

รายการอ้างอิง

หนังสือและบทความ

- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2535). การพัฒนาลักษณะนามของเด็กไทย. *วารสารภาษาและภาษาศาสตร์*, 10(2), 19 – 38.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2539). *ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา [Psycholinguistics]* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2547). *ภาพรวมของการศึกษาสัทศาสตร์และภาษาศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมทรง บุรุษพัฒน์. (2536). *วากยสัมพันธ์*. นครปฐม: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สาคร บุญเลิศ. (2538). *ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาคพัฒนามาตรฐานตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- วิจิตรนัฏ ภาณุพงศ์. (2526). ไวยากรณ์โครงสร้าง. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา ภาษาไทย 3* (น. 149-150). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิไลวรรณ ขนิษฐานันท์. (2533). *ภาษาและภาษาศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อุปกิตศิลปสาร, พระยา. (2511). *ภาษาไทย*. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช.

วิทยานิพนธ์

- กมลวรรณ ชมวงษ์. (2546). *ทัศนคติทางภาษาของนักศึกษาไทย (หลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรปกติ) ที่มีต่อการพูดภาษาอังกฤษในหมู่คนไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะศิลปศาสตร์, สาขาวิชาภาษาศาสตร์.
- บุปผา เสโตบล. (2533). *การศึกษาลักษณะการออกเสียงและการแทรกซ้อนทางระบบเสียงของภาษาไทย และภาษาอังกฤษในเด็กทวิภาษาไทย – อเมริกัน อายุ 3 – 5 ปี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะศิลปศาสตร์, สาขาวิชาภาษาศาสตร์.

Books and Articles

- Adler, R. and Rodman, G. (2003). *Understanding human communication* (8th ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Ben – Zeev, S. (1977). The influence of bilingualism on cognitive strategy and cognitive development. *Child Development*, 48, 1009-1018.
- Bialystok, E. (1988). Levels of bilingualism and levels of linguistic awareness. *Developmental Psychology*, 24, 560-567.
- Bialystok, E. (1991). Metalinguistic dimensions of bilingual language proficiency. In E. Bialystok (Ed.), *Language processing in bilingual children* (pp. 113-140). Cambridge, U.K.: Cambridge University Press.
- Bialystok, E. (2001). Metalinguistic aspects of bilingual processing. *Annual Review of Applied Linguistics*, 21, 169-181.
- Bialystok, E., Majumder, S., and Martin, M.M. (2003). Developing phonological awareness: Is there a bilingual advantage? *Applied Psycholinguistics*, 24, 27-44.
- Carroll, D.W. (2004). *Psychology of language* (4th ed.). Belmont: Thomson/Wadsworth.
- Cazden, C. B. (1976). Play with language and metalinguistic awareness: One dimension of language experience. In J. S. Bruner, A. Jolly, and K. Sylva (Eds.), *Play: Its role in development and evolution* (pp. 603-608). New York: Basic Books.
- Chaney, C. (1992). Language development, metalinguistic skills, and print awareness in 3-year-old children. *Applied Psycholinguistics*, 13, 485-514.
- Cummins, J. (1978). Bilingualism and the development of metalinguistic awareness. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 9, 131-149.
- De houwer, A. (1995). Bilingual language acquisition. In P. Fletcher, and B. MacWhinney (Eds.), *Handbook of child language* (pp. 219-250). Cambridge, MA: Blackwell.
- Dulay, H., and Burt, M. (1974). A new perspective on the creative construction process in children. *Language Learning*, 24, 253-278.

- Durgunoglu, A.Y., Nagy, W.E., and Hancin-Bhatt, B.J. (1993). Cross-language transfer of phonological awareness. *Journal of Educational Psychology*, 85, 453-465.
- Edward, D., and Christopherson, H. (1988). Bilingualism, literacy, and metalinguistic awareness in preschool children. *British Journal of Developmental Psychology*, 6, 235-244.
- Flege, J.E. (1987). A critical period of learning to pronounce foreign languages? *Applied Linguistics*, 8, 162-177.
- Flege, J.E. (1991). The interlingual identification of Spanish and English vowels: Orthographic evidence. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 43, 701-731.
- Fletcher, P. and MacWhinney, B. (1995). *The Handbook of child language*. Oxford: Blackwell.
- Galambos, S.J., and Hakuta, K. (1988). Subject-specific and task-specific characteristics of metalinguistic awareness in bilingual children. *Applied Psycholinguistics*, 9, 141-162.
- Gass, S. M., and Selinker, L. (2001). *Second language acquisition: An introductory course* (2nd ed.). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Gleitman, L.R., Gleitman, H., and Shipley, E.F. (1972). The emergence of the child as grammarian. *Cognition*, 1, 137-164.
- Hakes, D.T. (1980). *The development of metalinguistic abilities in children*. Berlin, Germany: Springer-Verlag.
- Hakuta, K., and Diaz, R.M. (1985). The relationship between degree of bilingualism and cognitive ability: A critical discussion and some new longitudinal data. In K. E. Nelson (Ed.), *Children's language 5* (pp. 319-344). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Hakuta, K. (1986). *Mirror of language: The debate on bilingualism*. New York: Basic Books.

- Ho, C.S. and Bryant, P. (1997). Development of phonological awareness of Chinese children in Hong Kong. *Journal of Psycholinguistic Research*, 26, 109-126.
- Ianco – Worrall, A.D. (1972). Bilingualism and cognitive development. *Child Development*, 43, 1390-1400.
- Jespersen, O. (1922). *Language: Its nature, development and origin*. London: Allen and Unwin.
- Leopold, W.F. (1961). Patterning in children's language learning. In S. Saporta (Ed.), *Psycholinguistics: A book of readings* (pp. 351-358). New York: Holt.
- Macnamara, J. (1966). *Bilingualism and primary education*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- McLaughlin, B. (1984). *Second language acquisition in childhood: Preschool children* (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Ogden, C.K., and Richards, I.A. (1923). *The meaning of meaning*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Osherson, D.N., and Markman, E. (1975). Language and the ability to evaluate contradictions and tautologies. *Cognition*, 3, 213-226.
- Peal, E., and Lambert, W.E. (1962). The relation of bilingualism to intelligence. *Psychological Monographs*, 76, (27, Whole No.546).
- Piaget, J. (1959). *Language and Thought of the Child* (13th ed.). London: Routledge and Kegan Paul.
- Ricciardelli, L.A. (1992). Biligualism and cognitive development in relation to threshold theory. *Journal of Psycholinguistic Research*, 21, 301-316.
- Romaine, S. (1997). *Bilingualism* (2nd ed.). Oxford: Blackwell.
- Sinclair, A. (1982). Some recent trends in the study of language development. *International Journal of Behavioral Development*, 5, 413-431.
- Stanovich, K. E., Cunningham, A. E., and Cramer, B. B. (1984). Assessing phonological awareness in kindergarten children: Issues of task comparability. *Journal of Experimental Child Psychology*, 38, 175-190.

Van Kleeck, A. (1982). The emergence of linguistic awareness: A cognitive framework.

Merrill – Palmer Quarterly, 28, 237-265.

Vygotsky, L.S. (1986). *Thought and Language* (revised edition). Cambridge,

MA: MIT Press.

Yelland, G.W., Pollard, J., and Mercuri, A. (1993). The metalinguistic benefits of

limited contact with a second language. *Applied Psycholinguistics*, 14,

423-444.

Other Materials

Chutisilp, P. (1984). *A Sociolinguistic Study of an Additional Language English in*

Thailand. Ph.D. Dissertation, University of Illinois,

Onsuwan, C. (2005). *Temporal relations between consonants and vowels in Thai*

syllables. Doctoral dissertation, The University of Michigan, Ann Arbor, MI.