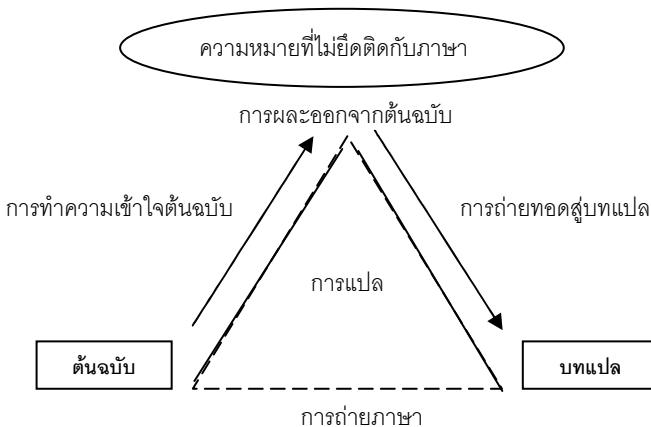


ภาค 2 วิเคราะห์การแปล

วิเคราะห์การแปล

ในการแปลนวนิยายเรื่อง “ราవีรักของโลล เว ชไต์น” (Le ravisement de Lol V. Stein) ผู้แปลได้ยึดทฤษฎีการแปลแบบยึดความหมาย (théorie interprétative de la traduction) ของสถาบันชั้นสูงด้านการล่ามและการแปล (École Supérieur d'Interprètes et de Traducteurs หรือ E.S.I.T.) เป็นแนวทางในการแปล ทฤษฎีนี้มุ่งเน้นการถ่ายทอดสารหรือสิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อในต้นฉบับไปสู่บทแปลในภาษาปลายทางซึ่งแตกต่างจากการถ่ายภาษา (Transcodage) ทฤษฎีการแปลแบบยึดความหมายมีกระบวนการการแปลอยู่ 3 ขั้นตอน ได้แก่



1. การทำความเข้าใจต้นฉบับ (la compréhension)

ในขั้นตอนนี้ ผู้แปลจะต้องวิเคราะห์ต้นฉบับอย่างละเอียดรวมทั้งหาความรู้เสริมที่เกี่ยวข้องกับต้นฉบับเพื่อทำความเข้าใจสารหรือสิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อถึงผู้อ่าน

2. การผละออกจากต้นฉบับ (la déverbalisation)

หลังจากที่ผู้แปลเข้าใจสิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อเป็นอย่างดีแล้ว ผู้แปลจึงเก็บกักเฉพาะสารนั้นโดยไม่ยึดติดกับตัวภาษาหรือรูปประโยคในต้นฉบับ

3. การถ่ายทอดสู่บทแปล (la réexpression)

ผู้แปลต้องถ่ายทอดสารซึ่งได้แก่ เนื้อหาและลักษณะประพันธ์ในต้นฉบับไปสู่ภาษาปลายทางให้ถูกต้องครบถ้วนโดยคำนึงถึงอัตลักษณ์ในภาษาปลายทางเพื่อให้ผู้อ่านบทแปลได้รับสารที่ผู้เขียนต้องการสื่อได้เทียบเท่ากับผู้อ่านต้นฉบับและได้รับผลกระทบทางอารมณ์เท่าเทียมกัน

เมื่อผู้แปลได้ทำการขั้นตอนของทฤษฎีการแปลแบบยึดความหมายเป็นหลักแล้วจึงทำให้บทแปลที่ได้มีเนื้อหาตรงกับต้นฉบับ มีลักษณะใช้ภาษาที่เป็นธรรมชาติรวมทั้งสร้างผลกระทบด้านอารมณ์ความรู้สึกได้เทียบเท่ากับต้นฉบับ

ดังนั้นในขั้นตอนการทำความเข้าใจนวนิยายเรื่อง “ราవีรักของโลล เว. ชไตน์” ผู้แปลจะต้องศึกษาและทำความเข้าใจกลวิธีการประพันธ์อันแสดงถึงเอกลักษณ์ของผู้เขียน และทำความเข้าใจกลวิธีการเล่าเรื่องและเทคนิคต่างๆ ที่นิยมใช้ในนวนิยายแบบใหม่ (Nouveau roman) นอกจากนี้ผู้แปลยังต้องศึกษาค่านิยมของสังคมชนชั้นกลางจึงจะสามารถเข้าถึงจิตใจและความรู้สึกนิยมตัวละครรวมทั้งความสัมพันธ์ของตัวละครได้อย่างลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น จากนั้นผู้แปลจึงเก็บสารจากต้นฉบับไว้ในรูปแบบของความคิดเพื่อนำไปถ่ายทอดสู่บทแปลโดยไม่ยึดติดกับรูปแบบของภาษาต้นฉบับ

เมื่อถึงขั้นตอนการทำถ่ายทอด ผู้แปลต้องเลือกสรร婆หารในภาษาไทยซึ่งมีรูปแบบและสร้างผลกระทบทางอารมณ์เข่นเดียวกันกับต้นฉบับ ในขณะเดียวกันก็ต้องถ่ายทอดความหมายสุ่มทแปลโดยคงลักษณะเขียนและความถูกต้องของสอดคล้องกับข้อจดหมายลักษณ์ของภาษาไทย

1. การทำความเข้าใจต้นฉบับ

ในการแปลนวนิยายเรื่อง “ราవีรักของโลล เว. ชไตน์” (Le ravissement de Lol V. Stein) ผลงานของมาร์กิต ดูราส (Marguerite Duras) ผู้แปลได้ทำการขั้นตอนทฤษฎีการแปลแบบยึดความหมายของสถาบัน ESIT ในขั้นตอนแรก ผู้แปลต้องทำความเข้าใจนวนิยายเรื่องนี้อย่างละเอียดเนื่องจากนวนิยายเรื่องนี้มีกลวิธีการประพันธ์อันโดดเด่นโดยเฉพาะในภาคจบซึ่งแตกต่างจากในภาคแรก

กลวิธีการเล่าเรื่องในภาคจบดำเนินเรื่องโดยการใช้บทสนทนาของตัวละครซึ่งมีความแตกต่างจากภาคแรกอย่างสิ้นเชิง กล่าวคือในภาคแรกดูราสใช้การดำเนินเรื่องโดยให้ผู้เล่าสัมภาษณ์และร่วบรวมข้อมูลที่คนอื่นเล่าเกี่ยวกับตัวโลล (la quête) โดยที่ผู้เล่าไม่มีส่วนร่วมกับตัวละครในเรื่อง ส่วนในภาคจบนี้ผู้เล่าจะเปลี่ยนมาเป็น le narrateur personnage คือเป็นทั้งผู้เล่าและเป็นตัวละครหนึ่งในเรื่องโดยใช้สรพนามบุรุษที่ 1 ว่า “Je” ด้วยวิธีนี้ผู้อ่านจะสามารถทำความรู้จักกับตัวละครได้ลึกซึ้งกว่าภาคแรกมากเนื่องจากผู้เล่ามีส่วนร่วมอยู่ในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่องและเล่าจากสิ่งที่ผู้เล่าได้เห็นและได้ยินด้วยตนเอง ผู้อ่านจะได้สัมผัสถกบอารมณ์และ

ความรู้สึกนึกคิดของตัวละครที่ слับซับซ้อนไม่ธรรมดายังเป็นเสน่ห์อย่างหนึ่งที่ดึงดูดให้ผู้อ่านติดตามทำความเข้าใจเพื่อค้นหาตัวตนที่แท้จริงของตัวละครว่าเป็นอย่างไร เมื่อเข้าใจกลวิธีการประพันธ์อย่างถ่องแท้แล้วก็จะเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของตัวละครและความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครตามลำดับ นอกจากนี้ผู้แปลยังต้องทำความเข้าใจสภาพสังคมของชนชั้นกลางซึ่งมีบทบาทสำคัญในการกำหนดพฤติกรรมของตัวละครในเรื่องด้วย

การที่ผู้แปลจะสามารถเข้าใจเนื้อเรื่องและเข้าถึงตัวละครได้อย่างถ่องแท้ทันทีนั้น ผู้แปลได้ให้ความสำคัญกับขั้นตอนการทำความเข้าใจต้นฉบับเป็นอันดับแรกทั้งในด้านกลวิธีการเล่าเรื่องและเทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการประพันธ์

1.1 การทำความเข้าใจกลวิธีการประพันธ์

ในภาคจบของนวนิยายเรื่องนี้ มีกลวิธีการเล่าเรื่องที่ผู้เล่าเป็น *le narrateur personnage* โดยใช้สรพนามบุรุษที่ 1 ว่า “Je” และใช้มุมมองในการเล่าเรื่องแบบมุมมองจำกัดซึ่งประกอบด้วย มุมมองแบบจำกัดภายนอก (Focalisation externe) และมุมมองแบบจำกัดภายใน (Focalisation interne) สลับกันทำให้ผู้อ่านเข้าถึงความซับซ้อนของตัวละครแต่ละตัวได้มากขึ้น เข้าใจนิสัยใจคอของตัวละครจากคำพูดและการกระทำมากขึ้นกว่าในภาคแรก นอกจากนี้ผู้แปลยังพบว่ามีเทคนิคการประพันธ์ใหม่ ๆ ซึ่งผู้เขียนนำมาใช้ได้แก่ เทคนิคการจับภาพด้วยสายตา (Technique du regard) หรือเทคนิคการจับภาพด้วยกล้องถ่ายภาพ (Technique du caméra) ซึ่งคล้ายกับเทคนิคการทำภาพนิตร์ที่กล้องจะจับภาพตัวละครในแต่ละอิริยาบถ รวมทั้งสีหน้า และเวลาของตัวละครด้วยการใช้มุกล้องที่แตกต่างกันและเทคนิคการเล่าเรื่องย้อนหลัง (Analepse หรือ Flashback) ซึ่งตัวละครหรือผู้เล่าสามารถเล่าย้อนหรือคิดถึงเหตุการณ์ในอดีต ขณะที่เรื่องกำลังดำเนินอยู่ในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีเทคนิคการเล่าเรื่องซ้ำ (Technique des répétitions du récit) ซึ่งเป็นการเล่าเหตุการณ์เดียวกันซ้ำหลายหนเพื่อสะท้อนให้เห็นความรู้สึก หมกมุนของตัวละครเกี่ยวกับเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งเป็นพิเศษ

กลวิธีการเล่าเรื่อง

ในภาคแรกผู้เขียนเล่าเรื่องโดยไม่เปิดเผยให้ทราบว่าผู้เล่าเป็นใครแต่ให้ผู้เล่าเป็นผู้บรรยายข้อมูลของโลกจากการสัมภาษณ์ผู้ที่อยู่รอบๆ ตัวโดยรวมความคิดเห็นในรูปแบบของการสอบถามที่เรียกว่า “la quête” ผู้เล่าใช้สรพนามบุรุษที่ 1 แทนตัวเองว่า “Je” ส่วนในภาค

จบผู้เขียนเพิ่งจะเปิดเผยตัวผู้เล่าในบทแรกของภาคจบทำให้ผู้อ่านได้ทราบว่า “Je” ก็คือมาศ์โซลด์ตัวละครตัวหนึ่งในเรื่องซึ่งเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเล่าเรื่องดังที่ Borgomano ได้วิเคราะห์ไว้ว่า

“Mais au début du huitième chapitre (p.75), la situation du narrateur change brusquement. (...)

En tant que personnage, il acquiert une identité : un nom, un métier : médecin, un passé et une relation avec les autres personnage : (...)”
 (ที่มา : Borgomano, 1997, p.49-50)

เนื่องจากผู้แปลตัดตอนต้นฉบับมาแปลเฉพาะในตอนท้ายของเรื่อง ผู้แปลจึงขอเน้นไปที่กลวิธีที่ผู้เขียนใช้ในภาคจบซึ่งเริ่มหลังจากที่ตาเตียนฯได้แนะนำให้โลร์ดจักกับมาศ์โซลด์ในจากจบของภาคแรกซึ่งทำให้ผู้อ่านได้รู้ว่าแท้จริง “ผู้เล่า” ก็คือมาศ์โซลด์ ตัวละครสำคัญตัวหนึ่งผู้เล่าได้เปลี่ยนบทบาทมาเป็น le narrateur personnage คือเป็นทั้งผู้เล่าและเป็นตัวละครหนึ่งในเรื่องโดยใช้สรพนามบุรุษที่ 1 ว่า “Je” นอกจากผู้อ่านจะได้ทราบว่าผู้เล่าคือมาศ์โซลด์แล้วผู้เล่ายังได้เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวเรื่องอายุ หน้าที่การงานของเขาระยะห่างได้บอกอย่างตรงไปตรงมาว่าเขาเป็นชู้รักของตาเตียนฯและทำงานที่โรงพยาบาลเขตในแผนกเดียวกันกับปีแยร์ เบิกเนร์ สามีของตาเตียนฯ

ตัวอย่าง

“Trente –six ans, je fais partie du corps médical. Il n'y a qu'un an que je suis arrivé à S.Tahla. Je suis dans le service de Pierre Beugner à l'Hôpital départemental. Je suis l'amant de Tatiana Karl.” (p.9)

ผู้อ่านจะได้เห็นจุดเปลี่ยนของกลวิธีการเล่าเรื่องที่ผู้เล่าเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้เล่าที่รับรู้เรื่องราวจากคำบอกเล่าของคนอื่นในภาคแรกมาเป็นผู้เล่าที่อยู่ร่วมในเหตุการณ์และรับรู้เรื่องราวต่างๆในฐานะตัวละครเอกตัวหนึ่งซึ่งตกลอยู่ในห่วงรัก เพราะเขาตกหลุมรักตัวละครอีกตัวซึ่งก็คือลด เก. ไซเด้น ตัวละครเอกของเรื่อง ดังที่ Borgomano ได้วิเคราะห์ไว้ว่า

“À partir du moment où Jacques Hold entre dans l'histoire de Lol, il tend à «abandonner la position de narrateur comme sujet de la connaissance» pour acquérir « la position de protagoniste comme sujet du désir» ”
 (ที่มา : Borgomano, 1997, p.51)

การที่ผู้เล่าเป็นตัวละครตัวหนึ่งและได้เข้ามามีส่วนร่วมในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงฯ นั้น น่าจะทำให้ผู้อ่านเข้าถึงความซับซ้อนของตัวละครได้มากขึ้นรวมถึงเข้าใจนิสัยใจคอของตัวละคร จากคำพูดและการกระทำได้มากขึ้นกว่าในภาคแรก โดยเฉพาะโดยลซึ่งในภาคแรกผู้เล่าได้พังเรื่องของเดอจากคำบอกเล่าของคนอื่นๆ เท่านั้น แต่ในความเป็นจริงแล้วกลับตรงกันข้ามเนื่องจากผู้เขียนกำหนดให้ผู้เล่าทำหน้าที่เป็นหัวผู้เล่าและเป็นตัวละครตัวหนึ่งซึ่งยกหลักจึงทำให้ผู้เล่ามองเหตุการณ์ต่างๆ ด้วยสายตาของผู้ที่มีความรัก (regard amoureux) และเล่าเรื่องตามความเห็นของตนที่โคนเอียงเข้าข้างโลก ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ผู้อ่านตัดสินได้ยากว่าอะไรคือความจริง ส่งผลให้เรื่องมีความซับซ้อนและยากต่อการค้นหาความจริง ผู้อ่านไม่อาจทราบว่าตัวตนที่แท้จริงของโลตนั้นเป็นเช่นไร ตัวอย่างเช่น ตอนที่ผู้เล่าได้พบโดยลที่บ้านของตาเตียนา คาร์ลเป็นครั้งแรก เมื่อโดยลเล่าให้ตาเตียนาฟังเรื่องรูปถ่ายที่พับโดยบังเอิญแต่ไม่ได้นำมาให้ทุกคนดู ตาเตียนานั่งนึกไม่ออกว่ามีรูปใบหน้ายูทั้งๆ ที่เธอคือคนในรูปใบที่โดยลถ่าย ขณะที่มาศ ผู้เล่าเรื่องซึ่งไม่เคยรู้จักโดยมาก่อนและเพียงได้พบกับโดยลเป็นครั้งแรกกลับเชื่อตามที่โดยลบอกว่ามีรูปใบหน้ายูจริงซึ่งเป็นเรื่องแปลกและไม่น่าจะเป็นไปได้ที่จะเชื่อใจคนที่เพิ่งจะพบกันครั้งแรกถึงขนาดนั้นแสดงให้เห็นชัดเจนว่าความเห็นของมาศนั้นฟังไม่ขึ้น เพราะถูกความรักบังตา

ตัวอย่าง

“Elle a parlé tout de suite à Tatiana d'une photographie retrouvée au hasard d'un rangement récent dans une chambre de grenier: elles y étaient tous les deux, la main dans la main, dans la cour du collège, en uniforme, à quinze ans. Tatiana ne se souvenait pas de cette photographie. J'ai cru moi-même à l'existence de celle-ci. Tatiana a demandé à la voir. Lol le lui a promis.” (p.9)

ยิ่งกว่านั้นในขณะที่ตาเตียนาซึ่งเคยเป็นเพื่อนสนิทกับโดยลมาก่อนมั่นใจว่าโดยยังไม่หายจากการป่วยทางจิตอย่างแurenอน แต่มาศซึ่งเพิ่งรู้ว่าโดยลเป็นครั้งแรกกลับเห็นว่าโดยลพูดจาชัดถ้อยชัดคำเหมือนกับคนปกติทั่วไปและไม่มีอาการของคนป่วยทางจิตเลยสักนิด หาก

พิจารณาให้ดีระหว่างความเห็นของตาเตียนาซึ่งรู้จักโลลมาก่อนกับความเห็นของมาคลซึ่งไม่รู้เรื่องอะไรเกี่ยวกับโลลเลย์จะพบว่าตาเตียนาน่าเชื่อถือมากกว่า จึงเห็นได้ชัดว่ามาคลสมองโลลในแง่ดีเกินจริงเพราะเข้าอกห้อมรักเธอ

ตัวอย่าง

"Lol parla peu mais avec assez de clarté, de netteté pour rassurer qui que ce soit sur son état actuel, mais pas elle, Tatiana. Tatiana, elle, s'inquiétait autrement que les autres à propos de Lol : qu'elle ait si bien recouvré la raison l'attristait." (p.9)

แม้ว่าคนอื่นเชื่อว่าโลลน่าจะปิดบังอาการป่วยทางจิตของตนที่เกิดจากความผิดหวังในรักครั้งแรกแต่มาคลับไม่เชื่อว่าจะเป็นอย่างนั้น ด้วยความที่เขากำลังหลงใหลในตัวโลลเข้าจึงเห็นว่าเธอคุ้ยมั่นแม่นใจเมื่อคนปกติทั่วไป

ตัวอย่าง

"Que cachait cette revenante tranquille d'un amour si grand, si fort, disait-on, qu'elle en avait comme perdu la raison? J'étais sur mes gardes. Elle est douce, souriante, elle parle de Tatiana Karl." (p.15)

ในการพากันครั้งที่สองที่สองที่บ้านของโลล มาคลได้มีโอกาสรู้จักโลลมากขึ้น ตอนที่โลลเล่าถึงชีวิตเดออย่างละเอียดเสียจนตาเตียนาและปิแอร์รูสึกเบื่อแต่มาคลเป็นเพียงคนเดียวที่ดูสนใจเจสิ่งที่ทุกคนรู้สึกเบื่อหน่าย ถึงแม้จะเป็นเรื่องเล็กๆ น้อยๆ ที่คนอื่นเห็นว่าไม่ใช่เรื่องสำคัญที่ต้องพูดถึงแต่มาคลตั้งใจฟังที่โลลพูดทุกคำแสดงให้เห็นว่ามาคลสนใจโลลมาก เข้าจึงอยากรู้เรื่องราวทุกอย่างเกี่ยวกับเธอ

ตัวอย่าง

"Lol récite sa vie, depuis son mariage : ses maternités, ses vacances. Elle détaille – elle croit peut-être que c'est ce qu'on veut savoir – la grandeur de la dernière maison qu'elle a habitée, à U Bridge, pièce par pièce, de façon assez longue pour que la gêne s'installe de nouveau chez Tatiana Karl et Pierre Beugner. Je ne perds aucun mot. Elle raconte en fait le dépeuplement d'une demeure avec sa venue." (p.17)

1.1.2 มุมมองในการเล่าเรื่อง

มุมมอง (Focalisation) คือการเล่าเรื่องโดยผ่านสายตาหรือผ่านมุมมองของผู้เล่าซึ่งอาจปรากฏตัวหรือไม่ปรากฏตัวในเรื่องก็ได้หรือผู้เล่าอาจปรากฏตัวในฐานะตัวละครตัวหนึ่งในเรื่องโดยเป็นทั้งผู้เล่าและตัวละครแล้วเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไปตามสิ่งที่ตนเองเห็นหรือคิดโดยแบ่งมุมมองเป็น 3 ประเภท ดังต่อไปนี้

1.1.2.1 มุมมองแบบสัพพัญญู (Omniscient) คือการที่ผู้เล่ามีมุมมองเสมือนว่ามองเห็นเหตุการณ์ทุกอย่างจากเบื้องบน เข้าใจสามารถรู้ความเป็นไปของตัวละครทั้งหมด ทั้งอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ทั้งรู้ปร่าง หน้าตา นิสัยใจคอและความคิดของตัวละครทุกด้วยเหตุการณ์ที่ดำเนินอยู่ในสถานที่ต่างๆ ในเวลาเดียวกันด้วย

“Le point de vue “omniscient”: dans ce cas, le récit est conduit par un narrateur qui donne une connaissance totale non seulement des faits (quelque soient le lieu et l'époque où ils prennent place) mais aussi de ce que pensent et ressentent les personnages.”

(ที่มา : Pratique du français, 1986, p.123)

1.1.2.2 มุมมองแบบจำกัดภายนอก (Focalisation externe) คือ การที่ผู้เล่าเล่าจากสิ่งที่เห็นจากภายนอก ทั้งภาพเหตุการณ์ สถานที่ และถ้อยคำโดยไม่พยายามที่จะล่วงรู้ถึงความในใจและอดีตที่ผ่านมาของตัวละคร

“Le point de vue externe : les faits, les lieux, les discours semblent perçus par un observateur extérieur qui livre un témoignage mais qui ne nous donne pas accès aux pensées des personnages ou à leur histoire passée”

(ที่มา : Pratique du français, 1986, p.122)

1.1.2.3 มุมมองแบบจำกัดภายใน (Focalisation interne) คือการที่ผู้เล่าเล่าถึงเหตุการณ์และตัวละครอื่นๆ ในฐานะตัวละครที่มีส่วนร่วมอยู่ในเหตุการณ์และพยายามล่วงรู้ถึง

ความคิดและอารมณ์ความรู้สึกข้างในของตัวละครอื่นโดยการคาดคะเนหรือตีความอารมณ์ความรู้สึกของตัวละครคนน้ำๆ ตามที่ตนเองคิดหรือรู้สึก

“Le point de vue interne : la vision des événements et des autres personnages est celle d'un personnage qui participe à l'histoire et l'interprète à sa manière”

(ที่มา : Pratique du français, 1986, p.123)

ในภาคจบของเรื่อง “ราเวรักของโอล เ. ชไตน์” ผู้เขียนใช้วิธีการเล่าเรื่องโดยให้ผู้เล่าเป็น le narrateur personnage ซึ่งใช้มุมมองแบบจำกัดภายนอก (Focalisation externe) และ มุมมองแบบจำกัดภายใน (Focalisation interne) สลับกันไปมาตามที่ผู้เล่าต้องการให้ผู้อ่านรับรู้มากน้อยเพียงใด

มุมมองแบบจำกัดภายนอก

การที่ผู้เล่าเป็นตัวละครตัวหนึ่ง ในเรื่องและได้มีส่วนร่วมในเหตุการณ์ต่างๆ ทำให้เขารู้สึกถ่ายทอดเหตุการณ์และอักษรกวิยาของตัวละครอื่นๆ ออกมานามาตามที่ผู้เล่าเห็นได้ ตัวอย่างเช่น ในครั้งแรกที่โอล เ. ชไตน์ มาที่บ้านของตาเตียนา คาร์ล โอลได้เล่าถึงรูปถ่ายสมัยนักเรียนที่เชอเจอโดยบังเอิญให้ตาเตียนาฟัง ในตอนนั้นปีแยร์ เบิกเนร์และมา尔斯 ไฮล์ดซึ่งเป็นผู้เล่า ก็อยู่ร่วมสนทนากับหญิงทั้งสองคนด้วย ผู้เล่ารู้เรื่องรูปใบ้นั้นตามคำบอกเล่าของโอลและถ่ายทอดให้ผู้อ่านรู้ตามที่ตนเห็นและได้ยิน

ตัวอย่าง

“Elle a parlé tout de suite à Tatiana d'une photographie retrouvée au hasard d'un rangement récent dans une chambre de grenier: elles y étaient tous les deux, la main dans la main, dans la cour du collège, en uniforme, à quinze ans. Tatiana ne se souvenait pas de cette photographie....” (p.9)

นอกจากนี้ระหว่างการสนทนาระหว่างโอล ตาเตียนา ปีแยร์ และมา尔斯 ผู้เล่าเห็นว่า ตาเตียนาค่อยจ้องจับผิดโอลและได้ยินปีแยร์เล่าว่าเมื่อไก่เชย์ ตาห์ล้าเปลี่ยนไปมากจากตอนที่หญิงทั้งสองยังสาวๆ ส่วนโอลเล่าว่าเชอร์รูถึงการก่อสร้างใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างละเอียด ผู้เล่าจึงถ่ายทอดให้ผู้อ่านรับรู้เหตุการณ์ตามที่เห็นและได้ยินมา

ตัวอย่าง

“La conversation devint commune, se ralentit, s’engourdit parce que Tatiana épiait Lol, ses moindres sourires, ses moindres gestes, et ne s’occupait qu’à cela. Pierre Beugner parla à Lol de S.Tahla, des changements qui s’y étaient produits depuis la jeunesse des deux femmes. Lol connaissait tout de l’agrandissement de S.Tahla, du percement des rues nouvelles, des plans de construction dans les faubourgs, elle en parla d’une voix posée comme de son existence. Puis de nouveau le silence s’installa. On parla de U. Bridge, on parla.” (p.11)

อีกครั้งที่เห็นได้ชัดเจนคือในการpubกันครั้งที่สองที่บ้านของโลล ขณะที่โลลและตาเตียนาอยู่กันตามลำพังในห้องรับแขก ผู้เล่าเห็นหญิงทั้งสองจากทางหน้าต่าง มองดูเป็นผู้เล่าจึงอยู่ในฐานะของผู้สังเกตการณ์โดยไม่ได้อยู่ร่วมวงสนทนากับผู้เล่านั้นเห็นหญิงทั้งคู่เดินผ่านหน้าต่างและได้ยินทั้งคู่คุยกันหลังจากที่โลลเดินมาปิดหน้าต่างห้องแต่ผู้เล่าจึงใจถ่ายทอดให้ผู้อ่านรับรู้เช่นพะสิ่งที่เห็นโดยไม่แสดงความคิดเห็นและจะใจไม่ถ่ายทอดเรื่องที่ตนได้ยิน ทั้งนี้อาจมีจุดประสงค์เพื่อกระตุ้นให้ผู้อ่านสนใจสัญญาณอย่างรู้ว่าโลลและตาเตียนาคุยกันเรื่องอะไร

ตัวอย่าง

“Lol, dans le même mouvement que tout à l'heure, ramène Tatiana au centre du salon. Je retourne à la baie d'où je les vois. Je les entends et je les vois. Elle lui tend un fauteuil de telle façon qu'elle tournera le dos au jardin. Elle s'assied en face d'elle. Tout l'éventail des baies est sous son regard. Si elle veut regarder elle peut. Elle ne le fait pas une seule fois.” (p.33)

ในงานเลี้ยงอาหารค่ำที่บ้านของโลล ผู้เล่าได้สังเกตการแต่งกาย การแต่งหน้าและทรงผมของโลลและตาเตียนนา ผู้เล่าบวறร้ายให้เห็นว่าโลลนั้นแต่งกายตามปกติในขณะที่ตาเตียนนาแต่งตัวอย่างพิถีพิถันต่างจากตอนที่ไปพบมาคส์ที่โรงแรมเดลซ์บัลล์

ตัวอย่าง

“Elles portent toutes deux ce soir des robes sombres qui les allongent, les font plus minces, moins différentes l'une de l'autre, peut-être, aux yeux des hommes. Tatiana Karl, au contraire, d'avec ses amants, a une coiffure souple, rejetée, presque à

toucher son épaule en une masse nouée, lourde. Sa robe ne resserre pas son corps comme ses austères tailleurs d'après-midi. La robe de Lol, à l'inverse de celle de Tatiana, je crois, prends son corps de près et lui donne davantage encore cette sage raideur de pensionnaire grandie. Elle est coiffée comme d'habitude, un chignon serré au dessus de la nuque, depuis dix ans peut-être l'est-elle ainsi. Ce soir elle est fardée il me semble un peu trop, sans soin.” (p.111)

เข้าวันที่โลลและมาค์จะเดินทางไปที่บีชด้วยกัน เมื่อมาค์ส์มาถึงสถานีรถไฟ เขาก็พบร่องรอยของเขาก่อนที่ซานชาลาก่อนแล้ว ผู้เล่าบรรยายถึงภาพของแสงที่ตกลงบนและส่องประกายระยิบระยับรอบๆ ตัวโลล สองคนล้อมกับดวงตาของโลลที่เป็นประกายสวยงามตามต้องแสงแดด

ตัวอย่าง

“Comme la première fois Lol est déjà là sur le quai de la gare, presque seule, les trains des travailleurs sont plus tôt, le vent frais court sous son manteau gris, son ombre est allongée sur la pierre du quai vers celles du matin, elle est mêlée à une lumière verte qui divague et s'accroche partout dans des myriades des petits éclatements aveuglants, s'accroche à ses yeux qui rient, de loin, et viennent à ma rencontre, leur mineraï de chair brille, brille, à découvert.” (p.139)

อีกจากหนึ่งที่โลลผลอยหลับไปบนชายหาดที่บีช ณ สถานีรถไฟ จุดเด่นของคำว่า “ที่” ที่หดลงบนใบหน้าของเธอแสดงให้เห็นว่าเมื่ออยู่กันตามลำพังนั้นทั้งคู่อยู่ใกล้ชิดกันมากจนสามารถสั่งเกตเห็นรายละเอียดเล็กๆ น้อยๆ ของอีกฝ่ายได้

ตัวอย่าง

“Elle dort toujours, dans la même position. Il y a une heure qu'elle dort. La lumière penche un peu. Ses cils font une ombre. Il y a un peu de vent. Sa main est restée à l'endroit où elle s'est endormie, un peu plus enlisée dans le sable, on ne voit plus ses ongles.” (p.165)

นอกจากลักษณะ ท่าทางของตัวละครแล้ว ยังมีจดหมายที่ผู้เล่าใช้มุ่งมองจากภายนอกเพื่อถ่ายทอดลักษณะของตัวอาคาร ถนนหนทางหรือสถานที่ที่ได้พบเห็น ตัวอย่างเช่น ภาพของ

อาคารรูปนกสีขาวขนาดใหญ่ซึ่งเป็นคาลิโนของเทศบาลเมืองที่บีชโดยให้รายละเอียดทั้งที่ตั้ง ฐานราก สีสัน ขนาด การตกแต่งประดับประดาเพื่อแสดงให้ผู้คนทราบถึงความใหญ่โตและวิจิตร งดงามของตัวอาคาร

ตัวอย่าง

“Au centre de T. Beach, d'une blancheur de lait, immense oiseau posé, ses deux ailes régulières bordées de balustrades, sa terrasse surplombante, ses coupoles vertes, ses stores verts baissés sur l'été, ses rodomontades, ses fleurs, ses anges, ses guirlandes, ses ors, sa blancheur toujours de lait, de neige, de sucre, de Casino municipal.” (p.155)

อีกตัวอย่างหนึ่งคือชาบที่ผู้เล่นรายล้อมกันที่ลาดลงไปสู่ทะเลที่บีชและ บรรดาคนที่เดินสวนทางขึ้นมาจากชายหาด

ตัวอย่าง

“La rue est large et descend avec nous vers la mer. Des jeunes gens la remontent, en maillots de bain, en robes de couleurs vives. Ils ont le même teint, les cheveux collés par l'eau de mer, ils ont l'air de rejoindre une famille unique aux membres très nombreux. Ils se quittent, salut, se donnent rendez-vous pour tout à l'heure, tous sur la plage. Ils rentrent pour la plupart dans des petits pavillons meublés à un étage, laissent la rue toujours plus déserte à mesure qu'on avance. Des voix des femmes crient des prénoms. Des enfants répondent qu'ils arrivent. Lol dévisage sa jeunesse avec curiosité.” (p.157)

มุมมองแบบจำกัดภายใน

มุมมองแบบจำกัดภายในที่ใช้ในภาคจบของนวนิยายเรื่องนี้เป็นมุมมองที่ผู้เล่าซึ่งเป็นตัวละครตัวหนึ่งมองตัวละครตัวอื่นๆ ในกรณีของตาเตียนา คาร์ล ผู้เล่าใช้มุมมองแบบจำกัดภายในถ่ายทอดความคิด อารมณ์และความรู้สึกภายในใจของตาเตียนา คาร์ลออกมากได้อย่างละเอียดละออง นั่นก็เป็นเพราะผู้เล่าหรือมาคอร์ส ไฮล์ดันน์เป็นหัวรักษาของตาเตียนา เขาจึงสนใจและรู้จักนิสัยใจคอของตาเตียนาเป็นอย่างดี ตัวอย่างเช่น ตอนที่โอลได้ไปหาตาเตียนาที่บ้านครั้งแรก

ระหว่างที่สนทนากันอยู่ๆ ตาเตียนามองออกไปนอกบ้าน เมื่อเห็นตาเตียนามีท่าทางเคร้าอย่างนั้น maka ស์กูได้ทันทีว่าตาเตียนานำกำลังนึกถึงเรื่องการเดินทางไปพบเขาและมีความสัมพันธ์กันที่โรงแรมเป็นครั้งแรก maka สำซึ่งเป็นผู้เล่าจึงสามารถถ่ายทอดความในใจของตาเตียนาให้ผู้อ่านได้รับรู้ร่วงกับเข้าไปนั่งอยู่ในจิตใจของเธอ

ตัวอย่าง

“Le soir, Tatiana s'attristait toujours. Jamais elle n'oubliait. Ce soir encore elle regarda un instant au-dehors : l'étandard blanc des amants dans leur premier voyage flotte toujours sur la ville obscure. La défaite cesse d'être de lot de Tatiana, elle se répand, coule sur l'univers. ...” (p.17)

ในการพบกันครั้งที่สองที่บ้านของโลล ขณะที่โลลและตาเตียนากุยันตามลำพังในห้องรับแขกซึ่งมีหน้าต่างปิดอยู่ maka สำสังเกตว่าการที่หน้าต่างห้องถูกปิดไว้นั้นเป็นเรื่องผิดปกติ เพราะตอนที่ทุกคนมาถึงบ้านโลล หน้าต่างเปิดอยู่และโลบออกกว่าในฤดูนี้เช่นจะเปิดหน้าต่างทึ่งไว้ maka สำซึ่งความคิดของตาเตียนานะเป็นอย่างดี เขายังเข้าใจว่าตาเตียนานะเป็นคนบอกให้โลลปิดหน้าต่างเพราะเธอตั้งใจจะบอกความในใจให้โลลฟังเพียงคนเดียวและไม่ต้องการให้คนอื่นได้ยิน

ตัวอย่าง

“Il fait bon. Cependant Lol a fermé les baies du salon contrairement à son habitude. Lorsque nous sommes arrivés devant cette maison, obscure, aux fenêtres ouvertes, elle a dit à Tatiana qui s'étonnait, qu'elle faisait ainsi en cette saison. Ce soir, non. Pourquoi? Sans doute Tatiana l'a-t-elle demandé. C'est Tatiana qui a son cœur à ouvrir à Lol, ce cœur dont jamais nous ne parlons ensemble, pas Lol, cela, je sais.”
(p.29)

ระหว่างที่สนทนากันอยู่ maka สำซึ่งเป็นผู้รักของตาเตียนาและเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเธอเห็นตาเตียนาจ้องโลลไม่ဘงตาและได้ยินเรื่องที่หลบซ่อนอยู่ทั้งสองคุยกันเข้าก็เข้าใจและถ่ายทอดความคิดของตาเตียนาออกมานิรูปของถ้อยคำที่ตาเตียนาพูดกับตัวเองในใจ (monologue intérieur) ระหว่างกับผู้เล่าได้ยินความคิดของตาเตียนาว่าเธอกำลังลังเลใจว่าจะตอบโลลเป็นเพื่อนต่อไปดีหรือไม่ หลังจากที่เธอจับได้ว่าโลลโกรกกับเธอทั้งเรื่องรูปถ่ายและเรื่องออกไบช้อของนอกเมือง

ตัวอย่าง

"Tatiana regarde fixement Lol : va-t-elle la rejeter pour toujours, ou au contraire la revoir, la revoir encore avec passion?" (p.37)

อีกตอนหนึ่งที่ผู้เล่าถ่ายทอดความคิดของตาเตียนาอกมาในรูปแบบของบทพูดเดี่ยว ในใจคือตอนที่ตาเตียนามองดูมาคส์และโลลเห็นรากันในงานเลี้ยงอาหารค่ำที่บ้านโลล เขายังคงออกถึงความรู้สึกหึงหวงมาคส์และอิจชาโลลอย่างชัดเจนจากการที่ตาเตียนายกเรื่องที่มาคส์สามารถอยู่เงียบๆ กับโลลได้แต่อยู่กับตนเองไม่ได้ ผู้เล่าใช้วิธีขั้นต้นด้วยคำว่า "J'invente" แสดงให้เห็นว่าเขารู้สึกหึงหวงมาคส์เช่นนั้น เนื่องจากมาคส์สนใจและรู้ใจตาเตียนาดี จึงทำให้ผู้อ่านเชื่อได้ว่าตาเตียนาน่าจะรู้สึกเช่นนั้นจริงๆ

ตัวอย่าง

"J'invente :

Comme ils se taisent encore, pense Tatiana. J'ai l'habitude, je sais le faire sombrer dans des hébétudes muettes et tristes, il en sort avec peine, elles lui plaisent. Ce silence qu'il observe avec Lol V. Stein, je ne crois pas l'avoir vu l'observer avec moi jamais, même la première fois lorsqu'il est venu me chercher, un après-midi, en l'absence de Pierre, et qu'il m'a emmenée, sans un mot, à l'Hôtel des Bois. Voici ce que j'ignore : cet homme qui s'efface, dit qu'il aime, désire, veut revoir, s'efface encore plus à mesure qu'il dit. Je dois avoir un peu de fièvre. Tout me quitte, ma vie, ma vie." (p.121)

ผู้เล่ายังใช้ความสนใจในการอ่านใจตาเตียนาอีกครั้งในงานเลี้ยงเดี่ยวกัน ตอนที่ตาเตียนาระมั่นคงสับสนว่ามาคส์จะรู้จักโลลดีขนาดไหน ใจโลลได้อย่างไรกัน ตาเตียนาถามเพียงสั้นๆ แต่มาคส์ก็เข้าใจว่าที่จริงแล้วตาเตียนางงสับสนในตัวเขามากขนาดไหน

ตัวอย่าง

"Avec la même lenteur qu'un moment avant Tatiana s'est retournée vers moi. Je pâlis. Le rideau vient de s'ouvrir sur le tourment de Tatiana Karl. Mais curieusement, sa suspicion ne porte pas immédiatement sur Lol.

- Comment savez-vous ces choses-là sur Lol ?

Elle veut dire : comment les savez-vous à la place d'une femme ? à la place d'une femme qui pourrait être Lol ?” (p.115)

ผู้เล่าใช้มุมมองแบบจำกัดภายนอกเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกของตัวเตียนาอีกครั้ง ระหว่างการสนทนากันครั้งแรกที่บ้านของตัวเตียนาน่องจากมาคสเป็นหัวรักของตัวเตียนาเข้าจึงคุ้นเคยกับตัวเตียนาดี เมื่อเห็นตัวเตียนาแสดงออกปักษิรยาต่างๆ ออกมารตอนที่เธอละความสนใจจากตลอดและไม่ทันระวังตัว เขาก็เข้าใจได้ทันทีว่าตัวเตียนากำลังคิดถึงชากรักของพวกร้าวทั้งคู่ที่ wrong tempsบ้ำส์

ตัวอย่าง

“Quand Tatiana abandonne un peu Lol, qu'elle cesse de la questionner, cela se voit davantage: Tatiana en présence de ses amants s'émeut toujours du souvenir toujours proche des après-midi à l'Hôtel des Bois. Qu'elle se déplace, se relève, ajuste sa coiffure, s'asseye, son mouvement est charnel. Son corps de fille, sa plaie, sa calamité bienheureuse, il crie, il appelle le paradis perdu de son unité, il appelle sans cesse, désormais, qu'on le console, il n'est entier que dans un lit d'hôtel.”
(p.13)

ส่วนมุมมองแบบจำกัดจากภายนอกในที่ผู้เล่าใช้ถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกของตลอดนั้นแตกต่างจากการถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกของตัวเตียนาเพราะผู้เล่าเพิ่งจะรู้จักกับโลลได้ไม่นานและไม่รู้จักนิสัยใจคอของเธอตีเหมือนอย่างที่รู้จักตัวเตียนา แต่เนื่องจากผู้เล่าตกลงหูมรรคโลลเข้าจึงพยายามทุกทางที่จะรู้จักและรู้ใจโลลให้ได้มากที่สุด เขารักษาสังเกตทุกรายละเอียด ทุกอาการปักษิรยาแล้วนำมาตีความเพื่อถ่ายทอดสิ่งที่อยู่ภายในใจของโลลออกมายโดยใช้การอ่านความรู้สึกนึกคิดจากสีหน้าและแวดล้อมของเรอในบังคับ เข้าจึงไม่ค่อยมั่นใจว่าตนเองเข้าใจจิตใจโลลจริงๆ หรือเปล่า นอกจานนั้นผู้เล่ายังสอดแทรกความคิดเห็น (commentaire) ที่ไม่เป็นกลาง ของตนผสมปนเปอยู่ในเรื่องที่เล่าจนทำให้ผู้อ่านไม่แน่ใจว่าจริงๆ แล้วโลลเป็นคนอย่างไร ตัวอย่างเช่น ในการพูดคุยที่หน้าบ้านของตัวเตียนา มาคสทราบหันที่ว่าโลลปราบนาในตัวเข้าจากสายตาของโลลที่สื่อนัยยะบางอย่างในครั้งแรกที่สบตา กันแต่หลังจากที่สนทนากันไป สักครู่โลลเสร็จทำเป็นว่าไม่แย่และมาคสซึ่งเขาก็ได้ก่าว่าโลลงใจปิดบังคำพรางความรู้สึกบางอย่าง

จากท่าทีของโลลที่ไม่ยอมมองมาที่เขาเลยจนผิดสังเกตဓาคส์จึงตีความว่าโลลต้องการสื่อ
บางอย่างให้เขารู้จากการที่เธอแกะลังทำเมินเฉยใส่เขา

ตัวอย่าง

“J'étais le seul à savoir, à cause de ce regard immense, famélique qu'elle avait eu pour moi en embrassant Tatiana, qu'il y avait une raison précise à sa présence ici. Comment cela était-il possible? Je doutais. Pour me plaire davantage à retrouver la précision de ce regard, je doutais encore. Il différait totalement de ceux qu'elle avait à présent. Il n'en restait rien. Mais le désintérêt dans lequel elle me tenait maintenant était trop grand pour être naturel. Elle évitait de me voir. Je ne lui adressais pas la parole.” (p.13)

เพื่อให้แน่ใจว่าเข้าเข้าใจถูกต้องว่าโลลที่เป็นไม่สนใจဓาคส์จึงแสร้งถามโลลเรื่องที่
เธอจะไปที่. บีชเพื่อดึงความสนใจจากเธอ โลลตกใจจึงเหลือหันมองဓาคส์ด้วยสายตาอย่างที่เข้า
อยากจะเห็น โลลตอบส่งเดชาไปว่าเธออาจกลับไปที่. บีชปืนนี้ได้ ဓาคส์เข้าใจความคิดของโลล
ได้จากการอ่านสายตาที่เธอเหลือมองนานๆ เอง

ตัวอย่าง

“Je voulais revoir ses yeux sur moi : Je dis :

- Pourquoi ne pas y retourner cet été-ci?

Elle me regarda, comme je le désirais. Ce regard qui lui échappa détourna le cours de sa pensée. Elle répondit au hasard :

- Peut-être cette année. J'aimais bien la plage – à Tatiana - tu te souviens ? ” (p.19)

ตัวอย่างต่อมาได้แก่ ในการพบกันครั้งแรกที่บ้านตาเตียนา เมื่อเธอเข้าซื้ออาหาร
เกี่ยวกับเรื่องที่พวกรู้เข้าใจผิดกันสมัยสาวะ ဓาคส์เข้าใจความรู้สึกของโลลว่าเธอไม่ชอบให้ใคร
มาถามเข้าซื้อจากที่เข้าสังเกตเห็นโลลมีท่าที่เคร่งเครียด ဓาคส์ถ่ายทอดความรู้สึกของโลลตามที่
เขารู้สึกในตอนนั้น

ตัวอย่าง

“Tendue, n'aimant pas qu'on la questionne ainsi, elle fit néanmoins cette réponse, navrée de décevoir Tatiana:” (p.13)

ต่อมาระหว่างที่สนทนากันอยู่มาคส์สังเกตเห็นโลลแสดงท่าทีบางอย่าง เมื่อโลลเห็นตาเตียนนาใจลอย เพราะนี่ก็ถึงจากวักของเธอที่โรงเรมเดสบัวร์ มาคส์จึงคาดคะเนเอาว่าโลลคงจะสงสัยว่าเขากับตาเตียนนาจะมีความสัมพันธ์เกินเลยกว่าความเป็นเพื่อนปกติทั่วไป

ตัวอย่าง

“Elle paraissait flairer quelque chose, se douter qu'il y avait entre Tatiana et moi autre chose qu'une relation amicale.” (p.13)

นอกจากนี้ในตอนแรกที่โลลไปหาตาเตียนนาที่บ้านและอ้างว่ามาหาเพราะคิดถึงตาเตียนนา แต่เมื่อตาเตียนนาถามเรื่องความสัมพันธ์ฉันที่เพื่อนในอดีต โลลแสดงท่าทางบางอย่างที่ทำให้มาคส์ซึ่งเพิ่งจะรู้จักกับโลลก้มองออกและเข้าใจความคิดของโลลว่าเธอกำลังพยายามจะนึกถึงเรื่องดีๆ ในอดีตเพื่อจะโน้มน้าวให้ตาเตียนนาเชื่อว่าเธอมาพบตาเตียนนาด้วยความคิดถึงจริงๆ แต่ท้ายที่สุดเธอ ก็ไม่ออก

ตัวอย่าง

“Lol chercha de toutes ses forces à deviner quoi dans sa jeunesse, quel détail aurait permis à Tatiana de retrouver un peu de cette amitié si vive qu'elle lui vouait au collège. Elle ne trouva pas.” (p.11)

มาคส์เริ่มรู้จักตัวตนและเข้าถึงความคิดของโลลมากขึ้นเรื่อยๆ ทำให้ในช่วงหลังเริ่มมีการใช้มุมมองจากภายนอกเพื่อถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกลึกๆ ภายนอกของโลลมากขึ้น เช่น ตอนที่โลลนัดให้มาคส์ไปพบที่ร้านน้ำชาใกล้สถานีกรีนทาวน์ ระหว่างที่ทั้งคู่คุยกันมาได้ถึงตาเตียนนา มาคส์สามารถถ่ายทอดความรู้สึกของโลลออกมายได้โดยที่เธอไม่ต้องได้พูด出口มา

ตัวอย่าง

“Je vois qu'un rêve est presque atteint. Des chairs se déchirent, saignent, se réveillent. Elle essaie d'écouter un vacarme intérieur, elle n'y parvient pas, elle est débordée par l'aboutissement, même incompli, de son désir. Ses paupières battent sous l'effet d'une lumière trop forte. Je cesse de la regarder le temps que dure la fin très longue de cet instant.” (p.89)

ในงานเลี้ยงที่บ้านของโลลขณะที่ลามาสกำลังเดินรำกับตาเตียนนาอยู่นั้นเขากล่าว เห็นโลลเลือกแผ่นเพลงแต่ลามาสก็รู้ว่าโลลกำลังคิดถึงเรื่องอื่นโดยผู้เล่าใช้คำว่า “je crois sur Lol V. Stein” ในการถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดในใจของโลล

ตัวอย่าง

“Lol est assise près du phonographe. Elle paraît être seule à ne pas avoir remarqué. Des disques lui passent entre les mains, elle paraît découragée. Ce que je crois sur Lol V. Stein, ce soir : les choses se précisent autour d'elle et elle en aperçoit tout à coup les arêtes vives, les restes qui traînent partout dans le monde, qui tournent, ce déchet à moitié rongé par les rats déjà, la douleur de Tatiana, elle le voit, elle est embarrassée, partout le sentiment, on glisse sur cette graisse. Elle croyait qu'un temps était possible qui se remplit et se vide alternativement, qui s'emplit et se désemplit, puis qui est prêt encore, toujours, à servir, elle le croit encore, elle le croira toujours, jamais elle ne guérira. ” (p.127)

ผู้อ่านจะค่อนข้างรู้จักตัวตนของโลลมากขึ้นเรื่อยๆ และเห็นว่าโลลยังคงติดอยู่ด้วยกับเหตุการณ์ในอดีต จากมุมมองภายในที่ผู้เล่าถ่ายทอดความคิดของโลลที่ปราวน่าให้เรื่องราวในอดีตกลับมาเกิดขึ้นใหม่เป็นพันครั้ง

ตัวอย่าง

“Lol rêve d'un autre temps où la même chose qui va se produire se produirait différemment. Autrement. Mille fois. Partout. Ailleurs. Entre d'autres, des milliers qui, de même que nous, rêvent de ce temps, obligatoirement. Ce rêve me contamine. ” (p.171)

1.1.3 เทคนิคการจับภาพด้วยสายตา (Technique du regard)

เทคนิคการจับภาพด้วยสายตา (Technique du regard) หรือ เทคนิคการจับภาพด้วยกล้องถ่ายภาพ (Technique du caméra) เป็นเทคนิคที่ใช้ในการสร้างภาพโดยใช้กล้องถ่ายทำภาพโดยรวมที่จับภาพการเคลื่อนไหวของตัวละครในทุกอิริยาบถ ผู้เขียนได้นำเทคนิคนี้มาปรับใช้กับงานเขียนของเธอซึ่งนับเป็นเรื่องแบลกใหม่ในยุคหนึ่น ผู้อ่านต้องตีความและตัดสินเรื่องราว

จากภาพกริยาอาการและการเคลื่อนไหวในแต่ละอธิบายาณโดยผู้เล่าจะไม่บอกให้ผู้อ่านรู้ถึงอารมณ์ความมุ่สึกนึงคิดของตัวละคร ตัวอย่างเช่นตอนที่ตาเตียนาและโลลคุยกันตามลำพังในห้องรับแขก โดยมีมาคส์ โอลด์เอบดูอยู่หลังหน้าต่างและเป็นผู้ถ่ายทอดจากที่เกิดขึ้นตามลำดับเหมือนการจับภาพด้วยกล้องถ่ายทำภาพยนตร์นั้น ผู้เขียนใช้เทคนิคการจับภาพและถ่ายทอดการเคลื่อนไหวของตัวละครที่ละอธิบายาณให้ผู้อ่านได้เห็นถึงอาการกริยาของโลลและตาเตียนานุกอธิบายาณเช่นเดียวกับที่กล้องถ่ายภาพจับภาพหญิงทั้งสองจากที่ไกลๆ

ตัวอย่าง

“Voici que Tatiana se lève, dit quelque chose avec véhémence. Alors Lol d'abord s'écarte et puis elle revient, se rapproche de Tatiana, et caresse légèrement ses cheveux.” (p.31)

ตอนที่มาคส์ขึบรถเพื่อตามหาโลลจนพบ เขาลงจากรถแล้วเดินตามekoไปเพื่อดูว่าekoไปทำอะไรที่ไหน ในนาทีที่เขาเอบตามekoไปนั้น ผู้เล่าได้ถ่ายทอดภาพของโลลออกมากที่ละอธิบายาณหรือในมีกล้องคงจับภาพekoเดินลัดเลาะไปในเมือง

ตัวอย่าง

“(...) Elle tourne sur la droite dans la direction qui mène vers chez elle, elle disparaît. Je reviens vers l'auto, épuisé. Elle continue donc ses promenades et je pourrai, si je ne peux pas arriver à l'attendre, la rencontrer. Elle marchait assez rapidement, elle ralentissait parfois jusqu'à s'arrêter puis repartait. Elle était plus grande que chez elle, plus élancée.” (p.83)

หลังอาหารค่ำที่ป้านของโลล มาคส์ยังคงจับตามองekoตามเคยแต่ครั้งนี้ตาเตียนาเข้ามาหาโลลเพื่อกันตัวekoออกจากแขกคนอื่นเพื่อจะถามเรื่องส่วนตัว สายตาของผู้เล่าจึงเปลี่ยนมาจับการเคลื่อนไหวของตาเตียนาที่วนอยู่รอบๆ โลลและบรรยายให้ผู้อ่านเห็นภาพที่ละขั้นตอน

ตัวอย่าง

“Dans un mouvement enveloppant de Tatiana, Lol se trouve prise. Je pense à la nuit où l'a rencontrée Jean Bedford : Tatiana tout en lui parlant lui barre le passage

avec assez d'adresse pour que Lol ne s'aperçoive qu'elle ne le franchit pas, Tatiana l'empêche d'aller ainsi vers les autres invités, elle la sort de leur groupe, l'amène avec elle, l'isole. C'est fait au bout d'une vingtaine de minutes. " (p.111)

นอกจากผู้เขียนจะใช้เทคนิคการจับภาพด้วยสายตาในการจับภาพการเคลื่อนไหวของตัวละครในแต่ละอิริยาบถแล้ว ผู้เขียนยังใช้เทคนิคนี้ในการซูมภาพเข้าและออกและจับนิ่งให้เห็นกระทั้งเวลาของตัวละครอีกด้วยเพื่อเน้นให้เห็นอารมณ์และความรู้สึกของตัวละครได้ชัดเจนยิ่งขึ้น เนื่องจากตัวละครสามารถแสดงความรู้สึกผ่านสายตาโดยที่ไม่ต้องพูดอะไรเลยก็ได้ ตัวอย่างเช่น ตอนที่อยู่ในวงสนทนานั้นบ้านของตาเตี่ยนา ผู้เล่ามองดูนัยน์ตาของโลลและถ่ายทอดภาพสายตาของมาอย่างละเอียดลึกซึ้งว่าเป็นสายตาที่นุ่มละมุนหม่นเคร้า การบรรยายลักษณะนี้ เป็นเทคนิคที่เลียนแบบการใช้กล้องถ่ายทำภาพยนตร์ซึ่งเข้าไปจับภาพสายตาของตัวละครใกล้ ๆ จนเห็นรายละเอียดต่างๆ ชัดเจน

ตัวอย่าง

"Ses yeux sont veloutés comme seuls les yeux sombres le sont, or les siens sont d'eau morte et de vase mêlées, rien n'y passe en ce moment qu'une douceur ensommeillée. " (p.19)

ผู้เขียนใช้เทคนิคการจับภาพด้วยสายตาในการเล่าเรื่องทำให้ผู้อ่านรับรู้เรื่องราวตามที่ผู้เล่าต้องการและเข้าใจเรื่องได้ชัดเจนกว่าการบรรยายความรู้สึกข้างใน

1.1.4 เทคนิคการเล่าเรื่องย้อนหลัง (Analepse หรือ Flashback)

เทคนิคการเล่าเรื่องย้อนหลัง (Analepse หรือ Flashback) เป็นเทคนิคที่เกี่ยวกับลำดับเวลาในการเล่าเรื่องซึ่งนิยมใช้ในนวนิยายแบบใหม่ (Nouveau Roman) โดยตัวละครสามารถย้อนกลับไปเล่าถึงเรื่องราวในที่เกิดขึ้นในอดีตในขณะที่เรื่องกำลังดำเนินอยู่ในปัจจุบัน เหมือนกับชีวิตจริงของคนเราที่คิดย้อนกลับไปกลับมาระหว่างเรื่องในอดีตและปัจจุบันได้ ตัวละครซึ่งไม่ใช่ผู้เล่าจะเป็นผู้ถ่ายทอดเรื่องราวพาผู้อ่านย้อนกลับไปสู่อดีตโดยใช้การเล่าผ่านบทสนทนาทำให้ผู้อ่านได้รับรู้ถึงสิ่งที่เกิดขึ้นในอดีต

เทคนิคการเล่าเรื่องย้อนหลังที่ใช้ในนวนิยายเรื่องนี้เป็นการเล่าย้อนเหตุการณ์ในอดีต ผ่านทางตัวละคร ตัวอย่างเช่น การเล่าถึงความทรงจำในอดีตที่โลดแล保障ตาเตียนามีร่วมกัน โดย ตาเตียนาเป็นผู้หัวหน้าลีกถึงการเล่นสนุกกับโลดเมื่อสมัยเป็นนักเรียนประจำ ผู้เขียนนำเทคนิคนี้มา ใช้โดยให้ตาเตียนาเล่าย้อนถึงชีวิตสมัยเป็นนักเรียนของตัวเธอและโลดเพื่อให้ผู้อ่านเห็นมิติภาพที่ แห่งนั้นในอดีตระหว่างโลดกับตาเตียนาราวกับว่าเหตุการณ์นั้นมเกิดขึ้นจริงในขณะที่เล่าอยู่

ตัวอย่าง

“Le jeudi, Tatiana raconte, elles deux refusaient de sortir en rangs, avec le collège, elles dansaient dans le préau vide – on danse. Tatiana? – un pick-up dans un immeuble voisin, toujours le même, jouait des danses anciennes – une émission-souvenir qu'elles attendaient, les surveillantes étaient envolées, seule dans l'immense cour du collège où on entendait, ce jour-là, les bruits des rues. Allez, Tatiana, Allez, on danse, parfois exaspérées, elles jouent, crient, jouent à se faire peur. ” (p.21)

นอกจากรีบสัมภាយรุ่นแล้วตาเตียนายังเล่าเรื่องงานเดินรำให้มาคส์ฟังอย่าง ละเอียดเมื่อทั้งสองมีความสัมพันธ์กันที่โรงเรียนเดรสบาร์ส์ มาคส์เล่ารายละเอียดนี้ให้โลดฟังตามที่ เธอกล่าวขอร้องขณะที่หั้งคู่อยู่ในร้านน้ำชาใกล้สถานีรถไฟกรีนทาวน์

ตัวอย่าง

“Tatiana raconte avec beaucoup de détails et en revenant souvent sur les mêmes le bal du Casino municipal où Lol, dit-on, a perdu la raison. Très longuement elle décrit la femme maigre habillée de noir. Anne-Marie Stretter, et le couple qu'ils faisaient avec Michael Richardson, comment ils avaient la force de danser encore, comment il était tout à fait étonnant de voir que cette habitude avait pu leur rester encore dans cet ouragan de la nuit qui paraissait avoir chassé de leur vie toute habitude, même, dit Tatiana, celle de l'amour. ” (p.93)

อีกตัวอย่างหนึ่งคือการที่โลดเล่าย้อนถึงชีวิตครอบครัวของเธอสมัยที่เธออาศัยอยู่ที่ เมืองญู. บริดจ์ให้ทุกคนฟังทั้งเรื่องชีวิตสมรส วันหยุดพักร้อนหรือความไม่แน่ใจว่างานของบ้านที่ เธอและครอบครัวอาศัยอยู่เพื่อแสดงให้ทุกคนเห็นว่าเธอดำเนินชีวิตอย่างคนปกติคนหนึ่ง ไม่ได้มี อาการป่วยทางจิตอย่างที่ตาเตียนางสงสัย ทำให้ผู้อ่านได้รู้จักชีวิตที่ผ่านมา 10 ปีของโลดในเมือง ญู. บริดจ์ไปพร้อมๆ กับตาเตียนา มาคส์และปีแยร์

ตัวอย่าง

"Lol récite sa vie, depuis son mariage : ses maternités, ses vacances. Elle détaille – elle croit peut-être que c'est ce qu'on veut savoir – la grandeur de la dernière maison qu'elle a habitée, à U Bridge, pièce par pièce, de façon assez longue pour que la gêne s'installe de nouveau chez Tatiana Karl et Pierre Beugner. Je ne perds aucun mot. Elle raconte en fait le dépeuplement d'une demeure avec sa venue."

(p.17)

จากตัวอย่างข้างต้นผู้เขียนใช้เทคนิคเล่าย่อๆ อนโดยให้ตัวละครตัวหนึ่งเล่าให้ตัวละครอื่นฟัง แต่สำหรับตัวอย่างต่อไปเป็นจังแตกต่างของไปโดยผู้เขียนเขียนให้กับผู้อ่านบ่นบทสนทนาของตัวละครซึ่งเป็นบทสนทนาระหว่างโลลและตาเตียนนาตอนที่ทั้งคู่คุยกันถึงงานเต้นรำที่ที่. ปีชเมื่อสิบปีก่อนการเล่าย่อๆ อนเหตุการณ์ทำให้ผู้อ่านได้เห็นว่าตาเตียนนาและโลลนั้นจำราษฎร์เยื่อดเกียวกับงานได้แตกต่างกัน ตาเตียนนาเล่าว่าเธออยู่ข้างๆ โลลตลอดงานเต้นรำที่ที่. ปีชแต่โลลกลับจำไม่ได้ว่าตาเตียนนาอยู่ร่วมในงานเต้นรำนั้นด้วย

ตัวอย่าง

"- De l'amour, dit-elle, je me souviens.

Tatiana fixe le vide.

- Ce bal! oh! Lol, ce bal!

Lol sans changer de pose fixe le même vide que Tatiana.

- Comment? demande-t-elle. Comment sais-tu?

Tatiana doute. Elle crie enfin.

- Mais Lol, j'étais là toute la nuit, près de toi.

Lol ne s'étonne pas, ne cheche même pas à se souvenir, c'est inutile.

- Ah! c'était toi, dit-elle. J'avais oublié."

(p.41)

การเล่าย่อๆ อนเหตุการณ์ในอดีตผ่านบทสนทนาทำให้เรื่องที่เล่ามีความสมจริงสมจังมากขึ้น เพราะสามารถเล่าโดยยกເเอกสาร้ำๆ ดูของตัวละครที่เคยพูดในอดีตมาเล่าอีกทอด เชนในจากงานเลี้ยงอาหารค่ำที่บ้านโลล ระหว่างที่โลล ตาเตียนนาและมาคส์จับกลุ่มคุยกัน มาคส์ก็หวนคิดและเล่าถึงการสนทนาทางโทรศัพท์กับตาเตียนนาเรื่องที่เธอตามร้าวพากษาจะเป็นคนรักกันจริงๆ ได้หรือไม่

ตัวอย่าง

“ Au téléphone elle m'a demandé si j'apercevais une manière possible non d'amour, mais amoureuse, entre nous, plus tard, plus tard.

- Est-ce que tu peux faire comme s'il n'était pas impossible qu'un jour en t'appliquant tu me trouves une nouveauté, je changerai ma voix, mes robes, je couperai mes cheveux, il ne restera rien.

Je n'ai pas démordu de ce à quoi je me tiens. Je lui ai dit que je l'aimais. Elle a raccroché.” (p.117)

และสุดท้ายคือการเล่าข้อเนื้อหาในอดีตจากจินตนาการของผู้เล่าเอง ในขณะที่ โอลแลบลากส์เดินทางด้วยรถไฟไปยังที่. บีชด้วยกันเข้าจินตนาการถึงเหตุการณ์ที่โอลเดินทางด้วย รถไฟขบวนเดียวกันนี้ออกจากที่. บีชนหลังจากการแต่นั่งร้านเมื่อสิบปีก่อนพร้อมกับพ่อแม่ของเธอที่ ค่อยดูแลเธอไม่ห่าง

ตัวอย่าง

“C'avait été par ce train qu'elle était repartie pour toujours, dans un compartiment comme celui-ci, entourée de parents qui essuient la sueur qui coule de son front, qui la font boire, qui la font s'allonger sur la banquette, une mère l'appelle son petit oiseau, sa beauté.” (p.151)

จากตัวอย่างทั้งหมดที่ยกมาจะเห็นได้ว่าไม่ว่าผู้เขียนจะใช้เทคนิคการเล่าข้อความแบบใด ก็สามารถเล่าข้อเนื้อหาในอดีตได้โดยไม่ต้องเล่าตามลำดับเวลาดังเช่น วิธีเล่าที่ใช้ในนวนิยายแบบเก่า

1.1.5 เทคนิคการเล่าเรื่องซ้ำ (Technique des répétitions du récit)

เทคนิคการเล่าเรื่องซ้ำ (Technique des répétitions du récit) คือเทคนิคการเล่าซ้ำ เรื่องเดิมที่ผู้เล่าถ่ายทอดสิ่งที่ตัวละครนำมารู้สึกกันใหม่ทำให้ผู้อ่านเข้าใจและสะท้อนให้เห็นว่าตัวละครตัวนั้นคุณคิดหรือหมกมุนอยู่กับเหตุการณ์เดิมๆ และอาจจะแสดงให้เห็นถึงวิวัฒนาการทางความคิดของตัวละครอีกด้วย

ในนวนิยายเรื่องนี้มีการเล่าซ้ำทั้งในระดับคำและระดับประโยค ผู้อ่านอาจเกิดความเบื่อหน่ายที่ต้องอ่านรายละเอียดเดิมซ้ำๆ แต่หากพิจารณาให้ดีทุกครั้งที่อ่านผู้อ่านจะได้ข้อมูลและรับทราบเหตุการณ์เพิ่มขึ้นหรือแตกต่างไปจากเดิมในแง่ภาษาและรายละเอียดของเหตุการณ์ ดังที่ Borgomano วิเคราะห์ไว้ว่า

“La répétition se manifeste aussi dans l'écriture même, au niveau des mots, des phrases. C'est une constante de l'écriture du roman sur laquelle il serait fastidieux de revenir en détail, mais qui est très sensible à tous les détours du texte et dès les premières pages (...)"

(ที่มา : Borgomano, 1997, p.60)

ตัวอย่างเช่น ในภาคแรกผู้เล่าถ่ายทอดเรื่องราวในวัยเด็กของโลลที่เขาได้ฟังมาจากตาเตียนนา (จากภาคแรก หน้าที่ 11)

ตัวอย่าง

“(...) Au collège, dit-elle, et elle n'était pas la seule à le penser, il manquait déjà quelque chose à Lol pour être – elle dit : là. Elle donnait l'impression d'endurer dans un ennui tranquille une personne qu'elle se devait de paraître mais dont elle perdait la mémoire à la moindre occasion. Gloire de douceur mais aussi d'indifférence, découvrait-on très vite, jamais elle n'avait paru souffrir ou être peinée, jamais on ne lui jamais vu une larme de jeune fille. Tatiana dit encore que Lol V. Stein était jolie, qu'au collège on se la disputait bien qu'elle vous fuît dans les mains comme l'eau parce que le peu que vous reteniez d'elle valait la peine de l'effort. Lol était drôle, moqueuse impénitente et très fine bien qu'une part d'elle-même eût été toujours en allée loin de vous et de l'instant. ... ”

ในภาคจบผู้เล่าเล่าถึงเรื่องนี้ซ้ำอีกครั้งเพื่อแสดงให้เห็นว่าเขานึกว่าเป็นเรื่องต่างๆ ของโลลอยู่ตลอดเวลาไม่ว่าจะเป็นเรื่องในอดีตหรือปัจจุบัน

“(...) Au collège, dit-elle, il manquait quelque chose à Lol, déjà elle était étrangement incomplète, elle avait vécu sa jeunesse comme dans une sollicitation de ce qu'elle serait mais qu'elle n'arrivait pas à devenir. Au collège elle était une merveille de douceur et d'indifférence, elle changeait d'amies, elle ne luttait jamais contre l'ennui, jamais une larme de jeune fille. Lorsque le bruit avait couru de ses fiançailles avec Michael Richardson, Tatiana, elle n'avait cru qu'à moitié de cette nouvelle. Qui aurait pu trouver Lol, qui aurait retenu son attention entière? ou du moins une part suffisante de celle-ci pour la faire s'engager dans le mariage? Qui aurait conquis son cœur inachevé? Tatiana croit-elle encore s'être trompée?” (p.15)

ในการเล่าครั้งที่สองมีข้อมูลบางอย่างที่เคยเล่าครั้งแรกขาดหายไป นั่นก็คือเรื่องที่ตาเตียนาเล่าถึงโลลว่าเป็นคนสวยที่คราวๆ ก็อยากจะจีบเป็นแฟนแต่โลลก็ไม่คิดจะตอบใจริบงจัง ที่ก็หันกลับยังเป็นคน平常หาดและชอบยิ้ม Hayden คนอื่นด้วย

“Tatiana dit encore que Lol V. Stein était jolie, qu'au collège on se la disputait bien qu'elle vous fût dans les mains comme l'eau parce que le peu que vous reteniez d'elle valait la peine de l'effort. Lol était drôle, moqueuse impénitente et très fine bien qu'une part d'elle-même eût été toujours en allée loin de vous et de l'instant. ...”

อาจเป็นไปได้ว่าผู้เล่านั้นเลือกจำเฉพาะส่วนที่เข้าพิงพอใจและใจตัดข้อมูลบางส่วนที่แสดงถึงตัวตนที่ไม่ดีของโลลทั้งไป เพราะเขารู้ว่าโลลนั้นเป็นคนดีและไม่เชื่อที่ตาเตียนาพูดไม่ดีเกี่ยวกับโลลต่างๆ นานา หรืออาจเป็นไปได้เช่นกันว่าเขามีมุ่งเล่าให้ครบถ้วนถือเป็นธรรมชาติของการเล่าเรื่องที่อาจมีอะไรตกหล่นไปบ้าง

นอกจากการเล่าซ้ำในระดับย่อหน้าแล้วยังมีการเล่าซ้ำในระดับคำอีกด้วย ตัวอย่างเช่น ตอนที่โลลมีโอกาสอยู่ต่ำลงกับมาคร์ที่บ้านของเออหลังจากที่ตาเตียนาและปิแอร์ลากลับไปแล้ว โลลสารภาพกับมาคร์ว่าเธอเห็นเขาและตาเตียนาที่โรงเรียน โลลได้บรรยายสภาพเปลือยกเปลือกของตาเตียนาว่า “เปลือยกายอยู่ภายใต้ผิวสีดำ” จากนั้นวอลนีก์ดังก้องอยู่ในความคิดของมาคร์ซ้ำแล้วซ้ำเล่า ผู้เขียนใช้เทคนิคการเล่าเรื่องซ้ำ (Technique des répétitions

du récit) โดยเน้นว่า “nue sous ses cheveux noirs” เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความตระหนกตกใจของมาดามส์ซึ่งไม่คาดคิดมาก่อนว่าโลลจะรู้ความลับของเข้าถึงขนาดได้เห็นตาเตียนาอยู่ในสภาพเปลี่ยนนั้น สำหรับมาดามส์ มันเป็นภาพที่ติดตาตรึงใจและเขาก็คิดหมกมุ่นถึงตาเตียนาในสภาพนั้นด้วย

ตัวอย่าง

“- Votre chambre s'est éclairée et j'ai vu Tatiana qui passait dans la lumière.

Elle était nue sous ses cheveux noirs.

Elle ne bouge pas, les yeux sur le jardin, elle attend. Elle vient de dire que Tatiana est nue sous ses cheveux noirs. Cette phrase est encore la dernière qui a été prononcée. J'entends : « nue sous ses cheveux noirs, nue, nue, cheveux noirs ». Les deux dernières mots surtout sonnent avec une égale et étrange intensité. Il est vrai que Tatiana était ainsi que Lol vient de la décrire, nue sous ses cheveux noirs.” (p.65)

นอกจากนี้ผู้เขียนยังถ่ายทอดเหตุการณ์งานเต้นรำผ่านทางบทสนทนาระหว่างตาเตียนาและโลลเพื่อแสดงว่าตัวละครยังคงจำและคิดวนเวียนถึงงานเต้นรำเมื่อสิบปีที่แล้ว นับเป็นวิธีการที่ผู้เขียนใช้เทคนิคการเล่าเรื่องข้ามเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความรู้สึกของโลลที่หมกมุ่นอยู่กับเรื่องงานเต้นรำนั้นและความประราณนาให้เหตุการณ์งานเต้นรำอันเป็นจุดเริ่มต้นของเรื่องราวทั้งหมดในอดีตย้อนกลับมาและเกิดขึ้นอีกครา เช่นเดียวกับที่เธอประราณนาให้เกิดรักสามเส้าขึ้นอีกหนเพื่อที่เธอจะสามารถบรรยายແผลใจในอดีตได้ โดยเห็นได้จากการยกເຫດเหตุการณ์ในงานเต้นรำมาพูดถึงอยู่ตลอดทั้งเรื่อง เพียงแค่พูดถึง “Ce bal” ทั้งตาเตียนาและโลลต่างก็เข้าใจได้ในทันทีว่าหมายถึงงานเต้นรำที่ที่. บีชเมื่อสิบปีก่อนแสดงให้เห็นว่างานเต้นรำครั้งนั้นมีความสำคัญต่อหอบูริงทั้งสองมากเพียงไรและพากເຂອົາຄິດถึงเหตุการณ์ครั้งนั้นมาตลอด

ตัวอย่าง

“- De l'amour, dit-elle, je me souviens.

Tatiana fixe le vide.

- Ce bal! oh! Lol, ce bal!

Lol sans changer de pose fixe le même vide que Tatiana.

- Comment? demande-t-elle. Comment sais-tu?

Tatiana doute. Elle crie enfin.

- Mais Lol, j'étais là toute la nuit, près de toi.

Lol ne s'étonne pas, ne cherche même pas à se souvenir, c'est inutile.

- Ah! c'était toi, dit-elle. J'avais oublié." (p.41)

(...)

"- Non. Je suis ton seul témoin. Je peux le dire : non. Tu leur souriais. Tu ne souffrais pas.

Lol enfonce ses doigts dans ses joues. Dans ce bal, toutes les deux, embusquées, m'oublient." (p.41)

เหตุการณ์งานเต้นรำลูกหิบยกมาเล่าอีกครั้ง ครั้งนี้เป็นการจับคู่เต้นรำระหว่างไม่เคลด ริ查ร์ดสันกับอันน์-มารี สเตรตเตอร์ ผู้เล่าข้างลงคำบรรยายของตาเตียนางซิงเล่ให้เข้าฟังอย่างยืดยาวเมื่ออยู่ที่โรงแรมเดสปัวร์ตัวยักษ์ ตาเตียนานไม่ลืมจะสอดแทรกเนื้อหาที่ย้ำความเชื่อของเธอว่าโดยมีอาการป่วยทางจิต เป็นไปได้ว่าเธอต้องการให้มาคส์เลิกสนใจโดยตัวอย่าง

"Tatiana raconte avec beaucoup de détails et en revenant souvent sur les mêmes le bal du Casino municipal où Lol, dit-on, a perdu la raison. Très longuement elle décrit la femme maigre habillée de noir. Anne-Marie Stretter, et le couple qu'ils faisaient avec Michael Richardson, comment ils avaient la force de danser encore, comment il était tout à fait étonnant de voir que cette habitude avait pu leur rester encore dans cet ouragan de la nuit qui paraissait avoir chassé de leur vie toute habitude, même, dit Tatiana, celle de l'amour." (p.93)

สุดท้ายเป็นเหตุการณ์งานเต้นรำที่มาคส์ได้จินตนาการขึ้นจากข้อมูลที่เขารับฟังมาในขณะที่เขาเดินทางมาที่นี่. บีชแอลเเข้ามาในห้องเต้นรำที่คาสิโนของเทศบาลพร้อมกับโลล เขามีจินตนาการเห็นภาพเหตุการณ์งานเต้นรำเมื่อสิบปีก่อนรวมกับมันได้เกิดขึ้นอีกครั้งจริงๆ ห้องเต้นรำแห่งนี้เป็นเหมือนจุดหมายปลายทางในการเดินทางของโลลและเป็นจุดไฮไลท์ของเรื่องเพื่อพิสูจน์ว่าโดยจะสามารถเยียวยาบาดแผลในอดีตของเธอได้สำเร็จหรือไม่หลังจากที่เธอหมุนกับเหตุการณ์สะเทือนใจครั้งนั้นนานาถึงสิบปี

ตัวอย่าง

“ Lol regardait. Derrière elle j'essayais d'accorder de si près mon regard au sein que j'ai commencé à me souvenir, à chaque seconde davantage, de son souvenir. Je me suis souvenu d'événements contigus à ceux qui l'avaient vue, de similitudes profilantes évanouies aussitôt qu'entrevues dans la nuit noire de la salle. J'ai entendu les fox-trot d'une jeunesse sans histoire. Une blonde riait à gorge déployée. Un couple d'amants est arrivé sur elle, bolide lent, mâchoire primaire de l'amour, elle ignorait encore ce que ça signifiait. Un crépitement d'accidents secondaires, des cris de mère, se produisent. La vaste et sombre prairie de l'aurore arrive. Un calme monumental recouvre tout, engloutit tout. Une trace subsiste, une. Seule, ineffaçable, on ne sait pas où d'abord. Mais quoi ? ne le sait-on pas ? Aucune trace, aucune, tout a été enseveli, Lol avec le tout.” (p.161)

การที่ผู้แปลได้วิเคราะห์และศึกษากลวิธีการประพันธ์ที่ใช้ในนวนิยายเรื่องนี้จนเข้าใจอย่างถ่องแท้ช่วยให้ผู้แปลเข้าถึงสารได้ในระดับหนึ่งเพื่อที่ผู้แปลจะสามารถเข้าใจสิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อได้มากขึ้นและเข้าใจตัวละครได้อย่างลึกซึ้งในขั้นต่อไป นอกจากนี้ผู้แปลยังต้องทำความเข้าใจสภาพสังคมในยุคหนึ่ง เพราะในสังคมหนึ่งสามารถจะมีค่านิยมและบรรทัดฐานที่แตกต่างกันไปตามแต่ละบุคคล รวมถึงความคาดหวังของคนในสังคมจะเป็นกลไกที่สำคัญ ประการหนึ่งในการกระตุนหรือผลักดันให้ตัวละครแสดงความคิดหรือพฤติกรรมต่างๆ ของมา

1.2 การทำความเข้าใจค่านิยมของสังคม

เมื่อผู้แปลได้ทำความเข้าใจกลวิธีการประพันธ์เป็นอย่างดีแล้ว หัวข้อสำคัญต่อไปที่ผู้แปลศึกษาคือค่านิยมของสังคม เพราะสังคมมีส่วนสำคัญในการตีกรอบ สร้างบรรทัดฐานรวมไปถึงกำหนดกฎเกณฑ์ต่างๆ ทำให้ตัวละครมีพฤติกรรม ความคิดและทัศนคติในการดำเนินชีวิตของตนแตกต่างกันออกไปตามค่านิยมที่แต่ละสังคมเป็นผู้กำหนด

นวนิยายเรื่องนี้สะท้อนชีวิตสังคมชนชั้นกลางของผู้มีอันจะกินในยุค 60-80 ซึ่งลักษณะของสังคมที่เห็นได้ชัดเจนคือการที่สังคมยอมรับและยกย่องผู้ชายให้เป็นหัวหน้าครอบครัว มีการศึกษาและมีความรู้ความสามารถ ประกอบอาชีพการทำงานที่มีเกียรติและมั่นคง รวมทั้งเป็นผู้มีฐานะดีอีกด้วย ตัวอย่างเช่น บิดาของโดยทำงานเป็นศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัย

ฉ่อง เบดฟอร์ดทำงานเป็นวิศวกรเครื่องบินและเล่นไวโอลินเป็นงานอดิเรก ส่วนปีแยร์ เบิกเนร์ และลามาคส์ ไฮลด์ทำงานเป็นแพทย์ในโรงพยาบาลเขตซึ่งแตกต่างจากผู้หญิงในเรื่องซึ่งมีสามีเป็นคนทำงานหาเงินมาเลี้ยงดูครอบครัวให้สุขสบาย ผู้หญิงจึงเป็น “Femme au foyer” หรือผู้หญิงที่ไม่ต้องทำงานอะไรมาก โดล เว. ชัตเติล และตาเตียนา คาร์ลโดยเฉพาะโดลซึ่งมีพี่เลี้ยงค่อยดูแลลูกทั้งสามคนของเธอโดยที่เธอไม่ต้องลำบากเลี้ยงดูลูกเลย

นอกจากนี้ที่อยู่อาศัยของครอบครัวชนชั้นกลางก็ต้องมีขนาดใหญ่โต ตกแต่งหรูหรา เพื่อบ่งบอกว่าเป็นครอบครัวที่มีฐานะดีดังเช่นครอบครัวเบดฟอร์ดและเบิกเนร์ ตัวอย่างเช่น บ้านของครอบครัวเบดฟอร์ดในเมืองยู บริดจ์ตามที่โลลเล่า บ้านหลังนี้ใหญ่โตมโหฬาร มีห้องหับน้ำหลายห้อง เมื่อครอบครัวของเธอย้ายออกจากบ้านหลังนั้นແທบจะกลายเป็นบ้านร้างที่เดียว

ตัวอย่าง

“Elle détaille – elle croit peut-être que c'est ce qu'on veut savoir – la grandeur de la dernière maison qu'elle a habitée, à U Bridge, pièce par pièce, de façon assez longue pour que la gêne s'installe de nouveau chez Tatiana Karl et Pierre Beugner. Je ne perds aucun mot. Elle raconte en fait le dépeuplement d'une demeure avec sa venue.

- Le salon est si grand qu'on aurait pu y danser. Je n'ai jamais rien pu faire, le meubler, rien n'était suffisant.” (p.17)

ต่อมาเมื่อโลลย้ายกลับมาอยู่ที่เมืองເອສ. ตา�์ลَا บ้านหลังใหม่ของເຂົອກໃຫຍໍโตไม่ต่างจากบ้านหลังเก่าที่เมืองຍູ. บริดจ์ ภายนอกบ้านมีห้องต่างๆ มากมาย ทั้งห้องรับแขก ห้องเด็กเล่น ห้องโถงกลาง ห้องนอน และอื่นๆ การตกแต่งที่หรูหรารวมไปถึงเครื่องเรือนที่บ่งบอกถึงฐานะของครอบครัวเบดฟอร์ด

ตัวอย่างที่ 1

“Nous sommes, à ce moment de la soirée, aux environs de onze heures et demie, dans la salle de jeux des enfants. La pièce est grande et nue. Il y a un billard. Les jouets des enfants sont dans un coin, rangés dans des coffres. Le billard est très ancien, il devait déjà être chez les Stein avant la naissance de Lol. (...)

Je tourne autour du billard. Les fenêtres sont ouvertes sur le parc. Une grande porte qui donne sur une pelouse, aussi. La salle est contiguë à la chambre de Jean Bedford. Lol et Tatiana peuvent comme nous entendre le violon, mais moins fort.

Un vestibule les sépare de ces deux pièces où se tiennent les hommes. Elles doivent aussi entendre le choc sourd des boules de billard entre elles.” (p.27)

ตัวอย่างที่ 2

“Lol est assise face à cette baie. Elle ne me voit pas encore. Le salon est moins grand que la salle de billard, meublé de fauteuils disparates, d'une très grande vitrine en bois noir dans laquelle il y a des livres et une collection de papillons. Les murs sont nus, blancs. Tout est d'une propreté méticuleuse et d'une ordonnance rectiligne, la plupart des fauteuils sont le long des murs, l'éclairage tombe du plafond, insuffisant.” (p.29)

การเชิญแขกมาจับประทานอาหารค่ำที่บ้านนับเป็นธรรมเนียมปฏิบัติอย่างหนึ่งของชนชั้นกลางเพื่อแสดงถึงฐานะและความเป็นอยู่ของตนเองให้เพื่อนหรือสังคมได้รับรู้ เช่นกรณีของครอบครัวเบดฟอร์ดหลังจากพากษาข้อมูลมาก่อนที่จะมา ตาหลาได้มีนาณ โลลได้เชิญเพื่อนของ自ของจากเมืองญี่ปุ่น บริดจ์ รวมทั้งเพื่อนที่มา เดอะล่าได้ไม่นาน โลลได้เชิญเพื่อนของ自ของ自 ตามาร์ต ตามาร์ต และปีแยร์ เปิกเนร์ มาว่ามงานเลี้ยงอาหารค่ำที่โลลจัดขึ้นนั่นก็ เพราะเธอต้องการแสดงให้คนอื่นๆ เห็นว่า เธอมีชีวิตปกติเหมือนชนชั้นกลางทั่วไป

ตัวอย่าง

“Il y a donc eu ce repas chez Lol.

Trois autres personnes inconnues de Beugner et de moi sont invitées. Une dame âgée, professeur au conservatoire de musique de U. Bridge, ses deux enfants, un jeune homme et une jeune femme dont le mari, apparemment très attendu par Jean Bedford, ne doit venir qu'après le dîner.” (p.103)

นอกจากชนชั้นกลางจะมีฐานะการเงินที่มั่นคงแล้ว ชนชั้นกลางยังมีค่านิยมและทัศนคติว่าผู้หญิงที่ดีต้องแต่งงานมีครอบครัวกับผู้ชายที่เพียบพร้อมทั้งเรื่องการศึกษา อาชีพการงาน ตัวอย่างเช่น ตาเตียนาตัดสินใจแต่งงานกับปีแยร์ เปิกเนร์ตามความเหมาะสมที่สังคมเป็นผู้กำหนดโดยไม่คำนึงถึงเรื่องความรักซึ่งเป็นพื้นฐานแท้จริงในการสร้างครอบครัวที่ดีทำให้ตาเตียนารู้สึกผิดหวังกับการแต่งงานตามที่เธอได้สารภาพให้โลลฟัง

ตัวอย่าง

C'est Tatiana :

- J'avais le choix au départ : vivre comme nous le faisions lorsque nous étions jeunes, dans l'idée générale de la vie, tu te souviens, où bien m'installer dans une existence très précise, comme toi, tu vois ce que je veux dire, je m'excuse, mais tu le vois. (p.33)

ส่วนโอลองก์ไม่ได้แตกร่างอะไรจากตาเตียนาเพราเวคนที่ตัดสินใจให้โอลองแต่งงานกับณอง เปดฟอร์ดก็คือแม่ของເຂອເຂອຕາມທີ່ໂລດໄດ້ຮັບຍາວມໃນໃຈໃຫ້ຕາເຕືອນພັ້ງ ຂຶ້ວິຕຸ່ນຂອງໂລດຈຶ່ງເປັນກາວອູ້ວ່ວມກັນຂອງສາມືກຣຍາໂດຍປຣາສຈາກຄວາມຮັກ ຄວາມເຂາໃຈໃສ່ຫົ່ງກັນແລະກັນ ສົ່ງຜລໃຫ້ໂລດແລະຄອງໃຫ້ຂຶ້ວິຕີແບບຕ່າງຄນຕ່າງອູ້ເໜີນໄດ້ຈາກການທີ່ໂລດຄອຍຕ້ອນຮັບແຂກຂອງເຂອເພີ່ງລຳພັ້ງຈຸນດຶກດິນ ສ່ວນສາມືຂອງເຂອຊ້ອນໄວໂລລິນອູ້ໃນໜ້ອງຈນເກືອບເຂົ້າ ໄນເຄື່ອຍໄດ້ນີ້ເວລາອູ້ວ່ວມກັນຍ່າງທີ່ສາມືແລະກຣຍາທີ່ວ່າໄປຄວາມຮັກແຕ່ເຂອກຍຍັງໂກທິກຕາເຕືອນວ່າເຂອພອໃຈກັບສພາພຄຮອບຄວາທີ່ໄມ່ອົບອຸ່ນແບບນີ້ພົວພະເຮົາໄໝ່ອຍາກເດືອນໜ້າ

ຕ້ວອຢ່າງ

Lol écoute. Elle n'a pas oublié ma présence mais elle est véritablement partagée entre nous deux. Elle dit :

- Je n'ai pas pu choisir ma vie. C'était mieux en ce qui me concerne, on le disait, qu'est-ce que j'aurais fait, moi? Mais maintenant je n'en imagine aucune autre que j'aurais pu avoir à la place de celle-ci. Tatiana je suis très heureuse ce soir. (p.33)

ขณะเดียวกันตาเตียนาເຂົ້າແຕ່ງງານກັບປີແຍ່ງ ເບີກເນົຮົດໂຍປຣາສຈາກຄວາມຮັກ ຄວາມເຂາໃຈໃສ່ຫົ່ງກັນແລະກັນ ດ້ວຍຄວາມທີ່ສາມືຂອງເຂອຈໍາງເຂອງຈຶ່ງໄມ່ຕ້ອງທຳງານອະໄວແລະໄມ່ມີລູກໃຫ້ຕ້ອງດູແລ ອາຈເປັນໄປໄດ້ວ່າການທີ່ຕາເຕືອນນີ້ເວລາວ່າງມາກຈນເກີນໄປເປັນສາເຫຼຸ້ມໃຫ້ເຂອງຈຶ້ກິ່ງເຫັນໄປມີຫຼັກຕາມທີ່ເຂອສພາພກັບໂລດ

ຕ້ວອຢ່າງ

"Tatiana se plaint, dans un long soupir, lassé.

- Chez moi c'est encore le désordre noir. Mon mari est riche, je n'ai pas d'enfants, que veux-tu... que veux-tu..." (p.32)

(...)

"J'ai des amants, dit Tatiana. Mes amants occupent mon temps libre complètement. Je désire que ce soit ainsi." (p.39)

ถึงตาเตียนาจะมีซูแต่เชอก็ยังต้องทำตามค่านิยมของสังคมที่ต้องการให้ผู้หญิงซึ่งแต่งงานแล้วซื่อสัตย์ต่อสามีของตนจึงทำให้ตาเตียนาต้องปิดบังไม่ให้ทั้งสามีของเชอและคนในสังคมรู้เรื่องที่เชอมีซู ดังนั้นเชอจึงเลือกโรงแรมเดส์บัสเป็นสถานที่นัดพบกับมาศซึ่งเป็นซูรักของเชอเนื่องจากโรงแรมแห่งนี้อยู่นอกเมืองไกลูไกลตาผู้คน เวลาที่เชอจะนัดพบกับเขา เชอก็ยังต้องค่อยระวังไม่เดินทางไปพร้อมกัน ขาดลับก์แยกข้ายกันกลับเพื่อไม่ให้ใครเห็นว่าทั้งสองไปไหนมาไหนด้วยกัน

ตัวอย่างที่ 1

"Lorsque je suis allée à la fenêtre de la chambre de l'Hôtel des Bois où j'attendais Tatiana Karl, le mardi, à l'heure dite, c'était la fin du jour, ..." (p.73)

ตัวอย่างที่ 2

"Elle la sentait. Elle lui dit qu'il était tard et qu'elle devait rentrer. Elle lui donna rendez-vous trois jours après, dans la crainte qu'il refuse. Il accepta au contraire sans même chercher si ce jour-là il était libre. (...)" (p.79)

ในตอนที่มาศスマรับเชอไปโรงแรมเดส์บัสหลังออกจากบ้านโลลในตอนดึกแล้ว ด้วยความที่ตาเตียนากลัวว่าสามีจะรู้ว่าเชอแอบออกจากบ้านตอนดึก เชอจึงต้องแอบย่องออกมาก เพราะเชอต้องการรักษาหน้าตาและภาพพจน์ภารຍาผู้ซื่อสัตย์ไว้ แต่ผู้เล่าเชื่อว่าปีแยร์น่าจะรู้และระบายเรื่องที่ภารຍานอกใจอยู่บ้างแต่กราฟที่เขามีลูกขึ้นมาโดยวายหรือสืบหาความจริงนั้นอาจ เป็นได้ว่าเขากลัวเสียชื่อเสียงและไม่อยากตกเป็นข่าวภายในวงสังคม ยิ่งไปกว่านั้นซูรักของภารຍา ยังทำงานอยู่ในแผนกเดียวกับเขาเสียอีก จากกราฟที่สังคมเรียกร้องให้คนในสังคมที่ยึดมั่นในศีลธรรมและซื่อสัตย์ต่อคุณครองแต่คนในสังคมกลับแอบลองคบซูนอกใจสามีหรือภารຍาทำให้สังคมนี้กลایเป็นสังคมหน้าใหม่หลังหลอก

ตัวอย่าง

"Je frappe à la vitre. Elle a l'habitude. Elle s'habille très vite. Il est trois heures du matin. Elle fait très doucement bien que, j'en suis sûr, Pierre Beugner n'ignore

rien. Mais c'est elle qui tient à faire comme si la chose était secrète. À S. Tahla elle croit passer pour une femme fidèle. Elle tient à cette réputation." (p.69)

เมื่อมาคส์คิดว่าปีแยร์คงจะรู้เรื่องที่เขาและตาเตียนาเป็นซึ้งกันแต่เนื่องจากเขากำหนดในใจพยาบาลแผนกเดียวกันจึงทำให้คนทั้งคู่ต้องสวมหน้ากากเข้าหากัน ทั้งมาคส์และปีแยร์ต่างแก้ลังทำเป็นไม่รู้ไม่เห็นเรื่องที่น่าอับอายนี้ พวกรู้สึกอึดใจและไม่ชอบที่จะอยู่กันตามลำพัง หากไม่จำเป็น เช่นตอนที่ทั้งคู่เล่นบิลเลี่ยดกันตามลำพังที่บ้านโลล มาคส์ก็รีบไปลีกตัวกอกมาจากห้องขณะที่ปีแยร์ไม่ทันสังเกต

ตัวอย่าง

"Je sors de la salle de billard. Pierre Beugner n'y prend pas garde. Nous ne tenons pas à rester en tête à tête longtemps, en général, à cause de Tatiana. Je ne crois pas que Pierre ignore tout comme le prétend Tatiana." (p.29)

พฤติกรรมของคนในสังคมที่ขัดกับค่านิยมของสังคมนี้เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ตัวละครต้องสวมหน้ากากเข้าหากัน เสแสร้งแก้ลังทำเพื่อวักษาสถานภาพและซื้อเสียงของตนเพื่อไม่ต้องตกเป็นประเด็นข่าวของคนในสังคม ดังนั้นการเข้าใจว่าค่านิยมของสังคมคือตัวผลักดันให้ตัวละครเกิดพฤติกรรมต่างๆ นั้นจึงมีส่วนช่วยให้ผู้แปลสามารถเข้าใจตัวละครได้ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น

1.3 การทำความเข้าใจตัวละคร

นอกจากการทำความเข้าใจกลวิธีการประพันธ์และการทำความเข้าใจค่านิยมของสังคมแล้ว ผู้แปลยังต้องเข้าใจการกระทำและคำพูดของตัวละครให้ลึกซึ้งอีกด้วยนั่นก็ เพราะในภาคจบของบทประพันธ์เรื่องนี้มีการดำเนินเรื่องโดยใช้บทสนทนากับตัวละคร รวมถึงการที่ผู้เล่าสอดแทรกความคิดเห็น (commentaire) ของตนในเรื่องที่เล่า ดังนั้นผู้แปลจึงจำเป็นต้องทำความเข้าใจตัวละครแต่ละตัวให้ดีเสียก่อนจึงจะเข้าใจเรื่องทั้งหมดได้อย่างถูกต้อง เพราะตัวละครแต่ละตัวมีอารมณ์ความรู้สึกที่ซับซ้อน ผู้แปลต้องเก็บรายละเอียดจากทั้งคำพูดและอาการปัจจัยทุกอย่างที่ตัวละครแต่ละตัวแสดงออกมาเพื่อทำความเข้าใจความรู้สึกนึกคิดในจิตใจที่ตัวละครไม่ได้พูดหรือแสดงออกมาด้วย

ตัวละครในนวนิยายเรื่องนี้มีความโดดเด่นและน่าสนใจโดยเฉพาะอย่างยิ่ง โลล เว. ชไตน์ ตัวละครเอกของเรื่องซึ่งต้องเสแสร้งและสร้างเรื่องโกหกเพื่อให้ทุกอย่างเป็นไปตามแผนการของเขอนอกจากนี้ยังมีตาเตียนา คาร์ล เพื่อนสมัยเด็กของโลลและมาคส์ ไฮล์ด์ ชู้รักผู้แปลได้ทำความรู้จักตัวละครผ่านทางคำพูดและความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครซึ่งเต็มไปด้วยการโกหกและการเสแสร้งเพื่อให้บรรลุผลตามความต้องการของตน ที่สำคัญคือผู้แปลต้องทำความเข้าใจนัยยะของคำพูดและคืนหาตัวตนที่แท้จริงของตัวละคร

ในส่วนหลังของเรื่อง “ราเวร์กของโลล เว. ชไตน์” มีตัวละครสำคัญ 7 ตัว ได้แก่ โลล เว. ชไตน์, มาคส์ ไฮล์ด์, ตาเตียนา คาร์ล, ปีแยร์ เปิกเนร์, มอง เบดฟอร์ด, ไมเคิล วิชาร์ดสัน และ อาโน่-มาเรีย สเตวตเตอร์ ตัวละครหลักซึ่งมีบทบาทสำคัญอย่างมากมี 3 ตัวได้แก่ โลล เว. ชไตน์ มาคส์ ไฮล์ด์ และ ตาเตียนา คาร์ล ตามลำดับ ส่วนปีแยร์ เปิกเนร์, มอง เบดฟอร์ดเป็นตัวละครรองที่เริ่มมีบทบาทในช่วงท้ายๆ ของเรื่อง ผู้แปลจึงเลือกวิเคราะห์ตัวละครสำคัญและตัวละครรองเท่านั้น

โลล เว. ชไตน์

โลล เว. ชไตน์เป็นตัวละครที่มีบุคลิกซับซ้อน เขօต้องแข็งแกร่งกับความเครียดโกหกและผิดหวังอย่างรุนแรง เพราะถูกคู่หูหนุ่มซึ่งเป็นรักแรกของเขอทอดทิ้งไปจนกลายเป็นคนที่มีอาการป่วยทางจิต แม่เชอจะแต่งงานกับมอง เบดฟอร์ด ไปนานนับสิบปีและมีลูกถึงสามคนแล้วแต่เชอถึงไม่สามารถลืมเรื่องในอดีตได้ จนกระทั่งเชอได้มารับภาระดูแลลูกสาวเส้าเมื่อตอนที่เชอต้องดูแลลูกสาวคนที่สอง คู่หูนั้น เชอจึงสร้างเหตุการณ์รักสามเส้าเหมือนในอดีตขึ้นมาอีกครั้ง เพราะเชอเชื่อว่าลูกสาวคนที่สองจะช่วยให้เชอหายเจ็บปวดจากเรื่องในอดีตได้ มากกวิต ดูราสได้ตีแผลรุมเร้าและความรู้สึกที่อยู่ลึกซึ้งภายในจิตใจของโลลทั้งความโกรธ ความเครียดโกหกเสียใจ ความผิดหวัง รวมทั้งความอิจฉาริษยาโดยถ่ายทอดผ่านทางคำพูดและการกระทำของโลลอย่างมีชั้นเชิงชวนให้ติดตามตลอดทั้งเรื่อง

ที่จริงแล้วผู้อ่านน่าจะสามารถเข้าใจโลล เว. ชไตน์ได้ดีกว่าในภาคต้นของเรื่อง เพราะในภาคจบนี้ ผู้เขียนได้ถ่ายทอดเรื่องราวโดยผ่านคำพูดและบทสนทนาแต่เนื่องจากผู้เขียนได้สร้างความน่าสนใจให้ตัวละครด้วยการเสนอภาพของโลลจากมุมมองของมาคส์และตาเตียนาซึ่งมีความเห็นกันกับโลลที่ตรงข้ามกัน ดังจะเห็นได้จากมุมมองของตาเตียนาที่มักจะมองโลลในแง่ลบ เพราะเชอไม่ไว้ใจและอิจฉาโลล ส่วนความเห็นของมาคส์ที่มีต่อโลลนั้นกลับตรงข้ามกันกับตาเตียนา เพราะเขาตกลงรักโลลอย่างถ่องตัวไม่ใช่จึงมองโลลด้วยสายตาของคนที่ตกอยู่ในหัวงรัก (regard amoureux) ดังนั้นผู้แปลจึงจำเป็นต้องทำความเข้าใจความซับซ้อนในตัวโลลโดยศึกษาจากคำพูดและการกระทำการของโลลประกอบเข้าด้วยกันจึงจะสามารถเข้าใจโลลได้อย่างถูกต้อง

โลล เว. ชาติน์เป็นตัวละครเอกของเรื่อง บทบาทของเธอในภาคจบของนวนิยายเรื่องนี้ เริ่มขึ้นเมื่อโลล มาหาตาเตียนา คาร์ลที่บ้าน โลลเล่าให้ตาเตียนาฟังว่าเธอมาหาตาเตียนา เพราะบังเอิญไปพบรูปถ่ายคู่ของพากเธอสมัยยังเป็นนักเรียนแล้วเกิดคิดถึงตาเตียนาขึ้นมาแต่แท้จริงแล้ว โลลไม่ได้มานาหาตาเตียนาด้วยความบริสุทธิ์ใจ แต่โลลมีจุดประสงค์เพื่อต้องการมาทำความรู้จัก กับมาคร์ ไฮล์ด์และเพื่อจะมีความสัมพันธ์กับเขาในโอกาสต่อๆ ไป โลลพยายามทำให้เรื่องโภกของเธอคุ้มจริงยิ่งขึ้นด้วยการอธิบายให้ตาเตียนาฟังว่าในรูปถ่ายใบหน้าเธอทั้งคู่อายุ 15 ปี สมุดนักเรียนและจับมือกันอยู่ในสนามของโรงเรียน แต่ผู้ที่ได้อ่านเนื้อเรื่องในภาคแรกมาก่อนจะเข้าใจได้ทันทีว่าโลลนั้นโภกตาเตียนา เพราะโลลเตรียมการเรื่องมาเยี่ยมตาเตียนามาเป็นอย่างดี เธอได้จากการที่โลลเขียนจดหมายไปขอที่อยู่ของตาเตียนาจากพ่อแม่ของตาเตียนาเพื่อให้แน่ใจว่าเธออาศัยอยู่ที่บ้านหลังนี้จริงๆ และต้องการใช้รูปถ่ายซึ่งไม่มีจริงเป็นข้ออ้างเพื่อจะได้ทำความรู้จัก กับมาคร์

ตัวอย่าง

"Elle a parlé tout de suite à Tatiana d'une photographie retrouvée au hasard d'un rangement récent dans une chambre de grenier : elles y étaient tous les deux, la main dans la main, dans la cour du collège, en uniforme, à quinze ans. Tatiana ne se souvenait pas de cette photographie. J'ai cru moi-même à l'existence de celle-ci. Tatiana a demandé à la voir. Lol le lui a promis." (p.9)

ในภาคจบผู้อ่านจะได้เห็นภาพลักษณ์ของโลลชัดเจนขึ้นกว่าในภาคแรกผ่านสายตา ของมาคร์ ไฮล์ด์ว่าเธอเป็นผู้หญิงสวย รูปร่างดี มีผมสีทอง นัยน์ตาสีฟ้าหม่นเคร้าและมีพิรุณ เกลี้ยงเกลา

ตัวอย่างที่ 1

"Il ne sera jamais question de la blondeur de Lol, ni de ses yeux, jamais."
(p.15)

ตัวอย่างที่ 2

"Elle arrive, regarde, nous ne nous sommes jamais encore approchés. Elle est blanche d'une blancheur nue." (p.61)

ตัวอย่างที่ 3

"Elle a un corps long et beau, très droit, raidi par l'observation d'un effacement constant, d'un alignement sur un certain mode appris dans l'enfance, un corps de pensionnaire grandie. Mais sa douce humilité est tout entière dans son visage et dans le geste de ses doigts lorsqu'ils touchent un objet ou ma main.

- Vous avez les yeux parfois si clairs. Vous êtes si blonde.

Les cheveux de Lol ont le grain floral de ses mains. Éblouie, elle dit que je ne me trompe pas.

- C'est vrai.

Son regard luit sous ses paupières très abaissées. Il faut s'habituer à la raréfaction de l'air autour de ces petites planètes bleues auxquelles le regard pèse, s'accroche, en perdition." (p.63)

นอกจากนี้ผู้เล่ายังได้ให้รายละเอียดเรื่องการแต่งกายของโลลเพิ่มขึ้นในภาคหลังด้วยว่า โลลมักจะสวมเสื้อคลุมสีเทาเป็นประจำจนเป็นเหมือนชุดเครื่องแบบของเธอ เช่นตอนที่เธอออกไปเดินเล่นในเมือง ตอนที่เธอนัดกับมาคร์ที่ร้านน้ำชาและตอนที่เธอเดินทางไปที่บีช กับมาคร์

ตัวอย่างที่ 1

"(...) Elle me paraît plus grande que les deux fois où je l'ai vue. Elle porte son manteau gris, un chapeau noir sans bords. Elle tourne sur la droite dans la direction qui mène vers chez elle, elle disparaît." (p.83)

ตัวอย่างที่ 2

" Elle a remis cette même robe blanche que la première fois chez Tatiana Karl. On la voit sous le manteau de pluie gris dégrafé. Comme je regarde la robe, elle enlève tout à fait le manteau gris. Elle me montre ainsi ses bras nus. L'été est dans ses bras frais." (p.87)

ตัวอย่างที่ 3

“ Comme la première fois Lol est déjà là sur le quai de la gare, presque seule, les trains des travailleurs sont plus tôt, le vent frais court sous son manteau gris,
 (...)

Aussitôt que je l'ai vue dans son manteau gris, dans son uniforme de S. Tahla, elle a été la femme du champ de seigle derrière l'Hôtel des Bois. Celle qui ne l'est pas. Et celle qui l'est dans ce champ et à mes côtés, je les ai eues, emfermées toutes deux en moi.” (p.139)

ในส่วนที่เกี่ยวกับนิสัยใจคอของโลลนั้น เป็นผู้อ่านจะทราบได้ทันทีว่าเธอเป็นผู้หญิงที่ชอบโกหก โดยเห็นได้จากในคืนที่โลลเขิญทุกคนไปที่บ้านหลังจากไปดูละครด้วยกัน เมื่อต่อมาเดียวนามถึงรูปที่โลลเคยเล่าให้ฟังโลลกลับร้อนตัวและบอกว่ารูปใบหน้าหายไปแล้วจึงทำให้ตาเตียนนาแน่ใจว่าโลลโกหกเรื่องรูปถ่ายจริง ๆ และลังเลใจว่าจะตอบโลลเป็นเพื่อนต่อไปหรือไม่

ตัวอย่าง

- Est-ce que nous étions tellement amies, à ce collège? Sur cette photo comment sommes-nous?

Lol prends un air désolé :

- Je l'ai de nouveau égarée, dit-elle.

Tatiana maintenant le sait : Lol V. Stein ment aussi à Tatiana Karl. Le mensonge est brutal, incompréhensible, d'une insondable obscurité. Lol sourit à Tatiana. On dirait que Tatiana plie bagages, qu'elle va renoncer. (p.37)

ในการพูดครั้งที่สองที่บ้านของโลล เธอเล่าเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับตัวเธอเอง แต่จากท่าทางเปล่งๆ และจากคำพูดของโลลทำให้ตาเตียนาคิดว่าโลลโกหก เธอจึงถามโลลตรงๆ ว่าโลลโกหกหรือเปล่า โลลจึงยอมรับว่าตนโกหกมาตลอด

ตัวอย่าง

“- Écoute, Lol, écoute-moi. Pourquoi dis-tu des choses fausses. Tu le fais exprès?

- Autour de moi, recommence Lol, on s'est trompé sur les raisons.

- Réponds-moi.

- J'ai menti.

Je demande :

- Quand?

- Tout le temps." (p.47)

ในวันที่โลลตามไปดูมาคส์และตาเตียนาที่โรงแรมเดส์บัวร์จนทำให้เธอกลับมาถึงบ้านข้าพิดปกตินั้น โลลโกรกสาวมีว่าเธอออกไปหาซื้อของเมือง เมื่อตาเตียนาได้รู้เรื่องนี้จากฉ่อง เบดฟอร์ด ตาเตียนาก็ไม่เชื่อว่าโลลจะมีความจำเป็นที่ต้องออกไปหาซื้อของไกดูขนาดนั้นจึงมาตามโลลแต่เป็นเพราะโลลไม่ต้องการให้ตาเตียนารู้แผนการของเธอจึงโกรกว่าเธอไปหาซื้อจานชามนอกเมืองจนดึกดื่น

ตัวอย่าง

- Quelles courses? demande brutalement Tatiana.

Lol lève la tête, s'affole? Je vais peut-être surgir dans le salon, faire taire Tatiana. Lol dit immédiatement d'un ton coupable :

- Oh, des assiettes dépareillées pour toujours, par exemple. Oui, on espère quand même que dans un magasin de banlieue on trouvera.

- Jean Bedford m'a parlé d'un achat que tu avais fait dans la banlieue la semaine dernière, si loin, si tard... quel événement! C'est vrai, Lola, dis-moi? (p.35)

นอกจากนี้โลลยังเป็นคนเสแสร้ง เธ็นได้ชัดจากตอนที่โลลเหลือบยิ้มหยันอย่างที่เธอติดนิสัยมาตั้งแต่เด็กเมื่อตาเตียนาเขยชมเธอ เมื่อตาเตียนาบอกว่าเธอจำนิสัยเดิมของโลลที่ชอบยิ้มหยันแบบนี้ขึ้นมาได้ โลลจึงแสร้งทำเป็นชมตาเตียนากลับเพื่อเปลี่ยนเรื่องทั้งที่เธอไม่ได้คิดจะชมตาเตียนาจริงๆ

ตัวอย่าง

“- Tu as toujours ton doux visage, dit Tatiana.

Voici, dans un sourire, voici une moquerie très joyeuse, mal à propos me semble-t-il. Tatiana reconnaît quelque chose tout à coup.

- Ah! Dit-elle, tu te moquais comme ça aussi quand on te le disait.

Elle venait peut-être de dormir pendant un long moment.

- Je ne me moquais pas. Tu le croyais. Toi tu es si belle, Tatiana, oh comme je me souviens." (p.19)

นิสัยแส่รังของโอลแลดงให้เห็นชัดเจนอีกรึ่งหลังจากที่โอลสารภาพว่าเธอสนใจมาคร์ เขารู้สึกว่าเขาจะยุติความสัมพันธ์กับตาเตียนา ทันใดนั้นโอลก็นั่งลงข้างอนุสาวรีย์ให้เขาราทำเช่นนั้นแต่ใบหน้าของเชอกลับไม่ได้แสดงความเลียใจแต่อย่างใดแสดงให้เห็นว่าโอลแส่รังทำเป็นว่าเชอร์ลิกผิดและไม่พยายามทำร้ายจิตใจตาเตียนาแต่ที่จริงแล้วเชอกองรู้สึกดีใจที่สามารถควบคุมให้ทุกอย่างเป็นไปตามแผนของเธอได้สำเร็จโดยดูจากที่โอลแสดงสีหน้ามั่นใจแทนที่จะเป็นสีหน้าเครวาย

ตัวอย่าง

“- Je vais quitter Tatiana Karl.

Elle se laisse glisser sur le sol, muette, elle prend une pose d'une supplication infinie.

- Je vous en supplie, je vous en conjure : ne le faites pas.

Je cours vers elle, je la relève. D'autres pourraient s'y tromper. Son visage n'exprime aucune douleur mais de la confiance.

- Quoi?

- Je vous en supplie.

- Dites pourquoi?

Elle dit :

- Je ne veux pas” (p.67)

มาคร์เห็นความแส่รังของโอลอีกรึ่งในวันที่โอลนัดให้เขามาพบที่ร้านน้ำชาใกล้สถานีรถไฟกรีนทาวน์ ตอนที่เขาไปปถีร้านนั้นโอลนั่งรอเขายู่ก่อนแล้ว แม้เธอจะทำเป็นต้อนรับเขาก็ตามมาตรฐานและพยายามสงวนท่าทีไม่แสดงออกมากว่าดีใจมากเพียงใดที่เขามาตามนัดแต่มาคร์ก็ยังสังเกตเห็นความยินดีฉาวยอยู่ในเวลาของเธออย่างชัดเจนจึงทำให้เขารู้ว่าเธอดีใจมากที่ได้พบเขานะในวันนี้

ตัวอย่าง

“Elle m'a accueilli presque poliment, avec gentillesse. Mais lorsqu'elle a levé les yeux j'ai vu une joie barbare, folle, dont tout son être devait être enfiévré : la joie

d'être là, face à lui, à un secret qu'il implique, que jamais elle ne lui dévoilera, il le sait. “
(p.85)

ระหว่างที่หันคุ้มคุยกันในร้านน้ำชา โลลได้ตามมาคส์เกี่ยวกับตาเตียนาและแสร้งทำเป็นสีใจที่มาคส์ออกปากชมตาเตียนาแต่แท้ที่จริงแล้วโลลกลับดีใจมากที่มาคส์รู้สึกดีๆ กับตาเตียนาเพื่อที่เขาจะไม่ทึ่งหล่อนไปและทำให้ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปตามแผนการที่โลลวางแผนเอาไว้ และมาคส์ก็รู้ว่าเนื้ือหาการเสแสร้งอีกรูปแบบหนึ่งของโลล

ตัวอย่าง

“ Puis, c'est impossible, je la regarde à nouveau. Des larmes ont rempli ses yeux. Elle réprime une souffrance très grande dans laquelle elle ne sombre pas, qu'elle maintient au contraire, de toutes ses forces, au bord de son expression culminante qui serait celle du bonheur. Je ne dis rien. Je ne lui viens pas en aide dans cette irrégularité de son être.” (p.89)

ในงานเลี้ยงอาหารค่ำที่บ้านของโลล มาคส์ ตาเตียนาและโลลจับกลุ่มคุยกันสามคน มาคส์ถามเรื่องความสุขของโลลแต่โลลไม่ต้องการตอบตามจริงเรื่องหยุดคิดเพื่อหาคำตอบก่อน จะตอบออกไปแต่มาคส์เห็นอาการนั้นเดียวกันจึงรู้ว่าโลลเสแสร้ง

ตัวอย่าง

“Lol réfléchit et son air de recherche, sa feinte oublieuse à la perfection de l'art. Je sais qu'elle dit n'importe quoi” (p.115)

แม่โลลจะเป็นคนเสแสร้งและโกหกเรื่องต่างๆ ไว้มากมาย แต่สิ่งที่โลลไม่สามารถปกปิดไว้ได้คือการที่เรอยังคงไม่ลืมเหตุการณ์ในคืนงานเดินรำที่พีซเมื่อสิบปีก่อนเห็นได้จากการสนทนากับบ้านของโลล เมื่อมาคส์ถามถึงอดีตคู่หมั้นของโลลขึ้นมาทำให้บทสนทนาเยือนกลับไปสู่เหตุการณ์ในอดีตอีกครั้ง สิ่งที่แสดงให้เห็นว่าโลลยังฝังใจกับความเจ็บปวดจากการถูกทอดทิ้งในครั้นนั้นก็คือ การที่โลลเอยถึงความปราบاناในใจของเธอถึงสองครั้งด้วยคำพูดเดิม การเว้นจังหวะพูดแบบเดิมว่าต้องการเห็นพวกรเข้าไม่เคลิ วิชาวดสันและอาณ์ – มา蕊 สเตราตเตอร์อิก

ตัวอย่าง

“- Tu voulais qu'ils restent?

- C'est-à-dire? dit Lol.

- Que voulez-vous?

Lol se tait. Personne n'insiste. Puis elle me répond.

- Les voir. (p.46)

(...)

- Je crois depuis dix ans qu'il était resté que trois personnes, eux et moi.

Je demande encore :

- Que désiriez-vous?

Avec strictement la même hésitation, le même intervalle de silence, elle répond :

- Les voir. " (p.51)

(...)

- Vous voulez les voir ?

Je prends sa bouche. Je la rassure. Mais elle se dégage, regarde par terre.

Oui. Je n'étais plus à ma place. Ils m'ont emmenée. Je me suis retrouvée sans eux. " (p.99)

โดยประมาณอาจจะได้เห็นไม่เมcid ริชาร์ดสันและอานน์-มาเร่ สเตราตแตร์อิกครัง ความผึ้งใจเกี่ยวกับเรื่องนี้ทำให้เธอต้องเดินทางไปยังที่ บีชลิงสองครัง ครังแรกเธอเดินทางไปเพียงลำพัง แม้เธอต้องการจะไปเห็นสิ่งต่างๆ เพื่อระลึกถึงอดีตอันแสนเจ็บปวดนั้นอีกสักครังแต่เธอ ก็อยู่แต่ในห้องพักผู้โดยสารภายในสถานีรถไฟโดยไม่ได้ออกไปเห็นทะเลหรือคาสิโนของเทศบาล เพราะว่าไม่อาจจะฟื้นความทรงจำได้โดยปราศจากมาคส์ ไฮล์ด์

ตัวอย่าง

"Alors Lol cherche, son visage se crispe, et avec difficulté, elle essaye de parler du bonheur.

- L'autre soir, c'était au crépuscule, mais bien après le moment où le soleil avait disparu. Il y a eu un instant de lumière plus forte, je ne sais pas pourquoi, une minute. Je ne voyais pas directement la mer. Je la voyais devant moi dans une glace sur un mur. J'ai éprouvé une très forte tentation d'y aller, d'aller voir.

Elle ne continue pas. Je demande :

- Vous y êtes allée ?

De cela Lol se souvient instantanément.

- Non. J'en suis sûre, je ne suis pas allée sur la plage. L'image dans la glace était là." (p.117)

ต่อมาโอลจึงชวนให้มาส์ไปเป็นเพื่อนเธอ อาจเป็นได้ว่าเพื่อเติมเต็มความทรงจำของเธอเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีต เพราะสำหรับโอลแล้ว มาส์ก็คือตัวแทนของไม่เคิด วิชาร์ดสัน อดีตคู่หันของเธอันนเอง ในช่วงที่รถไฟไหม้ลึกลึกลงตัวเมืองโอลได้เห็นทัศนียภาพ ตึกรามบ้านซ่องเดิมๆ ทำให้ความทรงจำของเธอเริ่มกลับมาและค่อยๆ ก่อตัวเป็นรูปเป็นร่าง

ตัวอย่าง

“ - C'est l'avant-dernière gare avant T. Beach, dit-elle.

Elle parle, se parle. J'écoute attentivement un monologue un peu incohérent, sans importance quant à moi. J'écoute sa mémoire se mettre en marche, s'appréhender des formes creuses qu'elle juxtapose les unes aux autres : comme dans un jeu aux règles perdues.

- Il y avait du blé là. Du blé mûr. – Elle ajoute. – Quelle patience." (p.151)

เมื่อโอลและมาส์ไปถึงที่ บีช พากเขาไปที่คาสิโนเพื่อที่โอลจะได้ไปเห็นห้องเดินรำ เมื่อสิบปีก่อน ตอนแรกทั้งคู่หันไม่เจอกันกระทั้งชายฝ่ายประท้วงหันหน้าทั้งคู่ไปและถามโอลว่า เธอยังจำชื่อห้องเดินรำนั้นได้หรือไม่ โอลบอกชื่อห้องเดินรำนั้นได้ในทันทีรวกับเธอห้องมันได้ขึ้นใจ ทั้งที่เวลาผ่านไปนานถึงสิบปีแล้ว โอลจดจำทุกอย่างเกี่ยวกับเหตุการณ์นั้นได้อย่างแม่นยำแม้แต่รายละเอียดเล็กๆ น้อยๆ แสดงให้เห็นว่าเธออยังคงหมกมุ่นและฝังใจกับมันอยู่

ตัวอย่าง

“ Il tourne dans le couloir perpendiculairement au précédent : voilà ce qu'il fallait faire. Lol a cessé de rire, elle ralentit, nous suit à la traîne. Nous y voici. L'homme soulève un rideau, on ne voit pas encore, et il demande si au fait nous nous souvenons du nom de la salle parce qu'il y a dans le Casino deux salles de bal.

- La Potinière, dit Lol.

- Alors, c'est ici." (p.159)

นอกจากโอลจะจำร้ายละเมียดต่างๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์งานเต้นรำเมื่อสิบปีก่อนได้ขึ้นใจแล้ว เธอไม่มีทางลืมของค์ประกอบสำคัญที่สุดของเรื่องได้นั่นก็คือไม่เคลิ วิชาวดสันผู้ที่หักอก เธอในอดีตนั้นเอง เธอเล่าเรื่องไม่เคลิให้มาครั้งตามที่เข้าข้อ โอลยังคงจำได้ว่าไม่เคลิชอบเล่น เทนนิส จำบทกลอนแสนไฟเบาะที่เข้าแต่งได้ รวมถึงคืนแล้วคืนเล่าที่เข้าและเธอได้ใช้เวลาจ่าว่ำกันที่ชายหาด

ตัวอย่าง

“Elle me parle de Michael Richardson sur ma demande. Elle dit combien il aimait le tennis, qu'il écrivait des poèmes qu'elle trouvait beaux. (...) Elle récite des nuits sur la plage. Je veux savoir plus encore. Elle me dit plus encore. Nous sourions. Elle a parlé comme la première fois, chez Tatiana Karl.”

(p.175)

นิสัยประหลาดอย่างหนึ่งของโอลคือความเอาแหน่เงาคนไม่ได้ เปลี่ยนไปเปลี่ยนมา ดังที่ผู้เล่าได้เบริญบที่ยกว่าเธอเหมือนกับนกป่าซึ่งกระ stal มะจะพัดพาเธอไปทิศใดก็ไม่อาจรู้ได้

ตัวอย่าง

“ (...) Elle s'immobilise sous le coup d'un passage en elle, de quoi ? de versions inconnues, sauvages, des oiseaux sauvages de la vie, qu'en savons-nous ? qui la traversent de part en part, s'engouffrent ? puis le vent de ce vol s'apaise ?”

(p.109)

การจะเข้าใจโอลให้ได้ทุกแง่มุมนอกจากผู้แปลต้องทำความเข้าใจตัวตนของโอลในปัจจุบันแล้วยังต้องทำความเข้าใจตัวตนของโอลในอดีตที่ผ่านมาด้วย ซึ่งตัวละครที่รู้จักโอลสมัยวัยรุ่นดีที่สุดก็คือ ตาเตียนา เพื่อนสนิทสมัยมรรยมของโอล ดังนั้นเรื่องราวในอดีตของโอลจึงถูกถ่ายทอดโดยคำบอกเล่าของตาเตียนา เธอเล่าว่าโอลมีนิสัยประหลาดมากด้วยแต่สมัยยังเป็นนักเรียน ก็คือ เธอเป็นคนที่แสนจะค่อนหวานและเย้ายเมยได้ในเวลาเดียวกัน ใครๆ ก็อยากจะเป็นเพื่อนกับโอล ดังนั้นมีเบื้องเพื่อนคนไหนก็เปลี่ยนเพื่อนได้ใหม่โดยไม่ต้องใส่ใจใคร

ตัวอย่าง

“ ... Au collège elle était une merveille de douceur et d'indifférence, elle changeait d'amies, elle ne luttait jamais contre l'ennui, jamais une larme de jeune fille....”

(p.15)

ในสายตาของตาเตียนา โอลเป็นคนสวย ครา ก์สันใจและอยากเป็นเพื่อนกับเธอ เธอ
จึงมาแต่ใจตัวเอง ตั้งแต่เด็กเธอ ก็ติดนิสัยชอบบีบหัวนมสาวๆ คุณชุมว่าสวย

ตัวอย่าง

“- Tu as toujours ton doux visage, dit Tatiana.

Voici, dans un sourire, voici une moquerie très joyeuse, mal à propos me semble-t-il. Tatiana reconnaît quelque chose tout à coup.

- Ah! Dit-elle, tu te moquais comme ça aussi quand on te le disait.” (p.19)

เมื่อผู้แปลเข้าใจบุคลิกธรรมถึงลักษณะนิสัยใจคอของโอลเป็นอย่างดีแล้ว ผู้แปลก็จะ^{จะ}
สามารถเข้าใจพฤติกรรมที่โอลแสดงออกได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น นอกจากโอลแล้วก็ยังมีมาคส์
ไฮลด์ซึ่งเป็นตัวละครหลักอีกด้วยที่ผู้แปลต้องทำความเข้าใจให้ลึกซึ้ง

มาคส์ ไฮลด์

มาคส์ ไฮลด์ มีอายุ 36 ปี ทำงานเป็นแพทย์ในแผนกเดียวกับปีแยร์ บีกเนอร์ที่
โรงพยาบาลเขต เขามีภาระงานมากอยู่เสมอ. ตำแหน่งได้เพียงปีเดียว เขายังเป็นหัวหน้าของตาเตียนา คาร์ล
ตัวอย่าง

“Trente – six ans, je fais partie du corps médical. Il n'y a qu'un an que je suis arrivé à S.Tahla. Je suis dans le service de Pierre Beugner à l'Hôpital départemental. Je suis l'amant de Tatiana Karl.” (p.9)

มาคส์เป็นคนเจ้าชู้ เนื่องจากภาระงานที่เขาแสดงความสนใจพากผู้หญิงที่เดินอยู่รอบๆ
ตัวขณะเดินอยู่ในเมือง ในวันนั้นโอลแอบเดินตามมาคส์ไป เธอได้เห็นมาคส์แสดงอาการของ
ผู้ชายเจ้าชู้อย่างมากจึงทำให้โอลคิดว่าเขามีภาระเดินทางไปเมืองริชาร์ดสันและเลือกที่จะใช้มาคส์เป็น
เครื่องเล่นชั่วหนึ่งในเกมสรักสามเส้าของเธอ

ตัวอย่าง

“(…) Ce jour-là vous aviez du temps. Une fois arrivé sur le boulevard vous avez regardé autour de vous les femmes qui passaient.” (p.63)

จากการที่ลามาสเป็นคนเจ้าชู้นี่เองทำให้เขาเข้าใจสายตาที่หล่อส่งให้เขาในครั้งแรกที่พบกันที่บ้านตาเตียนava เขายอมีเหตุผลชัดเจนที่มา เพราะผู้ชายเจ้าชู้จะสามารถอ่านสายตาผู้หญิงออกว่าเธอกำลังสนใจเขาอยู่และเมื่อลดทำเมินเฉยไม่สนใจเขาเดียวนั่นผิดสังเกต เขาก็รู้อีกว่าเธอตั้งใจทำเพื่อกลับเกลื่อนความรู้สึกที่แท้จริง

ตัวอย่าง

"J'étais le seul à savoir, à cause de ce regard immense, famélique qu'elle avait eu pour moi en embrassant Tatiana, qu'il y avait une raison précise à sa présence ici. (...) Mais le désintérêt dans lequel elle me tenait maintenant était trop grand pour être naturel. Elle évitait de me voir. Je ne lui adressais pas la parole."

(p.13)

นิสัยของผู้ชายเจ้าชู้อีกอย่างหนึ่งก็คือชอบพูดจาเอาอกเอาใจฝ่ายหญิงว่าตนนั้นไม่ได้สนใจผู้หญิงคนอื่น เช่นเดียวกับที่ลามาสมักจะบอกโดยตลอดอยู่เสมอว่าเขามาได้รู้สึกผูกพันลึกซึ้งกับตาเตียนนาแต่อย่างใด สำหรับเขานั้นเป็นเพียงผู้หญิงที่เขารู้จักคนหนึ่งเท่านั้น

ตัวอย่างที่ 1

"- La vie de Tatiana ne compte pas plus pour moi que celle d'une inconnue, loin, dont je ne saurais même pas le nom." (p.99)

ตัวอย่างที่ 2

"Il raconte à Lol V. Stein :

Tatiana enlève ses vêtements et Jacques Hold la regarde, regarde avec intérêt celle qui n'est pas son amour. A chaque vêtement tombé il reconnaît toujours davantage ce corps insatiable dont l'existence lui est indifférente. Il a déjà exploré ce corps, il le connaît mieux que Tatiana elle-même. Il regarde longuement cependant ses clairières d'un blanc qui se nuance aux contours des formes, soit du bleu artériel pur, soit du bistre solaire. Il la regarde jusqu'à perdre de vue l'identité de chaque forme, de toutes les formes et même du corps entier."

(p.93)

ณาคส์โกหกโผล่ว่าไม่ได้สนใจตาเตียนาแต่ที่จริงแล้วเขายังต้องการตัวตาเตียนากอยู่ และจะไม่ปล่อยให้หล่อนหลุดมือไปแน่เห็นได้จากตอนที่ตาเตียนาโทรศัพท์มาหาเข้า ณาคส์จึงบอกตาเตียนาไปว่าเขารักหล่อนก่อนที่ตาเตียนาจะวางหูไป

ตัวอย่าง

“Je n'ai pas démordu de ce à quoi je me tiens. Je lui ai dit que je l'aimais.
Elle a raccroché.” (p.117)

นอกจากจะเป็นคนเจ้าชู้แล้วณาคส์ยังมีนิสัยได้ใหม่ลืมเก่า ก่อนพบโอลณาคส์เคยพูดว่าเขาคงอยู่ต่อไปไม่ได้หากขาดตาเตียนา ในตอนแรกที่เขากลับรักโอลณาคส์ เขายังคงรักโอลนาคส์ แต่ตอนนี้เขาต้องการจากโอลนาคส์ ทั้งหมดนี้แสดงให้เห็นว่าเขามีผู้ชายที่รักสนุกไม่จริงจังกับใคร เมื่อพบผู้หญิงคนใหม่ก็ลืมคนเก่าได้อย่างรวดเร็ว

ตัวอย่าง

“Tatiana sert le thé. Lol la suit des yeux. Nous la regardons, Lol V. Stein et moi. Tout autre aspect de Tatiana devient secondaire : aux yeux de Lol et aux miens elle est seulement la maîtresse de Jacques Hold. J'écoute mal ce qu'elles évoquent toutes les deux maintenant d'un ton léger de leur jeunesse, des cheveux de Tatiana. :”
(p.12)

แต่ณาคส์ก็ลงในตัวโอลได้ไม่นานนัก เพราะภายนอกที่เขากล่าวอุบครองโอลแล้วเขาก็ได้รู้ว่าโอลก็เป็นเพียงผู้หญิงธรรมดา เช่นเดียวกับตาเตียนา

ตัวอย่าง

“Après, dans les cris, elle a insulté, elle a supplié, imploré qu'on la reprenne et qu'on la laisse à la fois, traquée, cherchant à fuir de la chambre, du lit, y revenant pour se faire capturer, savante, et il n'y a plus eu de différence entre elle et Tatiana Karl sauf dans ses yeux exempts de remords et dans la désignation qu'elle faisait d'elle-même – Tatiana ne se nomme pas, elle – et dans les deux noms qu'elle se donnait : Tatiana Karl et Lol V. Stein.” (p.173)

ลึงจะเจ้าชู้อย่างไรแต่มาส์กเป็นผู้ชายธรรมดามนึงที่เมื่อได้อยู่ใกล้ชิดกับคนที่ถูกใจมากๆ เขาก็ประหม่าจนทำอะไรไม่ถูก เห็นได้จากตอนที่มาส์กอยู่ตามลำพังกับโลลในห้องรับแขกที่บ้านของครอบครัวจากที่ตาเตียนาและปีแยร์กลับไปแล้ว โลลเป็นฝ่ายเข้ามาจุ่มพิตเขาก่อน มาส์กกล่าวเป็นผู้ชายอ่อนหัดขึ้นมา เขารู้สึกกลัวจนไม่กล้าจุ่มพิตตอบหรือแม้แต่ตอนที่เขาต้องสัมผัสตัวโลล เขาก็ตื่นเดินจนทำตัวไม่ถูก

ตัวอย่างที่ 1

“Elle arrive, regarde, nous ne nous sommes jamais encore approchés. Elle est blanche d'une blancheur nue. Elle embrasse ma bouche. Je ne lui donne rien. J'ai eu trop peur, je ne peux pas encore. Elle trouve cette impossibilité attendue. Je suis dans la nuit de T. Beach. C'est fait. Là, on ne donne rien à Lol V. Stein. Elle prend. J'ai encore envie de fuir. (p.61)

ตัวอย่างที่ 2

Je suis devenu maladroit. Au moment où mes mains se posent sur Lol le souvenir d'un mort inconnu me revient ...” (p.63)

นอกจากนี้มาส์ยังไม่อาจหักห้ามใจตนเองจากโลลได้เห็นได้จากตอนที่เข้าขอโลลเดินรำต่อหน้าตาเตียนา ชู้รักของเขาระและต่อหน้ามอง เบด ฟอร์ด สามีของโลลหลังจากงานเลี้ยงอาหารค่ำที่บ้านของโลลทั้งที่ตัวเขารู้ว่าเขาระวังด้วยมากกว่านี้

ตัวอย่าง

“Jean Bedford, sans doute aussi pour briser l'unité de notre groupe, fait marcher le pick-up. Je n'attends pas, je ne me pose même pas la question, je ne calcule pas ce qui serait plus prudent de faire, j'invite Lol. Nous nous éloignons de Tatiana qui reste seule.” (p.119)

จากการที่มาส์มีความสัมพันธ์กับตาเตียนา ภารายของปีแยร์ซึ่งเป็นเพื่อนร่วมงานของเขาราทำให้เขารู้สึกอึดอัดกับปีแยร์ในตอนที่ชายทั้งสองเล่นบิลเดียดกันที่บ้านของโลล มาส์จึงเดินหลบออกจากโดยที่ปีแยร์ไม่ทันสังเกต เพราะมาส์ไม่สะดวกใจที่ต้องอยู่กับปีแยร์ตามลำพัง

ตัวอย่าง

“Je sors de la salle de billard. Pierre Beugner n'y prend pas garde. Nous ne tenons pas à rester en tête à tête longtemps, en général, à cause de Tatiana. Je ne crois pas que Pierre ignore tout comme le prétend Tatiana. Je contourne la maison de quelques pas et me voici derrière une des baies latérales du salon.” (p.29)

เมื่อผู้แปลวิเคราะห์ลักษณะนิสัยเจ้าของภารก์ ไฮล์ดอร์ฟอย่างลึกซึ้งแล้วทำให้ผู้แปลเข้าใจพฤติกรรมต่างๆ เช่นการที่เข้าหลังรักโอลจนหน้ามีดามัวเพราะโอลเป็นคน爽快หรือการที่เขาไม่หลงเหลือความรู้สึกใดๆ ให้กับตาเตียนาอีกหลังจากได้พบและหลังรักโอลเป็นต้น

ตาเตียนา คาร์ด

ตาเตียนา คาร์ด เป็นหญิงสาววัย 29 ปี จุดเด่นของเธอคือผมสีดำยาวเห็นได้จากภาพที่โอลถ่ายทอดออกมาตอนที่เธอไปแอบดูตาเตียนากับภารก์ที่โรงแรมเดสบัวส์

ตัวอย่าง

“- Votre chambre s'est éclairée et j'ai vu Tatiana qui passait dans la lumière.
Elle était nue sous ses cheveux noirs.” (p.65)

นอกจากนี้ตาเตียนายังมีรูปร่างเล็กเหมือนเด็กแต่ก็มีเสน่ห์แบบผู้หญิงจากภาพที่ภารก์เห็นตาเตียนาลุกขึ้น นั่งลงหรือจัดผ้าจัดผมให้เข้าทรงขณะที่อยู่ในวงสนทนากับบ้านของตาเตียนาทำให้ผู้อ่านรู้สึกว่าตาเตียนาเป็นผู้หญิงที่เซ็กซี่

ตัวอย่าง

“(...) Qu'elle se déplace, se relève, ajuste sa coiffure, s'asseye, son mouvement est charnel. Son corps de fille, sa plaie, sa calamité bienheureuse, il crie, il appelle le paradis perdu de son unité, il appelle sans cesse, désormais, qu'on le console, il n'est entier que dans un lit d'hôtel.” (p.13)

ผู้เล่าได้ให้รายละเอียดเรื่องการแต่งตัวและทรงผมของตาเตียนามากขึ้นในชากงานเดี่ยงอาหารค่ำที่บ้านโอล ตาเตียนาสวมชุดกระโปรงสีหม่น เกล้าผมหลวມฯ ซึ่งต่างจากตอนที่หล่อนอยู่กับภารก์

ตัวอย่าง

"Elles portent toutes deux ce soir des robes sombres qui les allongent, les font plus minces, moins différentes l'une de l'autre, peut-être, aux yeux des hommes. Tatiana Karl, au contraire, d'avec ses amants, a une coiffure souple, rejetée, presque à toucher son épaule en une masse nouée, lourde. Sa robe ne resserre pas son corps comme ses austères tailleurs d'après-midi." (p.111)

ส่วนเรื่องสถานภาพทางสังคม ตาเตียนาก์เหมือนกับโอลดีคือแต่งงานด้วยความเห็นชอบตามค่านิยมของสังคมชนชั้นกลางแต่ไม่ใช่ด้วยความรัก เธอแต่งงานกับปีแยร์ เปิกเนร์แต่ไม่มีบุตรด้วยกัน ครอบครัวเปิกเนร์มีฐานะดี ตาเตียนางึงไม่ต้องทำงานอะไร
ตัวอย่าง

"- Chez moi c'est encore le désordre noir. Mon mari est riche, je n'ai pas d'enfants, que veux-tu... que veux-tu..."

(...)

C'est Tatiana :

"J'avais le choix au départ : vivre comme nous le faisions lorsque nous étions jeunes, dans l'idée générale de la vie, tu te souviens, où bien m'installer dans une existence très précise, comme toi, tu vois ce que je veux dire, je m'excuse, mais tu le vois." (p.33)

เมื่อตาเตียนาไม่ได้แต่งงานกับปีแยร์ด้วยความรักแต่ทำไว้เพราะความเห็นชอบในสายตาคนในสังคม เมื่อเวลาผ่านไปเช่นไม่มีบุตรและไม่มีหน้าที่ต้องรับผิดชอบดูแลเธอจึงมีเวลาว่างมากจนต้องแสวงหาความสุขทางกายกับผู้ชายคนอื่นซึ่งเป็นการไม่ซื่อสัตย์ต่อสามี
ตัวอย่าง

"J'ai des amants, dit Tatiana. Mes amants occupent mon temps libre complètement. Je désire que ce soit ainsi." (p.39)

การที่ตาเตียนานอกใจสามีอาจมีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการโนในงานเด่น Jarvis. บีชเมื่อสิบปีที่แล้ว ตาเตียนาได้เห็นไม่เคิด วิชาร์ด สันทิ้งโอลิปเปกับอันน์ – มารี สเตเวตเตอร์ต่อหน้าต่อตา ตาเตียนาอาจคิดว่าการที่อันน์-มารี สเตเวตเตอร์นอกใจสามีได้นั่นทำให้เธอเป็นผู้หลงที่มีเสน่ห์ดึงดูดใจ ตาเตียนางึงต้องการให้ตนเองมีเสน่ห์อย่างนั้นบ้าง เหตุการณ์ครั้งนั้นทำให้

ตาเตียนาเชื่อว่าการที่ภรรยานอกใจสามีเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้หญิงทำให้พากเชอมีเสน่ห์เป็นที่ต้องการของผู้ชายหลายๆ คน เหตุการณ์นั้นส่งผลกระทบต่อความคิดและทัศนคติของตาเตียนาแม้ว่าเชอจะไม่ยอมรับว่าเป็นเช่นนั้นก็ตาม

ตัวอย่าง

“ ... Il était entendu depuis le début qu'elle ne serait que la femme de S. Tahla, rien d'autre, rien, qu'elle ne croyait pas que le changement foudroyant de Michael Richardson était pour quelque chose dans cette décision. Mais quel dommage tout à coup, ces mots de sentiment, perdus?” (p.79)

แต่ถึงอย่างไรตาเตียนาก็ยังห่วงภาพพจน์และพยายามรักษาหน้าตาในสังคมของเชอไว้ เชอจึงปิดบังไม่ให้ครู่เรื่องที่เชอกับมาคล์เป็นข้อกัน ตาเตียนาต้องเสแสร้งเพื่อรักษาภาพลักษณ์ทางสังคมของเชอ รวมถึงสามีซึ่งเป็นผู้มีหน้ามีตาในสังคมเห็นได้จากทุกครั้งที่เชอไปพบมาคล์ที่โรงเรน เดส์บัวส์ เชอจะไม่ไปแลกกลับพร้อมกับเขา เพื่อไม่ให้ป้ายรือผู้ใดดูว่า

ตัวอย่าง

“ ... bien que, j'en suis sûr, Pierre Beugner n'ignore rien. Mais c'est elle qui tient à faire comme si la chose était secrète. À S. Tahla elle croit passer pour une femme fidèle. Elle tient à cette réputation.” (p.69)

แต่ในงานเลี้ยงอาหารค่ำที่บ้านของโลล ตาเตียนารู้สึกหึ้งหงส์ที่มาคล์สนิทสนมกับโลลจนหล่อนหมดความอดทนและไม่รักษาภาพพจน์ภรรยาที่ดีอีกต่อไป หล่อนเป็นฝ่ายขอมาคล์เดินรำต่อหน้าป้ายรือ สามีของหล่อนและยืนใกล้มาคล์จนเกินควร

ตัวอย่าง

Tatiana traverse l'assemblée, arrive, me demande de danser avec elle cette danse qui commence.

Je danse avec Tatiana Karl.

(...)

Avec indécence, pour la première fois depuis sa liaison avec Jacques Hold, Tatiana Karl en présence de son mari lève son visage vers son amant, si près, qu'il pourrait poser les lèvres sur les yeux. Je dis : “ (p.127)

มอง เบดฟอร์ด

มอง เบดฟอร์ด คือสาวมีข่องโผล เขาไม่อาชีพเป็นวิศวกรเครื่องบินและเป็นนักไวโอลินที่จัดคอนเสิร์ตเป็นที่รู้จักในลังคอม เขายังงานกับโลลและมีลูกสาวด้วยกันสามคน แต่ความสัมพันธ์ระหว่างเขากับโลลแตกต่างจากคู่สาวมีภาระยากติดทัวไป เพราะเขาไม่ค่อยอยากควบค้าสมาคมหรือทำความรู้จักเพื่อนๆ ของโลลนักเห็นได้จากตอนที่โลลเชิญตาเตียนา ปีแยร์ และมาดามสไปท์บ้านครั้งแรกมองไม่ยอมออกมากลับรับแขกเลยโดยข้างว่าต้องซ้อมไวโอลินเพื่อแสดงคอนเสิร์ต

ตัวอย่าง

“Jean Bedford s'est retiré dans sa chambre. Il a un concert demain. Il fait des exercices de violon.” (p.27)

ตามปกติในเวลาที่มองจะพบประสังสรวงกับกลุ่มเพื่อนของเข้า เขาก็จะออกไปพบเพื่อนนอกบ้านโดยไม่พาโลลซึ่งเป็นภาระของเข้าไปด้วย

ตัวอย่าง

“ Si Jean Bedford a des amis, des musiciens surtout, je sais par Tatiana qu'il les voit sans sa femme, à l'extérieur.” (p.103)

ที่เป็นเช่นนี้ก็ เพราะมองกล่าวว่าโลลออาจจะเหลือพูดหรือทำอะไรที่ทำให้คนอื่นฯ คิดว่าเชอຍังไม่หายจากอาการป่วยทางจิตก็ได้เห็นได้จากการที่เขามิ่งค่อยยกให้โลลเชิญแขกมาที่บ้านและในการสนทนากันระหว่างรับประทานอาหารค่ำกับแขกที่บ้านนั้น มองต้องค่อยระวังและปักป้องโลลออยู่ตลอดโดยเฉพาะจากตาเตียนาซึ่งเขามิ่งไว้ใจ แม่จะหันไปคุยกับสตรีสูงวัยแต่เขาก็ยังคงอยู่เป็นห่วงโลล สิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นว่าเขารักโลล เป็นฝ่ายเอาอกเอาใจเชอและคิดว่าเชอเป็นผู้หญิงที่มีเสน่ห์

ตัวอย่าง

“ Jean Bedford ne soupçonne rien ni personne, son seul souci, semblerait-il, serait d'empêcher sa femme de glisser dans un propos dangereux, publiquement. Ce soir peut-être surtout.. Il ne voit pas d'un bon œil cette soirée qu'il a pourtant laissé donner par Lol. S'il redoute quelqu'un c'est Tatiana Karl, le regard insistant de Tatiana sur sa femme, je le vois bien, je le regarde souvent, il l'a remarqué. Il n'oublie pas Lol lorsqu'il parle de ses concerts avec la vieille dame. Il aime Lol. Mais dépossédé d'elle il

est probable qu'il restera ainsi : affable. L'attrance – comme c'est étrange – qu'exerce Lol V. Stein sur nous deux m'éloignerait plutôt de lui. Je ne crois pas qu'il la connaise autrement que par le ouï-dire de sa folie ancienne, il doit croire avoir une femme pleine de charmes inattendus dont celui, ce n'est pas le moindre, d'être menacée. Il croit protéger sa femme." (p.105)

ในงานเลี้ยงอาหารค่ำที่บ้านโลลลอมองค่อยระวังไม่ให้ตาเตียนาได้คุยกับโลลตามลำพัง มากนัก เพราะเขาคิดว่าหล่อนไม่ได้ประณานิดกับภรรยาของเขานัก หลังจากที่ทุกคนลุกออกจากการตีดาหารแล้ว มองเบิดແผื่นเสียงเพื่อแยกลดออกจากตาเตียนาและมาคส์ซึ่งจับกลุ่มคุยกันตามลำพัง

ตัวอย่าง

"Jean Bedford, sans doute aussi pour briser l'unité de notre groupe, fait marcher le pick-up. Je n'attends pas, je ne me pose même pas la question, je ne calcule pas ce qui serait plus prudent de faire, j'invite Lol. Nous nous éloignons de Tatiana qui reste seule."

(p.119)

ปีแยร์ เบิกเนร

ปีแยร์ เบิกเนร เป็นสามีของตาเตียนา คาร์ล เขารажงานที่โรงพยาบาลโดยอยู่ในแผนกเดียวกับมาคส์ โซล์ด์ อาจเป็นได้ว่าเขาเป็นหัวหน้าของมาคส์ เพราะเขามีอำนาจพอที่จะไล่มาคส์ออกจากงานที่โรงพยาบาลได้ ถ้าหากว่ามาคส์ทำให้ตาเตียนาต้องร้องไห้

ตัวอย่าง

"Pierre Beugner me sourit avec cordialité. Au fond de ce sourire il y a maintenant une certitude, un avertissement que demain, si Tatiana pleure, je serai révoqué de son service à l'hôpital départemental. J'invente que Pierre Beugner ment"

(p.125)

ระหว่างที่ปีแยร์เดินรำกับตาเตียนาหลังอาหารค่ำที่บ้านโลลนั้น เขายืนตากเตียนาเป็นทุกข์ใจจากการที่เห็นว่ามาคส์สนใจโลลมากเข้าจึงพยายามพูดปลอบใจเธอ นั่นก็แสดงให้เห็นว่าปีแยร์รู้เห็นถึงความสัมพันธ์นั้นที่มีความสำคัญมาก

จึงยอมให้ตาเตียนำทำตามที่เธอต้องการอาจเป็นได้ว่าเขามั่นใจว่าถึงอย่างไรตาเตียนาก็ต้องกลับมาหาเขาในท้ายที่สุดเพราจะเชื่อให้ความสำคัญกับครอบครัวพ่อฯ กับที่เธอรักสนุกช่วงชีวิตร้าว

ตัวอย่าง

"Pierre Beugner se trompe-t-il sur l'intention véritable ? Il porte à Tatiana un amour revenu de bien des épreuves, sentiment qu'il traîne mais qu'il traînera jusqu'à la mort, ils sont unis, leur maison est solide plus qu'une autre, elle a résisté à tous les vents. Dans la vie de Tatiana, l'impérieuse obligation première et dernière à laquelle il n'est pas pensable qu'elle se dérobe un jour, c'est de revenir toujours, Pierre Beugner est son retour, sa trêve, sa seule constance.

(...)

Pierre Beugner dit :

- Lol V. Stein est encore malade, vous avez vu, à table, cette absence, comme c'était impressionnant, et c'est sans doute ça qui intéresse Jacques Hold.

- Vous croyez? Mais elle, se prête-t-elle à cet intérêt ?

Pierre Beugner console :

- La pauvre, comment voulez-vous ?

Pierre Beugner presse sa femme dans ses bras, il veut empêcher la souffrance, encore débutante, de prendre corps. Il dit :

- Pour ma part je n'ai rien remarqué entre eux, rien, je dois le dire, à part cet intérêt que je vous disais." (p.123)

1.4 การทำความเข้าใจความรักสามเส้าของตัวละครเอก

หากจะเข้าถึงตัวละครในนวนิยายเรื่องนี้ได้อย่างถ่องแท้การทำความเข้าใจตัวละครอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ เนื่องจากนวนิยายเรื่องนี้เน้นเรื่องความสัมพันธ์รักสามเส้าของตัวละครเอกทั้งสามตัวผู้เปลจึงต้องวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงซื้อขายของตัวละครอย่างละเอียด ซึ่งมีทั้งการโกรก การเล่นลະครاتบตา ความอิจฉาริษยา ความโกรธแค้น ความเจ็บปวด หรือแม้แต่ความ

ภาคภูมิใจของผู้ชนะ ทั้งนี้เป็นเพราะตัวละครหลัก 3 ตัวซึ่งได้แก่ โลล เว. ชาตินา คาเรล และมาคส์ ไฮลด์มีความสัมพันธ์ในเชิงรักสามเส้าอย่างลึกซึ้งแยกไม่ออกร

โลล เว. ชาตินาต้องการสร้างเหตุการณ์รักสามเส้าขึ้นอีกครั้งให้เหมือนกับที่เคยเกิดขึ้นที่ที่. บีชเมื่อสิบปีก่อน ในครั้งนั้นเธอเป็นผู้แพ้และสูญเสียคู่หัน ไม่เคิด วิชาร์ดสันให้กับอาโน่-มาเร สเตเวตเตอร์ แต่ในครั้งนี้โลลต้องการเป็นผู้ชนะด้วยความเชื่อว่าจะสามารถลบภาพอดีต้อนเจ็บปวดให้หมดสิ้นไปได้ ดังนั้นโลลจึงวางแผนและสมบทบาทเป็นมือที่สามแย่งชิงมาคส์ ไฮลด์มาจากตาเตียนา คาเรลโดยที่มาคส์และตาเตียนานี้รู้ระแคระพยายามถึงแผนการของโลลเลย โลลจึงทำได้สำเร็จตามแผนการที่วางไว้

โลลเริ่มต้นแผนการของเธอด้วยการข้างเหตุผลเรื่องรูปเพื่อมาหาตาเตียนาที่บ้านเพียงเพื่อจะมาทำความรู้สึกกับมาคส์ ไฮลด์ซึ่งโลลเห็นเขารักตอนที่เขาและตาเตียนาเดินผ่านหน้าบ้านของโลลไป ต่อมามีโลลเห็นมาคส์มองพวากผู้หญิงด้วยสายตาของผู้ชายเจ้าชู้ เหมือนกับไม่เคิด วิชาร์ดสัน อดีตคู่หัน รวมทั้งการที่เขามีความสัมพันธ์อยู่กับตาเตียนา คาเรล โลลจึงตัดสินใจเลือกมาคส์มาเป็นตัวแทนในเกมรักสามเส้าที่โลลกำลังจะสร้างมันขึ้นมาใหม่โดยที่เธอจะเป็นผู้กำหนดทุกสิ่งทุกอย่าง โลลวางแผนการเพื่อไปพบมาคส์ในครั้งแรกที่บ้านของตาเตียนา โลลไม่ได้รักเข้าแต่กลับเห็นเขานี้เป็นเพียงเครื่องเล่นชิ้นหนึ่ง ซึ่งเห็นได้จากการที่โลลหลอกล่อให้มาคส์สนใจเธอโดยการส่งสายตาให้เข้า มาคส์เป็นหนุ่มเจ้าชู้พอที่จะอ่านสายตาของโลลออกทำให้เข้าใจได้ว่าการที่โลลมานี้นึกเพื่อมาพบเข้า แต่ต่อมาก็แกล้งทำเมินเฉยใส่เขางดดูผิดปกติ เธอไม่มองแล้วไม่พูดกับเข้าสักคำ

ตัวอย่าง

"J'étais le seul à savoir, à cause de ce regard immense, familiale qu'elle avait eu pour moi en embrassant Tatiana, qu'il y avait une raison précise à sa présence ici. Comment cela était-il possible? Je doutais. Pour me plaire davantage à retrouver la précision de ce regard, je doutais encore. Il différait totalement de ceux qu'elle avait à présent. Il n'en restait rien. Mais le désintérêt dans lequel elle me tenait maintenant était trop grand pour être naturel. Elle évitait de me voir. Je ne lui adressais pas la parole." (p.13)

โลลแสร้งทำหmagic min ให้มาคส์จนผิดสังเกตหลังจากที่เข้ามาในบ้านของตาเตียนา ทำให้เข้าสงสัยและต้องการหาคำตอบให้แน่ชัดว่าเธอสนใจเขามากเป็นพิเศษจริงๆ เข้าตั้งคำตามแทรกขึ้นมาในขณะที่โลลกำลังคุยกับตาเตียนาเรื่องที่เธอจะกลับไปที่ที่. บีชอีกสักครั้ง เมื่อโลลตกใจ

เธอจึงผลอมงเข้าด้วยสายตาที่เขายากจะเห็นอีกรังนั่นเป็นการพิสูจน์ให้มาคส์แน่ใจถึงความรู้สึกที่โลลมีต่อเขา

ตัวอย่าง

“- Un jour j'y retournerai, il n'y a pas de raison.

Je voulais revoir ses yeux sur moi : Je dis :

- Pourquoi ne pas y retourner cet été-ci?

Elle me regarda, comme je le désirais. Ce regard qui lui échappa détourna le cours de sa pensée. Elle répondit au hasard :

- Peut-être cette année. J'aimais bien la plage - à Tatiana - tu te souviens ?” (p.19)

อล เว. ชัตโนและตาเตียนา คาร์ลเคยเป็นเพื่อนสนิทสมัยเรียนซึ่นมัธยมแต่หักคู่ได้ขาดการติดต่อกันไปเป็นสิบปีหลังจากเหตุการณ์ในงานเดินรำที่ที. บีช แล้วอยู่มาวันหนึ่งอลก็กลับมาหาตาเตียนาอีกรังเพื่อเริ่มแผนการของเธอ ตาเตียนามั่นใจว่าอลยังไม่หายจากการป่วยทางจิตใจระหว่างสองสัปดาห์ในเจตนาของอล วันที่อลมาหาเธอที่บ้านเป็นครั้งแรกตาเตียนาถามเรื่องส่วนตัวของอลว่าระหว่างที่หักคู่ไม่ได้ติดต่อกันนั้นชีวิตของอลเป็นอย่างไรบ้างเพื่อจะค้นหาเหตุผลที่แท้จริงที่อลมาหาเธอ

ตัวอย่าง

“Tatiana n'est pas bavarde et ce-jour là elle l'était encore moins que d'habitude. Elle écoutait la moindre parole de Lol de V.Stein, elle la provoquait à parler de sa vie récente. Elle désirait à la fois nous la faire connaître et en savoir, elle, toujours davantage sur son mode d'existence, son mari, ses enfants, sa maison, son emploi du temps, son passé. . .” (p.9)

การที่ตาเตียนากิดว่าอลยังไม่หายอกหักจากไม่เคลล วิชาวด์สัน ส่วนหนึ่งเป็นเพราะความเชื่อส่วนตัวของตาเตียนาเอง เธอเชื่อว่าเมื่อคนเราอกหักจากคนที่เราตกอย่างสุดหัวใจแล้วเราจะจะไม่มีวันที่จะหายขาดจากความเศร้านั้นได้เลย

ตัวอย่าง

“Lol parla peu mais avec assez de clarté, de netteté pour rassurer qui que ce soit sur son état actuel, mais pas elle, Tatiana. Tatiana, elle, s'inquiétait autrement

que les autres à propos de Lol : qu'elle ait si bien recoutré la raison l'attristait. On devait ne jamais guérir tout à fait de la passion. Et, de plus, celle de Lol avait été ineffable, elle en convient toujours, ..." (p.8)

เมื่อตาเตียนามันนี่ใจอย่างนั้น เครื่องคายจ้องจับผิดโดยระหว่างที่สนใจกันที่บ้านของตาเตียนาเพื่อสังเกตว่าโลลแพลแพลพูดหรือแสดงอาการบางอย่างของมาซึ่งเป็นการพิสูจน์ว่าเธออย่างไม่หายเป็นปกติ

ตัวอย่าง

"La conversation devint commune, se ralentit, s'engourdit parce que Tatiana épiait Lol, ses moindres sourires, ses moindres gestes, et ne s'occupait qu'à cela. Pierre Beugner parla à Lol de S.Tahla, des changements qui s'y étaient produits depuis la jeunesse des deux femmes. ..." (p.11)

ในระหว่างการสนใจแพลแพลมาศส์พากันชมว่าโลลเป็นคน savvy เครื่องสืบพึงพอใจ กับคำชมแต่แกลงทำเป็นต่อมตัว ตาเตียนารู้สึกไม่พอใจอย่างมากจนมาศส์สังเกตเห็นได้และเมื่อถูกจากท่าทีของโลล ตาเตียนาก็ยิ่งมันใจว่าโลลยังไม่หายจากการป่วยทางจิต

ตัวอย่าง

"- Vous êtes belle vous aussi.

D'un geste de la tête, brusque, comme si je l'avais giflée elle se tourne vers moi.

- Vous trouvez?
- Oui, dit Pierre Beugner.

Elle rit encore.

- Quelle idée!

Tatiana devient grave. Elle considère son amie avec ferveur. Je comprends qu'elle est presque sûre que Lol n'est pas tout à fait guérie. Elle en est profondément rassurée, je le sais; cette surviance même pâlie de la folie de Lol met en échec l'horrible fugacité des choses, ralentit un peu la fuite insensée des étés passés" (p.21)

สิ่งที่แสดงให้เห็นชัดถึงความเชื่อของตาเตียนาอิกครังก์คือเรื่องที่เธอได้เล่าให้มาคส์ฟังว่าคนอื่นๆ ยังคงกล่าวโ洛จะกลับไปป่วยอีกด้วยเฉพาะขณะ เบดฟอร์ด

ตัวอย่าง

"Elle part dans une longue digression sur une crainte qu'elle a : autour d'elle, on croit qu'il n'est pas impossible qu'elle rechute un jour, surtout son mari. C'est pourquoi elle ne lui a pas parlé aussi nettement qu'elle aurait voulu. Je ne demande pas sur quoi cette crainte serait en ce moment fondée. Elle ne le dit pas. Elle ne doit jamais avoir parlé de cette menace depuis dix ans." (p.97)

แม้จะเป็นเพื่อนกันแต่ตาเตียนาก็ยังไม่วางใจโลลและยังคงจับผิดโลลอยู่ ในการพูด กันครั้งที่สองที่บ้านของโลลตาเตียนาก็ได้รู้ว่าโลลโภหเกรื่องรูปถ่ายที่ใช้เป็นข้ออ้างเพื่อมาพบเธอ เพราะเมื่อตาเตียนาขออดูโลลกลับบอกว่ารูปใบ้นั้นหายไปแล้ว ตาเตียนาจึงรู้สึกลังเลใจว่าเธอจะคบ โลลเป็นเพื่อนต่อไปหรือจะตัดขาดจากโลลตี แต่ในที่สุดตาเตียนาก็ตัดสินใจคบโลลเป็นเพื่อนต่อไป ดังนั้นในครั้งที่สองที่พบกัน เมื่อตาเตียนาและโลลมีโอกาสอยู่กันตามลำพังในห้องรับแขกที่บ้าน ของโลล ตาเตียนาจึงเปิดอกเล่าว่าเธอ มีรัก เพราะไม่ต้องการมีความลับกับเพื่อนทั้งที่เธอปิดปัง เรื่องนี้กับทุกคน ตาเตียนาต้องการระบายความอัดอั้นตนใจกับคนที่เธอเชื่อว่าจะสามารถไว้ใจได้

ตัวอย่าง

"J'ai des amants, dit Tatiana. Mes amants occupent mon temps libre complètement. Je désire que ce soit ainsi.

Lol s'assied. Une tristesse découragée se lit dans son regard." (p.39)

ในขณะที่ตาเตียนาตั้งข้อสงสัยและมุ่งจะจับผิดโลลแต่มาคส์กลับเห็นว่าไม่มีอะไรไม่ สังสัยเกี่ยวกับตัวโลล เนื่องจากมาคส์หลงรักโดยความคิดเห็นของเขาว่าที่เกี่ยวกับโลลจึงขาดความ เป็นกลาง เพราะเขามองโลลด้วยสายตาของคนที่ตกหลุมรัก (regard amoureux) เธอได้จากการที่ เขายังเข้าข้างโลลและมองเธอในแบบเดียวกัน ทั้งๆ ที่ตาเตียนาและคนอื่นๆ คิดว่าโลลยังเสียสติอยู่แต่เขายังกลับคิดว่าโลลนั้นหายจากการป่วยทางจิตแล้วเข้าใจว่าไม่เห็นว่าโลลมีอาการผิดปกติอะไร หลงเหลืออยู่เลย

ตัวอย่าง

"Rien ne pouvait faire entrevoir dans cette femme-ci, même fugitivement, le deuil étrange qu'avait porté Lol V. Stein de Michael Richardson.

De sa folie, détruite, rasée, rien ne paraissait subsister, aucun vestige exception faite de sa présence chez Tatiana Karl cet après-midi-là. La raison de celle-ci colorait un horizon linéaire et monotone mais à peine, car elle pouvait plausiblement s'être ennuyée et être venue chez Tatiana.” (p.11)

นอกจากนี่^๒ แมคส์ยังหาเหตุผลมาแก้ตัวให้โลลเมื่อโลลพูดโกรกับตาเตียนาทั้งเรื่อง
จดหมายและเรื่องไปรษีของ แมคส์ เขื่อและเข้าใจดีว่าโลลทำไปก็เพื่อปกปิดความสัมพันธ์ของเข้า
และเชือไม่ให้ตาเตียนารู้ อีกทั้งเชอยังไม่อาจบอกเล่าความจริงนี้ให้ครัวรับรู้ได้
ตัวอย่าง

“Quand elle parle, quand elle bouge, regarde ou se distrait, j'ai le sentiment d'avoir sous les yeux d'une façon personnelle et capitale de mentir, un champ immense mais aux limites d'acier, du mensonge. Pour nous, cette femme ment sur T. Beach, sur S. Tahla, sur cette soirée, pour moi, pour nous, elle mentira tout à l'heure sur notre rencontre, je le prévois, elle ment sur elle aussi, pour nous elle ment parce que le divorce dans lequel nous sommes elle et nous, c'est elle seule qui l'a prononcé – mais en silence – dans un rêve si fort qu'il lui a échappé et qu'elle l'ignore avoir eu.” (p.51)

อีกครั้งที่เห็นได้ชัดเจนว่าแมคส์พยายามแก้ต่างให้กับอาการป่วยทางจิตของโลลคือ การสนทนากันในงานเลี้ยงอาหารค่ำที่บ้านของโลล ซึ่งเขาจะยอมรับว่าตัวเองและแขกคนอื่นๆ ที่ พึงโลลงูดันนั่นต่างก็รู้สึกเป็นกังวลแต่เขาก็ยังแก้ว่าเป็นเพียงแค่ความกังวลเล็กน้อยเท่านั้น
ตัวอย่าง

“(…) Elle répond qu'elle ignore avoir jamais habité. La phrase n'est pas terminée. Deux secondes passent, elle se reprend, dit en riant que c'est là une plaisanterie, une manière de dire qu'elle se plaît davantage ici à S. Tahla qu'à U. Bridge. On ne relève pas, elle prononce bien : S. Tahla, U. Bridge. Elle rit un peu trop, donne trop explications. Je souffre, mais à peine, chaun a peur, mais à peine. Lol se tait. Tatiana est confirmée sans doute dans sa version de la distraction. Lol V. Stein est encore malade.” (p.109)

ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างตาเตียนา คาร์ลกับมาคส์ ไฮล์ดันน์ในตอนแรกเป็นความสัมพันธ์ระหว่างซุ้รักทั่ว ๆ ไปที่ต้องการเพียงหาความสุขทางกายชั่วครั้งชั่วคราวและไม่จริงจัง ตาเตียนาไม่ได้คิดจะหย่ากับสามีเพื่อมาอยู่กับมาคส์ เธอเพียงแต่ต้องการหาความสนุกกับผู้ชายคนอื่นเพื่อคลายเหงา ส่วนมาคส์ก็ไม่ได้รู้สึกผูกพันลึกซึ้งกับตาเตียนา ความสัมพันธ์ของทั้งคู่ดำเนินไปเช่นนี้จนกระทั่งมาคส์ได้พบกับโลลและเขาก็รู้ตัวว่าสนใจโลลมากขึ้น แต่ในขณะเดียวกันเขาก็สงสัยว่าเรื่องนี้จะทำให้ความรู้สึกที่เขามีต่อตาเตียนาเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ ดังนั้นในคืนที่เขาไปที่บ้านของโลล เขายังอยากรู้ใจเพื่อจะได้พบและมีความสัมพันธ์กับตาเตียนาเสียในคืนนั้นหลังกลับจากบ้านโลลเพื่อที่เขาจะได้รู้คำตอบว่าเขายังต้องการตาเตียนาอีกหรือไม่

ตัวอย่าง

“Je ne retrouverai Tatiana à l'Hôtel des Bois que dans deux jours, après-demain. Je voudrais que ce soit ce soir après cette visite à Lol. Je crois que ce soir mon désir de Tatiana s'assouvirait pour toujours, tâche exécutée si ardue qu'elle soit, si difficile, si longue qu'elle soit, si épuisante, alors je serai devant une certitude.” (p.31)

โลลนั้นรู้เรื่องความสัมพันธ์นั้นที่สาวระหว่างตาเตียนากับมาคส์ก่อนที่ตาเตียนาจะสารภาพกับเธอเลียอีก แต่การที่เธอต้องการเข้ามาเป็นมือที่สามระหว่างคนทั้งสองคนทำให้โลลต้องโกรห กเสแสร้ง แม้กระทั้งหลอกให้ตาเตียนาเชื่อว่าเธอคิดถึงและอยากรักบ้านสาวต่อมิตรภาพในอดีตของทั้งคู่ทั้งที่จริงๆ แล้วโลลปิดบังตาเตียนาเรื่องที่เธอต้องการจะควบคุมมาคส์

หลังจากที่ตาเตียนาแสดงความจริงใจด้วยการเล่าความลับของเธอให้โลลฟัง เธอก็หวังว่าในฐานะเพื่อนโลลคงจะทำเช่นเดียวกันคือเล่าความลับของโลลให้ฟังบ้างแต่โลลกลับปิดปากเงียบไม่ยอมพูดถึงเลย ก่อนจะกลับจากบ้านโลลในคืนนั้นาเตียนางี้รู้สึกว่าโลลปกปิดบังอย่างเธออยู่จึงเข้าชี้ให้โลลเล่าแต่โลลกลับไม่ยอมเล่าอะไรเลยแค่พูดเป็นบริษัทให้ตาเตียนาไปคาดเดาเอาเองทำให้ตาเตียนากระทึบเท้าด้วยความโมโหที่โลลปิดบังเธอ

ตัวอย่าง

“- Tu nous caches quelque chose, Lola, dit Tatiana.

(...)

- Tu ne peux pas dire pourquoi? demande Tatiana.

- Ce ne serait pas clair, ça ne serait pas utile.

Tatiana tape au pied.

- Quand même, dit Tatiana. Un mot, Lol sur ce bonheur.
- J'ai fait une rencontre ces jours-ci, dit Lol. Le bonheur vient de cette rencontre." (p.55)

นอกจგกนใจจะไม่เล่าความลับอะไรให้ตาเตียนาฟังแล้วใจยังเสสริ้งและปิดบังเชอตัวย ตอนที่ตาเตียนาจะเล่าความลับให้โลดฟังเชอขอให้โลดปิดหน้าต่างห้องเพราจะไม่ต้องการให้ใครได้ยิน แต่เมื่อโลดเห็นมาคส์มายืนแบบฟังอยู่เชอกกไม่บอกให้ตาเตียนารู้ซึ้งเปิดหน้าต่างออกเพื่อให้มาคส์ได้ยินสิ่งที่ตาเตียนากำลังจะเล่าและจัดแจงให้ตาเตียนานั่งหันหลังให้หน้าต่างเพื่อจะได้มองไม่เห็นมาคส์

ตัวอย่าง

"Ce regard qui était pour Tatiana tombe sur moi : elle m'aperçoit derrière la baie. Elle ne marque aucune émotion. Tatiana ne s'aperçoit de rien. Elle fait quelques pas vers Tatiana. Elle revient, elle l'enlace légèrement et, insensiblement, elle l'amène à la porte-fenêtre qui donne sur le parc. Elle l'ouvre. J'ai compris. J'avance le long du murs. Voilà. Je me tiens à l'angle de la maison. Ainsi, je les entends. Tout à coup, voici leurs voix entrelacées, tendres, dans la dilution nocturne, d'une féminité pareillement rejoints en moi. Je les entends. C'est ce que Lol désirait." (p.31)

ในการพบกันครั้งแรกที่บ้านตาเตียนา ก่อนที่โลดจะลากลับโลดชวนทุกคนไปที่บ้าน เพราะต้องการstan สัมพันธ์กับมาคส์ต่อไปเพื่อที่พากเขาจะได้รู้จักกันมากขึ้นถึงแม้จะยังไม่มีโอกาสที่จะได้คุยกันมากนัก แต่หลังที่ตาเตียนาและปีแยร์กลับไปแล้วโลดจึงได้อยู่ตามลำพัง กับมาคส์และในตอนนั้นเองที่โลดสารภาพว่าเชอเคยเดินตามมาคส์ไปในเมืองจนถึง โรงแรมเดสบาร์สและได้รู้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างเขากับตาเตียนา การที่โลดยอมเล่าเรื่องนี้ให้มาคส์ฟังอาจเป็นไปได้ว่าเชอต้องการให้มาคส์เห็นว่าเชอพูดความจริงและเชื่อว่าเชอบริสุทธิ์ใจ และจริงใจกับเขา

ตัวอย่าง

"- La femme qui est venue sur la place des cars, après, c'était Tatiana Karl.
Je ne lui réponds pas.
- C'était elle. Vous étiez un homme qui allait arriver tôt ou tard vers elle. Je le savais.

(...)

- Votre chambre s'est éclairée et j'ai vu Tatiana qui passait dans la lumière.

Elle était nue sous ses cheveux noirs." (p.65)

การที่โลลแสดงความสนใจมาค์ส์ ไฮล์ดอย่างโกร่งแจ้งเช่นนี้ทั้งที่เพิ่งรู้จักกัน ทำให้มาค์ส์รู้สึกกลัวขึ้นมาและยังคงสงสัยว่าโลลชอบกับเขามาก่อนเพียงอย่างเดียวคือเขายังไม่รู้สึกตั้งแต่ตอนแรกทั้งๆ ที่ความจริงก็เป็นอย่างที่มาค์ส์คิดคือโลลตัดสินใจเลือกเขามาก่อน ไม่ท่าทางเจ้าชู้เหมือนกับไม่คิด วิชาวดสัน

ตัวอย่าง

"- Ce n'est pas que je ressemble à Michael Richardson?

- Non, ce n'est pas cela, dit Lol. Vous ne lui ressemblez pas. Non – elle traîne sur les mots – je ne sais pas ce que c'est." (p.65)

หลังจากที่โลลทำให้มาค์ส์สนใจและตกหลุมรักเธอได้สำเร็จตามแผนของกลับทำให้เขาระหลาดใจมาก เมื่อเธอถึงกับนั่งลงขอร้องให้เขากับตาเตียนาต่อไปโดยไม่รีบเลยเหตุผลให้เข้าใจและปล่อยให้ความสัมพันธ์นี้เป็นรักสามเส้าอย่างที่ไม่น่าจะเป็นไปได้ จนในที่สุดมาค์ส์ยอมทำตามที่โลลขอร้องทั้งๆ ที่เขานั่นไม่เข้าใจเหตุผล ทั้งนี้เป็นเพราะเขายังรักเธอและต้องการจะเอาอกเอาใจเธอ

ตัวอย่าง

"- Je vais quitter Tatiana Karl.

Elle se laisse glisser sur le sol, muette, elle prend une pose d'une supplication infinie.

- Je vous en supplie, je vous en conjure : ne le faites pas.

Je cours vers elle, je la relève. D'autres pourraient s'y tromper. Son visage n'exprime aucune douleur mais de la confiance.

- Quoi?

- Je vous en supplie.

- Dites pourquoi?

Elle dit :

- Je ne veux pas." (p.67)

สาเหตุที่โลลไม่ยอมให้มาคส์ยุติความสัมพันธ์กับตาเตียนาเพื่อมาพบกับเธออีกไม่ใช่ เพราะเธอเห็นใจตาเตียนาแต่เป็นเพราะโลลต้องการให้ความสัมพันธ์ของพวกเขารักสามเส้า เช่นเดียวกับรักสามเส้าระหว่างเชอ ไมเคิล วิชาร์ดสันและอันน์-มารี สเตราตเตอร์ เธอได้จากการที่โลลยังตามไปแอบดูมาคส์กับตาเตียนาที่โรงแรมเดสบัวส์หลังจากที่โลลรู้ว่าพวกเขานัดว่าจะพบกันอีกในวันอังคาร ส่วนมาคส์ยอมร่วมมือกับโลลทั้งๆ ที่ยังไม่เข้าใจเหตุผล เขารีบพาตาเตียนามาที่หน้าต่างห้องของโรงแรมเพื่อให้โลลที่แอบอยู่ในห้องข้าง外ไปได้เห็นภาพของทั้งคู่อย่างชัดเจน มีแต่ตาเตียนาเพื่อนของโลลเพียงคนเดียวที่ไม่รู้อะไรเลย

ตัวอย่าง

"Elle a ouvert la porte de la chambre sans frapper, doucement. Je lui ai demandé de venir avec moi à la fenêtre, un moment. Tatiana est venue. Je lui ai montré la colline et le champ de seigle. Je me tenais derrière elle. Ainsi, Tatiana, je la lui ai montrée.

- Nous ne regardons jamais. C'est assez beau de ce côté-ci de l'hôtel.

Tatiana n'a rien vu, elle a regagné le fond de la chambre.

- Non, ce paysage est triste." (p.75)

มาคส์ตกหลุมรักโลลอย่างถอนตัวไม่ขึ้นตั้งแต่ครั้งแรกที่พวกเขายังพบกันที่บ้านของตาเตียนา แม่มาคส์จะรู้ว่าโลลเห็นเขารักเป็นเพียงตัวแทนของไมเคิล วิชาร์ดสัน อีกครั้งหนึ่งของเชอแต่เขาก็ยินดี มาคส์ยอมตกลงเป็นทาสรักของโลลด้วยความเต็มใจเห็นได้จากการที่เขาพร้อมนาความรู้สึกที่เขามีต่อโลลว่าขอเพียงแค่ได้เป็นส่วนหนึ่งในชีวิตของโลล ไม่ว่าต้องเจอกับอะไรหรือต้องเจ็บปวดสักแค่ไหนเขาก็ยอม

ตัวอย่าง

"Je désire comme un assoiffé boire le lait brumeux et insipide de la parole qui sort de Lol V. Stein, faire partie de la chose mentie par elle. Qu'elle m'emporte, qu'il en aille enfin différemment de l'aventure désormais, qu'elle me broie avec le reste, je serai servile, que l'espoir soit d'être broyé avec le reste, d'être servile." (p.53)

การที่ณาคส์ต้องการจะเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตของโลลทำให้เขาต้องยอมเป็นเครื่องมือของโลลและเล่นไปตามเกมที่โลลกำหนดเพื่อให้โลลพอใจและรับรักเขาถึงแม้จะรู้ว่าโลลพยายามควบคุมเรื่องราวทุกอย่างให้เป็นไปตามที่เธอวางแผนมา

ตัวอย่าง

“L'approche de Lol n'existe pas. On ne peut pas se rapprocher ou s'éloigner d'elle. Il faut attendre qu'elle vienne nous checher, qu'elle veuille. Elle veut, je le comprends clairement, être rencontrée par moi et vue par moi dans un certain espace qu'elle aménage en ce moment” (p.49)

เมื่อณาคส์รู้ว่าโลลมีใจให้เขารู้สึกที่เขามีต่อตาเตียนากเปลี่ยนไป เขามีสนใจตาเตียนาแต่กลับนึกถึงแต่โลลเห็นได้ว่าขณะนี้ณาคส์มีความสัมพันธ์กับตาเตียนา ใจของเขากลับนึกถึงแต่โลลจนเหลือแสดงความในใจบอกรักกับตาเตียนา

ตัวอย่าง

“- Tatiana tu es ma vie, ma vie , Tatiana.

Les divagations de son amant ce jour-là, Tatiana les écouta tout d'abord dans le plaisir qu'elle aime, d'être dans les bras d'un homme une femme mal désignée.

- Tatiana je t'aime, je t'aime Tatiana.” (p.77)

เมื่อได้ยินคำที่ณาคส์เหลือบอกรักระหว่างที่ทั้งคู่มีความสุขด้วยกันที่โรงแรมเดส์บัสตาเตียนารู้ดีว่าณาคส์นั้นไม่ได้หมายถึงเธอแต่เชอก็ยังไม่เฉลี่ยวใจว่าเขามายถึงโลล นั่นก็ เพราะตาเตียนามัวแต่กังวลว่าณาคส์จะมาลงรักเธอจริงจังเข้าสักวัน เพราะหากเขารักลงกันตั้งแต่ต้นว่าจะคบกันแค่ในฐานะรักเท่านั้น เพราะตาเตียนาไม่ต้องการให้เรื่องนี้มากะทบกับความสัมพันธ์ในครอบครัวรวมทั้งภาพลักษณ์ทางสังคมของเธอด้วย

ตัวอย่าง

“Tatiana Karl regrette. Elle n'était pas celle qu'il aurait pu aimer. Mais n'aurait-elle pas pu l'être, elle, autant qu'une autre? Il était entendu depuis le début qu'elle ne serait que la femme de S. Tahla, rien d'autre, rien, qu'elle ne croyait pas que le changement foudroyant de Michael Richardson était pour quelque chose dans cette décision. Mais quel dommage tout à coup, ces mots de sentiment, perdus?” (p.79)

ณาคส์เพียงแต่ต้องการหาความสุขทางกายกับตาเตียนาโดยไม่มีความผูกพันทางใจ เมื่อณาคส์เริ่มคบหากับอลเวจึงหมดความสนใจในตัวตาเตียนาอย่างง่ายดาย อย่างไรก็ตาม ณาคส์รับปากโดยว่าจะรักษาความสัมพันธ์กับตาเตียนาดังเดิม เขายังจะเสแสร้งและปิดบัง ตาเตียนารื่องความสัมพันธ์ระหว่างเขาและอลเวน์ได้จากตอนที่เขารักบันด์ ตาเตียนาทันที โดยไม่ทันนึกด้วยซ้ำว่าในวันนั้นเขาจะห่อเปล่าซึ่งผิดจากปกติเพื่อทำให้ตาเตียนาเชื่อ เขายังคงอีกว่าเขาต้องการพบเธอต่อไปอีกเรื่อยๆ ซึ่งคงจะผิดปกติจากที่เคย เพราะทำให้ตาเตียนารู้สึกว่าเขาเปลกไปจากเดิม ตามปกติเขาคงไม่ตอบรับบันด์ในทันทีเช่นครั้งนี้

ตัวอย่าง

"Elle la sentait. Elle lui dit qu'il était tard et qu'elle devait rentrer. Elle lui donna rendez-vous trois jours après, dans la crainte qu'il refuse. Il accepta au contraire sans même chercher si ce jour-là il était libre.

Du pas de la porte, elle demanda s'il pouvait lui dire quelque chose de son état.

- Je veux te revoir, dit-il, te revoir encore et encore.

- Ah! tu ne devrais pas parler comme ça, tu ne devrais pas." (p.79)

ในขณะที่ความประราณานี้ที่ณาคส์มีต่อตาเตียนาลดน้อยลงทุกที ณาคส์กลับคิดถึง อลเวน์ซึ่งคิดถึงอยู่ตลอดและอยากจะพบเธอมากเสียจนหนรอให้ถึงวันที่นัดกับอลเวน์ แต่ไม่ไห เขายังคงตัวออกจากโรงพยาบาลมาตามหาอลเวลด้วยความคิดถึง เขายังรถไปที่สวนพูล ออยู่แล้วบ้านตาเตียนาทำให้เขารู้ว่าอลเวน์มาเดินเล่นแวนน์และถ้าเขายากจะพบอลเวลเมื่อไรก็มา แออบดูเธอแวนน์ได้

ตัวอย่าง

" Le lendemain je m'arrange pour m'absenter de l'hôpital pendant une heure dans l'après-midi. Je la cherche. Je repasse devant le cinéma devant lequel elle m'a trouvé. Je passe devant chez elle : le salon est ouvert, la voiture de Jean Bedford n'est pas là, c'est un jeudi, j'entends un rire de petite fille qui vient de la pelouse sur laquelle donne la salle de billard, puis deux rires qui s'entremêlent, elle n'a que des filles, trois. (...) Elle continue donc ses promenades et je pourrai, si je ne peux pas arriver à l'attendre, la rencontrer. Elle marchait assez rapidement, elle ralentissait parfois jusqu'à s'arrêter puis repartait." (p.83, 85)

แม้ว่า lolพยายามเก็บเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเธอ กับ มาคส์ ไว้เป็นความลับแต่ เธอก็ทำได้ไม่นานนัก ในงานเลี้ยงอาหารค่ำที่บ้านของ lol ตาเตียนาเริ่มสงสัยบางอย่างเชอจึงพยายามกันตัว lol ออก จากแขกคนอื่นๆ เพื่อซักใช้และคาดค้นความจริงจากปากของ lol เอง

ตัวอย่าง

“Le sourire de Tatiana lorsqu'elle réussit à avoir Lol pour elle je le reconnais. Elle attend la confidence, elle l'espère neuve, touchante mais douteuse, assez maladroitement mensongère pour qu'elle, elle y voie clair.” (p.111)

lol ไม่ได้สารภาพกับตาเตียนาก็ตามตรงๆ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเธอ กับ มาคส์ แต่ เธอกลับตั้งใจพูดเป็นนายว่าความสุขของเธอ ก็คือ มาคส์ ตาเตียนางั้น ใจว่า คนทั้งคู่ต้องเอบน ความสัมพันธ์ กัน ลับ หลัง เธอ แน่ ตาเตียนาถึงกับ พูด ประชุดว่า lol พูด เรื่องนี้ ให้ชัดเจนมาก

ตัวอย่าง

“Lol va répondre. Je m'attends à tout. Qu'elle m'achève de la même manière qu'elle m'a découvert. Elle répond. Mon cœur s'endort.

- Mon bonheur est là.

Lentement Tatiana Karl se retourne vers moi et, souriante, avec un sang-froid remarquable elle me prend à témoin de la forme de cette déclaration de son amie.

- Comme elle le dit bien. Vous avez entendu ?
- Elle le dit.
- Mais si bien, vous ne trouvez pas “ (p.113)

แต่ ภายนอก กลับ เมื่อ แนวใจ เรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่าง lol กับ มาคส์ แล้ว ตาเตียนางั้น ต้องการพูดเรื่องนี้ กับ lol ให้ชัดเจน ตาเตียนา พูด ด้วย น้ำเสียง ที่ เอา เรื่อง ขึ้นมา จน ทำให้ lol เกิด กลัว และ เดิน หนีไป เสีย เนยฯ

ตัวอย่าง

“Le ton cinglant et sourd de Tatiana est le même que celui qu'elle a parfois à l'Hôtel des Bois. Lol s'est dressée. Pourquoi cette terreur ? Elle a un mouvement de fuite, elle va nous laisser là tous les deux.” (p.115)

ในตอนท้ายขณะที่มาคส์เหลือเพียงแต่ความต้องการในตัวตาเตียนโดยปราศจากความรักความผูกพันนั้นตาเตียนากลับเพิ่งจะรู้ตัวว่าตกลุมรักมาคส์เข้าแล้วและเชอกเปลี่ยนใจมาคิดจริงจังกับความสัมพันธ์ครั้นนี้จนถึงกับจะยอมเปลี่ยนแปลงตัวเองเพื่อมาคส์ saja เป็นได้ว่าความรู้สึกนี้เกิดขึ้นเมื่อเชօรู้ว่ากำลังจะสูญเสียมาคส์ให้กับloid เห็นได้จากตอนที่ตาเตียนาโทรศัพท์ไปหามาคส์เพื่อถามว่าพากเขาจะรักกันได้จริงๆ หรือเปล่า

ตัวอย่าง

“ Au téléphone elle m'a demandé si j'apercevais une manière possible non d'amour, mais amoureuse, entre nous, plus tard, plus tard.

- Est-ce que tu peux faire comme s'il n'était pas impossible qu'un jour en t'appliquant tu me trouves une nouveauté, je changerai ma voix, mes robes, je couperai mes cheveux, il ne restera rien.” (p.117)

ข้อพิสูจน์ว่าตาเตียนาหลงรักมาคส์จริงๆ อีกอย่างก็คือการที่เชօเดือดเนื้อร้อนใจถึงกับร้องไห้จนตาบวมแดงแสดงความโกรธแค้นเมื่อรู้ว่ามาคส์กับloidกำลังแอบมีความสัมพันธ์กัน เมื่อมาคส์ไม่ยอมเล่าความจริงให้ฟังเชօรู้ว่าจะกรีดร้องเพราะรู้ว่าเป็นloidและสุดท้ายเชօถึงกับรู้ว่าจะไม่มาพบมาคส์อีก

ตัวอย่างที่ 1

“ Tatiana est entrée, décoiffée, les yeux rouges elle aussi. Lol est dans son bonheur, notre tristesse qui le porte me paraît négligeable. L'odeur du champ arrivait jusqu'à moi. Et voici celle de Tatiana qui l'écrase. “ (p.135)

ตัวอย่างที่ 2

“ - C'est notre petite Lola ?

- Rentre chez toi.

- Cette dingue ?

Elle crie. Je l'empêche, de ma main.

- Dis-moi que c'est Lol ou je crie.

(...)

Elle se relève, circule nue dans la pièce, va à la fenêtre, revient, y retourne, elle ne sait pas où se mettre elle non plus, elle a quelque chose à dire, elle hésite, qui n'arrive pas à sortir et qui sort tout bas. Elle m'informe.

Nous allons cesser de nous voir. C'est fini." (p.135)

เมื่อตาเตียนารู้ว่าโอลิมีความสัมพันธ์ฉันท์สาวกับมาแคลส์ ไฮล์ด์ เออกซ์พูดกับมาแคลส์ ว่าโอลล์จะไม่รู้สึกเจ็บปวดใจถ้าเธอจะห้ามไม่ให้โอลล์มายุ่งกับมาแคลส์อีก เพราะโอลล์เป็นคนเสียสติอยู่แล้ว ความรู้สึกฉันท์มิตรที่ตาเตียนามีต่อโอลล์ได้เปลี่ยนไป เธอมองโอลล์เป็นคู่แข่งที่มาหลังรักผู้ชายคนเดียวกันโดยหาญทันความคิดและแผนการของโอลล์แต่อย่างใด เธอจึงรู้สึกอิจฉาริษยาและโกรธแค้นโอลล์อย่างจริงจัง

ตัวอย่าง

“Je saurai le faire, la prévenir avec douceur, moi je saurais, sans lui faire aucun mal, lui dire de te laisser tranquille. Elle est folle, elle ne souffrira pas, c'est comme ça les fous, tu sais ?” (p.137)

ขณะเดียวกันความสัมพันธ์ระหว่างมาแคลส์และโอลล์พัฒนาขึ้นเรื่อยๆ ทั้งคู่ได้ใกล้ชิดสนิทสนมกันมากขึ้นและโอลล์พยายามหาโอกาสอยู่กับมาแคลส์ตามลำพังมากขึ้น เธนได้ชัดจากการที่เธอชวนมาแคลส์เป็นปี. ปีช โดยเลือกรถไฟขบวนที่ไม่ค่อยมีผู้โดยสาร และวิ่งช้าๆ เพื่อที่ทั้งสองจะได้มีโอกาสอยู่ด้วยกันตามลำพังได้นานที่สุด

ตัวอย่าง

“Ce train est presque vide entre celui des voyageurs et celui des ouvriers, il ne sert qu'à nous. Elle l'a choisi après, dit-elle, parce qu'il est très lent. Nous serons aux environs de midi à T. Beach.” (p.141)

โอลล์จะเป็นฝ่ายเข้าไปใกล้ชิดคลอเคลียมาแคลส์ก่อนเสมอซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้มาแคลส์เข้าถึงตัวเธอได้อย่างรวดเร็ว เช่นตอนที่ทั้งคู่อยู่ในตู้โดยสารรถไฟกันตามลำพัง

ตัวอย่าง

“Elle se blottit de nouveau, ferme les yeux, se tait, attentivement. Son contentement respire profondément à mes côtés. (...)” (p.143)

นอกจากนี้วันที่โลลเดินทางไปที่ บีชกับมาคส์ อาจเป็นไปได้ว่าโลลได้วางแผนที่จะค้างคืนที่ที่ บีชไว้ก่อนแล้ว เพราะเมื่อไปถึงที่ บีชโลลไม่ได้รีบร้อนที่จะไปที่คาสิโนเพื่อไปดูห้องเด้นรำทันทีที่มาถึง เขายังเดินเล่นที่ทะเลก่อนจนเย็น เมื่อออกจากคาสิโนเขอก็ไปนอนที่ชายทะเลจนหลับไป เป็นไปได้ว่าเขอนหาเหตุที่จะค้างคืนที่ที่ บีชและจุดสำคัญที่สุดคือการที่โลลเป็นฝ่ายช่วยให้มาคส์ค้างคืนเองทำให้มาคส์ต้องร่วมมือไปกับโลลตามแผนของเธออย่างเดียงไม่ได้ทำให้โลลกับมาคสมีความสัมพันธ์กันตามแผนที่โลลวางแผนไว้

ตัวอย่างที่ 1

"La rue est large et descend avec nous vers la mer. Des jeunes gens la remontent, en maillots de bain, en robes de couleurs vives. Ils ont le même teint, les cheveux collés par l'eau de mer, ils ont l'air de rejoindre une famille unique aux membres très nombreux. Ils se quittent, salut, se donnent rendez-vous pour tout à l'heure, tous sur la plage. Ils rentrent pour la plupart dans des petits pavillons meublés à un étage, laissent la rue toujours plus déserte à mesure qu'on avance. Des voix des femmes crient des prénoms. Des enfants répondent qu'ils arrivent. Lol dévisage sa jeunesse avec curiosité.

Nous sommes arrivés devant le Casino sans nous en apercevoir. Sur notre gauche, à cent mètres, il a été là, au milieu d'une pelouse que de la gare nous ne pouvions pas voir." (p.157)

ตัวอย่างที่ 2

" Nous sommes sortis par la porte qui donne sur la plage.

Nous y sommes allées sans le décider. Arrivée au jour, Lol s'est étirée, elle a longuement bâillé. Elle a souri, elle a dit :

- Je me suis levée tellement tôt, que j'ai sommeil.

Le soleil, la mer, elle baisse, baisse, laisse derrière elle des marécages bleus de ciel.

Elle s'allonge sur le sable, regarde les marécages.

- On va aller manger, J'ai faim.

Elle s'endort." (p.163)

ตัวอย่างที่ 3

“ Nous ne pourrons pas éviter de passer la nuit à T. Beach. Cette évidence nous arrive dessus pendant que nous mangeons. Elle se cimente à nous, nous oubliions qu'il aurait pu en être autrement. C'est Lol qui dit :

- Si vous voulez, nous resterons cette nuit ici.

Nous ne pouvons pas rentrer, c'est vrai.

Je dis :

- Nous allons rester. Nous ne pouvons pas faire autrement.” (p.167)

ในขณะที่ความสัมพันธ์ทางกายะห่วงใจกับฉาคส์พัฒนามากขึ้นเรื่อยๆ นั้น ความสัมพันธ์ทางใจของทั้งคู่กลับไม่ได้พัฒนาตามไปด้วย โดยเฉพาะเรื่องที่ฉาคส์รู้สึกว่าโดยยัง เป็นปริศนาสำหรับเขามีเมื่อเดิมและเขารู้สึกว่าไม่ออกซึ่งแตกต่างที่เขารู้ใจตาเตียนดาดิทุกรื่อง

ตัวอย่าง

“ Et durant le voyage toute la journée cette situation est restée inchangée, elle a été à coté de moi séparée de moi, gouffre et sœur. Puisque je sais – ai-je jamais su à ce point quelque chose ? – qu'elle m'est inconnaisable, on ne peut pas être plus près d'un être humain que je le suis d'elle, plus près d'elle qu'elle-même si constamment envolée de sa vie vivante. Si d'autres viennent après moi qui le sauront aussi j'en accepte la venue.” (p.141)

ทั้งๆ ที่ในตอนแรกฉาคส์รู้สึกว่าโดยเป็นผู้หญิงที่พิเศษและแตกต่างจากตาเตียนดาแต่ ยิ่งเข้าใกล้ฉันมากขึ้นเขาก็ยิ่งรู้สึกถึงความคล้ายคลึงกันระหว่างผู้หญิงคนแทบจะกลายเป็นคนๆ เดียว กันโดยเริ่มจากเรื่องการแต่งตัวของพวกเขอในงานเลี้ยงอาหารค่ำที่บ้านของโดย พากເຂົອສວມ ชุดกระโปรงสีเทาแบบกันจนทำให้คุณลักษณะมากขึ้น

ตัวอย่าง

“ Elles portent toutes deux ce soir des robes sombres qui les allongent, les font plus minces, moins différentes l'une de l'autre, peut-être, aux yeux des hommes. Tatiana Karl, au contraire, d'avec ses amants, a une coiffure souple, rejetée, presque à toucher son épaule en une masse nouée, lourde. Sa robe ne resserre pas son corps

comme ses austères tailleur d'après-midi. La robe de Lol, à l'inverse de celle de Tatiana, je crois, prends son corps de près et lui donne davantage encore cette sage raideur de pensionnaire grandie. Elle est coiffée comme d'habitude, un chignon serré au dessus de la nuque, depuis dix ans peut-être l'est-elle ainsi. Ce soir elle est fardée il me semble un peu trop, sans soin." (p.111)

โดยเฉพาะในตอนท้าย ความแตกต่างระหว่างโลลและตาเตียนาก็ได้หมดไปอย่างสิ้นเชิงหลังจากที่มาคส์มีความสัมพันธ์กับโลลที่ที่. บีช โลลเรียกตัวเองว่าตาเตียนา เพราะเธอต้องการที่จะเป็นตัวแทนของตาเตียนานั่นนะที่อยู่กับมาคส์

ตัวอย่าง

"Après, dans les cris, elle a insulté, elle a supplié, implore qu'on la reprenne et qu'on la laisse à la fois, traquée, cherchant à fuir de la chamber, du lit, y revenant pour se faire capturer, savante, et il n'y a plus eu de différence entre elle et Tatiana Karl sauf dans ses yeux exempts de remords et dans la designation qu'elle faisait d'elle-même – Tatiana ne se nomme pas, elle – et dans les deux noms qu'elle se donnait : Tatiana Karl et Lol V. Stein." (p.173)

ในตอนจบของเรื่องหลังจากที่โลลและมาคส์เดินทางกลับจากที่. บีชแล้ว โลลบอกให้มาคส์กลับไปหาตาเตียนาโดยที่เธอไปเฝ้าดูพวกเขาร斯องคนอยู่ในโรงเรมเดสบัวส์ด้วยกันตามเดิมเป็นจากจบที่เปิดทึ้งท้ายให้ผู้อ่านตัดสินใจเองว่าโลลนั้นหมายจากการป่วยทางจิตจริงอย่างที่เธอคาดไว้หรือไม่ หากวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งแล้วจะเห็นว่าโลลได้เปลี่ยนจากเด็กสาวไว้เดียงสาที่มองความรักว่าเป็นสิ่งที่ยิ่งใหญ่ มีความหมายที่สุดและไม่อ灸มีความรักครั้งใหม่มาทดแทนได้ซึ่งตรงกับที่ตาเตียนาเชื่อว่าคนเราไม่มีวันหายเจ็บปวดจากการอกหักได้โดยเฉพาะความรักครั้งแรกของโลล เมื่อโลลผิดหวังจากการรักครั้งแรกเธอจึงเจ็บปวดอย่างแสนสาหัสและฝังใจกับมันมาตลอดสิบปีแต่หลังจากที่โลลได้ผ่านการแต่งงาน ผ่านประสบการณ์รักสามเส้ากับชายที่เหมือนกับรักครั้งแรกของเธอ ชายผู้เป็นซุ้มรักของเพื่อนสนิทในวัยเด็กของเธอ เธอจึงได้เรียนรู้และเข้าใจความรักในอีกมุมมองหนึ่งและยอมรับรักสามเส้าได้ โลลกลایเป็นผู้หญิงที่ว่าไปในสังคมชนชั้นกลางสมัยนั้นที่แต่งงานมีชีวิตคู่ แต่ก็มีอิสระในการควบชายอื่นไปพร้อมกันเหมือนอย่างที่ตาเตียนา คาร์ลทำคือมีอิสระที่จะรักและมีความสัมพันธ์กับชายอื่น โลลเก็บเรื่องความรักสามเส้าของเธอไว้เป็นความลับโดยไม่กระทบต่อชีวิตครอบครัวหรือภาพลักษณ์ทางสังคมของเธอ

ความรักสามเส้าในนานินิยายเรื่องนี้สะท้อนให้เห็นทัศนคติในเรื่องความรักของมาრ์กิตร ดูราสอย่างชัดเจน ผู้เขียนเชื่อว่าความรักนั้นแบ่งแยกโดยเด็ดขาดจากคนที่เจริญ ความรักคือความรู้สึกที่เป็นหนึ่งเดียว สามารถถ่ายทอดจากคนหนึ่งไปยังอีกคนได้โดยยังเป็นความรู้สึกเดิมอยู่เสมอ โดยเฉพาะเมื่อคนคนนั้นมีส่วนคล้ายคลึงกับคนรักเก่าหรือสามารถทำให้เกิดความรู้สึกประราณนาอย่างเดียวกันได้ดังที่ปรากฏในวิทยานิพนธ์เรื่อง *L'amour dans Moderato Cantabile et l'Amant de Marguerite Duras* ของพวงพยคอม พงษ์ทอง ความว่า

“La conception du transfert d'un amour à l'autre est possible dans les œuvres de Marguerite Duras parce que l'auteur pense que ce qui est essential dans l'amour ce n'est pas la possession, mais c'est l'intensité du désir : C'est par le manqué et par le désir, pas du tout par la force du désir, on peut transférer un amour à un autre grâce à un intermédiaire qui provoque le même désir car on peut oublier le visage de l'amant, mais on n'oublie pas le sentiment intense déjà vécu.”

เมื่อผู้แปลเข้าใจความสัมพันธ์รักสามเส้าของตัวละครทั้งสาม รวมถึงความรู้สึกนึกคิดและความต้องการตัวละครแต่ละตัวได้อย่างชัดเจนแล้ว ผู้แปลก็จะสามารถเข้าถึงอารมณ์ความรู้สึกของตัวละครได้อย่างลึกซึ้งรวมทั้งเข้าใจจากปัจจัยและการกระทำของตัวละคร สุดท้ายผู้แปลก็จะสามารถถ่ายทอดต้นฉบับไปสู่บทแปลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนทั้งเนื้อหาและวรรณศ

2. การถ่ายทอดต้นฉบับสู่บทแปล

ตามหลักการแปลโดยใช้ทฤษฎีการแปลแบบบีดความหมาย หลังจากที่ผู้แปลทำความเข้าใจต้นฉบับและก้าวเข้าสู่กระบวนการของตัวภาษาโดยไม่มีติดกับตัวภาษาได้ครบถ้วนถูกต้องแล้ว ผู้แปลจึงนำสารนั้นมาถ่ายทอดสู่บทแปลซึ่งเป็นกระบวนการขั้นสุดท้ายตามทฤษฎีการแปลแบบบีดความหมาย ในขั้นตอนการถ่ายทอดสารประเทรวรรณกรรม ผู้แปลมีหน้าที่ถ่ายทอดสารซึ่งรวมถึงรูปแบบและผลกระทบทางอารมณ์ในต้นฉบับออกมายในรูปของภาษาแม่อาย่างครบถ้วนและสละสลวยเป็นธรรมชาติประหนึ่งผู้แปลเป็นนักเขียนที่กำลังเขียนงานที่นั่นเองดังเช่น

ที่ ฟอร์ตูนาโต อิสราเอลได้ให้ความเห็นในบทความเรื่อง “ทฤษฎีความหมายกับการแปลวรรณกรรม” ไว้ว่า

“กระบวนการแปลนั้นไม่ใช่การถ่ายทอดความหมายประจำจากภาษาหนึ่งไปสู่อีกภาษาหนึ่ง แต่เป็นการสืบสารตามเจตนาของผู้ส่งสารในภาษาหนึ่งเพื่อให้ผู้รับสารในอีกภาษาหนึ่งเกิดความเข้าใจตรงกัน ด้วยวิธีการที่เหมาะสมในภาษาของผู้รับสาร”

(ที่มา : ศาสตร์การแปล, ทฤษฎีความหมายกับการแปลวรรณกรรม, หน้า 90)

ดังนั้นเมื่อผู้แปลทำความเข้าใจกลวิธีการประพันธ์ ค่านิยมในสังคมชนชั้นกลางตัวละครและความรักสามเส้าของตัวละครเอกอย่างถ่องแท้แล้ว ผู้แปลจึงเลือกสรรคำที่สามารถถ่ายทอดความคิดที่ผู้เขียนต้องการสื่อโดยรวมด้วยวิธีการรักษาลักษณะแบบและลีลาการใช้วรรณศิลป์เดียวกันกับต้นฉบับเพื่อสร้างผลกระทบทางอารมณ์ได้เทียบเท่ากับต้นฉบับให้มากที่สุด สำหรับนวนิยายเรื่อง “ราเวรักของโลล เว. ไซต์น์” ผู้เขียนได้ใช้วิธีสร้างสุนทรียะทางอารมณ์ในงานประพันธ์ด้วยการใช้โวหารต่างๆ อันเป็นเอกลักษณ์อันโดดเด่นของผู้เขียน ตัวอย่างเช่น การใช้อุปลักษณ์ (metaphore) อติพจน์ (hyperbole) และ นามนัย (métonymie) เป็นต้น

2.1 อุปลักษณ์ (métaphore)

อุปลักษณ์ คือการนำสิ่งที่แตกต่างกันสองสิ่งหรือมากกว่า แต่มีคุณสมบัติบางประการร่วมกันมาเปรียบเทียบกันโดยเปรียบว่าสิ่งหนึ่งเป็นอีksิ่งหนึ่งโดยตรง จะปรากฏคำเชื่อม เช่นคำว่า “เป็น” หรือ “คือ” ให้เห็นหรือไม่ก็ได้

เนื่องจากตลอดยังคงศึกษาเรื่องในอดีตและความเครียห์มองนี้แสดงออกมาทางสายตาของเธอ ฉาคส์ได้ถ่ายทอดภาพนัยน์ตาเร้าของโลกว่ามีลักษณะหม่นหมอง ไม่สดใสเป็นประกายซึ่งผู้เขียนนำไปเปรียบเทียบกับน้ำเงินและโคลนตาม ผู้แปลเห็นว่าตามการรับรู้ในภาษาไทยคำว่า “น้ำเงิน” ก็มีลักษณะที่ไม่เคลื่อนไหว ไม่กลอกกลิ้งและไม่แวงวา ส่วน “โคลน” ก็สื่อถึงความขุ่นแมว ผู้แปลจึงเลือกทั้งสองคำนี้มาใช้เปรียบเทียบเพื่อถ่ายทอดภาพนัยน์ตาของโลกได้ตรงตามความของต้นฉบับว่า “เป็นน้ำเงินและโคลนผสมกัน”

ตัวอย่างที่ 1

"Ses yeux sont veloutés comme seuls les yeux sombres le sont, or les siens sont d'eau morte et de vase mêlées, rien n'y passe en ce moment qu'une douceur ensommeillée."

บทแปล

"นัยน์ตาของเธอนุ่มละมุนอย่างที่นัยน์ตาหม่นเศร้าเท่านั้นจะนุ่มละมุนได้ กระนั้นนัยน์ตาของเธอเป็นน้ำนิ่งและโคลนผสมกัน มันไม่ส่องวาอะไรในขณะนี้นอกจาก หวานหวานที่หม่นหมอง" (น.20)

ผู้เขียนเบรียบคำโกหกต่างๆ นานาของโดยใช้คำว่า "capitale de mentir" ซึ่ง แปลตรงตัวว่า "คำโกหกขนาดใหญ่" ในภาษาไทยเราไม่นิยมใช้เช่นนั้นแต่คุณไทยจะนิยมเรียกการ กอหกในหลายต่อหลายเรื่องว่า "โกหกคำโต" แทน ส่วนคำว่า "un champ immense" ผู้เขียนจะใช้ สื่อสารผ่านรูปของคุปลักษณ์เพื่อเน้นให้เห็นว่าคำโกหกนั้นมีมากมายเหมือนกับห้องทุ่งกว้างใหญ่ ผู้แปลเห็นว่าแนวคิดนี้สามารถถ่ายทอดออกมานะเป็นภาษาไทยซึ่งนิยมพูดถึงของที่มีปริมาณมากๆ ว่าเป็นเหมือนกับ "ท้องทุ่ง" เช่นกัน

ตัวอย่างที่ 2

"Quand elle parle, quand elle bouge, regarde ou se distrait, j'ai le sentiment d'avoir sous les yeux d'une façon personnelle et capitale de mentir, un champ immense mais aux limites d'acier, du mensonge."

บทแปล

"ยามเธอพูด ยามเธอเคลื่อนไหว มองสิ่งต่างๆ หรือใจลอย ผมมีความรู้สึกว่าได้เห็น ท้องทุ่งอันไพศาลแห่งคำโกหกที่มีกำแพงเหล็กล้อมรอบอยู่เต็มๆ เป็นคำโกหกคำโตตามแบบ ของเธอ" (น.52)

ผู้เขียนเบรียบคำโกหกของโดยเป็นเหมือนกับน้ำนมที่แม่จะทิ้งขุ่นและจีดซีดเพียงใด แต่มาคสก์ยังกระหายจะฟัง โดยใช้คุปลักษณ์ว่า "lait brumeux" ซึ่งหมายความว่า "น้ำนมขุ่นๆ" ในสำนวนไทย เราเรียกการโกหกที่ไม่มีน้ำหนักและไม่น่าเชื่อถือว่าเป็นการโกหกแบบ "น้ำขุ่นๆ"

ดังนั้นผู้แปลจึงใช้คำว่า “น้ำขุ่นๆ” เปรียบเป็นคำโกหกเนื่องจากสามารถสื่อความหมายได้เที่ยบเท่ากับต้นฉบับและสอดคล้องตามความนิยมใช้ในภาษาไทย

ตัวอย่างที่ 3

“Je désire comme un assoiffé boire le lait brumeux et insipide de la parole qui sort de Lol V. Stein, faire partie de la chose mentie par elle.”

บทแปล

“ผมต้องการเป็นส่วนหนึ่งในเรื่องโกหกของโลลและต้องการดื่มน้ำขุ่นๆ และจีดซีดของถ้อยคำที่ออกจากปากของเธอประหนึ่งคนกระหายน้ำ” (น.54)

ผู้เขียนบรรยายดวงตาที่งดงามของโลลว่ามีประกายหวานและความเจิดจรัสโดยใช้อุปลักษณ์ว่า “ces petites planètes bleues” ซึ่งมีความหมายตรงตัวว่าดาวพระเคราะห์สีฟ้าเล็กๆ ส่องดวงซึ่งหมายถึงดวงตาสีฟ้าเป็นประกายของโลล ดังนั้นจึงผู้แปลจึงใช้คำว่า “ดาวพระศุกร์เล็กๆ สีฟ้าสองดวง” เพราะคนไทยนิยมกล่าวถึงดวงตาที่งดงามของผู้หญิงว่า “ดวงดาวพระศุกร์”

ตัวอย่างที่ 4

“Son regard luit sous ses paupières très abaissées. Il faut s'habituer à la raréfaction de l'air autour de ces petites planètes bleues auxquelles le regard pèse, s'accroche, en perdition.”

บทแปล

“สายตาของโลลหวานມาก คุ้งต้องทำตัวให้ชนกับอากาศรอบๆ ที่ลดน้อยลงยามที่มองดูและจับจ้อง ดาวพระศุกร์เล็กๆ สีฟ้าสองดวงนี้ อีกครั้ง หวัง” (น.64)

ผู้เข้าใจถูกต้องได้ตัดสินใจว่า “cet ouragan de la nuit” ที่ใช้ในงานนี้เป็น “cyclone” ไม่ใช่ “ouragan” ที่แปลว่า “พายุฝนฤดูร้อน” แต่เป็น “cyclone” ที่แปลว่า “พายุฝนฤดูหนาว” ที่มีลมแรงมาก ดังที่ได้กล่าวไว้ในข้อความ “windy” ที่แปลว่า “ลมแรง” ที่ใช้ในงานนี้เป็น “cyclone” ไม่ใช่ “ouragan” ที่แปลว่า “พายุฝนฤดูร้อน” แต่เป็น “cyclone” ที่แปลว่า “พายุฝนฤดูหนาว” ที่มีลมแรงมาก ดังที่ได้กล่าวไว้ในข้อความ “windy” ที่แปลว่า “ลมแรง”

ความสัมพันธ์ระหว่างไม่เคิด วิชาร์ดสันและอานน์-มาเร่ สเตราตเตอร์เริ่มจะส่อเคี้ยวถ่วงยากและอาจทำให้โลลเจ็บปวดใจ ผู้แปลจึงแปลสถานการณ์เช่นนี้ว่า “พายุร้ายของค่ำคืนนั้น” ซึ่งตรงตามความนิยมใช้ในภาษาไทยที่นิยมเรียกสถานการณ์ที่ส่อเค้าความถ่วงยากกว่าที่ “พายุ” เช่นเดียวกัน

ตัวอย่างที่ 5

“Tatiana raconte (...) comment ils avaient la force de danser encore, comment il était tout à fait étonnant de voir que cette habitude avait pu leur rester encore dans cet ouragan de la nuit qui paraissait avoir chassé de leur vie toute habitude, même, dit Tatiana, celle de l'amour.“

บทแปล

“(...)หล่อนเล่าว่าพวกเขามีเรื่องมีราวเดินรากันต่อได้อย่างไรและมันนำประหลาดใจขนาดใหญ่ที่เห็นทั้งคุ้ยคงเดินรากันตามปกติท่ามกลาง พายุร้ายของค่ำคืนนั้นซึ่งดูเหมือนว่าจะขับไล่สิ่งที่ดำเนินไปตามปกติทั้งหมดทั้งสิ้น ในชีวิตของพวกเขามิได้เงินแม้แต่ความรักแบบปกติ” (น. 94)

ปีแยร์ เบิกเนร์ รู้อยู่แก่ใจว่าภารายของเขา ตาเตียนานอกใจไปเมื่อความสัมพันธ์ฉันท์ซูวากับอนาคตสั่นไหวก็มั่นใจว่าเขาและตาเตียนานเป็นครอบครัวที่มั่นคงสามารถพันฝ่าอุปสรรคหรือปัญหาต่างๆ ไปได้ในที่สุดโดยผู้เขียนใช้คำว่า “leur maison” และ “tous les vents” แทนครอบครัว และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ตามลำดับ ในภาษาไทยเรา ก็นิยมใช้คำว่า “บ้าน” แทนความหมายของครอบครัว และ คำว่า “พายุ” หรือ “ลมแรง” แทนอุปสรรคของหนาม ผู้แปลจึงใช้คำว่า “บ้านของพวกเขาร์” และ “ลมแรงใดๆ” เพราะทั้งสองคำนี้มีความหมายเป็นสากลที่ผู้อ่านทั่วโลกและชาวไทยเข้าใจได้ เช่นกัน

ตัวอย่างที่ 6

“Pierre Beugner se trompe-t-il sur l'intention véritable ? Il porte à Tatiana un amour revenu de bien des épreuves, sentiment qu'il traîne mais qu'il traînera jusqu'à la mort, ils sont unis, leur maison est solide plus qu'une autre, elle a résisté à tous les vents. Dans la vie de Tatiana, l'impérieuse obligation première et dernière à laquelle il n'est pas pensable qu'elle se dérobe un jour, c'est de revenir toujours, Pierre Beugner est son retour, sa trêve, sa seule constance.“

บทแปล

“ปีแยร์ เบิกเนร์เข้าใจผิดเกี่ยวกับเจตนาที่แท้จริงรีเบล่านะ ความรักที่เขามีต่อตาเตียนาผ่านบททดสอบมากมาย เป็นความรู้สึกที่เขายังดันทุรังอยู่แต่เขาจะยังดันทุรังไปจนตาย พวกรักษาพันกันเป็นหนึ่งเดียว บ้านของพวกรักษา มั่นคงยิ่งกว่าบ้านอีกหลัง ไม่หวั่นไหวต่อ ลมแรงได้ๆ ในชีวิตของตาเตียนา ข้อบังคับข้อแรกและข้อสุดท้ายที่หล่อนไม่เคยคิดว่าสักวันหล่อนจะไม่ปฏิบัติตามก็คือไม่ว่าอย่างไรหล่อนก็ต้องกลับมาอยู่วันยังค่ำและปีแยร์ เบิกเนร์คือคนที่หล่อนต้องกลับมาหา คือที่พักพิงใจของหล่อน คือคนที่เสนอตัวเสนอปลายคนเดียวยังคงหล่อน” (น. 123)

ผู้เขียนต้องการสื่อให้เห็นภาพของงานเด่นรำที่พังพินาศลงอย่างง่ายดายเพียง เพราะไม่เคิลไปตกหลุมรักอันน์-มาเรี๊ยงฯ ที่เพิ่งพบกันครั้งแรกและมีผลเป็นคู่มั่นอยู่แล้ว โดยใช้คำว่า “château de cartes” เพื่อหมายถึงเรื่องเปล่าประโยชน์และไม่มีวันเป็นจริงได้ หากแปลตรงตัวก็คือ “ปราสาทไฟ” ซึ่งไม่สอดคล้องกับความรับรู้ของผู้อ่านชาวไทย ผู้แปลจึงใช้คำว่า “ปราสาททราย” แทน เพราะสามารถจะสื่อความได้ตรงตามความหมายของต้นฉบับ ตัวอย่างที่ 7

“Le bal sera au bout du voyage, il tombera comme château de cartes comme en ce moment le voyage lui-même.”

บทแปล

“ปลายทางของการเดินทางครั้นนี้คืองานเด่นรำ มันพังทลายลงเหมือน ปราสาททราย เช่นเดียวกับการเดินทางของที่สิ้นสุดลงในขณะนี้” (น. 154)

ในงานเด่นรำที่ที่. ปีชเมื่อสิบปีก่อนผู้เขียนถ่ายทอดภาพที่ไม่เคิล และอันน์-มาเรี๊ยง จับคู่เด่นรำกันนั่นว่าเป็นตัวอันตรายเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดเรื่องเศร้า ความเจ็บปวดและทำให้หลอกหักในท้ายที่สุดโดยผู้เขียนสื่อความด้วยคำว่า “bolide” และ “mâchoire” ผู้แปลจึงแปลคำว่า “bolide” ตามความหมายตรงตัวว่า “รถความเร็วสูง” เพราะตรงกับการรับรู้ของผู้อ่านชาวไทย ส่วนคำว่า “mâchoire” ซึ่งแปลตรงตัวว่า “ฟันกราม” สื่อความหมายถึงของมีคมที่ก่อให้เกิดอันตรายและสร้างความเจ็บปวด แต่คนไทยไม่นิยมเรียกตรงตัวเช่นนั้น แต่จะนิยมเรียกของเหลวคมที่ก่อให้เกิดความเจ็บปวดกว่า “หلامแหลมคม” มากกว่า

ตัวอย่างที่ 8

“Un couple d'amants est arrivé sur elle, bolide lent, mâchoire primaire de l'amour, elle ignorait encore ce que ça signifiait.”

บทแปล

“คู่รักคู่หนึ่งกำลังเดินไปทางผู้หญิงคนนั้น เป็นรถความเร็วสูงที่วิ่งช้า เป็นหานแม่ แหลมคมอันแรกของความรัก เชอองไนรู้ว่ามันหมายถึงอะไร” (น. 162)

2.2 บุคคล拟人化 (personification)

บุคคล拟人化 คือการทำให้สิ่งไม่มีชีวิต ความคิด นามธรรม กลายเป็นสิ่งที่มีชีวิต สามารถทำกิริยาอาการและแสดงอารมณ์ได้เหมือนมนุษย์

ผู้เขียนได้ใช้วรรณศิลป์ประเท่านี้ในงานเขียนของเชออลายครั้งหลายหนน เช่นในการพับกันที่บ้านของใจครั้งที่สองระหว่างที่ทุกคนกำลังสนทนากัน ภาคส์แยกตัวออกมายืนที่บันไดหน้าบ้าน เข้ารู้สึกถึงความคลุมเครือไม่กระจำจังชัดของเหตุการณ์งานเต้นรำในอดีต เข้ารู้สึกว่ามันเป็นความมีดมนของที่. บีช ผู้เขียนต้องการให้ “ความมีดมน” นี้กลایมาเป็นสิ่งที่มีชีวิต สามารถทำการเหมือนมนุษย์ ผู้แปลจึงถ่ายทอดกิริยา “venir” ว่า “มาถึง” กิริยา “engloutir” ว่า “กลืน” และกิริยา “s'avancer” ว่า “เคลื่อนเข้ามาหา” ซึ่งสามารถเก็บรักษาระบบทรัพชาความหมายและยังรักษาลักษณะเดิมของตัวอย่างที่ 1

“On peut se tromper sans cesse mais voici que non, je m'arrête : elle veut voir venir avec moi, s'avancer sur nous, nous engloutir, l'obscurité de demain qui sera celle de la nuit de T. Beach. Elle est la nuit de T. Beach.”

บทแปล

“เราอาจจะเข้าใจผิดได้ตลอดเวลา แต่ฉันไม่ใช่ ดังนั้นผมจึงหยุดเพราะว่าเธออย่างจะเห็นความมีดมนของพู่งนี้ซึ่งจะเป็นความมีดมนของค่าดีนแห่งที่. บีชมาถึงขณะที่ผมอยู่ด้วย เคลื่อนเข้ามาหาเรา และกลืนเราเข้าไป เชอคือค่าดีนแห่งที่. บีช” (น.50)

นอกจากนี้ในจากที่โลลสารภาพรักกับอนาคตส์ ไฮลด์นั้น ผู้เขียนต้องการสื่อให้ผู้อ่านเห็นว่าคำสารภาพที่โลลเอ่ยออกมานั้นให้ความรู้สึกที่มีชีวิตชีว่า สามารถทำกิริยาเหมือนสิ่งมีชีวิตผู้แปลจึงถ่ายทอดกิริยา “traverse” ว่า “เดินทางผ่าน” กิริยา “cherche” ว่า “เสาะหา” และกิริยา “se pose” ว่า “หยุดลง” เพื่อรักษาความและคงรูปแบบตรงตามต้นฉบับ

ตัวอย่างที่ 2

“Le mot traverse l'espace, cherche et se pose. Elle a posé le mot sur moi.”

บทแปล

“ถ้อยคำเดินทางผ่านซ่องว่าง เสาะหาและหยุดลง โลลางถ้อยคำนั้นลงบนตัวผู้ “ (น. 92)

2.3 ภาวะแย้ง (antithèse)

ภาวะแย้ง เป็นกลไกในการประพันธ์ที่ใช้คำหรือข้อความที่มีความหมายตรงกันข้ามหรือแตกต่างกันมาเทียบกันเพื่อให้ความหมายคมชัดยิ่งขึ้น

ในการพับกันครั้งที่สองที่บ้านของตาเตียนนา ตอนที่โลลกำลังจะกลับตาเตียนนาออกมานั่งเรือที่บ้านไดหน้าบ้าน ผู้เขียนถ่ายทอดจากที่โลลบอกล่าตาเตียนนาซึ่งควรจะเป็นชาติที่ทั้งคู่แสดงความอาลัยตอกันเข่นเพื่อนรักทั่วไป แต่ภาพที่ผู้เล่าเห็นดูเหมือนการเสแสร้งแก่ลังทามากกว่า ผู้เขียนจึงใจนำคำสองคำที่มีความหมายขัดแย้งกันคือคำว่า “naturel” และ “faux” มาวางใกล้กันเพื่อสื่อความให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งสองคำนี้มีความหมายตรงตัวว่า “ธรรมชาติ” และ “ปลอม” แต่เพื่อให้สอดคล้องตามความนิยมใช้ในภาษาไทย ผู้แปลจึงแปลว่า “ธรรมชาติ” และ “การเสแสร้ง” ในบทแปลเพื่อสามารถสื่อความได้ตรงตามต้นฉบับและรักษารูปแบบวรรณศิลป์เดิมไว้ได้

ตัวอย่างที่ 1

“Alors ce qui aurait dû paraître naturel paraît faux.”

บทแปล

“แล้วสิ่งที่น่าจะเป็นธรรมชาติก็กลับดูเป็นการเสแสร้ง” (น.24)

ถึงแม้ว่าในการเดินทางไปที่บีชด้วยกันจะทำให้มาศได้มีโอกาสใกล้ชิดโลกมากขึ้น ก็ตามแต่เขาก็ยังรู้สึกเข้าไม่ถึงตัวโดยในบางครั้งบางคราว ผู้เขียนจึงถ่ายทอดความรู้สึกเข่นี้ ของมาศว่า “si près et si loin” เมื่อผู้แปลจับความรู้สึกของมาศได้ถึงถ่ายทอดความหมายให้คำว่า “แสนจะใกล้ชิดและแสนจะห่างเหิน” เพื่อให้ได้ความหมายตรงตามต้นฉบับแทนที่จะแปลว่า “แสนจะใกล้และแสนจะไกล” ซึ่งสื่อความหมายถึงระยะทางเพียงอย่างเดียวแต่ไม่สามารถสื่อถึงอารมณ์ใกล้ชิดหรือห่างเหินเหมือนกับต้นฉบับได้

ตัวอย่างที่ 2

“Elle se blottit de nouveau, ferme les yeux, se tait, attentivement. Son contentement respire profondément à mes côtés. Aucun signe de sa différence sous ma main, sous mes yeux. Et pourtant, et pourtant. Qui est là en ce moment, si près et si loin, (...)”

บทแปล

“โลloth แยกกับผมอีกรัง หลับตาลงแล้วนิ่งเงียบไปอย่างตั้งใจ เธอหายใจลึกๆ อย่าง มีความสุขอยู่คุยกับข้างผม ไม่มีอะไรบ่งบอกถึงความแตกต่างยามผมล้มผ้าสเกื้อ ยามผมมองเธอ แต่ ถึงกระนั้น ถึงกระนั้นก็ตาม โครงหน้าที่อยู่ที่นี่เวลานี้ทั้ง แสนจะใกล้ชิดและแสนจะห่างเหิน (...)”
“(น. 144)

2.4 ปฏิพจน์ (oxymore)

ปฏิพจน์ คือการนำเอาคำหรือความหมายที่ไม่สอดคล้องกันและดูเหมือนว่าจะ ขัดแย้งกันมารวมเข้าไว้ด้วยกันเพื่อให้เกิดผลพิเศษและทำให้ความหมายขัดเจนขึ้น

ในครั้งแรกที่พบกันที่บ้านของตาเตียนนา ระหว่างที่ครอบคลุมใจไปจากโลก ตาเตียนนา ก็นึกถึงชากรักของเธอ กับมาศซึ่งนำความสุขทางใจมาให้เธอแต่ในเวลาเดียวกัน ก็สร้าง ความบอบช้ำทางกายโดยจะเห็นว่าในต้นฉบับใช้คำว่า “calamité” ซึ่งสื่อความหมายถึงความ เจ็บปวดบอบช้ำและขยายด้วยคำวิเศษณ์ “bienheureuse” ซึ่งสื่อความหมายตรงกันข้ามถึงสิ่งดีๆ หรือความสุขดังนั้นผู้แปลจึงใช้�始ปฎิพจน์ถ่ายทอดความสัมพันธ์ที่ให้ทั้งความสุขและความ เจ็บปวดพร้อมๆ กัน โดยแปลว่า “ความบอบช้ำอันอิมเอน” เพื่อรักษาอารมณ์ให้เดิมเท่ากับ ต้นฉบับ

ตัวอย่าง

“Son corps de fille, sa plaie, sa calamité bienheureuse,(...)"

บทแปล

“เรื่องร่างแบบเด็กๆ ของหล่อน บาดแผลและ ความบอบช้ำอันอิมเมอมของร่างกาย หล่อน (...)" (น.14)

2.5 อติพจน์ (hyperbole)

อติพจน์ คือข้อความที่กล่าวให้มากเกินจริงเพื่อเน้นความ

ผู้แปลพบการใช้วรรณศิลป์ประเทกอติพจน์หลายแห่งในงานเขียนชิ้นนี้ มีการใช้คำในกลุ่มคำว่า “Cent” หรือ “Mille” เพื่อบอกปริมาณที่มากเกินกว่าความเป็นจริง เช่นตอนที่โลลและตาเตียนacula กันถึงเรื่องงานเต้นรำที่ที่. บีชเมืองสิบปีก่อน ตลอดเวลาที่ผ่านมาตลอดพยาบาลแสดงให้ทุกคนเห็นว่าเธอไม่ได้สนใจเรื่องในอดีตอีกแล้ว แต่ในความเป็นจริงเธอซ่อนความสงสัยของเธอไว้ตลอดเวลา ผู้เขียนใช้คำว่า “centenaire” ทั้งที่ในความเป็นจริงเวลาผ่านไปแค่สิบปีเท่านั้น แต่สำหรับโลลที่ต้องทนเก็บซ่อนความอยากรู้อยากได้สักว่ามันนานแสนนาน ในภาษาไทยนิยมใช้คำว่า “นานับร้อยปี” สืบถึงระยะเวลาที่นานมากๆ เช่นเดียวกัน

ตัวอย่างที่ 1

“Alors Lol demande avec une curiosité brisée, émigrée centenaire de sa jeunesse : ”

บทแปล

“จากนั้นโลลถามขึ้นมาด้วยความอยากรู้อยากเห็นที่เก็บไว้มายาวนานจากที่ถูกซุกซ่อน ใจนานับร้อยปี ตั้งแต่เธอยังสาวๆ” (น.42)

อีกตัวอย่างหนึ่งคือหลังจากอาหารค่ำที่บ้านโลล ณัคส์ก็ขอโลลเต้นรำ เขายังคงมีความสุขที่ได้ขอบกอดโลลไว้ในวงแขนจนเหมือนเวลาหยุดนิ่งนานอยู่อย่างนั้น ผู้เขียนถ่ายทอดความรู้สึกความรู้สึกนั้นของณัคส์ด้วยประโยคว่า “cent ans” ตามความนิยมในการใช้ภาษาไทยก็ เช่นเดียวกัน เราเรียกว่า “ร้อยปี” เช่นกัน

ตัวอย่างที่ 2

“Il y a cent ans que j'ai Lol dans les bras. Je lui parle de façon imperceptible. “

บทแปล

“ผ่านมา 100 ปี แล้วในอ้อมแขน นานนับร้อยปี ผ่านพุ่งกับโลลด้วยเสียงที่แทบจะ ไม่ได้ยิน” (น.120)

หลังจากที่มาคส์และตาเตียนนามีความสัมพันธ์กันที่โรงเรเมเดส์บัวส์ เขายังปล่อยให้เข้าได้นอนพักเอาแรงแต่มาคส์กลับนอนนิ่งถึงโลลซึ่งมาขอบคุณเขาอยู่ในทุ่งข้าวไรย์ แม้ว่าในความเป็นจริงทุ่งข้าวไรย์จะอยู่ไม่ไกลจากโรงเรเมแต่ในความรู้สึกของมาคส์ โอลด์ซึ่งป่วยหนาจะได้อยู่ใกล้กับโลลแต่ไม่อาจทำได้จึงทำให้รู้สึกว่าเขาระโลลงูกแยกให้อยู่ไกลกันมาก ผู้เขียนใช้คำว่า “à mille lieues” เพื่อแสดงให้เห็นถึงระยะทางที่ไกลมากๆ แต่ไม่ได้หมายถึงระยะทาง 3,000 ไมล์จริงๆ ในภาษาไทยมีคำซึ่งมีความหมายเดียวกันได้แก่ “หมื่นลี้” และ “พันโยชน์” ผู้แปลเห็นว่าควรใช้จำนวน “พันโยชน์” เนื่องจากสามารถเก็บคำว่า “พัน” หรือ “mille” ไว้ได้ใกล้เคียงกับคำในต้นฉบับมากที่สุด

ตัวอย่างที่ 3

“Elle le laissa à ce répit, se blottit contre lui qui était à mille lieues de là, nulle part, dans les champs, et attendit qu'une nouvelle fois encore, il l'empoigne.”

บทแปล

“หล่อนปล่อยให้มาคส์ได้พักเหนื่อยและอย่างขอบคุณกับเขารอคอยที่จะให้เขาระบดตัวหล่อนเข้ามาอีกครั้ง แต่ไม่เป็นผล เพราะจิตใจของมาคส์ล่องลอยไป ไกลนับพันโยชน์ จากที่นี่ไม่ได้ไปที่ไหนหรอก แต่อยู่ในท้องทุ่ง” (น.80)

นอกจากนี้ยังมีการใช้อติพจน์ในแบบอื่นๆ อีกเช่น ตอนที่โลลอยู่ตามลำพังกับมาคส์ที่บ้านของเธอ โลลได้สารภาพว่าเห็นมาคส์กับตาเตียนนาในห้องของโรงเรเมเดส์บัวส์และตาเตียนนาอยู่ในสภาพเปลือย มาคส์ตกใจมากที่โลลรู้ความลับของเขาระมีความรู้สึกว่าประกายที่โลลพูดเบาๆ นี้มีอำนาจมากและดังกว่าปกติ ผู้เขียนจึงใช้คำว่า “une force assourdissante” เพื่อแสดง

ให้เห็นว่ามาคส์รู้สึกว่าคำพูดของโลลนั้นดังมากๆ ทั้งๆ ที่โลลพูดด้วยเสียงปกติและให้เห็นว่าเสียงนั้นดังอีกซึ่งจันเข้าใจและไม่เข้าใจ ผู้แปลถ่ายทอดลักษณะของเสียงที่ดังมากๆ ตามความนิยมในภาษาไทยว่า “ดังจนหูแทบหนวก” ตรงตามความหมายและได้อารมณ์เทียบเท่าต้นฉบับ

ตัวอย่างที่ 2

“Je l'entends avec une force assourdissante et je ne la comprends pas, je ne comprends même plus qu'elle ne veut rien dire.”

บทแปล

“แม้ว่าผมจะได้ยินประกายคนนี้ ดังจนหูแทบจะหนวก แต่ผมก็ไม่เข้าใจมัน ผมไม่เข้าใจจึงต่อไปแล้วด้วยข้อว่ามันไม่มีความหมายอะไร” (น.66)

ในวันที่โลลและมาคส์เดินทางไปที่ บีชด้วยกัน โลลมารอเขาที่ชานชาลาสถานีรถไฟฟ้าอยู่ก่อนแล้ว เมื่อเห็นมาคส์มาตามที่นัดกันไว้โลลรู้สึกดีใจมากที่เรื่องดำเนินไปตามที่เธอต้องการ ผู้เขียนบรรยายให้เห็นว่าโลลรู้สึกยินดีอย่างล้นเหลือหรืออย่างท่วมท้นว่า “Elle baigne dans la joie” ซึ่งมีความหมายตรงตัวว่า “โลลอาบในความสุข” ผู้แปลต้องการถ่ายทอดภาพนี้โดยยังคงเก็บรักษาคำว่า “อาบ” ไว้โดยแปลว่า “เชือเอ็บอาบด้วยความยินดี” เพื่อให้สอดคล้องกับการรับรู้ของผู้อ่านชาวไทย

ตัวอย่างที่ 5

“De près dans le mineraï, je reconnais la joie de tout l'être de Lol V. Stein.
Elle baigne dans la joie. “

บทแปล

“เมื่อเดินมาใกล้ๆ ผมสังเกตเห็นความยินดีทั่วทั้งร่างที่ฉายอยู่ในดวงตาของโลล เชือเอ็บอาบด้วยความยินดี” (น. 140)

2.6 นามนัย (métonymie)

นามนัยคือ การใช้คำหรือลักษณะบ่งบอกชื่อคุณสมบัติของสิ่งใดสิ่งหนึ่งมาแสดงความหมายแทนสิ่งนั้นทั้งหมด

การจะถ่ายทอดเรื่องที่เป็นนามนัยนั้น ผู้แปลต้องเข้าใจว่าผู้เขียนใช้namnayเพื่อสื่อความถึงสิ่งใดกันแน่แล้วจึงถ่ายทอดด้วยภาษาที่ผู้อ่านบทแปลจะสามารถเข้าใจได้ในตัวอย่างด้านล่าง ระหว่างที่สนทนากันอยู่โดยก็คงถึงเรื่องในอดีตสมัยเรียนโรงเรียนประจักษ์กับตาเตียนนาขึ้นมาได้ว่า ตอนค่ำพมขของตาเตียนนาจะยุ่งเสมอและเด็กนักเรียนคนอื่นๆ จะมาช่วย ผู้เขียนใช้คำว่า “dortoir” เพื่อหมายถึงเด็กนักเรียนที่อยู่อาศัยในหอพัก ไม่ได้หมายถึงตัวอาคารของหอพัก ผู้แปลจึงถ่ายทอด “tout le dortoir” ว่า “เด็กทั้งหอ” ตามความนิยมใช้ในภาษาไทย

ตัวอย่างที่ 1

- Ah! Tes cheveux défaits, le soir, tout le dortoir venait voir, on t'aaidait.

บทแปล

“เอ๊ย ผมนุ่งๆ ของเธอันน่ะ พอดอกคำ เด็กทั้งหอพากันมาดู พากเราต้องช่วยเหรอ” (น. 16)

ระหว่างที่สนทนากันอยู่ ปีแยร์บอกริดว่าตาเตียนนาเคยเล่าสิ่งที่โลกและตาเตียนนา มักจะทำเป็นประจำทุกวันพฤหัสบดีสมัยที่เรียนหนังสือด้วยกัน โดยเรียกเรื่องราวที่เกิดขึ้นทุกวัน พฤหัสบดีว่า “ces jeudis” ดังนั้นปีแยร์จึงไม่ได้หมายถึงวันพฤหัสบดีจริงๆ ซึ่งจะใช้ว่า “le jeudi” ผู้แปลจึงใช้คำว่า “เรื่องวันพฤหัสพ旺นี” เพื่อสื่อถึงเรื่องราวหรือกิจกรรมที่ตาเตียนนากับโลกทำทุกวันพฤหัสบดี

ตัวอย่างที่ 2

“- Tatiana nous a parlé de ces jeudis, dit Pierre Beugner.”

บทแปล

“ตาเตียนนาคุยเรื่องวันพฤหัสพ旺นีให้เวลาฟังแล้ว” ปีแยร์ เปิกเนร์กล่าว (น.24)

2.7 การໄລ່ຮະດັບຄຳ (gradation)

การໄລ່ຮະດັບຄຳ ດືອກາໃຊ້ຄຳຕັ້ງແຕ່ສອນຄຳໃນหมวดหมູດເຍວັກນມາເຮີຍຕ່ອກນ ตามລາດັບຄວາມໝາຍແລະຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ເພີ່ມນາກຂຶ້ນຕາມລາດັບ ເພື່ອແສດງຄວາມໝາຍທີ່ຕ້ອງການສື່ອໃຫ້ຈຸນແຮງແລະມິນໍາຫັນກມາກຂຶ້ນຕາມລາດັບ

โอลและตาเตียนนาต่างแสร้งชมอีกฝ่ายว่าเป็นคน爽ย ผู้เขียนเน้นให้เห็นถึงบุคลิกลักษณะของโอลซึ่งมีลำดับที่รุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ คือพัฒนาจากการเป็นคนเข้าใจยากไปสู่คนที่จิตใจล่องลอยจนถึงกับเปลี่ยนไปเป็นคนละคนซึ่งผู้แปลถ่ายทอดโดยใช้การไถ่ระดับคำ เช่นเดียวกับต้นฉบับเพื่อสามารถถ่ายทอดความรู้สึกที่เพิ่มมากขึ้นไปสู่บทแปลโดยรักษารูปแบบและความหมายให้คงเดิมเหมือนต้นฉบับ

ตัวอย่างที่ 1

"Tatiana se leva pour embrasser Lol. Une autre femme fit place à celle-ci, imprévisible, déplacée, méconnaissable. De qui se moquait-elle si elle se moquait?"

บทแปล

"ตาเตียนนากลุกขึ้นมาห้อมแgamโอล โอลกลายเป็นผู้หญิงอีกคนที่เดาไม่ออก จิตใจไม่อยู่กับเนื้อกับตัว เปลี่ยนไปจนจำไม่ได้ ถ้าเธอรู้มายะจริง เธอรู้มายะครกันล่ะ" (น.20)

เมื่อมาคส์มีโอกาสอยู่กับโอลตามลำพังเป็นครั้งแรกที่บ้านของโอล เขายังรู้สึกตื่นเต้นมาก ผู้เขียนแสดงให้เห็นถึงความตื่นเต้นของมาคส์ซึ่งพัฒนามากขึ้นตามลำดับ ผู้แปลถ่ายทอดโดยเก็บรักษาความหมายรวมทั้งวิธีการที่ผู้เขียนใช้เพื่อเข้าถึงความรู้สึกของที่มาคส์ที่รุนแรงขึ้นเรื่อยๆ

ตัวอย่างที่ 2

"Je vais tomber. Une faiblesse monte dans mon corps, un niveau s'élève, le sang noyé, le cœur est de vase, mou, il s'en crasse, il va s'endormir."

บทแปล

ผอมรู้สึกจะเป็นลม ร่างกายผอมอ่อนแรง มันอ่อนแรงลงทุกที เลือดในกายหยุดสูบฉีด หัวใจอ่อนระหวຍและป่วยเบี่ยง มันมีครบสกปรกจับอยู่และกำลังจะหลับให้ (น.20)

2.8 การกล่าวซ้ำ (répétition)

การกล่าวซ้ำ คือกลวิธีทางภาษาศาสตร์ที่เน้นคำหรือวลี หรือนำความคิดเห็นอย่างเดียวทันมาแปลงถ้อยคำเสียใหม่เพื่อให้เกิดการเน้น การกล่าวซ้ำอาจจะซ้ำเฉพาะเสียง พยางค์และ

คำว่า “บทของบทร้อยกรอง กระสวนของจังหวะ ลีลา ความคิดเห็น การกล่าวอ้างถึงสิ่งอื่นและอุปทรงสันฐานต่างๆ”

มาศสกกล่าวถึงภารกิจที่เข้าต้องปฏิบัติต่อตาเตียนนาหลังจากกลับจากบ้านโดย มาศส์ต้องการจะพูดและมีความสัมพันธ์กับตาเตียนนาเพื่อพิสูจน์ให้แน่ชัดว่าเขายังมีความประราณานในตัวเชืออยู่ เมื่อตนเดิมหรือเปล่าและเข้าตั้งใจว่าจะต้องทำให้สำเร็จลุล่วงไม่่่าภารกิจในครั้งนี้จะยกลำบากขนาดไหน ผู้เขียนใช้คำว่า “si... que” กับว่าลีที่หนึ่งและสามและ “ni” กับว่าลีที่สองและลีที่สามมีความหมายว่า “มาก” หรือ “แสนจะ” เพื่อเน้นให้เห็นว่าภารกิจนั้นลำบากเพียงใดแต่ในภาษาไทยเราไม่นิยมซ้ำคำในตำแหน่งเดียวกับต้นฉบับ เพราะทำให้ประโยคในภาษาไทยเสียอ และรุ่งมากเกินไป การแปลข้อความนี้ผู้แปลจึงใช้ “สักแค่ไหน” ท้ายว่าลีแรกและ “สักเพียงได” มาใช้กับว่าลีสุดท้ายตามความนิยมใช้ของภาษาไทย

ตัวอย่างที่ 1

“Je crois que ce soir mon désir de Tatiana s'assouvirait pour toujours, tâche exécutée si ardue qu'elle soit, si difficile, si longue qu'elle soit, si épuisante, alors je serai devant une certitude.”

บทแปล

“ผมรู้สึกว่าคืนนี้ความประราณานที่ผมมีในตัวตาเตียนน่าจะเหือดหายไปตลอดกาล แต่ไม่ว่าภารกิจที่ต้องปฏิบัตินั้นจะหนักหนาสาหัส สักแค่ไหน ลำบากยากเย็น เนินนานและเหนื่อยล้า สักเพียงได เมื่อถึงตอนนั้นผมจะได้แน่ใจเสียที” (น.32)

ในตอนที่มาศส์สมผัสตัวโดยครั้งแรก เขายังสึกตื่นเดินทำอะไรไม่ถูก แล้วจู่ๆ เขาก็นึกถึงไม่เคิล ริ查ร์ดสัน อดีตคู่หมั่นของโลลขึ้นมากว่าไม่เคิลก็คงเคยทำเช่นเดียวกันนี้ สำหรับโลลเขาคงเป็นตัวแทนของไม่เคิล นั่นทำให้ภาพของชายทั้งสองผสมปนเปกันจนแยกไม่ออกทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ผู้เขียนใช้ภาษาฝรั่งเศสว่า “ni avant, ni après, ni pendant” เพื่อปฏิเสธซ้ำโดยใช้คำว่า “ni” นำหน้า avant, après และ pendant ในภาษาไทยก็มีรูปประโยคในลักษณะเดียวกันนี้ แต่เรา尼ยมใช้คำว่า “ไม่ว่าจะ” นำหน้าว่าลีแรกเพียงครั้งเดียวและใช้คำว่า “หรือ” มานำหน้าว่าลีสุดท้าย

ส่วนการถ่ายทอดว่าลีภาษาฝรั่งเศส “morceau par morceau, temps par temps, nom par nom” ซึ่งมีความหมายสอดคล้องกับภาษาไทยว่า “ชิ้นต่อชิ้น วันต่อวัน ชื่อต่อชื่อ” ก

เข่นเดียวกัน ในภาษาไทยเรานิยมใช้คำว่า “ทีละ” นำหน้าทุกว่าเลเพื่อถ่ายทอดความหมายได้ เทียบเท่ากับต้นฉบับ ผู้แปลจึงแปลได้ว่า “ทีละนิด ทีละวัน ทีละชื่อ”

ตัวอย่างที่ 2

“Je suis devenu maladroit. Au moment où mes mains se posent sur Lol le souvenir d'un mort inconnu me revient : il va servir l'éternel Richardson, l'homme de T. Beach, on se mélangera à lui, pêle-mêle tout ça ne va faire qu'un, on ne va plus reconnaître qui de qui, ni avant, ni après, ni pendant, on va se perdre de vue, de nom, on va mourir ainsi d'avoir oublié morceau par morceau, temps par temps, nom par nom, la mort.”

บทแปล

“ผูกลายเป็นคนงุ่มง่าม ตอนที่ผมวางมือลงบนตัวโลลผอมก็หวานระลึกถึงชายแปลงหน้าผู้หนึ่งซึ่งล่วงลับไปแล้วขึ้นมาอีกครั้ง เพราะว่าเขาคนนี้จะเป็นผู้รับใช้ผู้ชายแห่งที่.บีช ไม่เคลิริชาร์ดสันผู้เป็นอมตะ ผสมผasanเข้ากับเขา สับสนปนแปรรวมกันเป็นหนึ่งเดียวจนจำไม่ได้อีกแล้วว่า ใครเป็นใคร ไม่ว่าจะก่อนหน้านี้ หลังจากนี้ หรือระหว่างนี้ เขายังสองจะต่างมองไม่เห็นกันและ ไม่รู้ซึ่ขอของกันและกัน พากษาがらสังจะตายไปแบบนี้ โดยลืมความตายไปทีละนิด ทีละวัน ทีละชื่อ ” (น.64)

ดังนั้นในการถ่ายทอดวรรณศิลป์ไม่ว่าจะเป็นคุณลักษณ์ บุคลาธิษฐาน ภาระແย়ং ปฏิพจน์ อติพจน์ นามนัย การไล่ระดับคำหรือการกล่าวข้า ผู้แปลจะต้องระมัดระวังในการถ่ายทอด นวนิยายเรื่องนี้โดยยังคงรักษารูปแบบวรรณศิลป์ให้ตรงตามต้นฉบับ สอดคล้องกับความนิยมใช้ในภาษาไทยและการรับรู้ของผู้อ่านชาวไทย ผู้แปลต้องรักษาเนื้อความและผลกรอบทางอารมณ์ที่ผู้เขียนต้องการสื่อให้ได้เทียบเท่ากับต้นฉบับ