



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). กระบวนการสู่ความสำเร็จใน 3 ยุทธศาสตร์ของกรมสามัญศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสามัญศึกษา. (2543). เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- ชวนะชัย เพชรพิรุณ. (2549). สภาพการดำเนินการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1. งานนิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดิเรก วรรณเศียร. (2544). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน : รวบรวมบทความทางวิชาการ.
กรุงเทพฯ : กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- ฉวิล มาตรการเยี่ยม. (2545). การปฏิรูปการศึกษา : โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ :
เสมาธรรม.
- ธনীส วิชาเจริญ. (2553). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย
จ.เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญมี เฌรยอด. (2546). รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติ เรื่องการบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน : วิธีและวิธีไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ.
- ปัญญา แก้วกีร และ สุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. (2545). ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระเรื่อง
การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน.
กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ และวิบูลย์ ไตวณะบุตร. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วรุณยุพา วิโนทพรรษ์. (2546). การศึกษาการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิมล ปานาภรณ์. (2548). การศึกษาปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วีระบุท ขาตะกาญจน์ . (2552). เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษามืออาชีพ .
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์. (2544). การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน : รวมบทความวิชาการเรื่อง
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน . กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา.
- ศึกษาศึกษา. (2542). คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 . กรุงเทพฯ :
การศาสนา กรมศาสนา.
- สฤณี กุลภา. (2547). ได้ศึกษากิจการงานวิชาการตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 . วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2548). หลักการจัดการศึกษายุคใหม่. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนา
ผู้บริหารการศึกษา.
- สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ และคณะ. (2544). แนวคิดและรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดย
ใช้โรงเรียนเป็นฐาน : ประสบการณ์ผู้ทฤษฎี ในรายงานการประชุมสร้างความรู้ความ
เข้าใจการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งโรงเรียน . กรุงเทพฯ : สถาบัน
แห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ . สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนัก
นายกรัฐมนตรี.
- สมาน อัสวภูมิ. (2543). การจัดและบริหารการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของประเทศ
สหรัฐอเมริกาและประเทศอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา .
- สว่าง คำภีระ. (2544). การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง สำนักงานการ
ประถมศึกษา จังหวัดลำพูน เพื่อนำเข้าสู่การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). การรายงานประชุมแนวคิดและประสบการณ์
บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.
- สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). มาตรฐานการบริหารและการจัด
การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สัมมา รชนีรย์. (2553). หลักทฤษฎีและปฏิบัติ การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- สมพิศ ไข่เอ็ง (2549). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. งานนิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุทธิรักษ์ ศรีวรรณ. (2549). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนกประถม จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2546). การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. แพร์ : สำนักงานศึกษาธิการ
อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่.
- เสรี พุทธปวน. (2546). การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร-
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2544). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.
- หทัยวรรณ หาญกล้า. (2547). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหา-
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน
รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

(สำเนา)

ที่ ศธ.6393(15)13/512.1

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

9 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ

ด้วยนางสาวศิริกาญจน์ จอมนวล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัด เชียงใหม่” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษา และอาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลมีความถูกต้องและตรงกับวัตถุประสงค์ คณะกรรมการที่ ปรึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญทางหัวข้อ การศึกษาดังกล่าว ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังท่าน ได้ตรวจสอบเครื่องมือ เพื่อใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อจะได้นำไปใช้ในการจัดทำการค้นคว้าแบบ อิสระได้อย่างมีคุณภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

(สำเนา)

ที่ ศธ.6393(15)13/512.2

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

9 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านจัวเฒ่า

ด้วยนางสาวศิริกาญจน์ จอมนวล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการบริหาร โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัด เชียงใหม่” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษา และอาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลมีความถูกต้องและตรงกับวัตถุประสงค์ คณะกรรมการที่ ปรึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญทางหัวข้อ การศึกษาดังกล่าว ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังท่าน ได้ตรวจสอบเครื่องมือ เพื่อใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อจะได้นำไปใช้ในการจัดทำการค้นคว้าแบบ อิสระได้อย่างมีคุณภาพ

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทร 085-6213192

(สำเนา)

ที่ ศธ.6393(15)13/512.3

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

9 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
เรียน นายแสวง อินทวงศ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ด้วยนางสาวศิริกาญจน์ จอมนวล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการบริหาร โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัด เชียงใหม่” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทฺทประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษา และอาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลมีความถูกต้องและตรงกับวัตถุประสงค์ คณะกรรมการที่ ปรึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญทางหัวข้อ การศึกษาดังกล่าว ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังท่านได้ตรวจสอบเครื่องมือ เพื่อใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อจะได้นำไปใช้ในการจัดทำ การค้นคว้าแบบ อิสระได้อย่างมีคุณภาพ

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทฺทประเสริฐ)

ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทร 085-621319

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ศธ.6393 (15)13 /557.1

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

9 ธันวาคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย นางสาวศิริกาญจน์ จอมนวล รหัส 530232074 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษา และ อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาใน โรงเรียนวัดจ้าวเฒ่า อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะเมิง 2
อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่
2. ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ และตอบตามสภาพที่เป็นจริงเพราะข้อมูลดังกล่าวจะช่วยให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีคุณค่า เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาโดยภาพรวม
3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวศิริกาญจน์ จอมนวล

นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ○ ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่ใดในการดำเนินงานการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
 - ผู้บริหาร
 - ครูผู้สอน
 - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
3. อายุ
 - ไม่เกิน 30 ปี
 - 31 – 35 ปี
 - 36 – 40 ปี
 - 41 – 45 ปี
 - 46 ปีขึ้นไป
4. วุฒิการศึกษา
 - ระดับปริญญาตรี
 - สูงกว่าระดับปริญญาตรี

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่าโรงเรียนได้ดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการบริหาร
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ตามรายการปฏิบัติดังต่อไปนี้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการปฏิบัติ
และเป็นจริง

ที่	รายการปฏิบัติ	การปฏิบัติ		
		ปฏิบัติ /เป็นจริง	ไม่ได้ ปฏิบัติ /ไม่เป็นจริง	ไม่ แน่ใจ
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการบริหารและจัดการศึกษารองรับการ กระจายอำนาจ กำหนดขอบเขต บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ			
2	มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านบุคคล ด้าน งบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป			
3	จัดทำแผนปฏิบัติงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน			
4	การกระจายอำนาจความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ในการ ปฏิบัติงาน ตรงตามความรู้ ความสามารถ และความถนัด			
5	จัดทำแผนงานติดตาม กำกับ ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อ ปรับปรุง เปรียบเทียบกับเป้าหมาย			
6	มีพัฒนาการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายเป็นระบบ ต่อเนื่อง			
7	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่ชัดเจนปฏิบัติได้			
8	ใช้ข้อมูลสารสนเทศ			
9	จัดลำดับความสำคัญของโครงการ			
10	การพัฒนาทีมงานให้เกิดความตระหนัก			

ที่	รายการปฏิบัติ	การปฏิบัติ		
		ปฏิบัติ /เป็นจริง	ไม่ได้ ปฏิบัติ /ไม่เป็นจริง	ไม่ แน่ใจ
11	ทำงานด้วยความมุ่งมั่น เสียสละพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
12	ติดตาม ประเมินความก้าวหน้าของเป้าหมาย ภารกิจ กระบวนการ ผลผลิตอย่างเป็นระบบ			
13	เปรียบเทียบความคุ้มค่าของต้นทุนผลผลิตของการดำเนินงาน			
14	นำผลมาใช้ในการกำหนดนโยบายและจัดงบประมาณ			
15	ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถสอดคล้อง กับภารกิจ 4 ด้าน			
16	คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามสัดส่วนที่กฎหมาย กำหนดขอขบข่ายภาระงานอย่างชัดเจน			
17	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมทุกขั้นตอน			
18	คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่าง มีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์ เสียสละ มุ่งมั่นใส่ใจใช้ศักยภาพ สูงสุด			
19	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา			
20	จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรตามแผนงาน โครงการ/ กิจกรรมที่กำหนด			
21	กำหนดขั้นตอนและผู้รับผิดชอบในการควบคุม กำกับ ตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด			
22	ประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการดำเนินการ			
23	นำผลการดำเนินงานไปใช้ประโยชน์			

ที่	รายการปฏิบัติ	การปฏิบัติ		
		ปฏิบัติ /เป็นจริง	ไม่ได้ ปฏิบัติ /ไม่เป็นจริง	ไม่ แน่ใจ
24	ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล ทำแผนการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม			
25	แผนการควบคุมการบริหารความเสี่ยง			
26	มีกระบวนการในการควบคุม กำกับให้การดำเนินงานถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้			
27	บุคลากรในโรงเรียนนำแผนการควบคุมและบริหารความเสี่ยง ไปใช้ในการปฏิบัติงาน			
28	สรุปผลการดำเนินงานประจำปี			
29	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน			
30	มีกระบวนการในการควบคุม กำกับให้การดำเนินงานถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้			
31	บุคลากรในโรงเรียนนำแผนการควบคุมและบริหารความเสี่ยง ไปใช้ในการปฏิบัติงาน			
32	ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีการใช้ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนายกระดับคุณภาพ สถานศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1-8 อยู่ในระดับพอใช้และระดับดี รวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			
33	มีการวิเคราะห์ผลคุณภาพผู้เรียนในมาตรฐานที่ 1-8			
34	มีการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน			
35	การดำเนินการจนส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น เมื่อ เปรียบเทียบกับผลของปีที่ผ่านมา			
36	มีการใช้ผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม เฉลี่ยตามเกณฑ์			

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการบริหาร
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

1. ด้าน การบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

สภาพปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา คือ

2. ด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์และการใช้หลักการมีส่วนร่วม

สภาพปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา คือ

3. ด้านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมพัฒนาสถานศึกษา

สภาพปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา คือ

4. ด้านรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

สภาพปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา คือ

5. ด้านการตรวจสอบและถ่วงดุล

สภาพปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา คือ

**6. ด้านการใช้ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนา
ยกระดับคุณภาพ**

สภาพปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา คือ

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาวศิริกาญจน์ จอมนวล

วัน เดือน ปี เกิด

30 ตุลาคม 2525



ประวัติการศึกษา

- 2540 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคาราวิทยาลัย
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- 2543 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ
อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
- 2548 ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- 2548 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน

- 2550 ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านแม่สะเต ตำบลนาเกียน อำเภออมก๋อย
จังหวัดเชียงใหม่
- 2552 ครูโรงเรียนบ้านพุย ตำบลบ่อหลวง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่
- 2553 ครูโรงเรียนวัดจ้าวเฒ่า ตำบลแม่สาบ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

