



250683

**การดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละเมิง 2  
อำเภอละเมิง จังหวัดเชียงใหม่**

**ศิริกาญจน์ จอมนวล**

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

**บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
พฤษภาคม 2555**



การดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละเมิง 2  
อำเภอละเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ศิริกาญจน์ จอมนวล

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

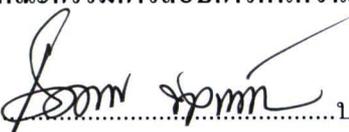
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
พฤษภาคม 2555

การดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละเมิง 2  
อำเภอละเมิง จังหวัดเชียงใหม่

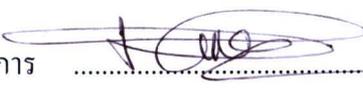
ศิริกาญจน์ จอมนวล

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

  
.....กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถนพ พงษ์วาท

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ

  
.....กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร

  
.....กรรมการ  
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร

22 พฤษภาคม 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้สำเร็จลงไปได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตานุตร กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ที่ได้ให้คำแนะนำตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง ตั้งแต่เริ่มการศึกษาค้นคว้าจนเสร็จสมบูรณ์ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านไว้เป็นอย่างสูง ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละแวก 2 อำเภอละม้าย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็น ประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เพื่อนๆ และสมาชิกในครอบครัวทุกคน ที่คอยเป็นกำลังใจและช่วยเหลือในการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีใดๆจากการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอมอบแก่นุพการี ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณและผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกท่าน

ศิริกาญจน์ จอมนวล

|                                       |  |                      |
|---------------------------------------|--|----------------------|
| ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ          | การดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียน<br>เป็นฐานของโรงเรียนใน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>สะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ |                      |
| ผู้เขียน                              | นางสาวศิริกาญจน์ จอมนวล  |                      |
| ปริญญา                                | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)  |                      |
| คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ | รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ  | อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก |
|                                       | อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร   | อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม |

### บทคัดย่อ

250683

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะเมิง 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 135 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการและคำถามปลายเปิด ตามประเด็นที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนใน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่ามีการบริหารและจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจ ใช้การบริหารงานเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบและถ่วงดุล และใช้ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาที่สำคัญ คือ บุคลากรไม่เข้าใจการบริหารจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขาดการแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน คือ ควรมีการอบรมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจแก่บุคลากร และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้มากขึ้น

**Independent Study Title** Performance of School Based Management According to Quality Standards of Samoeng Quality of Education Development Schools Network 2, Samoeng District, Chiang Mai Province

**Author** Miss Sirikan jomnuan

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

|   |            |
|---|------------|
| Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert | Advisor    |
| Lect. Dr. Suwan Muntabutara             | Co-advisor |

**ABSTRACT**

**250683**

This purpose of this independent study was to investigate performance, problems and suggestions in Performance of School Based Management According to Quality Standards of Samoeng Quality of Education Development Schools Network 2, Samoeng District, Chiang Mai Province. The population consisted of 135 directors, assistant directors, instructors and elementary basic school board member of Samoeng Quality of Education Development Schools Network 2 on 2011 academic year. Instrument used was a questionnaire check list and open-questions with items covering essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of means and standard deviations.

The findings were summarized as follow :

Performance of School Based Management According to Quality Standards of Samoeng Quality of Education Development Schools Network 2, Samoeng District, Chiang Mai Province. Their schools had administration and manage with decentralization, strategy and participation . Basic Education school board members had participate to develop of school, results based management, checks and balances, results of quality student assessment according to basic education standards. The most problems are men understanding of decentralization administration. Basic Education school board members lacked of opinion to performance of school. Suggestion in performance of school is training, awareness to decentralize management for men and Basic Education school board member have a chance to participation at activity of school .

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| กิตติกรรมประกาศ  | ก    |
| บทคัดย่อภาษาไทย  | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ   | ฉ    |
| สารบัญตาราง  | ช    |
| บทที่ 1 บทนำ   | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                               | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการศึกษา                                      | 4    |
| ขอบเขตของการศึกษา  | 4    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ  | 4    |
| ประโยชน์ที่ได้รับ  | 5    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                       | 6    |
| ความหมายของการบริหารการศึกษา                                 | 6    |
| ความหมายของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน                   | 7    |
| แนวคิดและหลักการของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน           | 9    |
| รูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน                        | 14   |
| มาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน      | 17   |
| ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน | 24   |
| กฎกระทรวงว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน               | 26   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  | 32   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา                                   | 36   |
| ประชากรที่ใช้ศึกษา   | 36   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา                                   | 36   |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ศึกษา                                | 37   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล  | 37   |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้                             | 37   |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                                 | 39   |

## สารบัญ (ต่อ)

|   | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ              | 56   |
| สรุปผลการศึกษา                                    | 56   |
| อภิปรายผล   | 66   |
| ข้อเสนอแนะ  | 68   |
| บรรณานุกรม  | 69   |
| ภาคผนวก   | 72   |
| ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ | 73   |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล | 76   |
| ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ        | 77   |
| ประวัติผู้เขียน                                   | 85   |

## สารบัญตาราง

| ตาราง  | หน้า |
|--|------|
| 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม   | 40   |
| 2 สภาพการดำเนินงานการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำบลงิ้วที่ 1 มีการบริหารและจัด<br>การศึกษารองรับการกระจายอำนาจ  | 42   |
| 3 สภาพการดำเนินงานการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำบลงิ้วที่ 2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์<br>และใช้หลักการมีส่วนร่วม  | 44   |
| 4 สภาพการดำเนินงานการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำบลงิ้วที่ 3 มีคณะกรรมการสถานศึกษา<br>ร่วมพัฒนาสถานศึกษา  | 46   |
| 5 สภาพการดำเนินงานการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำบลงิ้วที่ 4 มีรูปแบบการบริหาร<br>ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน   | 48   |
| 6 สภาพการดำเนินงานการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำบลงิ้วที่ 5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล   | 49   |
| 7 สภาพการดำเนินงานการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำบลงิ้วที่ 6 มีการใช้ผลการประเมิน<br>ด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนายกระดับ<br>คุณภาพ | 51   |