

รายการอ้างอิง

หนังสือ

- ชลธิชา บำรุงรักษ์. (2539). *การวิเคราะห์ภาษาในระดับข้อความ*. เอกสารอัดสำเนา.
- นววรรณ พันธุเมธา. (2525). *ไวยากรณ์ไทย*. นครสวรรค์: สำนักพิมพ์รุ่งสาสน์.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ . (2547). *ภาพรวมของการศึกษาศาสตร์และภาษาศาสตร์* . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์.
- รัตนา คชนาท. (2550). *นิทานอีสป 2 ภาษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แพลน พรินต์ติ้ง จำกัด.
- ศรีเวื่อน แก้วกั้งวาล . (2545). *ภาษาและความคิด เราคิดด้วยภาษา* . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์

- ปิยนาด แสงศักดิ์. (2536). *การใช้กลไกการเชื่อมโยงความในภาษาพูดและภาษาเขียนของเด็กวัย 7-9 ปี*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะศิลปศาสตร์, สาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร.
- สุนันท์ อนุตรปัญญา. (2533). *ปัจจัยที่มีผลต่อการสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน : ศึกษากรณีนักเรียนในโรงเรียนสังกัดโรงเรียนราษฎร์ ในเขตกรุงเทพมหานคร* . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.

Books

- Alison, J. (1981). *Child Language*. New York: the Press Syndicate of the University of Cambridge.
- Brisbane, H. E. and Audrey P. R. (1971). *The Developing Child*. New York: Chas A. Bennitt Press.
- Carroll, D. W. (2004). *Psychology of language*. 4th ed. Belmont, California: Wadsworth/Thomson.

- Dale, P. S. (1976). *Language Development: Structure and Function*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- De Beaugrande, Robert-Alain and Wolfgang U. D. (1981). *Introduction to text linguistics*, Harlow: Longman Group Ltd.
- Douglas, B. (1980). *Principles of Language Learning and Teaching*. New Jersey: Prentice Hall Press.
- Halliday, M. and Hasan, R. (1976). *Cohesion in English*. London: Longman Group Ltd.
- Hoff-Ginsberg, E. and et al. (1997). *Language Development*. United States of America: Brooks/Cole Publishing Company.
- Huitt, W. (2004). *Self-concept and self-esteem: Educational Psychology Interactive*. Georgia: Valdosta State University.
- Jay, T. B. (2003). *The Psychology of Language*. New Jersey: Pearson Education Upper Saddle River Press.
- Mccurby, H. G. (1961). *The personal world: An introduction to the study of personality*. England: Harcourt, Brace & World Press.
- Lyons, J. (1995). *Linguistic Semantics*. New York: the Press Syndicate of the University of Cambridge.
- Norrick, N R. (2000). *Conversational narrative: storytelling in everyday talk*. Amsterdam: John Benjamins Publishing.
- O'Grady, W. (2005). *How Children Learn Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ronald, W. (1986). *An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Basil Blackwell Ltd.
- Scovel, T. (2002). *Psycholinguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Theron, A. Paul, R. and Bernard, G. (1946). *Development Psychology*. London: Love and Brydone Press.
- Tough, J (1978). *The Development of meaning*. New York: John Wiley & Sons Inc., 1978.
- Walter, T. P. and Jensen, M. J (1985). *Developing Children's Language*. Boston: Allyn and Bacon Press.

Article

Burusphat, S. (1993). *Kui narrative repetition*. *Mon-Khmer Studies* , 22, 149 - 162.

Thesis

Aarsen, J. (1996). *Relating events in two languages: Acquisition of cohesive devices by Turkish-Dutch bilingual children at school age, grades 1-3*. Unpublished doctoral dissertation, Katholieke Universiteit Brabant, Studies in multilingualism.

Campbell, A. C. (1985). *Cohesion and Textual Coherence in Spanish and English Oral retells produced by Mexican American Bilingual Children*. Unpublished doctoral dissertation, The University of Texas at Austin, Department of Communication Sciences and Disorders.

Carole, P. and Pamela, D. (1990). *A Longitudinal analysis of young children's use of cohesion in oral narratives*. Unpublished doctoral dissertation, Memorial University of Newfoundland (Canada), Department of Psychology.

Chanawangsa, W. (1986). *Cohesion in Thai*. Unpublished doctoral dissertation, Georgetown University, Department of Linguistics.

O'Donnell (1998). *Narrative production in young Children: Does drawing facilitate the narrative process?* Unpublished doctoral dissertation, Stanford University, Department of Linguistics.

Shapiro, L. R. (1997). *Developmental differences in children's ability to produce structurally coherent and linguistically cohesive personal narratives and stories*. Unpublished doctoral dissertation, Rutgers The State University of New Jersey-New Brunswick.