

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์เด็กหญิงด้อยโอกาส : กรณีศึกษา โครงการหอพักหญิงดรุณรักษ์ในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนนันทบุรีวิทยา จังหวัดน่าน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์ เพื่อที่จะศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์เด็กหญิงด้อยโอกาส โครงการหอพักหญิงดรุณรักษ์ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการตอบแบบสอบถามนักเรียนไม่ต้องลงชื่อนามสกุล หรือเลขประจำตัวใดๆ และจะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียนทั้งสิ้น โดยขอให้นักเรียนอ่านและพิจารณาคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดและตอบคำถามตามความเป็นจริง เพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ซึ่งข้อมูลทุกอย่างจะเก็บเป็นความลับ และนำเสนอออกมาในภาพรวม

2. คำถามแต่ละข้อไม่มีข้อใดถูกข้อใดผิด เพราะเป็นเรื่องของตัวบุคคล นักเรียนสามารถตอบได้ตามความจริงของตัวนักเรียนแต่ละคนเอง

3. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ตอนที่ 2 บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์เด็กหญิงด้อยโอกาส โครงการหอพักหญิงดรุณรักษ์ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์เด็กหญิงด้อยโอกาส โครงการหอพักหญิงดรุณรักษ์ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตอนที่ 4 ทศนคติของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์เด็กหญิงด้อยโอกาส โครงการหอพักหญิงดรุณรักษ์ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตอนที่ 5 ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์เด็กหญิงด้อยโอกาส โครงการหอพักหญิงดรุณรักษ์ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอเจริญพรขอบคุณในความร่วมมือของนักเรียนทุกคน

ตอนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำแนะนำ ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / ในช่อง () หรือเติมคำในช่องว่าง ตามสภาพความเป็นจริง เพียงช่องเดียวเท่านั้น

1. อายุ.....ปี
2. ศาสนา () พุทธ () คริสต์ () อิสลาม
() นับถือผี () อื่นๆ
.....
3. ชาตินัพันธุ์ () ชาวไทยพื้นราบ () ชาวเขาเผ่าม้ง
() ชาวเขาเผ่าเมี่ยน () ชาวเขาเผ่าขมุ () ชาวเขาเผ่าลัวะ
4. กำลังศึกษาอยู่ชั้น () ม.1 () ม.2 () ม.3
() ม.4 () ม.5 () ม.6
5. ระยะเวลาที่อยู่หอพักหญิงดรุณรักษ์.....ปี.....เดือน
6. สถานภาพของบิดามารดา
() บิดามารดาอยู่ด้วยกัน () บิดามารดาแยกกันอยู่
() บิดามารดาหย่าร้างกัน () บิดาถึงแก่กรรม
() มารดาถึงแก่กรรม () บิดามารดาถึงแก่กรรม
7. ก่อนเข้ามาอยู่ในโครงการหอพักหญิงดรุณรักษ์ นักเรียนอาศัยอยู่กับบุคคลใด
() บิดามารดา () บิดา
() มารดา () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
8. สาเหตุที่เข้ามาอยู่ในโครงการหอพักหญิงดรุณรักษ์คือ
() บิดาเสียชีวิต () มารดาเสียชีวิต
() บิดามารดาเสียชีวิต () เสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
() อยู่ในถิ่นทุรกันดาร,ยากจน () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์เด็กหญิงด้อยโอกาส โครงการหอพักหญิงดรุณรักษ์ ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามความเป็นจริง

คำอธิบาย เพื่อความสะดวกในการตอบแบบสอบถามตอนนี้ จึงขอทำความเข้าใจ โดยขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้อ่านคำจำกัดความเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์แต่ละด้าน ดังนี้

1) บทบาทเป็นผู้ให้ความรู้ หมายถึง เป็นผู้ให้ความรู้แก่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อจะได้เข้าใจในความสำคัญของการสงเคราะห์ด้านนี้

2) บทบาทเป็นผู้บริหาร/วางแผน หมายถึง เป็นผู้บริหารจัดการวางแผนในเรื่องต่างๆ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนนันทบุรีวิทยาและหอพักหญิงดรุณรักษ์ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเฉพาะในเรื่องของการจัดการบริการต่างๆ ให้กับเด็กหญิงในโครงการหอพักหญิงฯ

3) บทบาทเป็นผู้ประสานงาน/สื่อกลาง หมายถึง เป็นผู้ประสานงานหรือเป็นสื่อกลางระหว่างบุคลากร ในโรงเรียนและหอพักหญิงดรุณรักษ์ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เช่น ครูนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ให้มีสัมพันธภาพระหว่างโรงเรียน หอพักหญิงฯ กับสถาบันอื่น ๆ รวมถึงผู้ปกครองของนักเรียน

4) บทบาทเป็นผู้บริการโดยตรง หมายถึง เป็นผู้จัดหรือดำเนินการในเรื่องของการให้บริการเองแก่เด็กหญิงในโครงการหอพักหญิงดรุณรักษ์ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5) บทบาทเป็นผู้ให้คำปรึกษา หมายถึง เป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำให้ข้อคิดเห็นในด้านต่างๆ แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเด็กหญิงในโครงการหอพักหญิงดรุณรักษ์ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อร่วมแรงร่วมใจในการแก้ปัญหา

6) บทบาทเป็นผู้ประชาสัมพันธ์ หมายถึง เป็นผู้ประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ของหอพักหญิงดรุณรักษ์ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสังคมได้เข้าใจถึงความสำคัญของการให้การสงเคราะห์ในด้านต่าง ๆ แก่เด็กหญิงในโครงการฯ

7) บทบาทเป็นผู้แสวงหาแหล่งทรัพยากร หมายถึง เป็นผู้แสวงหา จัดหาแหล่ง ทรัพยากรด้านเงินทุน บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ตลอดถึงการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาปรับใช้ให้เกิด ประโยชน์กับเด็กหญิงในโครงการหอพักหญิงดรุณรักษ์ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มากที่สุด	หมายถึง พระสงฆ์มีบทบาทมากที่สุดโดยบทบาทนั้นปฏิบัติอย่าง สม่ำเสมอไม่ได้ขาด
มาก	หมายถึง พระสงฆ์มีบทบาทมากโดยบทบาทนั้นปฏิบัติมากเป็นส่วน ใหญ่
ปานกลาง	หมายถึง พระสงฆ์มีบทบาทปานกลางโดยบทบาทนั้นค่อนข้าง ปฏิบัติแต่ไม่ได้ทำเป็นประจำ
น้อย	หมายถึง พระสงฆ์มีบทบาทน้อยโดยบทบาทนั้นปฏิบัติทำเป็น บางครั้งไม่ได้ทำเป็นประจำ
น้อยที่สุด	หมายถึง พระสงฆ์มีบทบาทน้อยที่สุดโดยบทบาทนั้นมีจำนวนน้อย มากหรือไม่ได้ปฏิบัติเลย

บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านสวัสดิการ (ปัจจัย 4)

1.	พระสงฆ์ช่วยสงเคราะห์ด้านอาหาร (ช่วยในเรื่องอาหารของนักเรียน ให้ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ตลอดจนจัดหาอาหารเสริมต่างๆแก่นักเรียน)	บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ (ระดับการทำงาน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.1	เป็นผู้ให้ความรู้					
1.2	เป็นผู้บริหาร/วางแผน					
1.3	เป็นผู้ประสานงาน/สื่อกลาง					
1.4	เป็นผู้ให้การสงเคราะห์โดยตรง					
1.5	เป็นผู้ให้คำปรึกษา					
1.6	เป็นผู้ประชาสัมพันธ์					
1.7	เป็นผู้แสวงหาแหล่งทรัพยากร					

2.	พระสงฆ์ช่วยสงเคราะห์ด้านที่พักอาศัย (ช่วยในเรื่องที่พักอาศัย เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีที่พักอาศัยที่เหมาะสม)	บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ (ระดับการทำงาน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.1	เป็นผู้ให้ความรู้					
2.2	เป็นผู้บริหาร/วางแผน					
2.3	เป็นผู้ประสานงาน/สื่อกลาง					
2.4	เป็นผู้ให้การสงเคราะห์โดยตรง					
2.5	เป็นผู้ให้คำปรึกษา					
2.6	เป็นผู้ประชาสัมพันธ์					
2.7	เป็นผู้แสวงหาแหล่งทรัพยากร					

3.	พระสงฆ์ช่วยสงเคราะห์ด้านเครื่องนุ่งห่ม (ช่วยในเรื่องเครื่องนุ่งห่มและของใช้ที่มีความจำเป็นสำหรับเด็กหญิงในโครงการหอพักหญิงแก่นักเรียน)	บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ (ระดับการทำงาน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.1	เป็นผู้ให้ความรู้					
3.2	เป็นผู้บริหาร/วางแผน					
3.3	เป็นผู้ประสานงาน/สื่อกลาง					
3.4	เป็นผู้ให้การสงเคราะห์โดยตรง					
3.5	เป็นผู้ให้คำปรึกษา					
3.6	เป็นผู้ประชาสัมพันธ์					
3.7	เป็นผู้แสวงหาแหล่งทรัพยากร					

4.	พระสงฆ์ช่วยสงเคราะห์ด้านยารักษาโรค (ช่วยในเรื่องยารักษาโรคเพื่อรักษาและป้องกันให้นักเรียนมีสุขภาพดี)	บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ (ระดับการทำงาน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.1	เป็นผู้ให้ความรู้					
4.2	เป็นผู้บริหาร/วางแผน					
4.3	เป็นผู้ประสานงาน/สื่อกลาง					
4.4	เป็นผู้ให้การสงเคราะห์โดยตรง					
4.5	เป็นผู้ให้คำปรึกษา					
4.6	เป็นผู้ประชาสัมพันธ์					
4.7	เป็นผู้แสวงหาแหล่งทรัพยากร					

บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านการปลูกฝังจริยธรรม

5.	พระสงฆ์ช่วยสงเคราะห์ด้านการปลูกฝังจริยธรรม (ช่วยในเรื่องการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน ด้วยการสอน บรรยาย จัดกิจกรรมอบรมธรรม จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และจัดให้มีการปฏิบัติธรรม เพื่อให้ นักเรียน มีความสงบสุขทางจิตใจ)	บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ (ระดับการทำงาน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.1	เป็นผู้ให้ความรู้					
5.2	เป็นผู้บริหาร/วางแผน					
5.3	เป็นผู้ประสานงาน/สื่อกลาง					
5.4	เป็นผู้ให้การสงเคราะห์โดยตรง					
5.5	เป็นผู้ให้คำปรึกษา					
5.6	เป็นผู้ประชาสัมพันธ์					
5.7	เป็นผู้แสวงหาแหล่งทรัพยากร					

บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านการศึกษา

6.	พระสงฆ์ช่วยสงเคราะห์ด้านการศึกษา (ช่วยในเรื่องการศึกษาด้วยการแสวงหา จัดสรรเงินทุนเป็นทุนการศึกษา แสวงหาตำราเรียน เครื่องเขียน ช่วยจัดกิจกรรมสอนเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้มากขึ้น)	บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ (ระดับการทำงาน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.1	เป็นผู้ให้ความรู้					
6.2	เป็นผู้บริหาร/วางแผน					
6.3	เป็นผู้ประสานงาน/สื่อกลาง					
6.4	เป็นผู้ให้การสงเคราะห์โดยตรง					
6.5	เป็นผู้ให้คำปรึกษา					
6.6	เป็นผู้ประชาสัมพันธ์					
6.7	เป็นผู้แสวงหาแหล่งทรัพยากร					

บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านอาชีพ

7.	พระสงฆ์ช่วยสงเคราะห์ด้านอาชีพ (ช่วยในเรื่องอาชีพด้วยการให้คำแนะนำ ให้ฝึกฝนเรียนรู้ และแสวงหาแหล่งที่ฝึกฝนอาชีพ แก่นักเรียน)	บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ (ระดับการทำงาน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7.1	เป็นผู้ให้ความรู้					
7.2	เป็นผู้บริหาร/วางแผน					
7.3	เป็นผู้ประสานงาน/สื่อกลาง					
7.4	เป็นผู้ให้การสงเคราะห์โดยตรง					
7.5	เป็นผู้ให้คำปรึกษา					
7.6	เป็นผู้ประชาสัมพันธ์					
7.7	เป็นผู้แสวงหาแหล่งทรัพยากร					

บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านสุขภาพอนามัย

8.	พระสงฆ์ช่วยสงเคราะห์ด้านสุขภาพอนามัย (ช่วยในเรื่องการป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี)	บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ (ระดับการทำงาน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8.1	เป็นผู้ให้ความรู้					
8.2	เป็นผู้บริหาร/วางแผน					
8.3	เป็นผู้ประสานงาน/สื่อกลาง					
8.4	เป็นผู้ให้การสงเคราะห์โดยตรง					
8.5	เป็นผู้ให้คำปรึกษา					
8.6	เป็นผู้ประชาสัมพันธ์					
8.7	เป็นผู้แสวงหาแหล่งทรัพยากร					

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์เด็กหญิงด้อยโอกาส
โครงการหอพักหญิงดรุณารักษ์ในพระราชานุเคราะห์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามความเป็นจริง

คำอธิบาย	มากที่สุด	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
	มาก	หมายถึง	มีปัญหามาก
	ปานกลาง	หมายถึง	มีปัญหাপานกลาง
	น้อย	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
	น้อยที่สุด	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด

ที่	ปัญหาและอุปสรรคในบทบาท การสงเคราะห์ของพระสงฆ์	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	นักเรียนคิดว่าการให้ความช่วยเหลือของพระสงฆ์ ใน ด้านสวัสดิการ (ปัจจัย 4)แก่นักเรียนมี สภาพปัญหาและอุปสรรคในระดับใด					
2	นักเรียนคิดว่าการให้ความช่วยเหลือในด้าน การปลูกฝังจริยธรรมของพระสงฆ์แก่นักเรียนมี สภาพปัญหาและอุปสรรคในระดับใด					
3	นักเรียนคิดว่าการให้ความช่วยเหลือ ด้านการศึกษาของพระสงฆ์แก่นักเรียนมีสภาพ ปัญหาและอุปสรรคในระดับใด					
4	นักเรียนคิดว่าการให้ความช่วยเหลือด้านอาชีพ ของพระสงฆ์แก่นักเรียนมีสภาพปัญหาและ อุปสรรคในระดับใด					
5	นักเรียนคิดว่าการให้ความช่วยเหลือ ด้านสุขภาพอนามัยของพระสงฆ์แก่นักเรียนมี สภาพปัญหาและอุปสรรคในระดับใด					
6	นักเรียนคิดว่าการที่พระสงฆ์เข้ามามีบทบาทในการ สงเคราะห์แก่นักเรียนหญิงมีปัญหาและอุปสรรคใน ระดับใด					

ตอนที่ 4

ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์เด็กหญิงด้อยโอกาส
โครงการหอพักหญิงดรุณารักษ์ในพระราชานุเคราะห์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คำชี้แจง	ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามความเป็นจริง				
คำอธิบาย	เห็นด้วยที่สุด	หมายถึง	นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด		
	เห็นด้วยมาก	หมายถึง	นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนมาก		
	ค่อนข้างเห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนค่อนข้างเห็นด้วยกับข้อความนั้น		
	เห็นด้วยเล็กน้อย	หมายถึง	นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนั้นแต่ไม่มาก หรือเห็นด้วยเป็นบางส่วน		
	ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น		

บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านสวัสดิการ (ปัจจัย 4)

ที่	ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านสวัสดิการ (ปัจจัย 4)	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยที่สุด	เห็นด้วยมาก	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วยเล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย
1.	พระสงฆ์มีบทบาทในการช่วยจัดหาอาหาร เครื่องอุปโภคบริโภคแก่นักเรียน					
2.	พระสงฆ์มีบทบาทในการช่วยจัดหาเครื่องนุ่งห่มให้แก่นักเรียน					
3.	พระสงฆ์มีบทบาทในการช่วยจัดหางบประมาณสำหรับก่อสร้างอาคารที่พักอาศัยแก่นักเรียน					
4.	พระสงฆ์มีบทบาทในการช่วยจัดหาพยาบาลประจำบ้าน เพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นแก่นักเรียน					

บทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการส่งเสริมด้านการปลูกฝังจริยธรรม

ที่	ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมด้านการปลูกฝังจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วยเล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย
1.	พระสงฆ์จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกอบรมจิตใจด้วยการฝึกสมาธิ					
2.	พระสงฆ์จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกอบรมจิตใจด้วยการบรรยายธรรม					
3.	พระสงฆ์จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกอบรมจิตใจด้วยการประยุกต์ธรรมะ โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ฉายสื่อประกอบการอบรม					
4.	พระสงฆ์จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์แก่โรงเรียน วัด และชุมชน					
5.	พระสงฆ์จัดกิจกรรมโดยนำนักเรียนไปปฏิบัติธรรมภายนอกโรงเรียน					
6.	พระสงฆ์อบรมคุณธรรมแก่นักเรียนตอนเช้าหน้าเสาธง					
7.	พระสงฆ์อบรมคุณธรรมแก่นักเรียนในวันสำคัญ					
8.	พระสงฆ์จัดรางวัลแก่นักเรียนที่มีความกตัญญู รู้คุณผู้อื่น เพื่อเป็นแบบอย่าง					
9.	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนเข้าใจเรื่องอบายมุข และการเว้นขาดจากอบายมุข					
10.	พระสงฆ์สอนนักเรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี และไม่ดี พร้อมทั้งเลือกปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี					

บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านการศึกษา

ที่	ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วยเล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย
1.	พระสงฆ์ช่วยเหลือด้วยการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน					
2.	พระสงฆ์ช่วยจัดหาอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน					
3.	พระสงฆ์ช่วยให้คำแนะนำด้านการเรียนแก่นักเรียน					
4.	พระสงฆ์ช่วยเหลือและให้คำแนะนำนักเรียนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
5.	พระสงฆ์ช่วยจัดหาหนังสือหรือสื่อการเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนา					

บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านอาชีพ

ที่	ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านอาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วยเล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย
1.	พระสงฆ์ได้แนะนำอาชีพ (หางานให้ทำ) ในช่วงที่ว่างจากการเรียน					
2.	พระสงฆ์ได้สนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้หรือฝึกฝนอาชีพที่เหมาะสม					
3.	พระสงฆ์ให้การสนับสนุนนักเรียนทดลองทำการเกษตร เช่น ปลูกพืชผักสวนครัว เพาะเห็ด					

บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านสุขภาพอนามัย

ที่	ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านสุขภาพอนามัย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วยเล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย
1.	พระสงฆ์จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้น					
2.	พระสงฆ์จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้การช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอดส์					
3.	พระสงฆ์จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันภัยจากยาเสพติด					

ตอนที่ 5

ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์เด็กหญิงด้อย
โอกาส โครงการหอพักหญิงดรุณรักษ์ในพระราชานุเคราะห์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามความเป็นจริง

คำอธิบาย	คาดหวังมากที่สุด	หมายถึง	นักเรียนคาดหวังที่จะให้เป็นมากที่สุด
	คาดหวังมาก	หมายถึง	นักเรียนคาดหวังที่จะให้เป็นมาก
	ค่อนข้างคาดหวัง	หมายถึง	นักเรียนค่อนข้างคาดหวังที่จะให้เป็น แต่ไม่มาก
	คาดหวังเล็กน้อย	หมายถึง	นักเรียนคาดหวังที่จะให้เป็นเล็กน้อย
	ไม่คาดหวัง	หมายถึง	นักเรียนไม่คาดหวัง

บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านสวัสดิการ (ปัจจัย 4)

ที่	ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของ พระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านสวัสดิการ (ปัจจัย 4)	ระดับความคาดหวัง				
		คาดหวัง มาก ที่สุด	คาดหวัง มาก	ค่อนข้าง คาดหวัง	คาดหวัง เล็กน้อย	ไม่ คาดหวัง
1.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทในการ ช่วยจัดหาอาหาร เครื่องอุปโภคบริโภคแก่นักเรียน					
2.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทในการ ช่วยจัดหาเครื่องนุ่งห่มให้นักเรียน					
3.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทในการ ช่วยจัดหางบประมาณสำหรับก่อสร้างอาคารที่ พักอาศัยแก่นักเรียน					
4.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทในการ ช่วยจัดหาพยาบาลประจำบ้าน เพื่อบรรเทา อาการเจ็บป่วยเบื้องต้นแก่นักเรียน					
5.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการ สงเคราะห์ด้านสวัสดิการ (ปัจจัย 4) ในฐานะ					

ที่	ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของ พระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านสวัสดิการ (ปัจจัย 4)	ระดับความคาดหวัง				
		คาดหวัง มาก ที่สุด	คาดหวัง มาก	ค่อนข้าง คาดหวัง	คาดหวัง เล็กน้อย	ไม่ คาดหวัง
6	เป็นผู้ให้ความรู้ นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการ สงเคราะห์ด้านสวัสดิการ (ปัจจัย 4) ในฐานะ เป็นผู้บริหาร/วางแผน					
7	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการ สงเคราะห์ด้านสวัสดิการ (ปัจจัย 4) ในฐานะ เป็นผู้ประสานงาน/สื่อกลาง					
8	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการ สงเคราะห์ด้านสวัสดิการ (ปัจจัย 4) ในฐานะ เป็นผู้ให้การสงเคราะห์โดยตรง					
9	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการ สงเคราะห์ด้านสวัสดิการ (ปัจจัย 4) ในฐานะ เป็นผู้ให้คำปรึกษา					
10	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการ สงเคราะห์ด้านสวัสดิการ (ปัจจัย 4) ในฐานะ เป็นผู้ประชาสัมพันธ์					
11	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการ สงเคราะห์ด้านสวัสดิการ (ปัจจัย 4) ในฐานะ เป็นผู้แสวงหาแหล่งทรัพยากร					

บทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการส่งเสริมด้านการปลูกฝังจริยธรรม

ที่	ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการปลูกฝังจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		คาดหวังมากที่สุด	คาดหวังมาก	ค่อนข้างคาดหวัง	คาดหวังเล็กน้อย	ไม่คาดหวัง
1.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกอบรมจิตใจด้วยการฝึกสมาธิ					
2.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกอบรมจิตใจด้วยการบรรยายธรรม					
3.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกอบรมจิตใจ ด้วยการประยุกต์ธรรมะโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ฉายสื่อประกอบการอบรม					
4.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์แก่โรงเรียน วัด และชุมชน					
5.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์จัดกิจกรรมโดยนำนักเรียนไปปฏิบัติธรรมภายนอกโรงเรียน					
6.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์อบรมคุณธรรมแก่นักเรียนตอนเช้าหน้าเสาธง					
7.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์อบรมคุณธรรมแก่นักเรียนในวันสำคัญ					
8.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์จัดรางวัลให้นักเรียนที่มีความกตัญญูรู้คุณผู้อื่น เพื่อเป็นแบบอย่าง					
9.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์สอนให้นักเรียนเข้าใจเรื่องอบายมุข และการเว้นขาดจากอบายมุข					
10.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์สอนนักเรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี และ ไม่ดี พร้อมทั้งเลือกปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี					

ที่	ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของ พระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านการปลูกฝัง จริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		คาดหวัง มาก ที่สุด	คาดหวัง มาก	ค่อนข้าง คาดหวัง	คาดหวัง เล็กน้อย	ไม่ คาดหวัง
11	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการ สงเคราะห์ด้านการปลูกฝังจริยธรรม ในฐานะ เป็นผู้ให้ความรู้					
12	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการ สงเคราะห์ด้านการปลูกฝังจริยธรรม ในฐานะ เป็นผู้บริหาร/วางแผน					
13	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการ สงเคราะห์ด้านการปลูกฝังจริยธรรม ในฐานะ เป็นผู้ประสานงาน/สื่อกลาง					
14	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการ สงเคราะห์ด้านการปลูกฝังจริยธรรม ในฐานะ เป็นผู้ให้การสงเคราะห์โดยตรง					
15	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการ สงเคราะห์ด้านการปลูกฝังจริยธรรม ในฐานะ เป็นผู้ให้คำปรึกษา					
16	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการ สงเคราะห์ด้านการปลูกฝังจริยธรรม ในฐานะ เป็นผู้ประชาสัมพันธ์					
17	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการ สงเคราะห์ด้านการปลูกฝังจริยธรรม ในฐานะ เป็นผู้แสวงหาแหล่งทรัพยากร					

บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านการศึกษา

ที่	ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		คาดหวังมากที่สุด	คาดหวังมาก	ค่อนข้างคาดหวัง	คาดหวังเล็กน้อย	ไม่คาดหวัง
1.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์ช่วยเหลือด้วยการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน					
2.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์ช่วยจัดหาอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน					
3.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์ช่วยให้คำแนะนำด้านการเรียนแก่นักเรียน					
4.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์ช่วยเหลือและให้คำแนะนำนักเรียนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
5.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์ช่วยจัดหาหนังสือหรือสื่อการเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนา					
6.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านการศึกษา ในฐานะ เป็นผู้ให้ความรู้					
7.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านการศึกษา ในฐานะ เป็นผู้บริหาร/วางแผน					
8.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านการศึกษา ในฐานะ เป็นผู้ประสานงาน/สื่อกลาง					
9.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านการศึกษา ในฐานะ เป็นผู้ให้การสงเคราะห์โดยตรง					
10.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านการศึกษา ในฐานะ เป็นผู้ให้คำปรึกษา					
11.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านการศึกษา ในฐานะ เป็นผู้					

ที่	ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของ พระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		คาดหวัง มาก ที่สุด	คาดหวัง มาก	ค่อนข้าง คาดหวัง	คาดหวัง เล็กน้อย	ไม่ คาดหวัง
12	ประชาสัมพันธ์ นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการ สงเคราะห์ด้านการศึกษา ในฐานะ เป็นผู้ แสวงหาแหล่งทรัพยากร					

บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านอาชีพ

ที่	ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านอาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
		คาดหวังมากที่สุด	คาดหวังมาก	ค่อนข้างคาดหวัง	คาดหวังเล็กน้อย	ไม่คาดหวัง
1.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์ได้แนะนำอาชีพ (หางานให้ทำ) ในช่วงที่ว่างจากการเรียน					
2.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์ได้สนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้หรือฝึกฝนอาชีพที่เหมาะสม					
3.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์ให้การสนับสนุนนักเรียนทดลองทำการเกษตร เช่น ปลูกพืชผักสวนครัว เพาะเห็ด					
4.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านอาชีพ ในฐานะ เป็นผู้ให้ความรู้					
5.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านอาชีพ ในฐานะ เป็นผู้บริหาร/วางแผน					
6.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านอาชีพ ในฐานะ เป็นผู้ประสานงาน/สื่อกลาง					
7.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านอาชีพ ในฐานะ เป็นผู้ให้การสงเคราะห์โดยตรง					
8.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านอาชีพ ในฐานะ เป็นผู้ให้คำปรึกษา					
9.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านอาชีพ ในฐานะ เป็นผู้ประชาสัมพันธ์					
10.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านอาชีพ ในฐานะ เป็นผู้แสวงหาแหล่งทรัพยากร					

บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านสุขภาพอนามัย

ที่	ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ด้านสุขภาพอนามัย	ระดับความคิดเห็น				
		คาดหวังมากที่สุด	คาดหวังมาก	ค่อนข้างคาดหวัง	คาดหวังเล็กน้อย	ไม่คาดหวัง
1.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้น					
2.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้การช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอดส์					
3.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันภัยจากยาเสพติด					
4.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านสุขภาพอนามัย ในฐานะ เป็นผู้ให้ความรู้					
5.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านสุขภาพอนามัย ในฐานะ เป็นผู้บริหาร/วางแผน					
6.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านสุขภาพอนามัย ในฐานะ เป็นผู้ประสานงาน/สื่อกลาง					
7.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านสุขภาพอนามัย ในฐานะ เป็นผู้ให้การสงเคราะห์โดยตรง					
8.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านสุขภาพอนามัย ในฐานะ เป็นผู้ให้คำปรึกษา					
9.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านสุขภาพอนามัย ในฐานะ เป็นผู้ประชาสัมพันธ์					
10.	นักเรียนหวังที่จะเห็นพระสงฆ์มีบทบาทการสงเคราะห์ด้านสุขภาพอนามัย ในฐานะ เป็นผู้แสวงหาแหล่งทรัพยากร					

