

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2553 ประกอบด้วย ครูผู้สอนจำนวน 74 คน

#### เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นแบบเลือกตอบ  
ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นแบบปลายเปิด

#### การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ผู้ศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำราและการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามโดยปรับปรุงจากเครื่องมือของนิกร ทองทิพย์ (2550) ราตรี ดนเล็ก (2550) และเสถียร ทามัง (2551)
3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระพิจารณาตรวจสอบแก้ไข
4. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยกำหนดขั้นตอนไว้ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเขียว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหวายและผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเมืองนะ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้สอบถาม ครูผู้สอนใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
3. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามจำนวน 74 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นนำข้อมูลที่รวบรวมได้ไปวิเคราะห์

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล ดังนี้

1. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย