

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เพศ

ชาย

หญิง

แบบสอบถามนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับวิธีพูดในการให้คำปรึกษาของครูแนะแนวในเรื่องต่างๆ 3 เรื่อง ได้แก่ การศึกษา อาชีพ และปัญหาส่วนตัวและสังคม รวมทั้งหมด 36 ข้อ

ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างวิธีพูดในการให้คำปรึกษาของครูแนะแนวในเรื่องการศึกษา อาชีพ และปัญหาส่วนตัว/สังคม ท่านเห็นด้วยกับวิธีพูดเหล่านี้หรือไม่อย่างไร โปรดระบุระดับความเหมาะสมตามความคิดเห็นของท่านจากการประเมิน 5 ระดับ โดยใช้เครื่องหมาย X ทับเลขในช่องที่ท่านเลือก

เรื่องที่ 1 การศึกษา

| ลักษณะวิธีพูดในการให้คำปรึกษา | เหมาะสม | | | ไม่เหมาะสม | |
|--|---------|---|---|------------|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. นักเรียนอยากเรียนต่อคณะอะไรคะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. นักเรียนเริ่มเตรียมตัวสำหรับการสอบแล้วหรือยังคะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. คะแนน G-PAX คือคะแนนสะสม 6 ภาคเรียนนะคะ ตั้งแต่ ม.4 ถึง ม.6 เทอมสุดท้าย | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. อยาลืมที่ครูเตือนนะคะ เตรียมตัวให้พร้อมและอย่าขาดสอบ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. ครูอยากให้นักเรียนสอบความถนัดทางวิชาชีพครูด้วย เพราะจะเป็นอีกทางเลือกหนึ่งของนักเรียนในการเข้าคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. การสอบปลายภาคในโรงเรียนกับการสอบโอเน็ตนักเรียน ควรจะตั้งใจสอบเหมือนกันนะคะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. การสอบแต่ละครั้งถ้านักเรียนเตรียมตัวไม่ดี เช่น อุปกรณ์ไม่พร้อมหรือไม่รู้เวลาการสอบ ก็จะทำให้เกิดข้อผิดพลาดได้ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. คะแนนหรือเกรดมีผลต่อการเรียนต่อของนักเรียน สรุปว่านักเรียนต้องตั้งใจเรียนและตั้งใจสอบนะคะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9. ใ้ใช้คะนักเรียน การสอบโอเน็ตเป็นการวัดมาตรฐานโรงเรียนด้วย ที่นักเรียนบอกครูนั้นถูกต้องแล้ว | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. การสอบในโรงเรียน หากเกิดข้อผิดพลาด พวกครูก็อาจจะช่วยนักเรียนได้ แต่ถ้าเป็นการสอบที่อื่น อาจจะไม่มีใครช่วยนักเรียนเลยก็ได้ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. ดีมากคะ นักเรียนตั้งใจเรียนกันแบบนี้ ครูขอชื่นชม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. นักเรียนสนใจจะเรียนต่อคณะอะไรก็ลองดูๆ ใ้วันละคะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

เรื่องที่ 2 อาชีพ

| ลักษณะวิฤตในการให้คำปรึกษา | เหมาะสม | | | ไม่เหมาะสม | |
|--|---------|---|---|------------|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. นักเรียนอยากจะทำงานอะไรคะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. นักเรียนเริ่มรู้ตัวเองหรือยังว่าชอบอาชีพอะไร | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. อาชีพสัตวแพทย์ก็เหมือนกับแพทย์นะคะ ส่วนสัตวบาลก็เหมือนพยาบาล เปลี่ยนจากรักษาคนมาเป็นรักษาสัตว์ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. อย่าลืมที่ครูเตือนนะคะ ให้พิจารณาดูว่าตัวเองนั้นอยากจะประกอบอาชีพอะไร | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. นักเรียนต้องรู้ตัวเองแล้วว่าอยากจะทำงานด้านไหน เพราะจะได้วางแผนอนาคตของตนเองไว้และเดินไปตามทางนั้น | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. ถ้านักเรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเรื่องอาชีพต่างๆ ก็ควรจะมาถามครูนะคะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. อาชีพที่นักเรียนสามารถเลือกทำได้ก็มีมากมาย เช่น รับราชการ ธุรกิจส่วนตัว งานบริษัท นักเรียนสามารถเลือกทำได้ตามความสนใจนะคะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. นักเรียนต้องเลือกคณะเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยแล้วนะสรุปก็คือว่านักเรียนต้องลองพิจารณาตัวเองแล้วว่าชอบอาชีพอะไร | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9. ใ้คะแนนนักเรียน เป็นทหารหรือตำรวจต้องว่ายน้ำได้ด้วย ที่นักเรียนบอกครูนั้นถูกต้องแล้ว | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. นักเรียนบางคนอาจจะเหมาะกับงานที่ทำตาม ตารางเวลา แต่บางคนก็เหมาะกับงานที่อิสระไม่มีเวลา มากำหนดมากกว่า | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. ดีมากค่ะ ที่นักเรียนรู้ว่าตัวเองชอบอาชีพแบบไหน ครูขอ ชื่นชม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. นักเรียนสนใจจะประกอบอาชีพอะไรก็ลองดูๆ ใ้คะแนน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

เรื่องที่ 3 ปัญหาส่วนตัวและสังคม

| ลักษณะวิฤตในการให้คำปรึกษา | เหมาะสม | | | ไม่เหมาะสม | |
|---|---------|---|---|------------|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ลักษณะของผู้ที่มีบุคลิกภาพดีเป็นยังไงคะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. นักเรียนคิดว่าตนเองเป็นคนที่มีบุคลิกภาพดีหรือไม่คะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. บุคลิกภาพ คือ รูปร่าง หน้าตา อุปนิสัย การแต่งกาย รวม ทุกสิ่งทุกอย่างที่แสดงออกมาเป็นคนๆ นั้น | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. อย่าลืมที่ครูเตือนนะคะ นักเรียนต้องเดินหลังตรง แต่งกาย สะอาด ยิ้มแย้มแจ่มใสนะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. บุคลิกภาพจะมีส่วนช่วยในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เพราะคนที่มีบุคลิกภาพดีจะได้รับการยอมรับและความ สนใจจากคนรอบข้างนะคะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. ถ้านักเรียนรู้ตัวว่าเรายังมีบุคลิกภาพบางอย่างที่ต้องแก้ไข นักเรียนควรจะปรับปรุงตนเองให้มีบุคลิกภาพที่ดีขึ้นนะคะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. บุคลิกภาพที่ดีจะมีลักษณะอย่างเช่น แต่งกายสะอาด เดิน หลังตรง ยิ้มแย้มแจ่มใสนะคะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. คนที่มีบุคลิกภาพดีจะเป็นที่ยอมรับของคนรอบข้าง สรุปว่านักเรียนต้องปฏิบัติตนให้เป็นคนมีบุคลิกภาพดีนะคะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9. ใช่ค่ะนักเรียน การแต่งกายก็เป็นบุคลิกภาพอย่างหนึ่งของเรา ที่นักเรียนบอกครูนั้นถูกต้องแล้ว | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. คนบางคนอาจจะแต่งตัวดี แต่พูดจาไม่ดี กริยามารยาทไม่เรียบร้อย ก็จัดว่าเป็นคนที่มีบุคลิกภาพไม่ดีนะคะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. ดีมากค่ะ ที่นักเรียนรู้ว่าตนเองมีบุคลิกภาพแบบใด ครูขอชื่นชม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. นักเรียนลองพิจารณานะคะว่าตนเองมีบุคลิกภาพแบบใด | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

ขอขอบคุณในความร่วมมือค่ะ