแพคท์พรีนซ์ จำกัด.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545ข). สื่อการเรียนรู้ ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). สื่อการเรียนรู้ ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2540). การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- กิติมา ปรีดีคิดถ. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.
- โกวิท หมั่นทา. (2545). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเป็นผู้นำการปฏิรูปการศึกษา ตามความคาดหวังของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .
- จริยา เหนียนเฉลย. (2546). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- จรรณู ชูลาภ. (2545). ผู้บริหารกับกลยุทธ์ Child Centered [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.moe.go.th/cgi-script/csArticles/articles/0000001/000149.htm> (26 กรกฎาคม 2550).
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิต พอยท์.
- จันทน์ สมนคร. (2545). การปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- จิตรารุณ บุญยงค์. (2542). การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตนา ไบกาซูยี. (มปป). การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัท ดันอ้อแกรมมี จำกัด
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช .(2544). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พิชิกส์เซ็นเตอร์.
- ณรงค์ฤทธิ์ ปรีชานุกูล. (2542) . แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน . การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .
- ทองคำ บัวอินทร์. (2541) . สภาพการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย . การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชนภัทร จองหม่อง . (2549) . บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในอำเภอป่า จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- นิคม ทาแดง กอบกุล ปราบประชา และอำนาจ เดชชัยศรี. (2545). เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- นิพนธ์ กาชาดิ. (2548). แนวปฏิบัติในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนชุมชนบ้านวัง ดิน อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตดา กรโกวิท. (2551). การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนโกวิทธำรงเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เนาวรัตน์ ลิขิตวัฒนเศรษฐ.(2544). แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนสร้างเพื่อเด็ก มิได้สร้างเพื่อใคร. วารสารวิชาการ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 12 (ธันวาคม 2544) : 26-27.
- เบญจวรรณ ระตา. (2551). การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทศบาลดอกเงิน จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ประทีป จรัสรุ่งรวีวร. (2542). ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ : บริษัท เลิฟแอนด์ ลิฟเพรส.
- ปราโมทย์ ธีศรี. (2551). การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนชนเผ่าศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาแม่नावง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ .การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซท.
 _____. (2544). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
 _____. (2546). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.
- ปัญญา แก้วกัญ และสุภัทร พันธุ์พัฒนกุล.(2545). การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้ โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- ผจญ กุณา . (2540) . สภาพและแนวทางการบริหารวิชาการในโรงเรียนก้นดาร์ สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย . การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมลพรรณ ประเสริฐวงษ์ เรพเพอร์ และคณะ. (2542).การใช้ห้องสมุด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภัครภรณ์ มานิตย์. (2550). การจัดการแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มโรงเรียนโป่งสา จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มธุรสณี กวางทอง. (2551). การดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาแม่नावง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่ง ลอยเลิศ. (2543). การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย . วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .
- รุจิรี ภู่สาระ และ จันทรานี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บึ๊ค พอยท์.
- รัชนิกร ทองสุชาติ. (2542).เอกสารประกอบการสอน วิชาสารสนเทศเพื่อการสอนสังคมศึกษา : 071732 เชียงใหม่ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.

- วรเชษฐ์ จันทร์ภิรมย์. (2546). การบริหารราชการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษา
อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัชร สุธะลังกา. (2545). การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วารุณี โพธาสินธุ์. (2542). พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตร สานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
บริษัท เซ็นเตอร์ คิสคัพเวอร์ จำกัด.
- วีณา หาญใจ. (2540). แนวทางการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนคาราวิทยาลัย.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. (2545). แหล่งการเรียนรู้ : เพื่อการปฏิรูป
การเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัท เมธิทิปส์ จำกัด.
- สมชาย ไชยจินดา. (2547). การดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอสันป่าตอง
จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมเชาว์ เนตรประเสริฐ. (2543). สื่อการสอน. [ระบบออนไลน์]
<http://www.cdu.chula.ac.th> (21 กุมภาพันธ์ 2548).
- สายสุนีย์ แสงเขื่อนแก้ว. (2547). การบริหารแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2.
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลำเรียง บุญเรืองรัตน์. (2527). ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36. (2553). ข้อมูลสารสนเทศสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36. เชียงราย : เอกสารอัดสำเนา.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). การบริหารงานวิชาการ ชุดฝึกอบรม
ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เล่ม 5 บริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติ
บุคคลสามเจริญพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. (2549). แนวการดำเนินงานโครงการหนึ่งโรงเรียน
หนึ่งนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. (2544). กระบวนการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
และธรรมชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช
- ศิริจิต หอจันทิก. (2550). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนีย์ ภู่อพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์
The Knowledge Center.
- สุนีย์ เลิศแสวงกิจ และพิศิษฐ์ กาญจนพิมาย.(2550).ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์วังอักษร.
- สุพจน์ อริยะจักร. (2548). การพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน
ของ โรงเรียนวัดปากดิ่ง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). การใช้สื่อประกอบการสอน หลักการสอน. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- อำนาจ จันทร์แป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีผู้ปฏิบัติการปฏิบัติระดับโรงเรียน . ม.ป.ท.
- อำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ.(2540). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการโรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุรวรรณ รุจิรพงษ์.(2553).การสัมภาษณ์. สัมภาษณ์วันที่ 22 มีนาคม 2553.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ.6393 (15)13 /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

2 สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ.....

ด้วย นางสาวศุทธิณี สุวรรณสร รหัส 520232096 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท เป็นประธานที่ปรึกษา และ อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร และครูผู้สอน ภายใน คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 084-151-1179

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ครู

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

การดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาการดำเนินงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอน ให้ถูกต้องเพื่อผลการศึกษาที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นแนวทางการปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานวิชาการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3. ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

4. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การดำเนินงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 การดำเนินงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 36

คำชี้แจง ขอให้พิจารณาว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่าน ได้ดำเนินงานวิชาการตามรายการที่ได้
กำหนดไว้ต่อไปนี้หรือไม่ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานหลักสูตร			
2	ประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจเรื่องหลักสูตร			
3	ให้ความรู้แก่ครูในการจัดทำหลักสูตร			
4	จัดเอกสารหลักสูตรและคู่มือให้ครูศึกษา			
5	ให้ครูศึกษาหลักสูตรแกนกลาง			
6	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร			
7	กำหนดโครงสร้างหลักสูตรในด้านเนื้อหา และเวลาเรียน			
8	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน			
9	ประชุมครูเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน			
10	ติดตามผลการใช้หลักสูตร			
11	ประเมินผลการใช้หลักสูตร			
12	นำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตร			
13	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานแหล่งเรียนรู้			
14	จัดทำแผนงาน/โครงการที่สนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้			
15	วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน			
16	วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน			
17	สำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้			
18	รวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้			

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
19	จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้			
20	จัดสรรงบประมาณในการใช้แหล่งเรียนรู้			
21	กำหนดเกณฑ์การใช้แหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน			
22	ประชาสัมพันธ์ให้ครูเห็นความสำคัญของแหล่ง เรียนรู้			
23	เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้			
24	จัดแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น			
25	เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน			
26	ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน			
27	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้า			
28	แนะนำให้นักเรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ของห้องสมุด			
29	กระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุด			
30	ติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้			
31	ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้			
32	นำผลการประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ไปปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป			
33	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน			
34	วางแผนการผลิตสื่อการเรียนการสอน			
35	จัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อ			
36	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ			
37	มีบุคลากรทำหน้าที่เกี่ยวกับการผลิตสื่อ			
38	ให้ครูเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ			
39	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อ			
40	จัดอบรมการผลิตสื่อให้มีความทันสมัย			

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
41	ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อที่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา			
42	ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อโดยคำนึงถึงประสบการณ์ของนักเรียน			
43	ให้ครูบันทึกผลการใช้สื่อ			
44	จัดเก็บสื่ออย่างเป็นระบบ			
45	ติดตามการใช้สื่อ			
46	ประเมินผลการใช้สื่อ			
47	นำผลการประเมินไปปรับปรุงการผลิตสื่อ			
48	แต่งตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผล			
49	วางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน			
50	กำหนดวัตถุประสงค์ในการวัดและประเมินผล			
51	จัดทำปฏิทินการวัดและประเมินผลประจำปี			
52	อบรมครูเรื่องการวัดและประเมินผล			
53	จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล			
54	ให้ครูวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร			
55	ให้ครูประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง			
56	ให้ครูบันทึกผลการประเมิน			
57	ส่งเสริมให้ครูนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน			
58	ติดตามการวัดและประเมินผลของครูอย่างต่อเนื่อง			

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ขอให้ท่านเสนอปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านหลักสูตร
แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
ของผู้บริหาร โรงเรียน

หลักสูตร

ปัญหา.....

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....
.....

แหล่งเรียนรู้

ปัญหา.....

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....
.....

สื่อการเรียนการสอน

ปัญหา.....

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....
.....

การวัดและประเมินผล

ปัญหา.....

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ - สกุล

นางสาวศุทธิณี สุวรรณศรี

วัน เดือน ปีเกิด

3 มกราคม 2524

ประวัติการศึกษา

2535	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี จ.ลำปาง
2538	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี จ.ลำปาง
2541	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จ. ลำปาง
2546	ครุศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 สถาบันราชภัฏลำปาง

ประวัติการทำงาน

2546	อาจารย์พิเศษ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
2549	ครูผู้ช่วย โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม อ.เชียงแสน จ.เชียงราย
2551	ครู คศ.1 โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม อ.เชียงแสน จ.เชียงราย

