

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). แนวทางจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2543). การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรุงเทพมหานคร.

กิ่งแก้ว เพ็ชรราช. (2545) เอกสารคำสอนรายวิชาคติชนวิทยา. คณะกรรมการคติชนวิทยา.
สถาบันราชภัฏอุตรคิตติ.

โครงการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย. (2543). การจัดกิจกรรมนิสิต/นักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชั้กเซสมีเดีย จำกัด.

มนิษฐา จิตชนะกุล. (2545). คติชนวิทยา. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.

คณะกรรมการคติชนวิทยา. (2536). เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ หมายเลขอ 1 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

คำหวาน คนไก. (2545). 149 แบบฝึกคิดภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บริษัทคุณภาพวิชาการ (พ.ว.) จำกัด
_____. (2532). คู่มือการพัฒนาคุณธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาคุณธรรม กรุงเทพมหานคร.

ฉัตรา บุนนาค. (2526). ศิลปะการใช้ภาษาไทย : ในชีวิตประจำวันและทางธุรกิจ / ฉัตรा บุนนาค,
สุวรรณี อุดมผล, วรรณี พุทธเจริญทอง. กรุงเทพฯ : ประกายเพร็ง.

ჟະປະນី៍ នាករទរព និង គណនះ. (2546). ភាសាអីន. 1. กรุงเทพฯ : អ៊កម្មរេរូបុគ្គលិក.

ณรงค์ชัย ปัญญาวนนท์. (2550). បັນທຶກຈດໝາຍເຫດປະເທດຈິນ, ອິນໄຊດໍສາມັກ. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์គອກຫຼັກ.

- ควรณิ นิพัทธ์ศานต์. (2549). การวิเคราะห์จริยธรรม คุณธรรมจากการผลิตท้องถิ่นเรื่อง โคลงเจ้า วิญญาณหัว丹เพื่อการสอนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทัศนีษ ศุภเมธ. (2526). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ธนาการพิมพ์.
- ลงลักษณ์ วิรชัย บุบพา เมฆศรีทองคำ และธีรวัฒน์ มะราช. (2550). การวิจัยนำร่องการใช้ตัวบ่งชี้ คุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัท พฤกษาวนกราฟฟิก จำกัด.
- ลงลักษณ์ วิรชัยและรุ่งนภา ตั้งจิตรเจริญกุล. (2551). การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงคุณธรรม จริยธรรมของคนไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัท พฤกษาวนกราฟฟิก จำกัด.
- นกคล จันทร์เพ็ญ. (2539). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ.
- นภาลัย สุวรรณราดา. (2542). คติชาวบ้าน. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิตยา กักดีบัณฑิต. (2532). ผู้ภาษาภิมุกติ : การศึกษาเชิงวิเคราะห์. ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม.
- บุปผา ทวีสุข. (2526). คติชาวบ้าน : กระจงส่องสังคม. รามคำแหง 9.
- บุปผา บุญทิพย์. (2531). คติชาวบ้าน. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุญเกิด รัตนแสง. (2536). หนังสือเรียนรายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรีนติ้ง เข้าส์.
- บุญสิริ สุวรรณเพ็ชร์. (2546). ปักนูกرم สำนวน สุภาษิต คำพังเพย. กรุงเทพฯ : เอสแอนด์เคบุ๊คส์ เบลจารูณ มนิจาย. (2537). สำนวนไทย โทรหาร. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.
- ประคง เจริญจิตรกรรม. (2536). วรรณกรรมท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. (2531). วัฒนธรรมพื้นบ้าน. กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์.
- ประพนธ์ เรืองรองค์ และคณะ. (2545). ภูมิปัญญาทางภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประภาศรี สีหอรำไพ. (2535). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประวีณ ณ นคร. (2526). คุณธรรมสำหรับข้าราชการ. เอกสารการฝึกอบรมปฐมนิเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- ปริยา หริัญประดิษฐ์. (2552). สถานภาพการเรียนและการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ ในประเทศไทย. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วงศิน อินทสาระ. (2529). จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณาการ.
- พากล มุทธเมธ. (2535). คติชาวบ้านกับการพัฒนาคัณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรีนติ้ง เข้าส์.

พระนพบุรี มหาวารสาร. (2549). ภาคสะท้อนโภกทัศน์ชาวล้านนาในวนนิยายของมาลาคำจันทร์.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พระประยูร รัมมจิต โต. (2536). คุณธรรมสำหรับนักบริหาร : ปัญญา ขยัน ชื่อสัตย์ นุழຍสัมพันธ์.

กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน.

พระราชวรรณนุน. (2543). กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.

เพ็ญพีไอล ฤทธาคณานนท์. (2528). จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอลิเดียนสโตร์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมหาธิราช สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชา :
การสอนภาษาไทย. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมหาธิราช.

ยุพิน ชิดลาด. (2540). การวิเคราะห์ด้านจริยธรรมในหนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ระดับ
น้วยนิสิตศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ระวิพรรณ เจริญกุล. (2550). การวิเคราะห์ภาษาอิมคัมวัดอุโมงค์มหาภารจันทร์ เชียงใหม่
เพื่อการเรียนรู้จริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รักยา สารธรรม. (2538). คณิตคณิตคณิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุภาพใจ.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์.

_____. (2550). รายงานการวิจัย : การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมแก่นักเรียนในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2550 เขตตรวจราชการที่ 5. สำนักผู้ตรวจราชการ
ประจำเขตตรวจราชการที่ 3 กลุ่มติดตามและประเมินผล.

วัชรพงศ์ โภนุธรรมวัฒลย์. (2548). แผนการจัดการเรียนรู้ (รายชั่วโมง). กรุงเทพฯ :
บริษัท ธรรมการพิมพ์ จำกัด.

วันจุฬา ศรลัมพ์. (2550). ความฉลาดทางอารมณ์ของตัวละครในวนนิยายที่ได้รับรางวัลวรรณกรรม
สร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ชีไรร์). วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิทย์ วิศทเวทย์. (2532). จริยศาสตร์เมืองต้น : มนุษย์กับปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์

วิมล คำศรี. (2540). ภาษิตและสำนวน วรรณกรรมมนุษป่าสูงเมืองนครศรีธรรมราช การศึกษา
เชิงวิเคราะห์. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสำนักศิลปวัฒนธรรม
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

- ศรีวิໄล พลมณี. (2545). พื้นฐานการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีวิໄล พลมณี. (2545). ภาษาและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. เรียนใหม่ : ทิพยเนตร.
- ศศิธร รัชฎักษณานันท์. (2542). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : เซร์คเฟเอ็คคูเคชั่น.
- ศูนย์คุณธรรม. (2551). การสำรวจและสังเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- ศูนย์คุณธรรม. (2548). สรุปการประชุมเสวนา : การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทย. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สมเกียรติ ขอบผล. (2535). การศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ
กรรมวิชาการ.
- สมพร แพงพิพัฒน์. (2547). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสื่อสาร. กรุงเทพฯ :
ไอ. เอส. พรินติ้ง เอส.Э.
- สมชก เม่นແย้ม. (2544). คู่มือครุ ครุสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ การทรงศึกษาธิการ.
- สมศรี ศุบรรณรัตน์. (2536). วิธีการสอนภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2418). สามกีกฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน). พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ลังวิทยา.
- สำนักพิมพ์ศิลป์ป่าบรรณาการพิมพ์. (2544) การแปลสามกีกเป็นภาษาต่าง ๆ สามกีก ฉบับเจ้าพระยาพระ
คลัง (หน). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศิลป์ป่าบรรณาการพิมพ์.
- สุกัญญาณรัตน์ คงงาน (2548). การพัฒนาคุณลักษณะที่ดีให้กับนักเรียนโรงเรียน สมาคมสตรีไทย
การบูรณาการแบบเน้นคุณธรรม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรเชษฐ์ ชิระณี. (2546). การสร้างจริยธรรมของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการจัดจริยศึกษาดีเด่น
ระดับประเทศศึกษาในภาคใต้. สำนักพิมพ์ สมิหลา ไทรส หาดใหญ่สังขละ.
- สุรีย์ มีผลกิจ. รวบรวมและเรียนเรียงข้อมูล. (2550). คุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรมความแน่วททาง
พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : บริษัท ความฟอร์ม จำกัด.
- สุพรรณี ไชยอ้ำพร. (2550). รูปแบบแหล่งเรียนรู้คุณธรรมเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์บริษัท ปริพาณ จำกัด.
- เสนีย์ วิตารรณ. (2546). พัฒนาทักษะภาษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช จำกัด.
- อมรา เล็กเงิงสินธ์. (2542). คุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์สถาบัน
ราชภัฏสวนดุสิต.

อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). การเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญพัฒนา.
 อุตุน รุ่งเรืองศรี. (2546). วรรณกรรมล้านนา. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
 เอนอร ชิตตะ โสกณ. (2536). เอกสารการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ.

19-20 สิงหาคม.

ภาษาต่างประเทศ

- Andrea Comte Sponville. (2006). **Petit Traite Des Grandes Vertus.**
- Gardner, R.C. (1968). Attitudes and motivation : Theory roles in second Language acquisition.
- TESOL.** Convention. 2.
- Good, Carter V. 1976. **Dictionary of Education.** New York : McGrar Hill.
- Hamer, J. F. and Blance, M.H.A. (1989). **Bilingualism and bilingualism.** Cambridge : Cambridge University Press.
- Krashen, S.D. and Terrel, T.D. (1981). **The Natural Approach Language in the Classroom.** U.K. : Pergamon Press.
- Longman. 1978. **Dictionary of Contemporary English.** London : Longman Group.
- Stevick, E.W.(1982). **Teaching and learning language.** Cambridge : Cambridge University Press.
- William J. Bennett. (1993). **The book of virtue.** New York : Simon and Schostter.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายงานผู้เขี่ยภาษาญและจดหมายเชิญ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <p>1. อาจารย์ วิวัฒน์ คงสังวาลย์</p> | <p>อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง</p> |
| <p>2. อาจารย์ ครุณี นิพัทธ์ศานต์</p> | <p>อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง</p> |
| <p>3. อาจารย์ ทัศพิชา ชลวิสุตร</p> | <p>อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง</p> |



ที่ ศธ ๖๓๙๓ (๑๕) ๑๓ / ๕๘๔

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์วิวัฒน์ แดงสังวาลย์

ด้วยนางสาว Wei Na นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์คุณธรรมในคำคมจากวรรณคดีเรื่องสามก๊กเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวจีนที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง โดยมีรองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลนพี เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และรองศาสตราจารย์ นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยเป็นอย่างดีซึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยในครั้งนี้ด้วยจักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สุรังคนา เลียมเพชรรัตน์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการสอนภาษาไทย / หัวหน้าสาขาวิชาภาษาไทย

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

โทร ๐๕-๓๕๔๔๒๒๔

โทรสาร ๐๕-๓๒๒๑๑๒๒๓



ที่ ศธ ๖๑๙๗ (๑๕) ๑๑ / ๕๘๔

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๗๓ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์ ดาวรุณี นิพัทธ์กานต์

ด้วยนางสาว Wei Na นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อ เรื่อง การวิเคราะห์คุณธรรมในคำนึงจากการผลิตเรื่องสามก๊กเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยสำหรับชาวจีนที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง โดยมีรองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลนพี เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และรองศาสตราจารย์ นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยเป็นอย่างดียิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยในครั้งนี้ด้วยจักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สุรังคนา เลียมเพชรรัตน์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการสอนภาษาไทย / หัวหน้าสาขาวิชาภาษาไทย

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

โทร ๐๕๒-๗๔๔๔๔๒๒๔

โทรสาร ๐๕๒-๗๒๒๒๑๒๒๗



ที่ ศธ ๖๑๕๓ (๑๕) ๑๓ / ๕๘๔

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๙๓ ถนนห้วยแก้ว คำลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์ ทัศพิชา ชลวิสุตร

ด้วยนางสาว Wei Na นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อ เรื่อง การวิเคราะห์คุณธรรมในคำคมจากการพูดเรื่องสามก๊กเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยสำหรับชาวจีนที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง โดยมีรองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลเมธี เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และรองศาสตราจารย์ นราวดี พูลพิพัฒน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยเป็นอย่างดีอีกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยในครั้งนี้ด้วยจักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ที่ ๒

(อาจารย์สุรังคนา เลิ่ยมเพ็ชรัตน์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการสอนภาษาไทย / หัวหน้าสาขาวิชาภาษาไทย

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

โทร ๐๕๐-๓๔๔๔๔๒๒๒

โทรสาร ๐๕๐-๓๒๒๒๑๒๒๒

ପ୍ରକାଶକ

(၁၅) ဗြိုဟ်မြတ်သနပေါ်အဖွဲ့အစည်းမှ မြတ်သနပေါ်များ ပေါ်လုပ်မှု ပေါ်လုပ်မှု ပေါ်လုပ်မှု

ตอนที่	เนื้อความ	การสนทนา	หัวข้อดูดซึมธรรมะ	แนววิเคราะห์
1.	เกิด ใจ ໂພ ໄສ ແຫ່ງ ແລະ ສັນ ທີ່ ເພື່ອ ໂພວະ ດູ້ ພວະຍາ ດັ່ງ ປັນ ຕົກ ອົບ ຖັນ ນັ້ນ ຕົກ ອົບ ແນວດີ ອາພາປະ ປະຊາຊົນ ຮັບ ອົບ ອົບ ປັນ ທີ່ ເທິງ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເທິງ ປັນ ທີ່ ເປັນ ໃຫ້ ຄົນ ເຕີ ເອ ຕົນ ບັນ ສູ່ ທັກ ຊັ້ນ ດັ່ງ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ອາຍາປະຊາວະນູ ຮຸ “ຕົກ ວານ ເຕີ ອົບ ອົບ ມາ ຕົ່ມ ທັນ ດັ່ງ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ສີຮຽນຕະຮະວານປະຊາຍົງ ຮຸ “ປົງ ຈົງ ກໍ ທັກ ຖັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ສັຕິ ປູ້ ຢາເນີນ ພຸດີ ດຣຳ ມົກ ອານຸມອງ ທັນ ດັ່ງ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ເຢັນ ເປັນ ສູ່ ທັກ ປັນ”	ເຕີ ດັ່ງ ປັນ ທີ່ ເປັນ ພຣະເຈົ້າເລັນທີ່	ຄວາມຊີ້ຕົກຮຽນ	ໄຄຣມີຕົກປູ້ ຢາເນີນ ພຸດີ ດຣຳ ມົກ ມີ ອານຸມອງ ກີ່ ໃຫ້ ດັ່ງ ເປັນ ທັນ ທີ່
2.	ເຕີ ດັ່ງ ປັນ ມີ ກວານຫຼຸດຄ່າ ໂພຍ ວາງ ທັນ ຊັ້ນ ເຫັນ ເຖິງ ຂະຮອນ ພັນ “ໄປ ກໍາ ວິກ ຜູ້ ຄົນ ດັ່ງ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ຄວາມນິນທາກີ ຈະ ມີ ເຕີ ເອ ດັ່ງ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ເອົ້າ ດັ່ງ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ	ຈັ້ນ ກີ່ ຕົກ ປັນ	ຄວາມຮັ້ງຈຳ ຈຳ ໃຈ	ຈັ້ນ ກີ່ ຕົກ ປັນ ໃຈ ໃນ ເຕີ ດັ່ງ ປັນ ທີ່
3.	ເອົ້າ ດັ່ງ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ພິດ ລາກ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ	ຫຼັກ ອົບ ຜັກ	ຄວາມຮັດລາດ	ຫຼັກ ອົບ ມີ ອານຸມສາມາດ ວິກ ວາງ ທີ່ ກຳ ທັດ
4.	ຫຼັກ ອົບ ທັກ ດັ່ງ ປັນ ປຣະ ດອນ ຈະ ເອົາ ຕົນ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່	ປັດ ຜັກ ດັ່ງ	ຄວາມຮັດລາດ	ຫຼັກ ອົບ ພະຍາ ຈຳ ອົບ ອົບ
5.	ມີ ແຕ່ ເຕີ ເອົາ ດັ່ງ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ປັນ ທີ່ ເປັນ ອາຍາປະຊາວະນູ ຮຸ “ໄຫ້ ດັ່ງ ດັ່ງ ອາຍາປະຊາວະນູ ຮຸ “ໄຫ້ ດັ່ງ	ເຕີ ດັ່ງ ປັນ ປັບເຕັດ	ຄວາມຮັດລາດ	ເຕີ ເປັນ ອານຸມສາມາດ ໃນ ວາງ ແຫ້ ດັ່ງ ດັ່ງ ດັ່ງ

ตอนที่	เนื้อความ	การถกท่า	หัวข้อคุณธรรม	แนววิเคราะห์
6.	ถ่ายเนื้มน้ำเสื่อมให้หายแล้วเป็นคนหนาหนาซึ่งได้รับประโยชน์ได้ ช่วยตีเติบให้หาย	เตยกหูพูดกับ เล่นๆ	ความเป็นผู้นำ	กล้าใน การตัดสินใจ
7.	อัมราพันธุ์ลงตามความอุปมา deutong ที่ซึ่งจะอะศักไปในป่านี้ไม่สามารถ	กวนหูพูดกับ เล่นๆ		
8.	หัวเมืองทั้งป่าต้องเก็บติดตากันเรื่องเหตุพาระที่หันทิศทางน่วงราชากรตัดตินครึ่ง รายภูร่มีได้เป็น บุคคลรุ่นที่สามเจ้าของความแหล่งรัก ครั้นจะมีภารกุศลให้มือนานหนั่น หมายถึงภูตประลองคำไม่ได้	เล่าให้ญาติ พระเจ้าตน์	ความซื่อสัตย์ ความเจตนาดี	เห็นเป็นเมืองเดือดร้อนก็ใจ痛พระองค์
9.	บุณนาถผู้ใหญ่ทั้งป่าต้องเก็บติดตากันเรื่องเหตุพาระที่หันทิศทางน่วงราชากร ให้บุญริษิ บุณนาถน้ำทั้งป่ากัน เล่าให้รัชดาเจ้าฟ้า ซึ่งรักษาตัวอย่างดี ทำให้ราชากร ไม่รอดชีวิต บุษราชาติที่จังติบุณนี้ ใจขออภัยให้ต่อราชาครองได้ และพรยศรั่งลงของชาเพี้ยงปั้งปั่น ขอเวลาพำนองให้ พระราชนาบทถวายการซึ่งรักษากร เตตัวรักษาเจ้าฟ้าให้เป็นขอกราบราษฎร์บุญคุณมาไปทำไร่ได้ นาตีบังชีวิต	บุญทิศสินธุ์ พระเจ้าตน์	ความฉลาด เลี้ยงแผล	บุณทิศบุณนี้ความรถถูกใน การอาสา รอด
10.	อัมราพันธุ์ พระเจ้าตน์ไปโปรดปรามพราหมาในวันเดียวกันเป็นอันมาก ทำนิสิตกรทั้งนี้เกลือก จะมีสำเร็จ จะไม่ตามเด็ตัว จะพาญาติพี่น้องตามเสียสีนุ่น อย่างจะคำวิจิให้ครัวก่อน	ใจโภชุกับ ใจจันมี ใจจันกิจจำ แกนหวาน	ความร้อนคอบ ระมัดระวัง	ใจ เป็นคนร้อนคอบใน การติด
11.	ธรรมชาติทำการตั้งใจกราบน้ำมีสำเร็จที่กาลสินวิกฤตไม่	ร้านเสียงหูพูดกับ ใจจัน	ความรู้สึกชอบ ชู้ชาติ	ทำอะไรไม่สำเร็จก็สึกจะอยู่ใจ
12.	ซึ่งมีไก่หัวแม่ตียืนนั้น เหมือนหนึ่งพันต้นหมู่งาให้ตาย หันทิศบูรณ์แหกหลบฯ ตายแต่ตน นั่นเป็นกิ่งเรืองรากศักดิ์สิทธิ์ ภูมิทัศน์หนึ่งในวงราษฎร์ ทำให้หาย	อ้วนเสียงหูพูดกับ ใจจัน	ความร้อนคอบ ระมัดระวัง	ทำอะไรไร้ค่าต้องต้องเสียหัวตา

ตอนที่	เนื้อความ	การสนับสนุน ระหว่าง กัน	หัวข้อถุณธรรม ระหว่าง กัน	แนววิเคราะห์
13.	ແພພຣະອອກຕົ້ນນັ້ນພາຫຼາພື້ນຕົ້ນຮີຈະອອກວ່າຮາການນີ້ອອນນີ້ “ນໍາຄວາມ ຖ້າມີພິບທີ່ເຫັນຈະເປັນ ອັນດຽບ	นาง ໂສຫ້ພຸດ ກົມນາສັ່ງໄກສອ	ຄວາມຮອບຄອນ ຮະນັດຮະວັງ	นาง ໄສເຫດຕີດວ່ານາຕັ້ງໃຫຍ້ໄມ້ກວດອອກ ວ່າຮາການນີ້ອັນດຽບ
14.	ເຮົາເໜີຄົດຫ່ວຍບໍລິຫານສົດ ກັບນັ້ນໂກຮຮາເຊື່ອດໍາ	นาง ໂສຫ້ພຸດ ກົມນາສັ່ງໄກສອ	ນາງ ໂສຫ້ພຸດ ກົມນາສັ່ງໄກສອ	
15.	ຕ້າວເປັນຜູ້ນູ່ຍົບແຕ່ກົນນາ ພາສູ້ໄດ້ນັ້ນນີ້ໂຍ່ມ ແລ້ວ “ໄດ້ເປັນພຽມມາເສີພຽມເຖິງຜູ້ຕຽບເຮົາ ຕ້າວີເຄຍ ອ່ອນຫຼືອວາ ມານັ້ນດູກຂອງຕ້າວ ໄດ້ວ່າຮາການນີ້ອັນດຽບ” ຕ້າວີຕ້ອງວ່າບຸນນັ້ນຮຽມມີເນີນແດນດິນ	ນາງສັ່ງໄກສອພຸດ ກົມນາໄຫຍ້		
16.	ຝັນທີເປັນນິນພາວ່າ ທຳນາໄຫ້ກ່າວເກີງໄລຍ້ອັນຈຸນາຕັ້ງໃຫຍ້ວ່າງຈົດອາຮານນັ້ນຕີ່ຈຶ່ງກຳນົດ ນອນໃຈອູ້ງນິມືດໍາເຈັນທີ່ສົນຄົນເຕີບ ກາຍເຫັນໄນ້ເຫັນເວັນຕຽບເປັນອັນດຽບ ດັ່ງນັ້ນກໍາທຳກຳນົດ ເບີ່ງຜູ້ນູ່ທີ່ເປັນຜູ້ຕົ້ນເຊີ້ງຕົ້ນ ປຸນານາທີ່ກົງກົງໄຟຢູ່ໃນເສື່ອມືອ້າການເສີນ ດັ່ງນັ້ນ ປະກາດໄດ້ເຫັນຈະຕະປະປຽນປະກາດ ໂພນພົດແພັນດິນກັບ	ອ້າວນເຫັນຫຼືວຸດກັບ ໂສັ່ນ	ຄວາມຮອບຄອນ ຮະນັດຮະວັງ	ເຫັນກາຮັດຕ່າງໆ ທີ່ຜ່ານມາຮັດຕ່ອງແລດ ໄປຕົກ ອານັດ
17.	ໂຮຈິນນັ້ນທຳກ່າວຍບານຫຼາ ຈຳພັນຜູ້ຄົນເສີຫາມອ້າກາໂຈ ເຫັນຈະເສີຫານແກ່ດິນໂນ ໃນ ເຕີເຫັນຫຼືຫຼັງ ກົມໄຫ້ເປົ້າ	ເຕີເຫັນຫຼືຫຼັງ ກົມໄຫ້ເປົ້າ	ຄວາມຮັບຄົດຫອນ ຫຼື່ວ້າ	ໂຮຈິນທຳກ່າວຍບານຫຼາ ຈຳພັນຜູ້ຄົນທີ່ ອໍາເນົາໃຈ
18.	ຜູ້ຫຼັກກົດໃຈວ່າ ຕ້າວີນາຫຼາຍົກາຮາກຮະສູນຫຼັກຫຼັງນັກ ດັ່ງກ່າວຮູ່ມູນອື່ນເຂົ້າກຳຈະເຫັນ ໄດ້ກວ່ານີ້	ໄຊຄວາມໃນ ໂຄດົງການເນັ່ງ ຂອງຫຼັກກົດ ໂສັ່ນ	ຄວາມຮອບຄອນ ຮະນັດຮະວັງ	ເປັນການເຫຼືອນດັດໃຫ້ຮ່ອນຄອນໄຟໄໝໄປຮ່ານຫາ ການຕົກຕິນໃຈ
19.	ຕ້າວີນາຫຼັກວັນນີ້ຮ້າການນີ້ອັນດຽບທີ່ພົບຕົ້ນຫຼັກຫຼັງແກ່ທຳນາງຈົງປະກົງໄຟຢູ່ໃນເສື່ອນມືອ່ານ ອັນຫຼັນທີ່ ຕົນຄົນເຫັນຫຼື່ວ້າມີຄົນນີ້ແມດສອງມ່າ ຕ້າວີນາຫຼັກຫຼັງພົບຕົ້ນຫຼັກຫຼັງແລ້ວຈະໄຫ້ກໍາທຳນະ ຄືປະກາດໄດ້ກໍສະຕັນຕົ້ງປະກາດ ຕ້າວີນາຫຼັກຫຼັງແລ້ວຈະກຳກົດກາໄຫຍ້ແຕ່ຈະມາຄ່າກ່າວຊັກ ອູ້ນັ້ນໄຟໄໝ	ທັນກົດຫຼືວຸດກັບ ໂສັ່ນ	ຄວາມເປັນຫຼັງ ຮະນັດຮະວັງ	ເຕືອນໄອຈິນເປັນຜູ້ນູ່ນຳຕ້ອນນີ້ການກຳສຳໃນ ການຕົກຕິນໃຈ

ตอนที่	เนื้อความ	การสนทนา	หัวข้อถุยธรรม	แนววิเคราะห์
20.	ตัวแทนจะมาร่วมคิดการให้ภูมิวนารัน ความคิดเห็นนือบหน้า ฉบับมาสังเคราะห์	โภชั่นพูดกับ ระหว่าง ต้นหัวเรื่อง		
21.	อย่างธรรมเนียมคืนแต่ก่อนก็มีมา พระมหาปัทริย์ซึ่งฟังแล้วแต่รับฟังที่เป็นสถานศึกษาอยู่ ราชการเมืองที่ผ่านไป “ประเมินเป็นจังหวัด” ครั้นนั้นที่สถาบันชั้นทางการศึกษานั้น มีตัวอย่างมาเป็นใหญ่ คณฑ์เยาวชนองค์กร ถ้าจะคิดชุมชนอาฒนา ใหญ่นั่นถือเป็น “ได้ดีง่าย” ทำไม่ดีหรือถึงหัว เมืองบางปืนกระบวนการที่เพ้ออกริบกันเด่า	โภชั่นพูดกับ โภชั่น ความน่าดี เลี้ยงแบบ	โภชั่นความน่าดี ในการวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ	
22.	ตั้งตระหง่านใจต่างสือ ซึ่งจะให้เข้ามาในเมืองนี้ ให้เมืองทันต่อการเปลี่ยนผ่านที่รวดเร็ว	แทบทั้งหมดกับ โภชั่น ความรับรอง ระมัดระวัง	น่องการณ์ “กต. ไม่ประมาท	
23.	ท่านนี้จะคิดการให้คุ้วยราไม่ได้ ให้ลงเอยว่าบังคับหนึ่งคนเท่านั้นที่ควรรับผิดชอบ	โภชั่นพูดกับ แทบทั้งหมด		
24.	ซึ่งจะให้เข้ามาเพื่อออกตามหาบ้านเรือนของตนอื่นๆ ไปสู่สือด อันจะสรุปว่าคุณแม่น้ำหน้ากว่าได้	เดียวกันกับ กันนางโภชชา	ความรับรอง ระมัดระวัง	เดียวกันกับเรื่องมัตรรัฐ “ไม่ยอมไปสักต่อ
25.	ตัวแต่ก่อนนั้นก็เป็นผู้สอนอยู่ เรายังต้องทำตามบ้ารุ่งว่า ก่อการพิทักษ์ ตัวเอง “ได้เป็นผู้ใหญ่ชั้นตึงเพียงนี้ แต่ตัวกำราบให้คนไปสอนผู้คนตั้ง ไห้อะซึ่งเป็นมาราพระบส์เกลนต์อนามาความผิดมิ” ด้านนั้นเสียง แล้วตัวเองรับสั่งออกไปให้ทำก้มือหันไปทางหน้าเข้ามาจะบันเวลาซึ่งมีภัยแท้จริงแล้วตัวเองนั้น ตัวเองไม่คัญถอยเรื่องไม่กลับบ้านเราเป็นศัตรูราชธานบ์ศิริก่า ตัวจะทำร้ายภัยแล้วก็จะเอาชีวิตมีเสีย บังคับก่อน	เดียวกันกับ กันนางโภชชา	ความรู้ผิดชอบ ชัดเจน	โภชั่นเป็นคนอนาคตญี่ปุ่น
26.	ห้องห้องเป็นแนวทางในการให้เราเป็นมั่นคงภายนอก “ไม่หนีหน้า” กันห้องชั้นปีชั้น	ห้องห้องเป็นพูด กันห้องชั้นปีชั้น	ความกตัญญู กราเวที	จ忙อยคุยกันหน้างบน

ตอนที่	เนื้อความ	การสนทนา ระหว่าง	หัวข้อถุณธรรม	แนววิเคราะห์
27.	อย่างธรรมเนียม ในเมืองหลวงต่างๆ เสียงบรรยายตามบันไดในตัววันหนึ่งไม่ บ้านเมืองมาก็ค่อนคราย ขอ เชิญเสด็จฯ ไปเยี่ยมราชนครนั้นๆ ดูซักท่า แผ่นดินจึงจะเป็นภารกิจสักไว	อัญกิรภ บินอาจงุด หองปีบกับ หองปีบไข่	ความรองรักภักดี	ทำให้ແຜนคืนเป็นปกติ
28.	จะมารับแต่ดูแล้วเป็นภัยนั้นเงื่อนจึงไม่ลงจากม้ามา	หองปีบงุด กับตัง ไถะ	ความซื่อสัตย์	รักษาคำพูด
29.	ห่านนี้มีเดิมแต่เป็นทุนน้ำผู้ใหญ่ ใจเต้นซึ่ดอดำตันกับคำปลายต้องกัน	หองปีบงุด กับตัง ไถะ	ความร้อนพออบ	การวางแผนในการปกครอง
30.	เรื่องยกห้องปีบภายนี้ด้วย ไฟห้องซุงที่บานเย็นราษฎร์ ราชการและทุนนาหงษ์ปวงก์จะเป็นศิริแก่เรา ภานุหน้า "ไม่ใช่คิดยกตั้งใจไว้" ได้แต่ดาวา	ตั้ง ไถะปักบานใหญ่	รุ่งมีครัววัง	การรักษาภารกิจ
31.	หูกว้านี้มีเดิมแต่เป็นห้างไม้ เสนงานต่อสี่รัฐ ราชการก็ไม่มี แผ่นดินเพียงสอง ซึ่งท่านคิดทั้งนี้ จ้าเพ็งเจ้าหันซ่อนตัวไว้ให้ท่านเร่งรีบคิดทำให้ดี	ลิขศุภกับตั้ง ไถะ	ความเป็นผู้นำ	การรักษาภารกิจ
32.	หากว้านี้ หองปีบภัย "ด้วยรายการห้องน้ำต้องปล่อยมาตั้งคริบยังและหัวใจในงานตักบ้านอย่างประกายร้าย" ป่วงแต่ไม่มีส่างอาชญาติหรือหักขุนนางแต่ราษฎรกรงก้าว มัคคี เรายกหันหองปีบมีตัวปัญญา แหลกมหาลักษณะหาญเราะจะ ให้กดหอยหองปีบกันเสียบ ให้ห้องหนูเหยียบเสวบรากแห่นคืนจังจะอยู่รื้น เป็นทุข	ตั้ง ไถะปักบัน อุนนางป่วงวงศ์	ความเก้าหาญ	ตั้ง ไถะมีความเก้าหาญ ในการปกครอง ผู้ปกครองแผ่นดิน
33.	ห่านปรึกษาเขื่อรากานั้นพิคนัก พระเจ้าลามตุสูบเป็นพระราชนิพัทธ์ในว่าด้วยปีบญี่ปุ่น ห่านนี้มีตัวว่าด้วยปีบญี่ปุ่นทางหัวเมืองนี้" เดิมเจิง กษิหามาในพระราชฐานะมาตอหองปีบญี่ปุ่นซึ่งมีตัวนี้ ความพิเศษนี้ ไม่รอบ	โภตศุภกับ ตั้ง ไถะ	ความผูกพัน	พยายามอยู่เบื้องซึ่งมีตัวมีความพิเศษนั้น ไม่รอบไม่บุคคลรวม

ตอนที่	เนื้อความ	หัวข้อคุณธรรม	การสอนฯ	ระดับ	แนววิถีร่างกาย
34.	โอลิมปิกนี้เป็นชุมนุงงานใหญ่สูงมาก่อน น้ำใจศรัทธาบัตรอยู่ในมือคน ฉุนนานทั้งปวงและอย่างประชาราษฎร์มีใจรักโอลิมปิกเป็นอันมาก ซึ่งงานจะน่าสนใจต่อไปยังเมืองนี้กว่าภารกิจเดื่องด้วยนักเรียน	แพะเป้าบุก กับตั้งเตะ	ความร้อนบ่อน รวมมัดระวัง	เพื่อผลลัพธ์ทางของการร่างกายติด	
35.	ทำงานดังคิคิค้า ใหญ่ เสียหายกับตัวหานี่ แยกมือก้าวเดินก้าวเดิน ให้ส่วนความคิดแล้วก้าวเดิน ตามที่ต้องการ สำหรับ "ได้ใจ" ได้ใจจะดีกว่า	ลิขภาพก้าวตั้ง โถะ	ความเป็นผู้นำ	การไม่เต็มตาด้วยต้องเดิน น้อมยา เพื่อ "ได้ใจ"	มากกว่านายหลัง
36.	ทำงานนี้มีผู้ออกเดินทางในภารกิจสำคัญทุกัวเมือง จนคิดเอาต้องใจก็จะ "ได้ใจ" ประมาณนี้ ภารกิจ เป็นภารกิจสำหรับเดินทาง	ลิขภาพกับลิปี	ความเป็นมิตร	เดือนลิปี"มีความหมายเพื่อเรื่องเส้นฯ น้อมยา	เดือนลิปี"มีความหมายเพื่อเรื่องเส้นฯ น้อมยา
37.	บรรยายงานกับย่องอุ้งขา ซึ่งนี่ผล ไม่มากเท่าที่เป็นสุด ประมาณเพลี่ยนบุนนาคทำราศรี ถ้าพระมหาภัทรรซิค ทรงภาคผิวราชธรรมแล้วก็มีความดุ ซึ่งท่านว่าจ้าใจอยู่ด้วยเหตุแห่งความนั่นจะเอกสารไปชยานอันใด กายน้ำไปไหนจะมีลมหายใจ ใจผ่อนผันมาท่าที่อยู่ให้เป็นสุดๆ ดีกว่า	ลิขภาพกับลิปี	ความเป็นมิตร	เดือนลิปี"มีความหมายเพื่อเรื่องเส้นฯ น้อมยา	เดือนลิปี"มีความหมายเพื่อเรื่องเส้นฯ น้อมยา
38.	แต่ตัวเราผู้มีเป็นบารมีตั้ง ตีตั้งยังมิได้รู้ซึ่งท่านสอนความชอบให้ เราจึงได้เป็นน้ำท่าทางแต่ตัว ท่านผู้มีร่วงลงสักคราหนึ่งก้าวหาร ถ้าไปอยู่กับหัวหนานจะได้เป็นบุนนาคให้ญี่ปุ่นกว่านี้ ถ้าสักการ ความดุทุกๆ ก้มมีเป็นอันมามาก	ลิขภาพกับลิปี	การตัวตนริษฐ	ลิปี"มีความหมายเพื่อเรื่องเส้นฯ น้อมยา	ลิปี"มีความหมายเพื่อเรื่องเส้นฯ น้อมยา
39.	ตัวร่วมน้ำอุบามาหมื่นห้านาทึกก้าวเดิน แล้วผ่อนແ涉及ก้าวเดิน ใจแครง ใจ ซึ่งทำน้ำหารบุคคลใหม่ื่อน ผ่านหากลาง่าใหญ่ น้ำท่วมเลี้ยงเด่นก้าวเดินซึ่งกันในน้ำเพียงครั้งเดียว	ตั้ง โถะพุกับ ลิปี	การตัวตนริษฐ	ตั้ง โถะพุกบ่อบองตัว ใจ ขาดงานริษฐ	พุกพาโล ไปได้
40.	ห้องปูที่ยืนเป็นเพชรชนวนออก พะรำราษฎร์ด้วยการชกนั่นต้องให้ห้องปูที่ยืนเตาเยราษฎร์นั่นได้ก็ ความผิดตั้งใจ ตัวจะมาติดตัวเดินเสี้ยงเดินทางหาของก็งหาราบุตร ให้เขียนสวาราษฎร์นั่น ตัวจะติด อ่านเป็นแบบที่รือ	ลิขัวเสี้ยงพุก กับตั้ง โถะ	การลุกนรรักษ์ ธรรมเนียม	ห้องปูที่ยืนไม่มีความผิด ถ้าลดเสียง ปูนงบ	ห้องปูที่ยืนไม่มีความผิด ถ้าลดเสียง ปูนงบ
41.	ราชทานบัวตุกวาณี อยู่ในสื่อโฆษณาเรา เนื่น "มีครอบจักรภูมิให้ขอ布 ถ้าตัวมีพังงะขึ้นบัวตุกวาณี ตัว จงแต่ดูกระบุที่ร้าวถืออยู่นั่นคุณหรือไม่"	ตั้ง โถะพุกับ อ้วนเสี้ยง	ความมั่นใจใน ตนเอง	ราชทานบัวตุกวาณี อยู่ในสื่อโฆษณาเรา	

ตอนที่	เนื้อความ	การสอนฯ ระหว่าง	หัวข้อแผนรวม	แนววิเคราะห์
42.	กระปือเรื่อยมาเมื่ออยู่ใต้ตัวพิงจะเข้าสัมผัสกับผู้ใหญ่ที่เป็นบ้านให้คิดอย่างธรรมเนียม ตัวของร่างกายจะรู้สึกเราถือมาน้ำหนึ่ง惚惚มองไม่ค่อยได้	อ้วนเสี้ยวพูด กับพี่น้องในบ้าน	ความลึกทาง ความลึกทางบ้าน	ล้ำมีเสียง "ไม่กล้าทำมาหากุญชองตั้ง ใจ"
43.	เร่งคิดการใหญ่อยู่ครั้นจะมาพำนกันขึ้นการซึ่งคิด ได้นั้นก็จะตีเสียไป	ลัญชูกับตั้ง ใจ	ความลึกบ่มใจ	การทำเรื่องใหญ่ต้อง "ไม่คิดเรื่องเด็ก"
44.	ห้องปูเย็บผ้าห่อตัดปูผ้ายานได้ จะให้กอดเดี้ยวยาจะได้สัมผัสถึงห้องปูผ้ายานให้บ่ซึ่งมีตัวปูผ้ายานหลังห้อง ชั้นสองห้องตัด ผ้าผูกมิติ ใจหรือมีความตัวของราจะจากเดิม	ตั้ง ใจรัก ใจ ประภาคินที ชุมนุมชุมนุม ห้องปูผ้ายาน	ความเป็นผู้นำ	มีความกด้านในการตัดสิน
45.	ราชการ ในเมืองหลวงก็วันนี้ ก็สักวันๆชาตอยู่ก่อการกินน้ำซึ่งจะคิดประการใดก็มีขอให้เราคิดเสียเบ็ด เท่ากันน้ำออกยาสักวันๆแล้ว เราเห็นว่าห้องปูผ้ายานอยู่ในราชบัลลังก์ เราเห็นห้องปูผ้ายานสักห้องตัดปูผ้ายานหลังห้อง ควรจะว่าราชการเมืองได้ เราจะตั้งใจให้เป็นเจ้าแผ่นดิน	ลัญชูกับตั้ง ใจ	ความรับผิดชอบ	ความรับผิดชอบต่อแผ่นดิน
46.	ทุกวันนี้ออกยาสักวันๆแล้ว เราเห็นว่าห้องปูผ้ายานอยู่ในราชบัลลังก์ เราเห็นห้องปูผ้ายานสักห้องตัดปูผ้ายานหลังห้อง ควรจะว่าราชการเมืองได้ เราจะตั้งใจให้เป็นเจ้าแผ่นดิน	ตั้ง ใจรัก ใจ ประภาคินที ชุมนุมชุมนุม ห้องปูผ้ายาน	ความลึกทางบ้าน	ตั้ง ใจมีความถ้าหาญใน การปฏิเสธแบบต่างๆ
47.	ล้วนเสียวไปครับจันทร์ให้ราษฎร์คิดอยู่ ยังไงจะรู้วันนั้น "ได้มีมนุษยนาต่อ กันมาถึงศรีรัช คุณอาภินีประชาราษฎร์หัวเมืองทั้งปวงที่มีตนถืออาวัสดิ์เป็นอันมาก น้ำใจเอื้อวัฒนธรรมแห่งหนึ่ง จะเกิดก่อต่อมีผู้คนตั้งตัวเป็นใหญ่อยู่ค่ายบ้านนั่นกรงแห่งตัวหานนั่น ไม่ได้ ขอให้มีคนดีอีก รับสั่งไป" ไปตั้งใจว่าน้ำเสียงเป็นให้มีองค์บานหานนั่น เห็นอ้วนเสียงปกติไปต่อหาน	เลิบวีผู้คน กับ ตั้ง ใจ	ความลึกรักษา	ตั้ง ใจรักเก็บไว้เป็นจ้าวเมืองทั่วประเทศนั่น เห็น ล้ำมีเสียงที่บ้านไปต่อหาน
48.	ทุกวันนี้เริ่มการพัฒนาสักวันๆในท่านเดิน แต่ก่อนอย่าทำเรื่องไข่ตุนนานและรายรื้มราก ซึ่งห้อง จงผ่อนใจการทำให้อาสาประชาราษฎร์อยู่ในปัจจุบัน แล้วตั้งแต่ทั่วไป จนทางให้คนทั้งปวงมีใจรักส่วนตัวยุ่งทำ ทำนักจะได้รับใจรักเริ่มทุกัว	ลัญชูกับตั้ง ใจ	ความมีเมตตา กับญา	เตือนตั้ง ใจว่า การมีเมตตาต่อประชาชาน ประชานจะยอมรับและต่อรองตัวรับรู้

ตอนที่	เนื้อความ	หัวข้อย่อย	การสนทนา	ระหว่าง	แนววิเคราะห์
49.	ที่ในพระราชนิสัยของพระเจ้าในเดตี้ผู้เป็นพระราชนิศาดใหญ่ให้เป็นศิริแก่กรา บดุณีนรากับมารดาได้ ทุกชั้นรุ่นมาเรื่องของสู่กันนี้ ถ้าผู้ใดตัดเยื่อออกบิบารา ช่วยแก้ก่อนในอนาคตฯ ให้ดูยังนั้นหาที่ บุปผานิได้แลบ	ให้ความใน โภคทรัพย์ ของบุปผา	ความตัญญ กษาที่	ความตัญญ โภคทรัพย์ ของบุปผา	ของบุปผานิความมากตัญญ์ต่องบิบารา ต้องการแก้คืนแทนบุปผา
50.	ซึ่งตั้งใจไว้ให้อาหารมาให้กินบุตรราศรินก่อนจะไป แต่ตัวท่านผู้ءอนามาลงกินแบบที่ไป ให้เราหันกลับ ก่อน เรารู้จักให้บุตรราศริน	นางโภเชษาพุ กับลูก	ความรุนแรง ร่วมตระหงง	ความรุนแรง ตัวกันผู้ءอนามาลงกินแบบที่ไป ให้เราหันกลับ ก่อนเรารู้จักให้บุตรราศริน	ตัวกันผู้ءอนามาลงกินแบบที่ไป ให้เราหันกลับ ก่อนเรารู้จักให้บุตรราศริน
51.	ซึ่งมองหาบุปผาให้เอกสารนามาให้กันในเชา ขั้นมิภินนั้น จะเลือกเอาของสองต่อตัวนี้ จะเอาอะไรหรือกรณี	ลิปุษกับ นางโภเชษา			
52.	เพราะเข้ายังจินต์ไม่มีความคิด พยาพา真空ใจเรามาในพระราชนิศาด อันตราบริ่งมาถึงกุบันดูร ครั้งนี้	นางโภเชษาท่าน			
53.	ลิปุษ โภคทรัพย์ของบุตรราศรินต่อแผ่นดิน ซึ่งมันจะให้ทำร้ายแก่ตุกกะบันหลวงปีบานผู้บุรา ในวันนี้ ถึง มาคราว ภูเม่อกะจะตกเทวสถานบุษย์ที่บ้านไปว่าที่ทางสารเตรริญุบัน ไม่ทั้งอ้ายลิปุษเป็นพากงบุษย์หา เงริญ ไม่ถึงทำนิมิ"ได้ นานไปก็จะมีผู้สูงเมืองตีเสียงเป็นนั่นคง	นางโภเชษาพุ กับลูก	ความรุนแรง ตามอง	มั่นใจว่าตั้งใจจะจะบุกฆ่าเสีย	ถึงใจว่าตั้งใจจะจะบุกฆ่าเสีย
54.	ตัวเราภักดีต่อความดีอยู่เสมอ แต่ขออุทาหรือถวาราสีหินหันหอยหันเดิด	ลิปุษกับ นางโภเชษา	ความตัญญ กษาที่	ความตัญญ โภคทรัพย์ ของบุปผา	ถึงเมืองจีบีขึ้นจะตามทักษิอยู่รองใจไว้
55.	ซึ่งจะบิดพลังออยู่นั้น "ไม่มีผู้ใดจะช่วยชีวิตแล้วจะต้องความกันก็ต้องรีว่า มาชาบุปราชาจะเคยやら รีบอน	ลิปุษกับ นางโภเชษา			
56.	แต่ตั้งใจจะเข้ามาอยู่ในเมืองจีบีทางทิวทัศน์ทางซ้ายแล้วจากน้ำทางซ้ายไปยังเสียงเสีย เรื่องความ ร้อนใจนัก บุปมาตั้งตนอยในกองไฟตรงเรือน ไม่เห็นผู้ใดจะช่วยคิดทำนบุรุจให้ແเนิดตนเป็นดูๆ ให้แหนบดินเป็นดูๆ ให้ตีก่าวหอยสูญเสีย ไฟ เราก็ร้องไห้	อ้องอุณหุคกับ บุบานห้องปวง	ความรุนแรง กษาที่	อ้องอุณหุคกับ บุบานห้องปวง	อ้องอุณหุคทำนบุรุจ ให้แหนบดินเป็นดูๆ ให้ตีก่าวหอยสูญเสีย

ตอนที่	เนื้อความ	การสนทนา ระหว่าง ผู้สอนกับ นักเรียน	หัวข้อคุณธรรม	แนววิเคราะห์
57.	เสียแรงเป็น Dunn ภาษาอยู่ในแต่ก่อน คิดการทำนิมิตตลอดแล้วติดงานกันมานั่งร้องไห้	โภโภคกับ อ้ออุ้น	ความเป็นผู้นำ	ไม่คราวมานั่งร้องไห้ ห้องคิกิ วิธีการแก้ไข
58.	บุณเบิกของตัวเป็น Dunn ภาษา "ได้กินเงี้ยหัวคุมแทนที่ก่อน ตัวหาดูจักกุมแผ่นดินไม่ เราก็คิดจะถือ ตั้ง ต้องเสียหมดตัวพยายามหารตั้ง ต้องมีเป็นอันมาก เราก็บังมิตตลอดนั่งร้องไห้ เป็นไปตามความมีมือ	อ้ออุ้นพูดกับ โภโภ	ความจริงรักภักดี	อ้างถึงความรักภักดีต่อแผ่นดิน คิด จะกำจัดฟัง ตอบ
59.	ทำน้ำหน่วงเป็น Dunn ภาษาในแต่ก่อนคิดจะทำน้ำหน่วงແผ่นดิน และกำจัดตั้ง ต้องเสียปลูกน้ำให้ดำเนิน ช่วงกันมานั่งร้องไห้ ท้าพเจี้ยงหัวใจราษฎร์ ลุ้น ซึ่งปูแผลน้ำใจขาดเจ็บน้ำเส้นเข้าหาการมณ์แต่ก่อนนั้น ท้าพเจี้ยงคิดคาดคะยำต้อมเดินยังไห้ ไม่แก้ตั้ง ใช้คนจะมาเมื่อใดก็จะได้	โภโภคกับ อ้ออุ้น	ความมั่นใจใน อนาคต	ใจให้มันใจว่าจะมาตั้ง ใจจะได้
60.	ซึ่งท้าพเจี้ยงหัวใจตั้ง โภโภ ใช้สอนจนนิมนหมายกันนี้ ใช้จะเห็นถึงการสั่งได้ทาง มิได้แต่ขัดสนตัวของรู้ดีไม่มีตือ ท้าพเจี้ยงหัวใจรบกวนตัวเองต้องทำน้ำมืออยู่ ทำท่านเป็นใจด้วยตั้งนี่ แล้ว ท้าพเจี้ยงจะขอรับมาระบุส่วนตนน้ำไม่ให้ต้องตัวตั้ง โภโภ เตรียมใจสิ่งหลังต่อมาสำหรับมาให้ ทำน้ำใจ	โภโภคกับ อ้ออุ้น	ความมั่นใจใน อนาคต	ใจให้มันใจว่าจะมาตั้ง ใจจะได้
61.	โภโภเรียบง่ายน้ำนมตันให้ "รักนือเรือใจ ควรหรือกันมาทำร้ายเหล่ากระมันเป็นคนหนึ่งก็จะยุ่ง" ซึ่งโภโภคิดทำกราฟน้ำใจทั้งคิดแต่ตัวผู้เดียวบ่น้ำมานามาได้เห็นจะมีว่าเพื่อนคนคิดกันเป็นหลาภกน	ตั้ง ต้องพูดกับติขุ กิตเวที	ความกตัญญู	ไม่ควรทำร้ายผู้ที่มีภัยต่อเรา
62.	ซึ่งโภโภคิดทำกราฟน้ำใจทั้งคิดแต่ตัวผู้เดียวบ่น้ำมานามาได้เห็นจะมีว่าเพื่อนคนคิดกันเป็นหลาภกน จะทำการใหญ่ถึงเพียงน้ำใจจะคิดจำใจ โภโภให้ได้ แล้วจะสืบเอาไว้เพื่อนซึ่งร่วมคิดกันผ่านเสียง จะสืบเสียงนานนาน	ลิปุพูดกับตั้ง โภโภ	ความมั่นใจใน อนาคต	ความเชื่อมั่นว่าโภโภ "ไม่ได้คิดคนเดียว"
63.	ทำน้ำหน่วงตั้งก่อนเมื่อเย็น โน่นจึงจะถ่วงคุณภาพคิดพะยะกรุงฯ ซึ่งมีหนังสือตั้ง โภโภมานั่นทำน้ำจับ ตัวร้าไว้แล้วก่อนจะร้องร้อง ไปบ่อมือหลวงอาณาจักรอย่างความชอบนิดเดียว	โภโภคกับ ตั้มกง	ความมั่นใจ ในยอมแพ้จริง理性	ไม่ยอมแพ้จริง理性ความดี

ตอนที่	เนื้อความ	การสนทนา ระหว่าง	หัวข้อคุณธรรม	แนววิเคราะห์
72.	บัดนี้เราทั้งปวงมีศักยภาพอย่างดีมาก ต้องมาทำการใหญ่หลวงถึงเพียงนี้ ไม่มีผู้ใดต้องอาญาสักทีเป็นสักไปยังรังคับนั่งอยู่นานเลยทัพน้อยของพวกเรา ซึ่งจะยกให้ตัวเองเรียกไม่สำนึ้ด้วย	ออกของพูดกัน หัวเมืองทั้งปวง	ความรอมอบของ ราชบุตรบ่าว	ไม่ควรทำอะไรมากมายแต่หนักอกใจ ไม่ได้มีไว้ในการเผยแพร่ก่อน
73.	ล้วนเสียงเป็นคนมีศรัทธาเชื่อในน้ำงามได้สักวานคนแน้ ควรจะให้เป็นนบทพใหญ่ ถืออาชญาสิริบั้งคับบัญชานายทัพนายกอง	โภคุณกันหัว เมืองทั้งปวง	ความศรัทธา	ล้วนเสียงเป็นคนมีศรัทธาเชื่อในน้ำงามเสียงเดียว ควรจะให้เป็นนบทพใหญ่
74.	เราจะทำต่อครั้งใหม่ยังรู้สึกอย่างเดิมอย่างกัน ให้ศิริราชาก จนมิใช่ประชนอมก้าวการทั้งปวงจังหวะสำเร็จ ล้วนเสียงเดียวจังหวะ ติดบัญญารากเป็นประมวล ซึ่งก่านหัวง่วงรักษาให้เราเป็นน้ำพักพิง รีอาชญาสิทธิ์เราจะทำไปตามตั้งคิ้งญู อันอย่างธรรมเนียมกฏพิธีแห่งกรรมนั้น ถ้าผู้ใดมีความชอบกีบบุญบานานี้ตามตามควร ถ้าผู้ใดผิดพลาดให้ลงโทษโดยประยุทธ์ศึก ทำหันหัวง่วงอย่างเดียวอย่างเรา	ล้วนเสียงพูด กับโภคุณและ สิบเจ้าหัวเมือง	การอนุรักษ์ ธรรมเนียม	ถ้าผู้ใดมีความชอบกีบบุญบานานี้ทำหน้าที่ตามที่ตั้งไว้ ตามควร ถ้าผู้ใดผิดพลาดให้ลงโทษโดยประยุทธ์ศึก ทำหันหัวง่วง
75.	ซึ่งก้วนมองยกมาทั้งนี้ เปรียบเหมือนแมลงม่ายาเหาเด็กของพ่อออกไปบ่่าเสีย อย่าให้ทำนิเวศแลยก	ให้ไปผูกกันบั้ง โถะ	ความนั่นใจใน ความอัง	บ้าบานใจของชาติของพ่อออกไปบ่่าเสีย เสียอย่างให้กันวิเศษ
76.	หากันนี้เราได้ให้ไว้รับปืนนุ่ง ถึงมาตรฐานว่า “ถ้าหากเรื่องนี้มาไว้ศีบหัวมั่นก็ไม่เจ้าลิ้มไป”	ตั้งโภคุณกันบั้ง โถะ	การสร้างสรรค์ ส่วนตัว	
77.	ซึ่งจะนั่ง “กับเดชะเอามีค่ามาก่อนนั่น” ไม่ควร ซึ่งก้ารทั้งนี้เป็นแต่หัวเมืองทั้งปวงยกมา ยังนิโลกุตรทำจะยกออกไปบรรดั่วยาศักดินหนึ่น ไม่สมควร ทำให้เจ้าของอาสา “ไปตัดอศีรณะหัวเมืองทั้งปวงมาให้จังใจ”	หัวเมืองกันบั้ง โถะ	ความนั่นใจใน ความอัง	บ้าบานใจของชาติของพ่อออกไปบ่่าเสีย ไม่ตัดศีรณะหัวเมืองทั้งปวง

ตอนที่	เนื้อความ	การสนทนา ระหว่าง	หัวข้อคุณธรรม	แนววิเคราะห์
78.	ชุมนับยินดีเมื่อยืนในเมืองตั้งแต่รัตนบุปผาตั้งเสือตัวหนึ่ง แลตต์ตั้ง โถะนั่นอุบามาตั้งห้ม รัชช์เงินชูน เก็บนยอกไปทำการปรับน้ำก่อนออกทางน้ำ ถ้าสักได้มีเมืองอาตัวก็จะงั้นตั้ง โค๊ดช่วงน้ำเสีย ชุมนับยังศรีจะกำราบวันชูน ซึ่งจะมีหมีเดินตัวหนึ่ง เสือจะรักษาตัวนั้นจนเป็นหินซ่อนเข้าหิน สำน้ำ สำเพ็ล็คิตวันนี้เสืออยู่ต่อไปเมืองทางในกองของพญานาคที่ยกให้ได้โดยสารต่อมา	พากษุนกเก็บนกบ่ตั้ง โค๊ดช่วงน้ำเสีย กองน้ำชูนดุ	ความรู้สึกสด ความรู้สึกแห่งความรัก	ปลดปล่อยนกเก็บนกบ่ตั้ง ให้เป็นจ่ากันของ “ไม่” ให้เชื้อของทำให้ตัวเองลำบาก
79.	กานุญี่ม่แต่หาร้าวมาดูหัวน้ำท่านขากองหัวแม่เมืองทั้งวันนี้ง่ายอาบช้ำร้อนอสาฯ แลพาราหัว เมืองทั้งปวงซึ่งมีอยู่ในอันมีมาก พ้องทำภารกิจศักดิ์สิทธิ์ไป	ช่วมนเสี้ยพุกกัน กองชุนจัน	ความนั่นใจใน ความอ่อง	หาราสถานการทำสำศัก “ให้ไม่ติดพึงกวนฉุ
80.	หานอยบ่เพิ่ง โกรกกร่อน ห่วงที่กวนอุนจะมีมีมือถือสำาหาอยู่ปัจจุบันนี้น้อยอสาฯ ถ้าไม่สามารถป้องกันรอด ให้ดูจังตาข	โภโภกุกัน อ้วนเสี้ยว	ความนิ่มชา กรุณา	โภโภตสอนชัวนเสี้ยวให้อยู่ในร่อง รอดเหตุการณ์ก่อน
81.	กานุญี่ม่ทานหารเตา ครัวนจะให้ออกไปรบกับชัวหยาๆ กิจจะหัวเราะเขยเหลิน ว่าในกองหัวพะเรานี้มี หหารเออกแต่	อ้วนเสี้ยพุก กับใจใจ	ความศรัทธา	ชัวนเสี้ยวไม่มีความเชื่อในตัวกวนฉุ
82.	สำเพ็ล็คิตวันนี้ ไม่ได้ศรัทธาจะเช่นเป็นงาน ขอทำกันจะให้สำเพ็ล็คิตวันนี้ไม่เท่านั้น สำเพ็ล็คิตวันนี้ไม่ได้ทำเจ้าตัวต่างๆ ให้ดูร้ายๆ ให้ดูดีๆ	กวนอุบุก กับเสี้ยว	ความนั่นใจใน	กวนอุบุนใจว่าจะฆ่าหัวหนังให้ได้สำเร็จ
83.	สำเพ็ล็คิตต่อหารเตา ซึ่งทำนั้นให้ดูร้ายกันนั่น ขอให้ทำนั้นดีไว้ก่อน เมื่อใดเข้าพื้นถอยก้าไปได้ ศรีจะรักษาบรมแห่งสำเพ็ล็คิตจะรับรูบอาธารของท่านกิน	โภโภกุกัน โภโภ กัดม	ความอุดหนอด กวนฉุ “ไม่” ของคนเห็นหลักฐานกว่าจะไปได้	ศรีตั้งใจ
84.	บรรดานายพันยาหกอยหงั้งประวัติภรรยาสาวล่า而成การ ได้ ตัวนี้เป็นแต่การทำเลื่อยของตัวน้ำจะ อาสาหักหน้าให้หงั้งฟื้น ให้เมื่อเป็นคนหมายเข้าหน้าก	โภโภกุกัน อ้วนเสี้ยว		
85.	อันอย่างธรรมเนียมศิกนั้น ถ้าสักได้มีความชอบในการตั้งกรรมก็จะบูรณ์มาหนึ่งทางตามควร ถ้าสักได้ กระทำความผิดก็จะถูกโทษ ซึ่งจะมาถืออิตริษัยในทำกันถางศักดิ์สิทธิ์ไม่ควร	โภโภกุกัน อ้วนเสี้ยว	การอนุรักษ์ ธรรมเนียม	ผู้ใดมีความชอบในการตั้งกรรมก็จะบูรณ์ บำบัดชานตามควร ถ้าสักได้กระทำความผิดก็จะถูกโทษ

ตอนที่	เนื้อความ	การสนทนา ระหว่าง ร่วมกัน	หัวข้อถุณธรรม	แนววิเคราะห์
86.	ถ้างั้นแล้วเรื่องทางการเงินออกผลเป็นไช้รี เราไม่ทำภารตีไปแล้วก็หารักบ้านไปเมื่อไร	อ้วนเตี้ยพูด กับใจโกร	ความศรัทธา	อ้วนเตี้ยไม่ครั้งท้าในตัวกวนธุ
87.	บัดซึ่งกันแต่อกความเพียงนี่ จะลงภาระให้ภู่เตียนนั่นไม่ควร	โจ โลพุดกับ อ้วนเตี้ย	ความนิ่มชา ใจ	โจโลพูลอ้วนเตี้ย "ไม่คิดเรื่องเล็กๆ น้อยๆ เมื่อทำภาระใหญ่"
88.	ซึ่งช่วง邦เป็นทางการเอกสารลายเสียงนี่ ดังท่านเสียหานาฬาสิบหมื่นก็ไม่ทำ	ลิขพุดกับตั้ง ใจ	การสรรสิรัญ	สาระเตรียมหัวข้อ
89.	แต่ในกองทัพชั้นยกมาทำการครั้งนี้ ข้าพเจ้าสนใจว่าอ้วนเตี้ยเป็นนายนายท้าพใหญ่ แล้วอ้วนหนูจะเป็น อาอื้วนเนื้อสีน้ำเงินนูนนากะบูต้มืออื่น เกิดถือภาระคนคิดกันเป็นไปได้ ขอให้จบอ้วนหนูจะยั่งฟื้นเติบ	ลิขพุดกับตั้ง ใจ	ความรอม俗อบ น้ำมื้คระวัง	อ้วนหนูเป็นอนุสาวนีดีว่า จะปฏิบัติกัน เป็นได้ศึกขอให้จบอ้วนหนูจะมาเติบ
90.	ซึ่งถ้าไปเสียพิมานบัตรนี้ก่อนทหารทั้งปวงซึ่งอยู่ก่อต่อง ขอให้ก่านยกห้าหกกลั่นขึ้น ไม่มีอย่างสองก่อน แล้วซึ่งบุตรด้วยพระเจ้าพี่ยนนเสนา โปรดตั้งชื่อน คำชูพ้าเจ้า "ได้เป็นเด็กขาวมือ" ของทำผลง่าว ตั้ง เท้าอิต โภชัน "เซาอิต โภชัน หลักษาเสนาหาชัยเดชชั่นห้อม โภชัน แบบภาราย ให้วย่า ตะวันตกก้ม เมืองตีบชั่นเมืองหนอง ตะวันออกก็มีเมือง ถ้ากวารช่วงท้าในเมืองตีบชั่นแล้วก้าวภัยบัณฑราษฎร์ได แล้วเจ้าพ้าคิดดูในคำพิทกันนั้น เห็นว่าแต่ก่อนพระจะถ้าขึ้นโน้ต ได้ตั้งร่างเมืองตีบชั่น พระจะมาหากษัตริย์ ได้เสวยราชย์ต่อๆ กันมาตึงตีบส่องพระองค์ ฝ่ายพระเจ้าอัชมนกอนๆ ได้สร้างเมืองตากอี้เมืองปืนผ้าข ตะวันออกพระมหาบัณฑริย์ได้สรวยราชย์ต่อๆ กันมาตึงตีบส่องพระองค์ "ได้ตั้งส่องพระองค์" คำว่าอัชมนกนั้นว่าเชื้อพระวงศ์พระเจ้าอัชมนกนั้นเป็นคนเดียว ราชสมบัตินั้นเป็น "ได้แก่ ข้าพเจ้าพิเศษ" พระเจ้าอัชมนกนั้นก็ทรงอัชมนกของปูะดูญเสียครั้งนั้นแล้ว ราชสมบัตินั้นเป็น "ได้แก่ ห่านเป็นบัณฑราษฎร์" ถ้าห่านได้ไปตั้งร่างเมืองตีบชั่น ก็จะหาอันตรายนี้ได ดูคำตัดสินพระเจ้าอัชมนกนั้น	ลิขพุดกับตั้ง ใจ	ความฉลาด เฉียบแหลม	ลัญมงคลเห็นโอกาสในภาคใต้ของจังหวัดตั้ง ใจ แล้วซึ่งบุตรด้วยพระเจ้าพี่ยนนเสนา โปรดตั้งชื่อน คำชูพ้าเจ้า "ได้เป็นเด็กขาวมือ" ของทำผลง่าว ตั้ง เท้าอิต โภชัน "เซาอิต โภชัน หลักษาเสนาหาชัยเดชชั่นห้อม โภชัน แบบภาราย ให้วย่า ตะวันตกก้ม เมืองตีบชั่นเมืองหนอง ตะวันออกก็มีเมือง ถ้ากวารช่วงท้าในเมืองตีบชั่นแล้วก้าวภัยบัณฑราษฎร์ได แล้วเจ้าพ้าคิดดูในคำพิทกันนั้น เห็นว่าแต่ก่อนพระจะถ้าขึ้นโน้ต ได้ตั้งร่างเมืองตีบชั่น พระจะมาหากษัตริย์ ได้เสวยราชย์ต่อๆ กันมาตึงตีบส่องพระองค์ ฝ่ายพระเจ้าอัชมนกอนๆ ได้สร้างเมืองตากอี้เมืองปืนผ้าข ตะวันออกพระมหาบัณฑริย์ได้สรวยราชย์ต่อๆ กันมาตึงตีบส่องพระองค์ "ได้ตั้งส่องพระองค์" คำว่าอัชมนกนั้นว่าเชื้อพระวงศ์พระเจ้าอัชมนกนั้นเป็นคนเดียว ราชสมบัตินั้นเป็น "ได้แก่ ข้าพเจ้าพิเศษ" พระเจ้าอัชมนกนั้นก็ทรงอัชมนกของปูะดูญเสียครั้งนั้นแล้ว ราชสมบัตินั้นเป็น "ได้แก่ ห่านเป็นบัณฑราษฎร์" ถ้าห่านได้ไปตั้งร่างเมืองตีบชั่น ก็จะหาอันตรายนี้ได ดูคำตัดสินพระเจ้าอัชมนกนั้น

ตอนที่	เนื้อความ	การสนทนา ระหว่าง	หัวข้อคุณธรรม	แนววิเคราะห์
91.	เรากูในตำราเห็นคนซ่อนตัวอยู่ในห้องน้ำ ฝ่าบาทวันออกจะร่วงโภชัญสีเขียว ฝ่าเมือง ตะวันตกตะวันออกชั่วชั่วโมงไปภาคใต้ เรากลับเดินทางกลับคืนกรุงเทพฯไปร่วงหน่อย ณ เมืองเตียงหิน ให้บุญน้ำดื่มให้ผู้คนอพยพไปทางพากันพอยท์ไปต่อสู่ด้วย	ตั้ง ไตรพุทกับ อุบลราชธานี	ความรุนแรง เลือบแย่ลง	ตั้ง ไตรพุทกับร่องอนาคตในการปะทะของ บ้านเมือง
92.	อั้นเมืองลูกอีบัณฑุ์พระเจ้าอัชั้นกอรังสีรำงเมืองสีสังฆ์มนต์ตามปีนี้หานานถึงศิบส่องพระองค์แล้ว แต่ก่านจะให้ทั้งเมืองมีสักวันจะเสีย แล้วจะ "ไปตั้งเมืองตีบังษันนั้น ข้าฟังเจ้าหันร่วงบ้านเมืองยังมีส่วนคำโน้นคำนี้" ตั้ง ไตรพุทกับตั้ง ไตรพุทร์ร่วงบ้านเมือง ให้ร่วงเรื่องนั้นกว่า ตั้งจะบุกตีร่วงบ้านเมือง ฝ่าไม่ฟัง ข้าฟังเจ้าจะซึ้นยกไปตั้งอยู่ ณ เมืองตีบังษันนั้น ให้ร่วงเรือทั้งหมดแล้วตั้ง "ไปกว่าจะเก็บก่อนซ่องซุมชาได้มากันนัก ซึ่งข้าฟังเจ้าทั้งนี้ขอทำนองคำเริงจกควร	เฉลิวปีกชุด กับตั้ง ไตรพุท	ความรุนแรงคงอยู่ ระมัดระวัง	เฉลิวปีกของผู้ตัดสินใจด้วยตนเอง เมือง
93.	ควาธรเป็นมหาภูปราชา จะสั่งเชิญราชการถึงใจให้เป็นสิบทิริ กระทำให้หน่วยตีแตกร้าแยกสั่งแต่ตัวบังอาจจัดไว้จะเป็นนี่ไม่ชอบ	ตั้ง ไตรพุท กับเฉลิวปีก	ความเป็นผู้นำ	ตั้ง ไตรพุทตัดสินใจด้วยตนเอง
94.	ซึ่งเฉลิวปีกติดภานุน หอบนอยู่ห้องน้ำอ่อนครั้งรองของแม่บูรณะปีนั้นอันขาด ซึ่งอาการดีตามน้ำดีตามน้ำดีสีฟ้า และวันนี้นักปั่นปั่นไปป่าอยู่ ซึ่งทำนายจะลมเมืองนี้เสีย จะ "ไปอย่างไรเป็นมีน้ำทิ่ม" ไม่ควรตั้งจะเชิงต้อนว่าเราหานั่นที่ทางฝ่ายเหนืออกนี่ก็ติดภานุน ใจกล้าหาเสี่ยงแต่เด็กแล้วเมืองเดียวกันก็เป็นแน่นอนอยู่ต่อกัน เราหานั่นภัยมีสำเนาของติดภานุน ใจกล้าหาเสี่ยงแต่เด็ก การเมืองนั้นให้ทำดีบนหนั่น ก็จะดำเนินเรื่องการ จะ "ได้เป็นสุขด้วยกันและบุนนาคทั้งสองอย่าง" ได้บัดช่วงสั่นไปเลย	อุบลราชธานี กับตั้ง ไตรพุท	ความรุนแรงคงอยู่ ระมัดระวัง	ไม่ควรไปอย่างไรเป็นมีน้ำทิ่ม ประวัติศาสตร์รวมเป็นบทเรียน
95.	ตั้ง ไตรพุทต้อนว่าเราหานั่นที่ทางฝ่ายเหนืออกนี่ก็ติดภานุน ใจกล้าหาเสี่ยงแต่เด็กแล้วเมืองเดียวกันก็เป็นแน่นอนอยู่ต่อกัน เราหานั่นภัยมีสำเนาของติดภานุน ใจกล้าหาเสี่ยงแต่เด็ก การเมืองนั้นให้ทำดีบนหนั่น ก็จะดำเนินเรื่องการ จะ "ได้เป็นสุขด้วยกันและบุนนาคทั้งสองอย่าง" ได้บัดช่วงสั่นไปเลย	ตั้ง ไตรพุทกับ อุบลราชธานี	ความเป็นใจใน ความอ่อน	ตั้ง ไตรพุทวิเคราะห์หัวใจต่อๆ กัน ติดภานุน
96.	เรางดทำน้ำรุ่งราชสมบัตินี้ เป็นการใหญ่หลวงอุปมาเหมือนโคนดัน ไม่กำไร จะคิดเสียชาติที่นี้ไม่ใช่แล้ว กินอุบลเมืองไม่ได้รักภานุน	ตั้ง ไตรพุทกับ อุบลราชธานี	ความรุนแรง เลือบแย่ลง	ตั้ง ไตรพุทให้เหตุผลที่น่าเชื่อถือ

ตอนที่	เนื้อความ	การสนทนา	หัวข้อคุณธรรม	แนววิเคราะห์
97.	ตั้ง “ใจผิด” เมื่อเสียงดีๆ แล้วยกหน้าไป “เข้าองครักษ์นุ่มตา” และพระเจ้าหนี้หยิบมันมาไว้ยัง “ไม่รู้ว่าติดแล้ว” ซึ่งตั้ง “ใจเบิก” ไปแล้ว เห็นอย่างประชาราษฎร์จะ “ต้องร้อนแล้ว” ต้องร้อนแล้ว “ต้องร้อนแล้ว” แต่ครุณักเป็น “โกรอน่านน้ำเงินอ่อนโยน” ให้ “ใจดี” ใจดี	ใจโปรดกับ อ้วนเสี้ยว ใจโปรดกับ อ้วนเสี้ยว กับ ใจโปรด	ความรับผิดชอบ ความเมตตา	“ไม่อยากให้” อาสาประชากรานุรักษ์ต่อครุณ
98.	พากเรย์อิด ໂຮມັກ จำราจะพັກພາໄລ ให้มีกำลังขึ้นก่อนใช้จังคิดการสืบ “ไป”	อ้วนเสี้ยว กับ หัวเมืองทั้งปวง หัวเมืองทั้งปวง กับ ใจโปรด	ความเมตตา	เห็นใจทาง
99.	ซูงจะทำการใหญ่กับหัวเมืองทั้งปวงนี้ ถูกมาตั้งคิดกับเด็กเลี้ยงໂຄ	ใจโปรดในใจ ใจโปรดในใจ	ความรอม俗 ธรรมศรัทธ	ใจยอมของคนต้องและผลเสียของอาณาจักร
100.	ตัวเมืองคนอกหักญู มหาภูราชญูเดียงให้มีความดีบังหาดักจกฤษ “ไม่ กลั่นทรยำทำร้าย ครรภ์นี้” ตนคิดแล้วหนึ่น “ไปพากันทำให้จะนี้อีกด้วย	ใจโปรดกับใจโปรด		
101.	แกลนตินเป็นนางสาวรัตน์ หาญใจจะคิดทำ “หัวใจรุ่ง” มากกว่าคนเป็นนั้น คิดหัวใจรุ่งจะ “เจ็บหัวใจ” ทำการตัวย ถ้าซูงจะมาทำลายคิด “ขอให้ทำร่องดอยู่ จะได้คิดการรบรุ่งແຜนตนสืบไป”	ใจหอบหักกับใจโปรด	ความรับผิดชอบ ใจหอบหักกับใจโปรด	ผู้ซึ่งหัวใจหักหักทางที่หักหักเสียแล้ว ขอให้ทำร่องดอยู่ จะได้คิดการรบรุ่งແຜนตนด้วย หัวใจหักหัก
102.	ครรภ์นิพรมมหาภัยตระยิบ “ได้เป็นสุข” อาสาประชาราษฎร์ “ได้ความเต็อดร้อน เพื่อจะเป็นบุญด้วย” ต่อรองหัวใจบัตรใจนั้นเมื่อตนเป็น “มาตั้งจิวปริต” ไปด้วย	ชุมเก็บนกคินได้ ใจ	ความจริงรักภักดี	ชุมเก็บนกจิตสำนึกต่อพระมหาภัยตระย แล้วประชาน
103.	เรหะง่วงพากันมาหัวใจส่างหัวใจรุ่งนั้นตีเสีย ซึ่งก่าน “ได้ตราษหากล้าหัวรับพระนามาก็ริบไว้” เอามาให้เราซึ่งเป็นมนยาทั้งผู้ใหญ่ ถ้าสำาราษการแล้วจะ “ได้พยายามให้ชัยชนะ” ตนบั๊ต ซึ่งทำน “ได้ตรา “ไม่เสียต้นอุดความเสียชาติอาภัย” บันท่านคิดจะเย่าราชสมบัติหรือ	อ้วนเสี้ยวหูกับ ชุมเก็บนก	ความรับผิดชอบ	ล้วนเสียความรับผิดชอบที่หันหน้าที่
104.	ถ้าเข้าเพี้ยว “ได้ตราหาก” ไม่แล้ว ขอให้เข้าเพี้ยวตามด้วยสหายและอาชญา “ฯ” แล้ว	ชุมเก็บนกstanagan ให้ชุมเก็บนกสืบทับ	ความชื่อตัวที่ สุจริต	ชุมเก็บนกถ้าสถานงาน โดยเฉพาะวิเศษ ตัวของมา stanza

ตอนที่	เนื้อความ	การสอนภาษา ระหว่าง	หัวข้อคุณธรรม	แนววิเคราะห์
105.	ล้วนเติบวนรู้สึกดีการให้ยังบ้าน "ไม่ได้" นาน ไม่เห็นจะมีอันตราย จะพาภันได้ความสำราญ เติบฯ ใจพากันมาก ไม่เมื่องจะคิดว่า	ก้องชูนี้งานพูด ก้มเล่าฝึกงานดู เดียวย	ความรอม俗อบ	ก้องชูนี้งานมายเหตุการณ์เข้าทางน้ำด้วย
106.	คนทึ่งปวงกปรากษิอยู่ว่า ทำนั้นเป็นเรื่องของมนต์ศักดิ์ แต่ก็ตามมาทำทักษิการทำบุญรุ่งແผันดินครั้งนี้ ซึ่งจะมานั่งคงอยู่ในให้ผู้อื่นส่งเสียงนั้นเห็น "ไม่ควร ดำเนินสิ่งที่จะบัดดอนอยู่ และในเมืองจิรินน ทรัพย์สินก็มีร่องรอยของการที่บุญรุ่ง ขอให้ทบทาหาร ไปต่อเมืองจิริน ได้แล้วทำงต้องอยู่ใน เมืองนั้น จะได้คิดราชการสืบไป	ห้องเก็บกับ อ้วนเสื้า	ความรอม俗อบ ระมัดระวัง	มองการณ์ไกล
107.	ล้วนเติบวนนี้เป็นคนสืบความคิดอยู่แล้ว ซึ่งได้ตั้งตัวเลี้ยงหาหารอถูกหัวนี้ที่เพราท่า่าน "ได้ตั้งตัวบีบ" อยู่ปางหนึ่งมองการ ก้ามร้าวตามกินและล้วนการกินก็จะถันแระ "ไป" ซึ่งหางานจะให้หัวนี้เดียวมา ช่วยรักษาเมือง เหมือนกับยาเตือกมาปลอย "ไว้ในฟุงเนื้อ" หงปวงก็จะเมียนทราบเป็นมั่นคง ขอทำน คำวิจูงคาว	เก็บบุหรี่ กับขันชา	ความรอม俗อบ ระมัดระวัง	ให้หัวนี้เติบวนช่วยรักษาเมือง เหมือนจีบ เอาตีโมงไปลอยไว้ในผู้ใจเนื้อฯ ทั้งบ่วงที่ จะเมียนตราเป็นมั่นคง อย่าทำนคำวิจูง คำว
108.	ล้วน โนราผลว่า "ไว้ตัวหนึ่งผู้ใดมีตั้งปัญญา ให้ผู้ใดความคิดคนน้อยคำนับผู้นี้ปัญญา แต่ก็ตามมาห้ากราให้ผิด ใจรวมดังนี้ร่วมไม่เห็นด้วย	หันยกหูกับ เก็บน้ำ	การอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม	ผู้ใดเมื่อตั้งปัญญาให้ผู้ใดความคิดคนน้อยคำนับน้ำ
109.	ล้วนเติบวน "ได้มีก็จึงได้" แต่จริงก็อุดูบาน ให้ห้ากรามชั่นคอกบั่นหกห้องชุมของผู้น้องรองราสีຍ แล้ว แก้ตีงประกาครัว เป็นหราตั้ง ใจดี และอ้วนเติบวนทำหั้นผู้มีความแม่ค่าน้ำ ถ้าไปเก็บกันอ้วนเติบฯ ไม่ได้กินหม้อนหนึ่งไม่ใช่ชาติทักษิ	ก้องชูนี้งานพูด กันหากา	ความรับผิดชอบ	ก้องชูนแท้กันให้นึ่งชาบ
110.	ล้วนยกปั่นคน โสดความคิดนี้ได้ ยกเมื่องก็จึงให้แห่กรา แต่หานจะมาดูบูมืออาสาตนนั้นไม่ควร กองชูนี้กัน	อ้วนเสื้อยุทธกับ กองชูนี้กัน	ความยุทธิธรรม	ล้วนเติบฯ ได้เมืองจากชั้นยกไม่ใช่กองชูน จีบ

ตอนที่	เนื้อความ	การสนทนา ระหว่าง	หัวข้อถุณธรรม	แนววิเคราะห์
119.	ซึ่งรายการมาทำการสังคมครั้งนี้ คือชีบูญะเป็นมาตรฐานครั้ง งานจะได้มีองค์กรจัดอยู่วันนี้พรุ่งนี้แล้ว ซึ่งกานจะต้องส่งไปก้าวผ่านพัฒนาการซึ่งจะมีหัวใจไม่ซ้อม	ชุมชนเป็นพุทธ กับชุมชนต่าง	ความพยายาม	มีชีบูญะมาตรฐานครั้งต่อไปพยายามต่อ เพื่อร่วงไส้ด้วยการแข่งขัน
120.	ซึ่งพิธีเป็นคราดว่างานนี้จะเรียกว่างานของทางด้านนั้นๆ คือรับตูนในการเห็นว่าจะมีภัยอันตรายแก่ชุมชนก็ยิ่งเป็น มั่นคง ขอให้ร่วงแรงหนักต้องไปขอกรอกหัวอ่อนเพื่อยกมาตั้งชุมชนที่เป็นเป็นทันกับระดับนั้น	เก็บเกลือบพุทธกับ เล่นปี่ยาว	ความรถติด เฟื่องแบบ	ขาดออกหัวตนเสียหายตั้งชุมชนก็ยิ่งเป็นทันกับระดับนั้น
121.	บัดนี้พิพิชา ration ใหม่เมื่อองค์กรจึง ซึ่งเรา จะจะดูเติมในเบื้องต้นมาเมื่อวันนี้ ก็ได้กู้หามีม่อนมา มีตัญญุติบิดา เราไม่	ชุมชนเป็นพุทธ กับทางหลวง	ความกตัญญู กตเวที	พยายามต่อไปเมื่อ เกร้าดองรบอาเมือง นำให้ได้
122.	ศพชุมชนเป็นชีบูญะพากหารเอาเข้ามาให้ทุกคนต่อไปต่อไปตามประเพณี ซึ่งชุมชนเชิงให้ไว้ก่อนแล้ว เรายังจะยอมแต่ต่อไปไม่ใช่หน่ายอย่างให้คิดถึงผู้ที่มาทำอันตรายแก่ราษฎร	เล่นปี่ยาว กับชุมชน	ความเป็นมีติตร ชุมชน	เด่นเปี่ยมและคงความเป็นมีติตรอย่างต่อวันภายใน
123.	จะศึกษา ให้ผู้อาวุโสติด จังสิทธิชาหงของชุมชนตีบทวน ไม่ควร	เก็บเกลือบพุทธกับ เล่นปี่ยาว	ความเป็นผู้นำ	จะศึกษาให้ผู้ไม่ควรเสียชาหงคนเดียว
124.	หลังกลับบ้าน "ดีรักคริส" รู้ใจกันหมดแล้วก่อน ครรภ์จะทำตั้งนั้น ก็เหมือนหนูนี้จะต้องเจ็บ ความซึ้งร้าว ไว้แต่ก่อนนั้นก็จะเติมชาจ้าไป	เล่นปี่ยาวพุทธ กับชีบูติ	ความซื่อสัตย์ จริงใจ	รักษาคำพูด
125.	ซึ่งชุมชนเป็นตามราษฎร์อย่างมาให้มีความดีขึ้น ถูกมาหมายมือบังหนอนอ่องจากอกราได้ก่อน หนึ่ง	ตั้ง โถะพุทธกับ ที่ปรึกษา	ความบ่มใจใน ต้นอ่อง	เมื่อตั้งครรษยาไปแล้วทำให้เกิดความบ่มใจ



ตอนที่	เนื้อความ	การสนทนา	หัวข้อคุณธรรม	แนววิเคราะห์
129.	ซ้ำๆเดือนๆไป ไม่ว่าจะตอนของคุณท่าน อย่างไรแต่สีศัพด์ที่บ่นเมื่อต้น ถึงจะตามสีไม่สีบานชีวิตซึ่ง ห้ามจะคิดประการใดคนนึง ก็ให้รังสรรคก็ได้ ถ้าร้ามาฟังแล้ว ไม่รู้ว่าหลังจากนั้น เสียหายมาก ซึ่งก็ต้องรับฟัง	นางเติบโตสีบัน พูดกับลูกอุ่น	ความตั้งใจบุญ กิตเวที	อย่างว่าแต่สีศัพด์เพียงแค่เล็ก ถึงจะตามสีไม่สีบานชีวิต ให้รังสรรค เพื่อแทนคุณอุ่นดูน
130.	ถ้าเจ้าจะอาสาในผืนดินแผลญาติ จะคิดการสิ่งใดให้บังคับใจให้บังคับใจ ถ้าเจ้าอนุความแห่งพระราช ตัวเจ้ากับบ้านญาติจะพาภันฑาราษฎร์สีบัน	ถ้องอุ่มนพุทกับ นางเติบโตสีบัน	ความรอบคอบ ระมัดระวัง	ถ้าเนื้อความแห่งพระราช ตัวเจ้ากับบังคับใจ บุตรสาวที่จะพาภันฑาราษฎร์สีบัน
131.	ความที่งดงามน้ำตาไหล ขอให้เข้ามาฟังครั้งต่อไป ถ้าหากครั้งต่อไปน้ำตาไหล	นางเติบโตสีบัน ถางานไห่ อ้ออุ่มนพัง	ความจริงรักภักดี น้ำตา	นางเติบโตสีบันน้ำตาไหล ด้วยอาจรักษา ของตัวเองเป็นคิดเห็น
132.	ตัวซ้ำๆเป็นแต่น้ำหน้าเรอกายของมหาภูรปานะเจ้าให้ยังตีเป็น"เงิน"เงิน ท่านจึงให้อาลงดีไปให้ท้าให้แลนนับถือเข้าเพื่อเข้ามายื่นไม่สมควร	ล้าพุทกับ ถ่องอุ่น	ความอ่อนน้อม ถ่อมตน	เข้าพะเจ้าเป็นแต่น้ำหน้าเรอกายของมหาภูรปานะเจ้าให้ยังตีเป็น"เงิน"เงิน บุปผาทำท่านเป็นบุนนาคผู้ใหญ่
133.	ทุกวันนี้เราตั้งใจในเมืองหลวง และวันนี้เมืองหลวง เสือเผือกและเสือกระษาน อยู่บ้านนี้ ให้ขอแต่นับถือท่านทั้งนี้ ใช่จะให้ความกรงบรรดาศักดิ์นั่นหมายมิได้ เรายังให้พระรักผึ้นมาในกรหาด ท่าน	ถ้องอุ่มนพุทกับ ล้าไก่	การสรวงสรรคชุน	เราให้พระรักผึ้นมาในกรหาด ท่าน
134.	นางเติบโตสีบันเป็นบุตรของเร瓜 ทุกวันนี้เรได้อยู่บ้านสุขที่พระบรมบุษุของมหาภูรปานะเจ้า ก็มีความมหัศจรรย์ที่น้อง เราจึงให้ห้ามอยามาวังตะให้กำรรักษาไว้	ถ้องอุ่มนพุทกับ ล้าไก่	ความตั้งใจบุญ กิตเวที	เราได้อยู่บ้านสุขที่พระบรมบุษุของมหาภูรปานะเจ้า บุปผาทำท่าน
135.	ตัวเราเป็นบุนนาคผู้ใหญ่จริงแต่ครั้นแล้ว ถูปมานาที่เมือง "นักผึ้ง บุตรของราชันจะยกให้เป็น ภารบาทน้อยท่าน จะได้ฝึกเสียงทำที่สูง ซึ่งเราทำที่สูงที่สุด ให้เป็นบุรุษการใด ถ้าไม่ควรทำนอย่าถือโภษด้วย	ถ้องอุ่มนพุทกับ ล้าไก่	ความจดจ่อ เฉลยแหลม	ถืออุ่นบุคเบนเนื่อเพื่อให้ล้าปั้นบุคเบน เก็บภารบาทน้อย

ตอนที่	เนื้อความ	การสนับสนุน ระหว่าง	หัวข้อคุณธรรม	แนววิเคราะห์
136.	เมื่ออยู่ชั้นเรียนห้ามนั่ง ซ้ำเพื่อเจ้าตัวรับประทานอาหารซึ่งแสดงถึงความไม่ดีของความรู้สึกทางจิตใจ บัดนี้เข้าห้องเรียนมาต้องรับประทานอาหารซึ่งแสดงถึงความไม่ดีของความรู้สึกทางจิตใจ	อ้างอิงพูดกับ ตัวเอง	การสร้างเสริม การสร้างเสริม	อ้างอิงสร้างเสริมภูติงดี๊ดี
137.	อันจะช่วยให้รับประทานได้ดีขึ้นตามแบบอย่างเดียวกันนั่นเอง ซึ่งเป็นผลลัพธ์ของการฝึกหัดที่ดี	อ้างอิงพูดกับ ตัวเอง	การอนับรักษา กรรมเนิ่น	ถ้าผู้ใดพยายามแต่งตั้งภูษามาได้ ก็ย่อมแพ้ผู้อื่นและภูษากำเนิด แก่ผู้อื่นภูษากำเนิดความคิด
138.	พูดในชั้นเรียนเพียงพอ ถ้าเกินไปจะทำให้คนอื่นรู้สึกไม่ดี หรือทำให้คนอื่นรู้สึกไม่ดี	คำขับรือลงของ นางตีบาร์สีyan ให้ตั้งใจฟัง	การสร้างเสริม	ตั้งใจฟังการสร้างเสริมภูษานางตีบาร์สีyan
139.	เงินใช้ในครั้งนั้นเพียงพอ ไม่ต้องมากกว่านั้น	ตั้งใจฟังพูดกับ นางตีบาร์สีyan	การสร้างเสริม การสร้างเสริม	ตั้งใจฟังการสร้างเสริมภูษานางตีบาร์สีyan
140.	หากวันนี้ชั้นเรียนความดีเพียงอย่างเดียว ซึ่งเป็นสาเหตุให้ขาดส่วนของภูษามิได้ และนางตีบาร์สีyanนี้ ซึ่งเจ้าได้เตือนมาตั้งนานแล้ว ซึ่งเป็นสาเหตุให้ขาดส่วนของภูษามิได้	อ้างอิงพูดกับ ตัวเอง	ความกตัญญู กราบทิพย์	ยกนางตีบาร์สีyanให้เกิดตั้งแต่พื้นด้านบน คุณตั้งใจ
141.	ถ้ายังไม่เสียแรงๆไว้ใจรักดังนั้น คงไม่สามารถขอภัยได้	ตั้งใจฟังร้อง ตัวคิดใหญ่		
142.	ห่านต้องคิดการให้ญี่ปุ่น “ถนนมาชูก็องกันติ” โปรดช่วยความในตานเร่อแล้ว ถ้าติปูอาใจอย่างท่าน ก็จะห่วงอยู่ได้เป็นกำลังเต็มไปแล้ว	ลิขพูดกับตัวเอง	ความรับชอบ ระมัดระวัง	คิดถึงภารหน้าทัวบ
143.	ขอให้ห่านหาตัวตัวไปรื้า จึงอาจมีภาระของตัวทั้งปวงให้ แล้วว่าถ้าตัวของตนอยู่ในขณะที่มีประโภคนที่มีประโภคนต่อตัวเอง เห็นตัวจะไม่ไปกลับไปทำกัน	ลิขพูดกับตัวเอง	ความนิสตาด เลิศแบบ algum	รู้จักกลอนโดยคนที่มีประโภคนต่อตัวเอง

ตอนที่	เนื้อความ	การสนทนา ระหว่าง น้ำเสียงธรรมชาติ	หัวข้อดูษธรรม	แนววิเคราะห์
144.	ป้าเพี้ยงเป็นบุตรเตียง อีองอุนนา รักป้าเพี้ยงเป็นหนึ่งบุตร ในอุทาหร จึงยกป้าเพี้ยงให้เป็นกรรยาท่าน ป้าเพี้ยงคือความบินเดียว แอบมาอุดมราชไปร่วมท่าพื้นเสียง ทำให้ญี่ปุ่นกรรยาท่าน ครับ แมสก์ที่ญี่ปุ่นมาอุดมราชนี้ได้ทำตามคำว่า ท่านบ่เมะหงซังซากเจ้าฟังนี้แล้ว ในอกป้าเพี้ยงเป็นคนเป็นคนของอยู่ๆ ได้ประมวลผลดี่อนคนชุมนเเด้วย กิจวัตรจะกลับในไทยเตียกซึ่งมิได้ตามแล้วจังความทุกข์เเก่ท่าน ซึ่วจัง ยังคงอยู่ วันนี้ป้าเพี้ยงได้ทราบแต่เดิจดความทุกข์ในยกเเด้วย ใจจะลากาหาญไปให้พ้นความระกำใจด้วย หันท่านให้เห็นความตั้งตีป้าเพี้ยง	นางตีบวเสียงอนุหนัติการรุ่งม่อง บุคกันโล่ป้าเพี้ยง	ความอุดหนอด กลืน	นางตีบวเสียงอนุหนัติการรุ่งม่อง ดังตีบะนงจะชาติไม่ได้แล้ว
145.	ซึ่งจะทราบในศตวรรษที่สี่ ได้ความถูกานัก เพราะที่ก้าวรวมมาทางทัน ชาตินุญน่อเมืองแล้วไม่ได้อยู่ บรรนิพัทธ์ท่านผู้เป็นสามี ป้าเพี้ยงจะขอตายไปให้พ้นความวุฒนา กิจมาชาติหน้าป้าเพี้ยงขอเป็น ภารยาท่าน จะประเมินบุตรกันท่านคนวุฒิราษฎรนี้ป้าเพี้ยง	นางตีบวเสียง บุคกันโล่ป้าเพี้ยง	ความอุดหนอดก็ตี บิดามชาติหน้าป้าเพี้ยงขอเป็นภารยา หัน จะประนันนิมติรักษาท่าน	เกิดมาชาติหน้าป้าเพี้ยงขอเป็นภารยา
146.	เจ้าจะมาตั่งต้นตากไปก่อน "ทันนี้ไม่ควร จงพึ่งคำเรว่าถิด ในชาตินี้ถ้าเรามิได้เจ้าไปเป็นภารยา เราก็ไม่ขออยู่ปุ่นชุมเสียงไม่แลบ	ตีปีบุคกับ นางตีบวเสียง	ความนั่นใจใน ความอุดหนอด	ตีปีนั่นใจว่าจะอนาคตดีขึ้นมาปีน ภารยาได้
147.	แต่ป้าเพี้ยงเป็นบุตรท่านมาหนึ่งต่อหนึ่งแล้วแต่ความระกำใจในอก วันนั้นนั่นอุปมาห์เมื่อัน ลังขวัญ ถ้าทำนนนหตางจะเตียงป้าเพี้ยงป้าเพี้ยงให้พ้นประการได้ก็ขอให้ทำเร่งดี	นางตีบวเสียง บุคกันโล่ป้าเพี้ยง	ความอุดหนอด กลืน	นางตีบวเสียงอุดหนอนรือให้ตีปีตัดสินใจ
148.	ถ้าหานกตัวอ้ายตั้งตูนเอาจริงนั่น หานจะไม่ได้หานหนานป้าเพี้ยงไปแล้ว	นางตีบวเสียง บุคกันโล่ป้าเพี้ยง	ความเม้มตา กรุณา	ตอนลิปีร่าวไม่ต้องกลัวไวร
149.	ป้าเพี้ยงได้บันเสียงประภาณและร้องด้วยเสียงฟ้า ป้าเพี้ยงโน้มือปีบหูไว้ดูกลัวอันง่า ว่าเข้มแข็ง ก้าหาญในการทรงกระวนหูได้เตือนอีมได้วันนี้ป้าเพี้ยง ให้หันแต่ฟังว่าจะมองหานั่นไม่ต่ำกับคำ สือเมื่อพิราบหัวเห็นว่าทำนักล้าอ่านจัตุร์ ใจซึ่งเป็นอันมากอยู่นะนี่ เห็นจะคิดก้า ไปมีตอยเด้อแล้ว	นางตีบวเสียง บุคกันโล่ป้าเพี้ยง		
150.	ตีปีนั่นเป็นคนหนามีตั้งยูญไม่ เสียงเรืองร่าเสียงเป็นบุตรครัวหรือມทำหมายชั้นแก่นางตีบวเสียงซึ่ง เป็นภารยาเรา เรารู้จะมาลีภูมิเสียงจะหาข่าวแทนดู	ตีปีตุคกับปีบหู ชั้วตี	ความรู้ผิดชอบ	ตีปีเป็นคนอกตัญญู เรอาเสียงเป็นบุตร ควรรีบอนทำทายบูชา

ตอนที่	เนื้อความ	การสนทนา ระหว่าง	หัวข้อคุณธรรม	แนววิเคราะห์
151.	<p>ห่านจะมาตีไผ่เตบันนั่น ซึ่พะเจ้าเนินหินบังควร ซึ่พะเจ้าจะปรียกเนื้อความให้ทำกันฟังหือหอนั่น ครับ หนังสือรากไม้มองผู้ช่วยซ้อง รู้ว่าว่ารากไม้มองหานั่นเมืองถูกสารวะงาลงให้คนไปขอ เก็บมือบนนั่นนิมยอนให้ได้ ผู้ช่วยซ้องอ่อนก์ไกรรา จึงให้เข้าห้องหารากคุณพหา ไปตีเมืองนั่นได้ เจิงหยหอยังจังอาลูกถาวรมา ด้วยแก่ผู้ช่วยซ้องอ่อนๆ จึงว่านแก่ดิษยาวของว่า ทำนั่นเมืองหามหอบไปตีเมืองได้ จะสอนงานมาให้แก่ครา นั่นหมายนี้ด้วย ควรทำนั่นเอาไว้เป็นภาระสำคัญ ผู้ช่วยซ้องอ่องห์เกียนงานนั่นให้แก่พี่หยาหยอยางตามนี้ ความซ่อน เจ็บหอยองรึเมืองหามหินคิดก็ติดก็ตั้มยูต่อเมืองอ่อง ครั่นอยู่น้ำศึกห้อมไว้เป็นสถานการณ์ หากผู้ใดจะรับมาถอยกอบนด้วยซึ่คอกนี้ได้ ลือภายล่องเมืองหามหินก็ติดก็ต้องซ้องห้องมาถอยตัวซึ่คอก แตกไป แตกไปเป็นหาราก เด็กท่านก็เสียงเป็นบุตร "วีนี้เรื่อใจอยู่ครัวที่จะบ่นจน้ำใจไปไว้ แลทำนั่นบ่นแก่ผู้ช่วยคณเดียวนี้ด้วยอ่อนได ขอให้ยานางดิษยาวเดียวเดินด้วยน้ำบ่น ได ขอให้ยานางดิษยาวเดียวเดินให้เป็นภาระลิปีรังจะครัว ลิปีรังมีภักดีไปต่อหาน</p>	<p>ลิขภาพกับตั้ง โถะ กรุณา</p>	<p>ความเม้มตา</p>	<p>เดือนตั้ง ได้ร่วม ครอบครัวเดือนตีบีนได้ ให้แก่กลิปีรังผู้ช่วยนั่น</p>
152.	<p>ซึ่พะเจ้าเป็นผู้หญิง อุตสาห์รักภัยตัวมารожนให้เป็นภาระนหบูปร้า ซึ่พะเจ้าหินเมื่อมาราคาติไป หานั่นจะยกซึ่พะเจ้าให้เป็นภาระลิปีรังเป็นบุตรหานซึ่พะเจ้าไม่มยอม บุปผาเหมือนหานซึ่พะเจ้าบุปผา แล้วอาหมัดมามหาให้คำเตือนสีไปบ้านนั่น ซึ่พะเจ้าได้ความอันบุคคลน้ำซึ่งจะครอบครองซึ่พะเจ้าหานสืบไป นั่นไม่ได้</p>	<p>นางเตียบสีบัน บุคกับตั้ง โถะ วัฒนธรรม</p>	<p>การอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม</p>	<p>นางเตียบสีบันภูมิภูมิคุณธรรม เหมือนมารดาลิปีรัง หานไม่ควรยกซึ่พะเจ้า ให้เป็นภาระลิปีรัง เพราะว่าเป็น การกระทำที่ผิดประเพณี</p>
153.	<p>ลิปีรังเป็นบุตรของงานเตียบสีบันที่ได้เป็นภาระงานแล้ว แต่ซึ่งจะหายให้เป็นภาระลิปีรังนั่นติด อย่างธรรมเนียมแต่ก่อน ซึ่งลิปีรังได้กับพยาห์อยอกน้ำดิษยาวเดือนตีบีน ให้ความละเอียด เราก็ยกไทย ให้ดิษยาวแล้วนั่น ซึ่งลิปีรังนั่นท่านจะออก "ไปบุกอกลิปีรังให้เจิงติด"</p>	<p>ตั้ง โถะพุกันบิญ กรุณา</p>	<p>ความเม้มตา</p>	<p>ลิปีรังได้กับพยาห์อยอกน้ำดิษยาวเดือนตีบีนได้ ความละเอียด เราก็ยกไทยให้ดิษยาวแล้วนั่น</p>
154.	<p>ซึ่งทำนั่นพึงคำชี้ขาดเจ้า แลกการซึ่คิต "วีนนั่นหีนเดือหัวใจให้พระหฤทัยคงนั่น"</p>	<p>ลิขภาพกับตั้ง โถะ ระนัดระวัง</p>	<p>ความรอม俗ชอบ</p>	<p>ถ้าหาน "ไม่พึงคำชี้ขาดเจ้า หานจะเดือนพี"</p>

ตอนที่	เนื้อความ	การสนทนา ระหว่าง	หัวข้อคุณธรรม	แนววิเคราะห์
155.	ซึ่งทำนงชื่นในราตรียกไม้ไฟแลกไฟรับน้ำฝนคำทำน้ำเต้า ถ้าทำน้ำไม่ได้ก็ต้องรีบไปรู้จัก ถ้าไม่รู้จักต้องรีบไปรู้จัก แต่เมื่อถึง เนื่องด้วย ไม่รู้ภาษาคนอื่นขอความให้เรียนเข้าว่าจะนึกถูก ถ้าไม่ถูก นิพัฒราจะตัดสิ่งของเสีย	ตั้ง ใจระพุกันบัญชี	ความเป็นผู้นำ	สืบ "ไปอย่างไรผู้ใหญ่อนาคตความตื่นเต้นมา ว่าจะนึกถูก ถ้าผู้ใดพิวงทางตัดสิ่งของเสีย"
156.	เราทำนงชื่นพากันลับบ้าน เพราะอีนาเด็กบานศิษย์คนนี้เป็นมั่นคง	ลิขุพุกันบทาร	ความรอบคอบ ระมั่นระวัง	นางตีบวนสีลมทำให้กลับหาย
157.	ซึ่งหมายประชาทำเด้งนิรบุญมาดังสักว่าเดรบูนงาน	อ่องอุ่นพุกัน ลิปี	ความรู้ผิดชอบ ชู้่วัด	มหาอุปราชไม่มีความผู้ใดชอบหัวดี
158.	ซึ่งตั้งใจทำให้การหมายนาต่ออนุบุตรเรตั้งเป็นกรวยทำนา กับเรา ได้คุณอันยาแทรกหัวปวงเป็นอันมาก แต่ตัวเราเป็นชาวนาแล้ว ซึ่งครัวเรือนอยู่ในประเทศไทยอีนดูแยกกัน ตัวยกน้ำง่วงน้ำก้อนรุ่ว่า ทำน้ำนี้เป็นผู้มือถือห้าม ซึ่งตั้งใจทำตั้งนี่คุณพั่งปูนทั้งใจตีเดินหานาน	อ่องอุ่นพุกัน ลิปี	ความรถถัด เลี้ยงแผลน	พุชาหัวลีปีแต่ตนั้ง ใจ
159.	ตัวชาเพื่อเกิดความนึกถือว่าผู้ใดก็ตามได้ทำหัวน้ำมีให้คิดจะอยู่ในอันอาษาดี	ลิปีพุกัน	ความรุ่มนิ่งใจ อ่องอุ่น	ข้าพเจ้าเกิดมาได้รู้ว่าผู้ใดก็ตามได้ทำหัว
160.	อันความคิดแต่เมื่อชื่องทำน้ำซึ่งจะอยู่ให้ตั้ง ใจไว้ใช้สอนบันนี่ครัว บุปผาหน้อแม่เก้า ใจเด่วนรน	อ่องอุ่นพุกัน ลิปี	การสร้างเสริม ตนเอง	อ่องอุ่นชุมสืบชื่อของตัวไป
161.	แต่เข้าพื้นนิคความแหลก คิดจะนี่เข้าคิดครูแหลก "ได้ถึงเดือนเชยแล้ว แต่คิดรังรองออกใจอยู่ด้วยได้" เรียกว่านิศาดาแล้ว ครรชจะมาตีเทปก้าวจนขาดหาน้ำ "ได้"	ลิปีพุกัน อ่องอุ่น	ความกตัญญู กราบที	ลิปีไม่จากตั้งใจ ส่วนพระคิดถึงบุญด้วย
162.	ตัวเป็นแน่ตั้งใจ แต่นั้นเป็นแบบตั้ง ใจนับตือว่าเป็นบิต้าหัวย้อนใจ เมื่อตั้งใจเดอหานุจะจะมาทำน้ำนั้นบิ "ได้คิดว่าเป็นบุตร ซึ่งทำนงจะถวินท่านนั้น ไม่ขอ" ตัวเดอหานุจะจะมาทำน้ำ	อ่องอุ่นพุกัน ลิปี	ความรถถัด เลี้ยงแผลน	พุชาหัวลีปีแต่ตนั้ง ใจ

ห้องที่	เนื้อความ	การสนทนา	หัวข้อคุณธรรม	แนววิเคราะห์
163.	ทุกวันนี้ตั้ง โต๊ะเป็นศักดิ์วาสตามบ่อกานกิ่งยอมแข็งอยู่กับใจ ซึ่งกานทำราชาการอยู่ในตั้ง โต๊ะ กมีความชอบเป็นอันมาก ตั้ง โต๊ะจะ “ได้ไปน้ำมนต์ให้เป็นบุญน้ำดี” ในการเดินทาง ให้กานเดินตั้ง โต๊ะ พอพระมากราชครรษณะตั้ง ใจให้บุญบารุงแห่งพัน กำจัดศักดิ์วาสบ่อกัน แต่วางนจะ “ได้เป็นบุญน้ำดี สักไห้มีรือในบุญหมายพระราชนองค์รวมตั้ง ใจ”	ล้อถั่นพูดกัน ลีไช่	ความฉลาด เสียงแหลม	บุคคลไม่ใช่กำจัดตั้ง โต๊ะ
164.	ถ้าสำเพสัจ ให้มาอ่าชาตั้ง ใจให้เสียงเป็นบุญให้อาหารต่าง ๆ ต้องหาซื้อมาจัดตั้ง ใจ ให้บุญน้ำดี	ล้อถั่นพูดกัน หน้ออ่องอุ้น	ความนั่นใจใน ตนเอง	มั่นใจว่ากำจัดตั้ง โต๊ะจะต้องดีไว้
165.	ครั้งนี้พระมหากษัตริย์และอาณาประชาราษฎรจะ “ได้ยื่นเงินเป็นบุญ” ที่พระเศศตั้งปัญญาของท่าน	ล้อถั่นพูดกัน ลีไช่	การสร้างรัฐปุญ ฐานอง	ถ้องถั่นตรงเรสริรัญญาแม่ตั้งปัญญาอยติ ปุญ
166.	ถ้าน้ำดื่มความนี้เรามีได้ทำทาน และถ้าอาบไปเพริ่งพระยาให้ตั้ง โต๊ะ ขอให้หัวเราะคาดอกเป็นต้อง ห่อนด้วยอาชราต่าง ๆ เหมือนเราห้าดูกาห้อมท่านที่นี่แล้ว	ล้อถั่นพูดกัน หน้ออ่องอุ้น	ความจงรักภักดี	แสดงถึงความจริงรักภักดีของติ ปุญ
167.	ตัวแรมก์แก่ชราน้ำเอวอุป “ได้ลงเก้าศิบันเศษ แม่ได้พิชชุนุ่นเข้าก่อเม่นคำวันดุบุนกรัตน์เน่ไม่ประอะหลาด โน่ตัววิให้บุญ โน่ทัวทั้งหมด ใจก์ให้ตะสูงตกประหม่านเป็นหกษาเวลαι้วน ซึ่งเจ็บเข้าใบหน้า โน่กีดีกระบบตั้งตัวคงตี	มารดาของ ตั้ง โต๊ะพูดกัน ผู้ตีบ	ความนิ่มตา กรุณา	เตือนถูกต้องระมัดระวัง
168.	ซัวหอยนี้เป็นคนมีตั้งปัญญาทำราชาการตั้งยังกับ มีคนรักกันเป็นอนນาก ถ้าทำนัจะมาเสียทาน ใหญ่สุด นั่นก็ควรอยู่ “เตรษดูว่า ท่องจะจะคราหนินทางกาน	ม่ายิดกระซูบ นาอกอ่องอุ้น	ความนิ่มตา กรุณา	มายิดต้อนรือดูน
169.	ป้ายนี้มือของปีนังกลางวันนี้ พระจะเอามาให้เป็นตึกชั่งทรัพย์แล้ว แต่ช่วงจะมีมีตั้งปัญญา ก็จิริช แต่ใจให้เป็นบุญบารุงรักษาครัวเรือน ไม่ได้กูழมาบ่อบุญจะพ้นเพื่อนไป	ล้อถั่นพูดกัน น้ำยิด	ความศรัทธา	ถ้องถั่นไม่ควรทานในตัวชัวหอย
170.	กรรมตามแผนคืนถ้าหากษัตริยานี้ได้ เมื่อจันท์จะแพ้กันมีอัมตราหนาที่ดีมาก	ม่ายิดพูดกัน บุนนาถทั่งปวง	ความรอบคอบ ระมัดระวัง	คิดถึงอนาคตของบ้านเมือง

ตอนที่	เนื้อความ	การสนับสนุน ระหว่าง	หัวข้อดูษธรรม	แนววิเคราะห์
171.	เอชาครี้นั่นเป็นคนไม่ทางความตั้งต้มตึ จะเติม "ไว้น" "มีคร"	ให้ปั๊บกัน คำขอของภัย		
172.	ศึกครั้งนี้ใหญ่หัวใจนักชีวจุลสัตว์ตามหน้าที่สำคัญมาก ก่อนจึงจะได้คิดการต่อไป	ให้ปั๊บกัน ชื่อญี่ปุ่น	ความเป็นผู้นำ	ถ้าไปตัดสินใจให้อยู่ในหน้าที่
173.	เดิมเราทำบ้านคิดกัน จะทำบ้านรูปเหมือนเดิมให้อยู่เย็นเป็นสุขก็ถือเป็นคิดแล้ว บ้านนี้ก็คงเหลือเรา พากลั่งโถะ และเราจะเป็นอย่าตัวรอดตน ไม่คราว ถึงจะตายก็ถือความชอบ ไว้ภายหน้ากานะไป กะไน่ถิด เต็มช่วงความทุ่งทึ่งนี้ไปสังเกตหัวเมืองทั้งปวงว่าเราค่านับไปได้มาก บ้านนี้ก็คงหายซึ่นใน เมืองหลวง ให้หัวเมืองทั้งปวงตั้งใจทำบุญบูรณะแห่นเดิน ยกกองพัทเข้ามาช่วยกำจัดศัตรูราชสมบัติ เสีย	อ้างญี่ปุ่นพักัน ให้ปั๊บ	ความสงบกักติด	อ้างญี่ปุ่นความจริงก็ต้องแต่งติด ไม่ กันสาด
174.	ป้าเพา นีตั๊บบีดูริชต่อบแห่นเดิน จึงมาตั้งใจตั้งเดินคืนกิจภัยที่จะออกตัวเข้าไฟฟ้า ครั้นเข้าไฟเจ้าจะรัก ชีวิตบีดคลือก รู้จะเกิดอันตรายในพรະราชนามนาไป ป้าเพาเจ้าจะขออธิษฐานให้กิจภัยกล่าเสีย ถนนพระบรมพิพัฒน์	อ้างญี่ปุ่นพุทธะ เจ้าหนูแห่นเดิน	ความกตัญญู กราบที	ป้าเพาเจ้าจะขออาสา "ไปให้กิจภัยกล่าเสีย" แทนของพระบรมพิพัฒน์
175.	อ้ายตั๊ง ใจดีนั่นเป็นศัตรูราชสมบัติ ทำการหมายช้ำต่อแผ่นดินเป็นอันมารถึงจ่าเสียบ ภูนนางแต่ รายภูนหัวใจสีขาวก็มีความยินดีด้วย เหตุ "โลงนั่นวิ่งเชื่อมความเข้มแข็งเด่นด้วยอ้ายบาน" ถนนพระบรมพิพัฒน์	อ้างญี่ปุ่นพักัน ลิคุบุยกี	ความผูกผิดชอบ ผู้ช่วย	ลิคุบุยกี "ไม่รู้จักครอบครัวตี้เริ่บแก่นแท้" ตั้ง โถะ
176.	ซึ่งกูนิอ้อหัวใจไว้ทำราชการตัวบ้าน เพราะเมืองเป็นพากวนบุกตัวบ้านเด่นดินจะเป็นอันตราย ซึ่งกูนิ กการทั้งนั้นจะประการณ์สิ่งใดก็ร่วงทำกิจ บุนีได้ก้าวความตาย	อ้างญี่ปุ่นพักัน ลิคุบุยกี	ความกล้าหาญ	อ้างญี่ปุ่น "ไม่ได้ก้าวความตาย"
177.	ซึ่งจะทำลายลึ้งพะระเงาให้ยกเดือนเรารไม่เห็นด้วย หัวเมืองหงส์จะวางแผนและอาณาประจำรั้วเดือนจะ ไม่ยอมคั่งเรา ก็จะยกทางการเข้ามาทำการรบหุ่งเป็นการใหญ่ เราจะได้ความชัตตน ขอให้ช่วงกัน เป้าไปฟ้าพระระเงาเพื่อยันต์ศักดิ์สิทธิ์ทำราชการ ในเมืองหลวง แล้วจึงค่อยคิดอ่อนแอบรับสั่งให้ทำหัว เมืองเข้ามาบังคับเสียให้ลืม ราชสมบัตินั้นจะได้เกราโภค่าย	เตียงหวาน เตียงหุ่กันลิคุบุยกี	ความกล้าหาญ	ใช้กอกอุบากทำ "ได้ราชสมบัติ"

ตอนที่	เนื้อความ	การสนทนา	หัวข้อดูแลธรรม	แนววิเคราะห์
185.	เตือนอยคนนี้เป็นคนไม่ดีตั้งติ่ง แล้วเตือนอยคนนี้มีกำลังก้าวไป远ๆ จึงรำว่าดีบามาสีที่เป็นอันมาก แล้วนำไป พอเข้ามาฟัง ก็ไม่ได้บ่นอะไรต่อๆ กันต่อๆ กัน แต่เข้ามายังไง เลยเข้ามายังไงต่อๆ กัน เห็นคนควรเป็นคนหาว สำเพ็งโภคีก็ยกถ่อมมาอยู่ปั้นหน้าหาร	ซอหัวดูดูดูด กับใจใน	ความสงบ เมื่อยแผลลง	เตือนอยบ่มีกำลังก้าวดำเนินชีวิตง่ายก่อนมามาก อยู่ปั้นหน้าหาร
186.	ซึ่งโดยที่มารทำกัญชาจากสารเสียที่น้ำเรืองของเมืองซึ่งไว้ให้ร่านเป็นปืนแห่นต้น จึงจะหายความเด่น	โจโนพักกัน หาวร	ความกระซิบซุบ กอดเทวี	แก้เก็บให้มิด
187.	สำเพ็งรู้ว่าทำหารกรรมจะวน โดยที่ยอม หัวใจจะเก็บกันซึ่งบิดาทำตาม และโดยที่ยอมเข้ามือซึ่งเจ้า น้ำเป็นคนแต่ต่ำรู้ว่าจะไม่ได้บิดากุศลมาหาร ไปส่องบิดาทำกัน ซึ่งเกิดกิจทางคุณที่น้ำพรະเตี้ยให้เป็นคน โภคีนิคทำกันเสียกันเอาหารเพรษสินของตนนี้ไปอยู่ป่า ให้เก็บกันนั้นจะ ได้กันคิดให้ทำหานี้ได้ ซึ่ง หานส่องหารว่า ถ้าได้มือซึ่งวัสดุของชาภูษะภูษะชาภูษะนี้ให้กันนั้น สำษาเจ้าหันนั่นว่าชาภูษะ ทั้งปวงหากความผิดนี้ได้ จะให้เจ้าสิบคนนั้นไปหอน ซึ่งสำราเพ็งทั้งเจนนุ่นหันคำวิจูงควรคิด	ตั้งกังหู้ดกับ โจโน	ความยุติธรรม ความที่รู้	ใจใจสั่งหารว่า ถ้าได้มือซึ่งจิวแห่งเดียวจง ฉุ่ยวานมือดีบีใส่สื้น ตั้งกังหันนั่นว่า ชาภูษะทั้งปวง ไม่มีความผิด จะให้ฆ่า เสียเมื่นั้น ไม่ควร
188.	ครรชวงคานธิรัตน์ ให้คะแนนหานของปีร์คุณราเต้หัวใจราเติญหานในปีร์คุณรา บัดนี้กลับบูรณ์ราตนได กีบยมั่นนิคเป็นกันสูบในให้หาร ไปส่องบิดาหาร แล้วทำหารเพรษบิดาเรกับพรรควรหาญเป็นอันมาก เรษบามาหัวจังจะเก็บกัน โภคีน แต่ทำหานมีหานน้ำมันหานน้ำมันหานหาง “ไม่”	โจโนพักกัน ตั้งกัง	ความรุ่นใจใน ความอง	ใจใจ ไม่วรับพังหูลผุดใจฯ หงส์ตัน
189.	ซึ่งเกิดมาหุ้งน้ำพระกรรมของเรณุาตามหันมาหานเมื่อหลอดบึ้งตามหานเป็นอันมาก	โจเกี้ยมชูดกับ ที่ปรึกษาหงส์ปวง	ความสำนึกผิด ความที่รู้	โโค่ยมสำนักว่าตัวเองไม่ต้องมีผิดชอบ ชาภูษะ
190.	เดิมสำราเพ็งรู้ว่าจะไปทำราชการด้วยหาน ก็รู้ว่าบิดาหานมีหานน้ำมันหาน สำราเพ็งได้รับหานมา เลือบดูแล้ว แต่ว่าให้บิดากุศลมาหาร ไปส่องหัวงอกหัวนอน ไร์ต่อหาน แต่เดียวคืนนั้นเองไอลออกหาน สำราเพ็ง สำราเพ็งรู้ว่าบิดากุศลมาหาร เป็นคนหัวใจดี แต่คิดอ่านเป็นกกลางอุบายนี้ให้เติบโตให้ร้ายหาน มีได้ ซึ่งหานไกรซึ่งห้ามมาหานเมื่อซึ่งหากความผิดนี้ “ได้” สำราเพ็ง “สำราเพ็ง สำราเพ็งหาน” ไม่ควรหานหาง คำวิจูงขอรบก่อน	โจเกี้ยมชูด กับใจใน	ความยุติธรรม ความที่รู้	ใจใจควรมีความยุติธรรม เพราะใจเก็บ ไม่ได้กับผิดชอบ

ตอนที่	เนื้อความ	การสนทนา ระหว่าง	หัวข้อคุณธรรม	แนววิเคราะห์
191.	มีคิดถูกอย่างแต่งสีให้ทางผ่านมาเดินทางพากูตีสีแบบความดีมีแต่ดี	โภคทรัพย์กับ โศกภัย	ความน่าดี เรียบง่าย	จุดเด่นของโภคทรัพย์
192.	เห็นรถจะดีใจไม่ได้ซึ่งจะคิดว่าบุรุ่งไปคนนี้หารเต็ยว่าเมื่อไรจะพอดูตาดีเสียสินทำน้ำท่วง จึงขอตัวร่วมน้ำดอกไปสักใจให้โง การแพร่หลายเมื่อไรจะจะรอดชีวิต	โภคทรัพย์กับ โศกภัย	ความเสียสละ เรียบง่าย	เอกสารนี้รักษาดูแลไปให้ไว้ในทางการและ ช่วยเหลือจังหวัดชีวิต
193.	เรานี่ไม่ใช่คนงานในเมืองชนบทใหญ่ให้เราอาชญากรรมใดๆ เรากลัวท่านเสียด้วยความดีที่เราเป็น หญิงแต่ถึงอย่างใด โดยสารหานามทำน้ำมีให้ก้าวเดินตามราษฎร์ก่อนหน้านี้เพื่อนำหานมความดีที่บ่อญี่ปุ่น! ครั้นเราจะไม่เอาพอเจ้าไปแล้วเรื่องท่าน ก็ต้องหาดูใหญ่ยิ่งได้ ทำน้ำจะเรื่องไปบ่นหานรักพี่เสียงของพี่รือ หานเสียให้พ้นในเวลาถูกทางคืนวันนี้จะเอาราดิโอเรือหานเดินทางมาหาเรา	โภคทรัพย์กับ สาวป่าบึง	ความตั้งใจ ความตั้งใจ	ท่านไม่ได้ทำบ่อบานให้เรา แต่เราจะมา เพลิงไฟเผาริบ้าน Emil ให้หานเรื่องไปบ่น ทรัพย์เสียงของหานเรือ
194.	หานเป็นบ้านเมืองซึ่งจวนแม่น้ำในตัวยังดี ใบอนุญาตมาร์ต รายรู้ว่าเมื่อวันนี้จะรักหานเป็นบ้านอันงาม ซึ่งจะ ให้หานตัวหานตั้งไปให้โงนั้นไม่ค่าวร รายรู้ทั้งปวงที่จะมาให้หานจะยกที่ทางการและ ช่วยเมื่อวันนี้รักหานน้ำที่ซึ่งกินให้หันน้ำกันให้โภคทรัพย์ก่อนเมื่อ โดยง่ายยังไม่ได้ขอให้แต่ หานน้ำต้องให้มาเจ้าถือไป บอกหานพำนหยาดเจ้าเมื่อวันรากให้โภคทรัพย์บ้านนั่งๆ ให้แต่หาน ดี๊ดี ไปบอกหานพำนหยาดเจ้าเมื่อวันรากให้โภคทรัพย์บ้านนั่งๆ ให้โภคทรัพย์หานน้ำ โภคทรัพย์ นะ!	บริษัททรัพย์กับ โศกภัย	ความน่าดี เรียบง่าย	ขอของหานจากหานรัก แต่กล่องหานตั้งที่ก มาช่วยทำการรรมพุ่งใจโภคทรัพย์ กระหนน โภคทรัพย์
195.	ซึ่งรายการทั้งนี้โปรดานาจจะอะเปรี้ยง ถ้าหานอาบบีบยามให้เราเข้มถึงแรงยกลับไป เป็นน หานภัยให้เรา ก็จะคุมพากล้องผู้ต้องบุกไปไช้ไฟ เดี๊ด เดี๊ด แล้วจะช่วยบุคลากรรยาพื้นของหานเสีย บอยางดาย	กวันไช้ใจ กวัน ผ้าห่มรือร้อง	ความน่าเมตตา กรุณา	ให้หานเสียหานหงหง
196.	ตัวหานเป็นบุนนาครักษาของพระมหาภารชั้นร์ แต่เมื่อปีหน้าต่อไปจะจะมาทำให้หานเสีย เรือตัวนี้จะแก่นั่น ภัยไม่ยอมให้ซึ่งเมืองยะลาซึ่งหานเมืองไฟได้ในน้ำหานก้าวไม่ไป	บุญแหยร้องตะบู กวันไช	ความน่าสนใจ ตามมอง	ไม่เกร็งกวัน "ไซยก้าว" ให้หานเสียเมือง

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ – สกุล

นางสาวนา เวชย์

วัน เดือน ปีเกิด

30 พฤษภาคม 2529

ประวัติการศึกษา

2552

สำเร็จการศึกษาดับบลิวญาตรี สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
คณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัด ลำปาง

